

PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI)



Es un derecho

Reconocido por organismos internacionales como la OMS o la UNESCO i recogido en diferentes leyes nacionales: Ley Orgánica 1/2023, Ley Orgánica 10/2022, Ley Orgánica 8/2021.



Implica el reconocimiento que somos seres sexuados.

La sexualidad nos impulsa a buscar afecto, contacto, placer, ternura i intimidad, desde el nacimiento. Se manifiesta con expresiones propias de cada persona, a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, roles, actitudes y conductas.



Todas las orientaciones e identidades sexuales y de género han de ser reconocidas.

La expresión de la sexualidad es diversa y va más allá de las relaciones sexuales. Es importante crear un entorno que reconozca las necesidades de todas las personas.



Requiere un enfoque positivo.

Significa explicar los temas de forma abierta y relacionarlos con el juego, el placer y el humor, no únicamente con las situaciones de riesgo.



Ha de fomentar una autoestima positiva y la gestión emocional.

Tenemos derecho a saber sobre nuestros propios cuerpos, emociones y sentimientos y sobre como influyen en nuestra autoestima y en la forma de vivir la sexualidad.



Debe estar arraigada en los principios éticos de las relaciones.

Al consentimiento, al placer y al bienestar compartido, a la igualdad y a la honestidad en las relaciones y en el cuidado de la propia salud y el de la persona con quien nos relacionamos.



Tiene que adelantarse a los acontecimientos.

Necesitamos tener información, con antelación, sobre los cambios que se producirán físicos y emocionales para poder tomar las mejores decisiones.



Debe sustentarse en fundamentos científicos.

Para diferenciar entre lo que es saludable o no, del que cada persona considere apropiado hacer o no, según sus valores y creencias.



Hay que crear un clima de confianza y respeto.

Todas las personas que participen en la ESI necesitan y merecen respeto.



Se ha de adaptar al nivel de desarrollo y comprensión de cada edad.

Usar métodos participativos y de aprendizaje significativo adaptados al nivel de desarrollo y comprensión de cada persona.

