



FITXA⁸ DE L'ACTIVITAT PALANCA A233 *DINAMITZACIÓ DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS*

Títol de l'activitat i breu descripció	<i>Dinamització de biblioteques escolars</i> L'activitat palanca consisteix en actualitzar i difondre els fons de la biblioteca i dinamitzar-la convertint-la en un espai viu i de referència en el centre per a tota la comunitat educativa.
Finalitat de l'activitat / acció	El fàcil accés a llibres i a la cultura en general, mediat per professorat formats per a això, afavoreix l'èxit escolar, especialment l'alumnat i famílies més vulnerables. Mitjançant aquesta activitat palanca, els centres d'educació faciliten i incorporen als seus models d'organització el necessari per disposar dels recursos humans i horaris suficients per dur a terme aquesta activitat.
Objectius	Mínims: <ol style="list-style-type: none">1. Incorporar la biblioteca a la dinàmica del centre.2. Utilitzar diàriament la biblioteca.
	Òptims: <ol style="list-style-type: none">1. Ús dinàmic i efectiu de la biblioteca escolar.2. Ampliar l'horari de la biblioteca en horari no lectiu.3. Utilitzar la biblioteca com a espai de comunicació i aprenentatge no només per a l'alumnat sinó també per a professorat, famílies i altres membres de la comunitat educativa.4. Gaudir de la biblioteca escolar com a centre de recursos comunitaris i de cohesió social.5. Augmentar significativament els préstecs de llibres lliures o no dirigits des de l'activitat de l'aula.
Responsable/s	<ul style="list-style-type: none">• Equip directiu: contemplar en la seva organització la distribució d'horaris per a l'ús coordinat i eficaç de la biblioteca; coordinar i gestionar espais, fons econòmics i materials.• Dinamitzadors de biblioteca: professorat encarregat de potenciar i dinamitzar les activitats que fan de les biblioteques espais diaris de referència per a l'alumnat.• Docents: tutors i professorat general que desenvoluparan les activitats concretes amb l'alumnat.

8 La Conselleria d'Educació i Universitats presenta un model de fitxa resumida i adaptada a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En cas que els centres necessitin fer la lectura de la fitxa completa, aquesta està inclosa a l'apartat D del Catàleg PROA+ que poden trobar publicat a la pàgina web del programa.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Professorat i altres professionals que hi participen	<ul style="list-style-type: none">• Els tutors de cada grup per establir rutines d'ús de la biblioteca dins l'espai de la tutoria. El professorat de llengües i idiomes de forma especial i els departaments d'aquestes matèries.• Tot el professorat des de la seva matèria per contribuir l'ús de la biblioteca.• Coordinadors de convivència, educadors o altres perfils professionals que puguin promoure una activitat dins la biblioteca. <p>A més, es recomana convidar l'AFA i a les famílies per a la seva plena participació en la gestió i ús de la biblioteca.</p>
Diagnosi de competències i necessitats de formació del professorat i altres professionals	<p>No es preveuen necessitats de formació específiques, si be es poden tenir en compte aspectes d'aquesta activitat palanca dins la formació en el centre (FeC) o en formacions intercentres (FiC). En qualsevol cas, els centres de les mateixes zones d'escolarització i/o adscripció podran establir mecanismes de coordinació.</p>
Característiques de l'alumnat implicat	<p>Tot l'alumnat és destinatari d'aquesta activitat palanca, però els beneficis d'aquesta tindran un major impacte en l'alumnat vulnerable susceptible de fracàs o que fracassen escolarment:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alumnat vulnerable, en risc per la seva situació socioeconòmica, amb problemes d'absentisme,...• Alumnat amb baix rendiment escolar.• Alumnat amb necessitats educatives no ordinàries.• Alumnat amb capacitats reconegudes, però baix rendiment acadèmic pel seu manifest de desinterès en l'activitat escolar i que no gaudeixen en el seu procés d'aprenentatge. <p>Podem trobar aquests perfils d'alumnes en qualsevol de les etapes educatives, des d'infantil fins a batxillerat, amb les particularitats que l'edat proporciona.</p>
Àrees o àmbits on s'aplica	<p>La dinamització de biblioteques és una activitat palanca summament versàtil i transversal a la vida dels centres. Així, es desenvolupa tant en temps lectius com en no lectius; atén tant a demandes i necessitats individuals com a grups-classe.</p> <p>S'articula tant amb rutines setmanals com a través de concursos, jornades, debats o activitats puntuals associades a determinades dates i/o centres d'interès.</p>



	<p>Pot, així mateix, contribuir a les relacions entre diversos grups i entre professorat-alumnat-famílies de diferents nivells, millorant la convivència del centre i assegurant la cohesió social.</p>
<p>Metodologia. Com es desenvoluparà l'activitat</p>	<p>La metodologia ha de contemplar accions simultànies en els diferents àmbits:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'equip directiu valorarà els horaris personals perquè contemplin els temps necessaris per a aquells docents que van a desenvolupar la tasca dinamitzadors de biblioteca.• L'equip directiu inclourà en els horaris els períodes lectius i complementaris per atendre la biblioteca assegurant el seu ple funcionament en esbarjos i en el màxim temps d'hores lectives i no lectives.• Els tutors i tutores dels grups, juntament amb l'equip directiu, procurarà la utilització setmanal freqüent de la biblioteca per a cada grup-classe.• Els departaments didàctics i/o equips docents promouran, conjuntament amb els dinamitzadors de biblioteca, activitats al llarg del curs escolar amb la biblioteca com a espai de referència.• El professorat TIC o qui assumeixi les seves competències proporcionarà la dimensió i la visibilitat de la biblioteca escolar a través dels webs oficials i xarxes socials.
<p>Espais presencials o virtuals necessaris</p>	<p>Necessitarem espais amplis i lluminosos per a la biblioteca, amb una adequada ventilació i decoració, no sobrecarregada. La presentació dels llibres de novetats, revistes i altres materials específics ha de ser destacada. S'ha de tenir cura de l'organització i disseny dels fons bibliogràfics perquè la seva presentació convidi a buscar, rebuscar i trobar llibres d'interès per a tot l'alumnat i la comunitat educativa. La biblioteca escolar pot estendre la seva presència a altres espais del centre i/o del barri: espais de donació de llibres, d'apadrinament de llibres, revisters, espais dins de les classes per a alguns exemplars de la biblioteca.</p> <p>D'altra banda, cal tenir cura de l'espai web de la biblioteca, havent de ser específic i, contemplant, no només el catàleg de llibres, sinó les activitats que s'han fet i que estan convocades dins la biblioteca.</p>
<p>Recursos i suports necessaris de l'escola/</p>	<p>Podem classificar els recursos necessaris en funció de les accions que es duran a terme:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recursos tecnològics: els dispositius i plataformes de contacte necessaris per a la projecció en els espais virtuals de la biblioteca



professorat	i les seves activitats <ul style="list-style-type: none"> Recursos materials: per a fons bibliogràfics, revistes, ordinadors, etc. Recursos humans: docents preparats per a la gestió i dinamització de biblioteques. 					
Recursos necessaris de l'alumnat	Per poder utilitzar els fons de la biblioteca caldria la identificació de l'alumnat a través del carnet escolar o DNI. Per accedir a la biblioteca virtual caldria comptar amb els dispositius electrònics i la connexió a internet necessària. També amb les competències digitals mínimes per poder interactuar amb les activitats en línia proposades.					
Cost estimat dels recursos addicionals i de suports (extraordinaris)	Concepte		Import			
	Pressupost econòmic per a la realització d'activitats de dinamització de la biblioteca dirigides als alumnes i les seves famílies dels diferents centres implicats.		2.000€ (1.652,80€ sense IVA).			
Accions, tasques i temporització	Tasques proposades			1rP	2nP	3rP
	Difusió de les activitats de la biblioteca.			X	X	
	Reunions de coordinació amb les AFA, famílies i voluntariat que vagin a col·laborar en les activitats de la biblioteca al llarg de l'any.			X		
	Revisió de les accions desenvolupades.			X	X	X
	Informació periòdica als òrgans col·legiats del centre de l'ús de la biblioteca, del registre de préstecs i d'altres activitats i tendències rellevants.			X	X	X
	Avaluació de l'activitat.					X

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)