



FITXA¹⁰ DE L'ACTIVITAT PALANCA A304 PARAULES QUE ENS UNEIXEN; EL PODER DE LES PARAULES

Títol de l'activitat i breu descripció	<p>Paraules que ens uneixen. El poder de les paraules</p> <p>Les paraules positives tenen efectes terapèutics, perquè afavoreixen l'autoestima i les relacions basades en la confiança i el respecte. En el primer període es treballa el projecte "Paraules que ens uneixen". A cada grup es crearan frases que proposaran reptes i que es plasmaran en una infografia que estarà a un lloc visible de l'aula durant tot el mes, i servirà com a referència per a la reflexió, el diàleg i les tasques. Els temes que s'abordaran mensualment estaran referits a valors i actituds que afavoreixen la convivència positiva, el benestar emocional de tothom.</p> <p>En el segon i tercer trimestre es treballarà en la mateixa línia amb una metodologia una mica més avançada de reflexió i acció anomenada "El poder de les paraules". A aquest efecte es realitzaran diverses tasques de reflexió i diàleg a classe, individualment, en petit i gran grup.</p>
Finalitat de l'activitat / acció	<p>Aprofundir en: convivència en positiu, inclusió, habilitats de vida, valoració dels altres punts de vista, empatia, importància de la comunicació verbal i no verbal en les relacions amb els altres, actuar amb responsabilitat assumint les conseqüències de les nostres paraules, gestos i actes.</p>
Objectius	<p>Mínims:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conviure: per actuar amb responsabilitat i assumir actes i conseqüències. Concebim la convivència des d'una perspectiva constructiva i positiva, posant èmfasi en les relacions entre les persones des d'un marc de valors compartits, basats en el diàleg i la participació, per la qual cosa les actuacions van encaminades al desenvolupament de comportaments adequats per conviure millor. <p>Òptims:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Millorar la convivència en el centre.2. Prevenir problemes de conducta.3. Resoldre conflictes a través de la comunicació i la participació.

10 La Conselleria d'Educació i Universitats presenta un model de fitxa resumida i adaptada a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En cas que els centres necessitin fer la lectura de la fitxa completa, aquesta està inclosa a l'apartat D del Catàleg PROA+ que poden trobar publicat a la pàgina web del programa.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Responsable/s	<ul style="list-style-type: none">• Equip directiu.• Tutors .
Professorat i altres professionals que hi participen	Tot l'equip docent.
Diagnosi de competències i necessitats de formació del professorat i altres professionals	Coordinació del professorat amb la resta de la comunitat educativa, evitant que aquestes bones pràctiques es quedin sols a l'aula. No es preveuen necessitats de formació específiques, si bé es poden tenir en compte aspectes d'aquesta activitat palanca dins la formació en el centre (FeC) o en formacions intercentres (FiC). En qualsevol cas, els centres de les mateixes zones d'escolarització i/o adscripció podran establir mecanismes de coordinació.
Característiques de l'alumnat implicat	Aquesta activitat s'adreça a tota la diversitat d'alumnes presents als centres educatius.
Àrees o àmbits on s'aplica	Aplicable a totes les àrees / àmbits.
Metodologia. Com es desenvoluparà l'activitat	Es treballa amb l'alumnat la importància de construir junts un bon clima de convivència. El tutor o tutora aprofundirà amb el seu grup sobre la convivència, explicarà les normes del centre, animarà a crear un decàleg de convivència al grup-aula, i els explicarà els objectius del projecte "Paraules que ens uneixen. El poder de les paraules" per treballar la convivència. Així mateix, s'explicarà a les famílies a les reunions inicials del curs, sol·licitant el reforç des de casa.
Espais presencials o virtuals necessaris	Espais del centre: aules, gimnàs, menjador, pati de l'esbarjo, aules d'informàtica, biblioteca... Espais de l'entorn: Visites complementàries.
Recursos i suports necessaris de l'escola/ professorat	Els recursos materials necessaris perquè tot l'alumnat pugui aprendre i participar; en aquest cas tots aquells que facilitin les competències comunicativa i socioemocional. Comissió de Biblioteca. Es recorre a la xarxa natural de suports. Si escau, docent especialista en audició i llenguatge.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Recursos necessaris de l'alumnat	En principi, no es preveuen recursos addicionals als que ja ha de tenir per ser-hi grup ordinari, aprendre i participar.					
Cost estimat dels recursos addicionals i de suports (extraordinaris)	Concepte		Import			
	Material fungible propi del centre educatiu.		0,00 €			
Accions, tasques i temporització	Tasques proposades			1rP	2nP	3rP
	<p>PARAULES QUE ENS UNEIXEN. A la programació de les diferents àrees o àmbits s'incorporaran continguts i activitats relacionades amb el desenvolupament de valors i actituds de diàleg, tolerància, comprensió i respecte als altres i a un mateix (la salut, els recursos i medi ambient), formes de resoldre adequadament situacions diàries complexes, etc.</p> <p>Exemples d'activitats: "frases i reptes de la setmana/mes", "post-it positiu", "whatsapp positiu", "caixa de reptes", "el somriure conscient", "els tres agraïments diaris", "taller d'emoticones positives", etc. (Castellanos, L. 2017). Altres activitats a De Vicente Abad (2021) i Giráldez Hayes, A. i Sue Prince, E. (2017).</p>			X		
	<p>EL PODER DE LES PARAULES I. «Entrenar el futur en cinc passes»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pren consciència del teu llenguatge. 2. Regula el teu llenguatge. <p>Exemples d'activitats: "caixa de valentia i coratge", "diccionari de paraules preferides", "deu emocions per al futur: alegria, gratitud, serenitat, interès, esperança, orgull, diversió, inspiració, sorpresa i amor". Per treballar les emocions: "el somriure conscient", "els tres</p>				X	

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



	<p>agraïments diaris”, “les preguntes generoses”, “la pausa conscient (serenitat)”, el “taller de emoticones positives”, “l’escolta habitada”, “les foto relats de paraules”, l’afortunadament (esperança), l’agència secreta i molt especial (orgull), el “taller d’emoticones positives”. (Castellanos, L. 2017).</p>			
	<p>EL PODER DE LES PARAULES II.</p> <p>«Entrenar el futur en cinc passes»:</p> <p>3. Arriba a l'autonomia del teu llenguatge.</p> <p>4. Construeix les habilitats del teu llenguatge.</p> <p>5. Utilitza les competències del teu llenguatge per a la vida, el teu benestar i el dels altres.</p> <p>Exemples d’activitats com “caixa de valentia”, “diccionari de paraules preferides”, “deu emocions per al futur”: alegria, gratitud, serenitat, interès, esperança, orgull, diversió, inspiració, sorpresa i amor”. Per treballar les emocions: “les preguntes generoses”, “la pausa conscient (serenitat)”, l’escolta habitada, els foto relats de paraules, l’afortunadament (esperança), “l’agència secreta i molt especial” (orgull), el “concurs de relats curts amb sentit de l’humor”, la “carta a un mateix”, el “mural d’admiració i sorpresa”, “el cor habitat” (aprendre a expressar els nostres sentiments) i “les paraules a les sabatilles” (Castellanos, L. 2017).</p>			X