



**FITXA<sup>9</sup> DE L'ACTIVITAT PALANCA A302 CULTURA INCLUSIVA D'APRENENTATGE A TRAVÉS D'UN NOU MODEL D'ORIENTACIÓ (DUA)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Títol de l'activitat i breu descripció | <b><i>Cultura inclusiva de l'aprenentatge a través d'un nou model d'orientació educativa (DUA)</i></b><br>Aquesta activitat pretén analitzar i revisar la pràctica educativa de centre per tal de reflectir, d'una banda, el potencial dels estudiants i, de l'altra, les estratègies i eines metodològiques per optimitzar l'aprenentatge, tenint en compte les dimensions del model de qualitat de vida i minimitzant/eliminant les barreres d'accés a l'aprenentatge i a la participació.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Finalitat de l'activitat / acció       | Personalitzar l'aprenentatge de l'alumnat. Per aquest motiu es treballarà en la introducció al llenguatge DUA. Comprendre i aplicar el concepte de diversificació metodològica. Identificar les barreres de qualsevol tipus, minimitzar-les o suprimir-les en la mesura en què sigui possible, i planificar i dissenyar el currículum de manera universal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Objectius                              | <b>Mínims:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Detectar, minimitzar i eliminar les barreres d'aprenentatge en la mesura de les possibilitats.</li><li>2. Programar situacions d'aprenentatge universals i inclusives i el seu posterior desenvolupament en les programacions d'aula.</li><li>3. Organitzar el centre per tal de possibilitar la personalització de l'aprenentatge, optimitzant els recursos dels quals disposa el centre.</li><li>4. Desenvolupar competències digitals docents per tal que tot l'alumnat pugui accedir sense barreres als aprenentatges.</li><li>5. Abordar les dimensions de la qualitat de vida per aconseguir centres i aules que garanteixin la inclusió.</li><li>6. Proporcionar múltiples opcions de compromís, de representació i d'acció i expressió en els diferents aprenentatges.</li><li>7. Conèixer i partir de les fortaleces i potencialitats, preferències d'estil d'aprenentatge, interessos, motivacions i actituds cap al treball escolar de l'alumnat, així com les diferents dimensions relacionades amb el model de qualitat de vida.</li><li>8. Implicar la família en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.</li></ol> |

<sup>9</sup> La Conselleria d'Educació i Universitats presenta un model de fitxa resumida i adaptada a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En cas que els centres necessitin fer la lectura de la fitxa completa, aquesta està inclosa a l'apartat D del Catàleg PROA+ que poden trobar publicat a la pàgina web del programa.



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p><b>Òptims:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consolidar un model d'educació inclusiva en el centre educatiu.</li><li>2. Incloure la recerca, la reflexió i el debat pedagògic en la vida quotidiana del centre educatiu.</li><li>3. Concretar una proposta d'implementació del DUA per al curs següent.</li><li>4. Aconseguir un alt nivell de promoció.</li><li>5. Assegurar la motivació i satisfacció de l'alumnat per aprendre (alumnes experts).</li></ol> |
| Responsable/s                                                                             | Equip directiu i claustre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Professorat i altres professionals que hi participen                                      | Es fa necessària la col·laboració i implicació de tot el professorat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Diagnosi de competències i necessitats de formació del professorat i altres professionals | <p>A l'itinerari 2, la formació específica anirà encaminada a avançar amb la programació multinivell i a donar a conèixer eines digitals d'accessibilitat, usabilitat i interacció.</p> <p>A l'itinerari 3, es detecten altres possibles necessitats de formació complementària al llarg de l'activitat palanca. Moltes vegades es podran respondre des del mateix centre, aprofitant l'experiència dels seus professionals.</p>                                                  |
| Característiques de l'alumnat implicat                                                    | Aquesta activitat s'adreça a tota la diversitat d'alumnes presents als centres educatius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Àrees o àmbits on s'aplica                                                                | Aplicable a totes les àrees / àmbits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Metodologia. Com es desenvoluparà l'activitat                                             | <p>Dins l'activitat palanca s'oferiran dos itineraris formatius diferents segons les necessitats dels centres i les formacions que hagin realitzat prèviament:</p> <p><b>ITINERARI 2 – DUA A LES EINES DIGITALS:</b></p> <p><b>Destinataris:</b> centres que varen implementar l'Itinerari 1 d'aquesta activitat palanca durant el curs 2023-2024.</p> <p>La formació certificable per al professorat es realitzarà per part dels assessors PROA+.</p>                            |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enfortir i millorar les estratègies d'ensenyament i aprenentatge i les funcions del professorat que les desenvolupa.</li><li>• Capacitar el professorat per dissenyar entorns d'aprenentatge flexibles en contextos inclusius digitals de qualitat.</li><li>• Conèixer i utilitzar eines digitals d'accessibilitat, usabilitat i interacció que possibiliten minimitzar les barreres presents a les activitats d'aprenentatge per aconseguir dissenys didàctics fonamentats en els principis DUA.</li><li>• Oferir als participants eines digitals i materials per traslladar la formació als claustres.</li><li>• Desenvolupar estratègies pedagògiques digitals centrades en l'alumnat.</li><li>• Fer ús de les tecnologies digitals de manera que tot l'alumnat pugui accedir a l'aprenentatge i minimitzar les barreres.</li></ul> <p><b>ITINERARI 3 – DUALITZAM LES SITUACIONS D'APRENTATGE</b></p> <p><b>Destinataris:</b> centres que han implementat l'Itinerari 2 de l'activitat palanca A302 durant el curs 2023-2024 i han sol·licitat una formació en centre (FeC) de DUA en les situacions d'aprenentatge.</p> <p><b>Característiques de la formació:</b> es dissenyarà una formació en centre (FeC) adaptada a les necessitats del centre.</p> <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Augmentar les pràctiques inclusives dirigides a tot l'alumnat del centre.</li><li>• Proposar eines i estratègies per a la reorganització dels espais, temps i recursos per flexibilitzar i millorar la resposta educativa</li><li>• Altres objectius que consideri el centre educatiu i que es pacti en el disseny de la seva formació.</li></ul> <p>La Comissió de selecció d'activitats palanca atorgarà d'ofici l'itinerari tenint en compte l'itinerari DUA que el centre implementà durant el curs 2023-2024 i la sol·licitud de FeC per al curs 2024-2025.</p> |
| Espais presencials o virtuals necessaris | Espais ordinaris del centre educatiu i aules virtuals, si escau.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                      |                                                                                  |                               |            |            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|
| Recursos i suports necessaris de l'escola/ professorat               | Recursos ordinaris del centre, tant pel que fa a recursos humans i materials.    |                               |            |            |
| Recursos necessaris de l'alumnat                                     | Els ordinaris i quotidians de centre.                                            |                               |            |            |
| Cost estimat dels recursos addicionals i de suports (extraordinaris) | <b>Concepte</b>                                                                  | <b>Import</b>                 |            |            |
|                                                                      | Itinerari 2: Formació d'àmbit (FA).                                              | Assumida per l'Administració. |            |            |
|                                                                      | Itinerari 3: Formació en centre (FeC).                                           | Assumida per l'Administració. |            |            |
| Accions, tasques i temporització                                     | <b>Tasques proposades</b>                                                        | <b>1rP</b>                    | <b>2nP</b> | <b>3rP</b> |
|                                                                      | Prioritzar les actuacions que el centre vol implementar.                         | X                             |            |            |
|                                                                      | Formació en DUA segons l'itinerari assignat.                                     | x                             | X          |            |
|                                                                      | Elaborar i planificar les mesures a implementar en el centre.                    |                               | X          |            |
|                                                                      | Explicar a les famílies les propostes metodològiques que el centre implementarà. |                               | X          | X          |
|                                                                      | Implementació de les propostes metodològiques.                                   |                               | X          | X          |
|                                                                      | Avaluació de l'activitat palanca.                                                |                               |            | X          |