

MODEL D'ACORD PEDAGÒGIC FAMILIA – TUTOR/A – ALUMNE/A PER AL CURS 2024-2025

1. DADES DEL CENTRE I DE LES PERSONES QUE SIGNEN L'ACORD:

DADES DEL CENTRE:

CENTRE:	CODI:
---------	-------

FAMILIA / REPRESENTANT LEGAL:

Sr. / Sra. _____, representant legal de l'alumne/a _____, matriculat/da en aquest centre escolar en el curs i grup _____.

TUTOR/A INDIVIDUAL:

Sr. / Sra. _____, en qualitat de tutor/a de l'alumne/a _____, matriculat/da en aquest centre escolar en el curs i grup _____.

2. FINALITAT DE L'ACORD:

Aquest acord té les següents finalitats:

- Les famílies o representants legals i el centre educatiu, a través de la figura del tutor/a manifesten, mitjançant el present acord, que estan disposats a cooperar per estimular i millorar els hàbits d'estudis de l'alumne/a, la seva autonomia en el procés d'ensenyament-aprenentatge, així com l'expectativa d'èxit basat en la seva responsabilitat i esforç.
- L'alumnat coneix els acords als quals han arribat la seva família/representants legals i el seu professorat i manifesta la seva disposició a col·laborar.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



3. ACORDS PER TOTES LES PARTS QUE PARTICIPEN EN EL MATEIX. POSSIBLES ASPECTES A INCLOURE PER CADA UNA DE LES PARTS.

[NOTA: Es recomana incloure únicament aquells aspectes que es considerin rellevants i en el que s'ha de posar especial atenció (marcar amb una creu). Per altra banda, serà necessari fer un seguiment d'aquest acord per ajustar-lo als progressos i/o necessitats noves. Els acords han de ser viables i assolibles.]

POSSIBLES ACORDS PER A LES FAMÍLIES / REPRESENTANTS LEGALS	
Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill/a, supervisant els materials, quan sigui necessari i fomentant l'autonomia del seu fill/a.	
Mantenir una comunicació fluida amb el tutor/a.	
Aportar els informes/documentació que recullin informació sobre situacions que puguin afectar l'aprenentatge o comportaments del seu fill/a.	
Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu Pla de Convivència.	
Informar sobre rutines i hàbits d'higiene, d'alimentació, de son...	
Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu Pla de Convivència.	
Informar sobre rutines i hàbits d'activitats d'oci (televisió, jocs, activitats a l'aire lliure...).	
Conèixer i acceptar les indicacions del professorat.	
Fer un seguiment del quadern de treball o agenda del seu fill/a i dialogar sobre les tasques desenvolupades durant la jornada escolar.	
Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars.	
Establir un horari per fomentar l'hàbit de la lectura pel seu fill/a.	
Informar-se periòdicament sobre l'actitud i conducta de l'alumnat.	
Intercanviar informació amb el tutor/a sobre les normes establertes a cada i les seves responsabilitats en les tasques de la llar.	
Altres	

POSSIBLES ACORDS PER AL TUTOR/A INDIVIDUAL	
Facilitar i mantenir una comunicació fluida amb les famílies amb els horaris pactats.	

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Guardar confidencialitat sobre els aspectes de les converses i informes aportats per la família o tutors legals que no tinguin a veure amb el procés d'ensenyament-aprenentatge.	
Establir i comunicar clarament els objectius i expectatives d'aprenentatge i de comportament individuals per a l'alumne/a.	
Informar clarament sobre les normes i l'organització del centre i del Pla de Convivència i protocols d'actuació del mateix.	
Facilitar el suport pedagògic necessari, amb pautes orientatives a la família, per facilitar l'assoliment d'hàbits, i rutines de l'alumnat.	
Facilitar l'orientació necessària, a les famílies amb pautes supervisades per l'orientador/a, per facilitar l'establiment de normes i límits.	
Conèixer les rutines i hàbits de l'alumnat a casa, així com el nivell de compliment de les normes establertes a casa.	
Fer seguiment i comunicar a la família o tutor/s legals la millora en resultats acadèmics o de gestió emocional.	
Altres	

POSSIBLES ACORDS PER A L'ALUMNE/A	
Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.	
Tenir cura del meu material de l'escola i de la classe.	
Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meva família o tutors legals i el meu tutor/a.	
Tenir una actitud positiva, participativa i atenta a classe i realitzar les activitats que me proposin.	
Conèixer i acceptar les normes i funcionament de la meva classe i del centre.	
Comentar diàriament les activitats a casa.	
Mostrar diàriament el meu quadern de feina o agenda a la meva família i al meu tutor/a.	
Tenir una bona relació amb els meus companys i companyes, respectant les seves opinions encara que no estigui d'acord.	
Respectar i compartir els materials amb els meus companys i companyes.	
Demanar sempre el que no sé o no entenc, aixecant la mà abans de fer preguntes i donant les gràcies després.	
Acceptar les mesures que me puguin imposar quan no col·labori amb els acords presos per la meva família o tutors legals.	
Altres	

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



4. PLANIFICACIÓ DE SEGUIMENT I REVISIÓ D'ACORDS.

QUAN	Mínim trimestralment
QUI	ALUMNE/A – FAMÍLIA – TUTOR/A

A: Assolit NA: No Assolit EN: En procés

Seguiment dels acords per famílies / tutors/es legals	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre	Observacions
Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill/a, supervisant els materials, quan sigui necessari i fomentant l'autonomia del seu fill/a.				
Mantenir una comunicació fluïda amb el tutor/a.				
Aportar els informes/documentació que recullin informació sobre situacions que puguin afectar l'aprenentatge o components del seu fill/a.				
Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu Pla de Convivència.				
Informar sobre rutines i hàbits d'higiene, d'alimentació, de son...				
Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu Pla de Convivència.				
Informar sobre rutines i hàbits d'activitats d'oci (televisió, jocs, activitats a l'aire lliure...).				

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Conèixer i acceptar les indicacions del professorat.				
Fer un seguiment del quadern de treball o agenda del seu fill/a i dialogar sobre les tasques desenvolupades durant la jornada escolar.				
Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars.				
Establir un horari per fomentar l'hàbit de la lectura pel seu fill/a.				
Informar-se periòdicament sobre l'actitud i conducta de l'alumne/a.				
Intercanviar informació amb el tutor/a sobre les normes establertes a casa i les seves responsabilitats en les tasques de la llar.				
Altres				

A: Assolit NA: No Assolit EN: En procés

Seguiment dels acords per al tutor/a individual	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre	Observacions
Facilitar i mantenir una comunicació fluïda amb les famílies amb els horaris pactats.				
Guardar confidencialment sobre els aspectes de les converses i informes aportats per la família o tutors legals que no tinguin a veure amb el procés d'ensenyament-aprenentatge.				

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Establir i comunicar clarament els objectius i expectatives d'aprenentatge i de comportament individuals per a l'alumne/a.				
Informar clarament sobre les normes i l'organització del centre i del Pla de Convivència i protocols d'actuació del mateix.				
Facilitar el suport pedagògic necessari, amb pautes orientatives a la família, per facilitar l'assoliment d'hàbits, i rutines de l'alumnat.				
Facilitar l'orientació necessària, a les famílies amb pautes supervisades per l'orientador/a, per facilitar l'establiment de normes i límits.				
Conèixer les rutines i hàbits de l'alumnat a casa, així com el nivell de compliment de les normes establertes a casa.				
Fer seguiment i comunicar a la família o tutors/es legals la millora en resultats acadèmics o de gestió emocional.				
Altres				

A: Assolit NA: No Assolit EN: En procés

Seguiment dels acords per a l'alumne/a	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre	Observacions
Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.				

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Tenir cura del meu material de l'escola i de la classe.				
Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meva família o tutors legals i el meu tutor/a.				
Conèixer i acceptar els compromisos acordats per la meva família o tutors legals i el meu tutor/a.				
Tenir una actitud activa, participativa i atenta a classe i realitzar les activitats que me proposin.				
Conèixer i acceptar les normes i funcionament de la meva classe i del centre.				
Comentar diàriament les activitats a casa.				
Mostrar diàriament el meu quadern de feina o agenda a la meva família i al meu tutor/a.				
Tenir una bona relació amb els meus companys i companyes, respectant les seves opinions encara que no estigui d'acord.				
Respectar i compartir els materials amb els meus companys i companyes.				
Demandar sempre el que no sé o no entenc, aixecant la mà abans de fer preguntes i donant les gràcies després.				

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Acceptar les mesures que me puguin imposar quan no col·labori amb els acords presos per la meva família o tutors legals.				
Altres				

5. DATA I SIGNATURA DE LES PERSONES QUE PARTICIPEN A L'ACORD.

Família / Tutor/a legal

Tutor/a individual

Alumne/a

_____, _____ de 202__

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)