



FITXA ³ DE L'ACTIVITAT PALANCA A201 PLA D'ABSENTISME (ESO)	
Títol de l'activitat i breu descripció	Pla d'absentisme (ESO) En aquest curs 2024-2025, aquesta activitat palanca només podrà ser implementada per aquells centres educatius que implementaren l'activitat palanca A201 Pla d'absentisme (ESO) durant el curs 2023-2024.
Finalitat de l'activitat / acció	Garantir l'assistència regular de l'alumnat als centres educatius, en les etapes d'escolarització obligatòria.
Objectius	Mínims: 1. Prevenir actituds absentistes i conscienciar sobre el seu impacte. 2. Contribuir al control efectiu d'assistència. 3. Implicar a les famílies en el seguiment de la formació dels seus fills i en l'assistència regular al centre. 4. Detectar els casos d'absentisme de forma primerenca en coordinació amb els centres de primària. 5. Dur a terme el seguiment de l'alumnat amb risc d'abandonament degut a la seva problemàtica personal, familiar i/o social. 6. Mantenir i millorar els procediments de col·laboració i coordinació interinstitucional a les actuacions que es desenvolupen per detectar, prevenir o intervenir en l'absentisme escolar, mitjançant el Pla d'Actuació Anual.
	Òptims: 1. Millorar el procediment comú de seguiment de l'absentisme escolar, que permeti el seguiment de la seva incidència de manera diacrònica.
Responsable/s	• Conselleria d'Educació i Universitats (Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa): aportació de models i protocols. • Equip directiu i professors de serveis a la comunitat (PSC): implementació, seguiment i avaluació de l'activitat palanca.
Professorat i	• Equip directiu.

³ La Conselleria d'Educació i Universitats presenta un model de fitxa resumida i adaptada a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En cas que els centres necessitin fer la lectura de la fitxa completa, aquesta està inclosa a l'apartat D del Catàleg PROA+ que poden trobar publicat a la pàgina web del programa.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



altres professionals que hi participen	• Tutors i professorat de cada grup. • Orientadors educatius. • Inspector educatiu. • Policia tutor o municipal. • Professionals dels serveis socials comunitaris bàsics (Ajuntament) i serveis socials especialitzats (Consell Insular). • Tècnics de la Direcció General d'Infància, Joventut, Famílies, Igualtat i Diversitat de la Conselleria de Famílies i Afers Socials. • Fiscalia i Fiscalia de menors.
Diagnosi de competències i necessitats de formació del professorat i altres professionals	Formació i acompanyament per part dels assessors tècnics del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa que englobi: orientació acadèmica, social i professional, Instruccions d'organització i funcionament dels equips d'orientació i suport a l'aprenentatge, protocol d'absentisme de les Illes Balears, altres protocols (suïcidi, assetjament escolar, desprotecció, etc.) competències socials i emocionals, normativa legal, etc.
Característiques de l'alumnat implicat	El destinatari directe del programa és l'alumnat matriculat a ESO i a FPB als centres públics d'educació secundària de les Illes Balears que presenten dificultats en l'aprenentatge derivades de causes socials (situacions de risc, desprotecció, vulnerabilitat i/o exclusió social) que es tradueixen en abandonament i absentisme escolar, entre d'altres. Tot i que els destinataris principals de l'activitat és l'alumnat d'ESO i FPB del centre educatiu, la metodologia de treball comunitari i en xarxa pretén implicar a tota la comunitat educativa i a l'entorn comunitari del centre per incidir en tots els àmbits.
Àrees o àmbits on s'aplica	S'ha d'abordar transversalment, no és procedent aplicar a una àrea o àmbit concret, sinó que, per la seva naturalesa, s'han de treballar estratègies, rutines i habilitats encaminades a consolidar competències per a l'aprenentatge.
Metodologia. Com es desenvoluparà l'activitat	Mitjançant l'aplicació d'un programa marc general que es concreta a cada centres educatiu beneficiari de l'activitat palanca i que recull pautes d'actuació generals i concretes per a la prevenció, control, detecció, notificació, intervenció i coordinació de l'absentisme escolar.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



Espais presencials virtuals necessaris	Els centres educatius podran definir, en funció de la seva configuració i necessitat, quins espais són els més adequats per abordar la seva activitat.			
Recursos i suports necessaris de l'escola/ professorat	Recursos humans: dotar d'un PSC per a desenvolupar les activitats que es dissenyin. Recursos tecnològics: que permetin obtenir, recollir i explorar dades a nivell del centre i de l'administració així com emplenar el registre de les intervencions realitzades al GestIB.			
Recursos necessaris de l'alumnat	En el cas dels alumnes en desavantatge social es podrà arbitrar la manera de facilitar els recursos materials necessaris per al desenvolupament de l'activitat.			
Cost estimat dels recursos addicionals i de suports (extraordinaris)	Concepte	Import		
	1 plaça de PSC (en quota) per al centre.	Assumit per l'Administració.		
Accions, tasques i temporització	Tasques proposades	1rP	2nP	3rP
	Donar a conèixer al claustre del centre el Pla d'absentisme i les instruccions per a la gestió de l'absentisme escolar a les Illes Balears.	X		
	Participar a les reunions periòdiques (bimensuals) per al seguiment de l'activitat palanca	X	X	X
	Aplicació de la Instrucció per a la gestió de l'absentisme escolar a les Illes Balears en coordinació amb els serveis externs que calgui.	X	X	X
	Avaluació de l'activitat palanca i propostes de millora.			X

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)