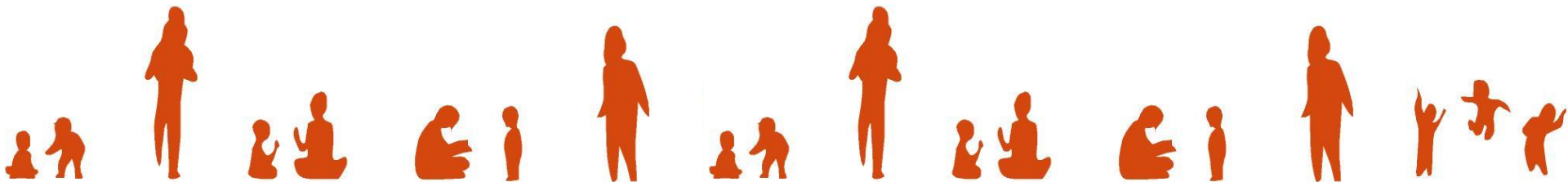


als Centres de 1r. cicle d'El de Xarxa
Pública i Xarxa Complementària de les
Illes Balears
Curs 2022-23

5 i 6 de maig de 2022



El programa formatiu per al curs 2022-23

FORMACIONS D'ÀMBIT (FA)	CENTRES		EAP	FORMACIÓ INTERNA
	Curs per autorització a prestar funcions de mestra (I) (Període de Pràctiques)	-Dinamització d'espais familiars (nivells I i II)	Formació inicial directores EAP	
	Curs per autorització a prestar funcions de mestra (II)	-Llenguatge i comunicació en la primera infància.	Formació inicial nouvinguts als EAP	
	Formació inicial directores d'escoles	-El Bon tracte a les escoles.	Procés d'avaluació i categories NESE	
	Formació directores: Lideratge, gestió i coordinació d'escoles	-Per un bon ús de pantalles i eines digitals a les escoles.	Supervisió de casos	
	CoorEducaSalut, Alerta Escolar i Primers Auxilis Bàsics.	-Formació inicial en pràctica psicomotriu educativa (Mallorca).		
	FORMACIONS EN CENTRE (FeC)	-Les situacions d'aprenentatge al currículum LOMLOE al 1r. cicle d'EI	FORMACIONS EN CENTRE (FeC)	

FORMACIONS INTERCENTRES (FiC)

JORNADES DE PRESENTACIÓ DE BONES PRÀCTIQUES

Calendari de les formacions: directores i equips educatius

[illegible]

Calendari de les formacions: Equips educatius i EAP

[illegible]

Formacions d'àmbit:

Per a què la formació a les escoles (I)

Es tracta de...

Per a la inscripció a les formacions:

-S'ha de tenir un compte d'usuari
-A través del portal del personal

Tractar temes de contingut concret per al desenvolupament com a professionals de l'educació.

D'una formació d'inscripció individual que es pot fer visible en el centre mitjançant una activitat de transferència.

L'ofereix un ponent expert i coneixedor del tema i els participants pertanyen al mateix col·lectiu o comparteixen els mateixos interessos.



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 14 a dia 21 de febrer de 2022 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccioneu D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 25 de febrer de 2022. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.
4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 2 a dia 9 de març de 2022 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.
5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, dia 25 de febrer de 2022, fins que s'ocupin les places lliures.

Carrer del Ter, 16, 07009 Palma
Tel: 971 177 776 Fax: 971 176 950 Web: <http://snlf.caib.es>

7. La llista definitiva de participants es publicarà dia 10 de març de 2022.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <https://www.caib.es/govern/rest/arxiu/4784452>.

Sol·licituds de FeC i FiC:

Per a què la formació a les escoles (II)

Es tracta de...

Iniciar i/o consolidar itineraris formatius
pensant qui som, d'on venim i cap on volem
avançar.

De “Voler” i, ahora, de valorar:
necessitats, prioritats, possibilitats,
recursos...

Fer-ho juntes:
compartir és multiplicar il·lusions, energies,
mirades, idees, reconèixer-nos...

Sol·licituds de FeC i Fic:

Com organitzam i planificam una proposta formativa?

3. Parlar i acordar, amb la titularitat del centre (si escau), amb els altres centres...

2. Parlar i acordar, si escau, amb els membres de l'EAP referents en el centre

1. Reflexió dins el sí de l'equip educatiu

4. Es sol·licita al CEP una Formació en centre (Fec) o una Formació intercentres (FiC)

Del currículum LOMLOE a les escoles

Repte i oportunitat

Què suposa?

Revisar els Projectes
educatius de centre

Concretar en la
pràctica educativa

Situacions
d'aprenentatge
(SA)

Programacions
d'aula

Qui ho fa?

IEPI-CEP-SERVEI
FORMACIÓ

EAP del centre

Equips
educatius de les
escoles

Com es pot fer?

En equip educatiu: reunions
d'equip, formacions i
assessorament...

**Comptant amb la comunitat
educativa:** AFA, professionals
d'altres serveis...

**En coordinació amb altres
serveis propers**

Treball d'equip i formacions: com ho feim?

Dissenyar Situacions
d'aprenentatge (SA)

Elaborar Programacions
d'aula

A partir dels continguts
tractats en les formacions i
espais de reflexió de l'equip
educatiu del centre

A partir dels continguts que
l'equip té pendent d'abordar i
arribar a acords per a la
revisió i millora del projecte
educatiu (treball pedagògic
intern)

A partir dels continguts que
l'equip té pendent d'abordar i
necessita assessorament
extern (FeC-FiC assessorats
pel CEP, Jornades i
formacions específiques...)

**Convé que les professionals de l'equip educatiu
es vagi formant a través de les Formacions d'
àmbit (FA)**

Del currículum LOMLOE a les escoles

El Marc conceptual:

- **Centres inclusius** que fomenten: la presència, la participació i l'aprenentatge.
- Una mirada sobre un **infant competent** per desenvolupar les seves capacitats a partir de les característiques personals i del seu entorn familiar i social que el fan únic.

Planificar i organitzar el centre des d'una mirada inclusiva

Acompanyar l'infant a l'aprenentatge (DUA):
Què, com i perquè aprèn

Marc normatiu i orientatiu:

- *Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. (BOE núm 340, de 30 de desembre de 2020). (LOMLOE)*
- *Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears. (BOE núm 44, de 31 de març de 2022). (LEIB)*
- *Decret xx/2022, de xx de xxxxx, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears. (BOIB núm....., dede 2022). (Esborrany 2)*
- *Model Pedagògic dels Equips d'Atenció Primerenca de les Illes Balears. Institut per a l'Educació de la Primera Infància. Direcció General Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa. 2021. (MPEAPIB)*
- *Orientacions per al desplegament del currículum als centres de primer cycle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears.*

Alguns exemples per al treball d'equip i formacions als centres

Les situacions de joc:

- Racons, ambients...
- Panera de tresors, safates, joc heurístic, pràctica psicomotriu educativa, tallers...
- Jocs de falda, conta-contes, ioga...

Les rutines de la vida quotidiana:

- Acollida i comiat
- Trobada/assamblea de grup
- Els moments de menjar
- Higiene i cura personal
- moments d'ordre i recollida
- Descans i son

...

Els processos de canvi:

- El període d'acollida i el procés d'adaptació
- La transició al segon cicle d'EI
- ...

Alguns exemples per al treball d'equip i formacions als centres

Idees per pensar i acordar en cadascuna de les SA:

- El paper de l'educadora: presència i actitud.
- Els Mètodes, materials i entorns flexibles per a l'aprenentatge.
- La necessària participació de les famílies.
- La construcció d'entorns protectors per a la infància.
- ...



GOIB



Per a què la formació a les escoletes (III i final)

Per al proper curs...

...I per a tots els que vindran

Gràcies, sempre, per la vostra feina,

i per la vostra atenció

