



Esborrany Acta de sessió de la Comissió de Coordinació Educativa de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI)

Identificació de la sessió

Núm.: 5

Caràcter: ordinària

Data: 3 de novembre de 2022

Horari: de 17:30 a 19:30 h.

Lloc: videoconferència

Assistents

- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- Verónica López Noguera, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Eivissa-Formentera).
- Laura Bruckl Monteagudo, en representació dels equips d'atenció primerenca (EAP Eivissa - Formentera).
- Maria Isabel Llinás March, com a experta en les funcions pròpies d'aquesta comissió (Mallorca).
- Magdalena Mesquida Lluch, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Menorca).
- Joana Pinya Aguiló, com a experta en les funcions pròpies d'aquesta comissió (Mallorca).
- Margarida Planas Torres, com a experta en programes d'acompanyament familiar (Mallorca).
- Catalina Quetglas Sureda, com a experta en les funcions pròpies d'aquesta comissió (Mallorca).
- Francisca Roman Alles, en representació dels equips d'atenció primerenca (EAP Menorca).
- Júlia Muñoz Ametller, secretària, ATD de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Absents

- Amanda Fernández Rubí, directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, excusa la seva absència.
- Cristina Gomila Pons, com a experta en programes d'acompanyament familiar (Menorca), excusa la seva absència.
- Maria Lluïsa Ortiz Elegido, en representació dels equips d'atenció primerenca (EAP Mallorca), excusa la seva absència.



- Apol·lònia Figuera Rotger, com a experta en programes d'acompanyament familiar (Mallorca), excusa la seva absència.
- Francisca Tomàs Vidal, mestra de primer cicle d'Educació Infantil (Mallorca).

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de la reunió anterior (l'esborrany d'acta de la darrera reunió de la comissió de dia 1 de juny de 2022 es va enviar per correu electrònic el dia 14 de juny i es va publicar a la pàgina de l'IEPI amb data de 2 de juliol de 2022).
2. Estat de la tramitació de l'Ordre d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears.
3. Estat de la documentació per al desplegament del currículum al primer cicle d'educació infantil:
[Orientacions per al desplegament del currículum als centres de primer cicle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears](#) i annexos.
4. Proposta de nomenament de comissió específica d'experts per a l'elaboració d'Orientacions per a l'avaluació als centres de primer cicle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears.
5. Informació de les activitats que es proposen per al Dia de les Illes Balears.
6. Torn obert de paraula.

Documentació que s'aporta

- Presentació-guió dels punts de seguiment dels punts de l'ordre del dia, amb enllaços d'interès.

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura i aprovació, si escau, de la reunió anterior (l'esborrany d'acta de la darrera reunió de la comissió de dia 1 de juny de 2022 es va enviar per correu electrònic el dia 14 de juny i es va publicar a la pàgina de l'IEPI amb data de 2 de juliol de 2022).

Rosa Mas: dóna la benvinguda a les persones assistents i dóna pas a confirmar l'aprovació de l'acta anterior.

Júlia Muñoz: Explica que a través de correu electrònic s'ha acceptat l'esborrany d'acta per part de na Joana Pinya, na Francisca Roman i na M^a Lluïsa, i no s'hi ha fet cap més aportació.



Per assentiment de la majoria, queda aprovada l'acta de la sessió anterior.

2. Estat de la tramitació de l'Ordre d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears.

RM: explica que faltava un informe d'IB-Dona i del CEIB, i que a partir d'aquí cal redactar les esmenes i elaborar un nou esborrany.

A la vegada, s'ha anat revisant amb serveis jurídics i altres serveis de la Conselleria que estan implicats amb el contingut d'aquesta Ordre. Cal, per exemple, coordinar amb el Servei de Planificació per a establir els criteris de quotes.

Maria Isabel Llinàs: exposa que el nou esborrany es publicarà al portal de transparència i, perquè els membres de la comissió puguin seguir aquest procediments, se'ls compartirà l'enllaç al portal.

RM: afegeix que el que es pot veure en aquest portal és la Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu (MAIN), on es reflecteix l'impacte de les esmenes, les que s'accepten i les rebutjades i la justificació. Avança que, segurament, la propera setmana ja es penjarà l'esborrany ja que tot el document ja està molt pensat i treballat i que, posteriorment, ja es passarà cap als Serveis Jurídics que són els que elaboraran l'informe i finalment al Consell consultiu. Així mateix, explica que el darrer tràmit del procediment és la revisió que en fa el servei de correcció lingüística.

Amb tot, el que s'intenta és que es publiqui, a ser possible, abans de finalitzar l'any.

Fa la reflexió que des de l'IEPI s'és conscient que el document final tindrà aspectes molt ben valorats i altres que no seran del gust de tothom, ja que el que sí que era del tot desitjable és que tingués un ample ventall de participació, la qual cosa proporciona alhora un ample ventall d'opinions i perspectives que s'han hagut de debatre i, si és el cas, també s'han hagut d'incorporar.

Destaca que, en qualsevol cas, es valora en positiu que el Model que es va publicar el 2021, agafi finalment un format normatiu que posi marc al treball que es fa als EAP de les Illes, tot i que posteriorment s'hauran d'anar desplegant altres aspectes que en l'Ordre tenen un redactat més general, com és la regulació de les direccions dels EAP.

Exposa també que durant aquest curs s'estan elaborant altres normatives que afecten i afectaran aquesta Ordre i el seu desplegament. És el cas del Projecte de decret d'Educació inclusiva de les Illes Balears o del Projecte de decret pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles públiques infantils, col·legis públics d'educació primària, col·legis públics d'educació infantil i primària, col·legis públics d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, col·legis públics d'infantil i primària integrats amb educació



secundària i instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que tenen un rang superior a l'Ordre i que, per tant, la condicionaran. Fa referència també a articles que han resultat més conflictius, com és el cas de l'article 20 que exposa la composició de l'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge, que segurament s'haurà d'incloure a la Instrucció de cada curs per a l'organització i funcionament tant dels Equips com dels Centres de primer cycle.

Un altre punt que s'ha hagut de debatre és el de la inclusió de la figura de la PTSC com a membre dels EAP. Finalment, s'ha conclòs en reflectir només les figures que són majoritàries i comuns a tots els Equips de les Illes.

Després d'aquesta exposició, obre el torn de paraula al respecte.

Catalina Quetglas: expressa la seva confiança en la tramitació que s'està duent a terme i, a la vegada, demana quines al·legacions s'han fet.

RM: explica que, per exemple, s'ha hagut d'abordar el tema dels criteris de quota que, per a la resta d'etapes es fa per professional per nombre d'infants, i que en el cas de primer cycle es defensa que es segueixi fent per professionals i nombre d'unitats.

Joana Pinya: manifesta la seva sorpresa per la manca de sensibilitat i de coneixement que es té en general des de l'administració envers el primer cycle d'educació infantil i les necessitats dels infants d'aquestes edats, que són específiques.

CQ: afegeix que, en general, l'administració és ferragosa i que fa lents els processos.

JP: expressa que, en tot cas, va bé que la redacció de la normativa serveixi per obrir possibilitats i que, per això, ha d'afavorir la versatilitat.

3. Estat de la documentació per al desplegament del currículum al primer cycle d'educació infantil: [Orientacions per al desplegament del currículum als centres de primer cycle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears](#) i annexos.

Aquest tercer punt és el preàmbul del punt 4, ja que situa la tasca que s'ha duit a terme fins ara des de l'IEPI per acompanyar les escoles a la nova normativa d'educació mitjançant les Orientacions de currículum per, posteriorment, proposar a aquesta comissió com avançar amb els aspectes pel que fa a l'avaluació.

JM: explica que molta part del valor que tenen aquestes Orientacions de currículum que s'han elaborat és que lliga el nou Decret de currículum amb el



Model dels EAP i això obre possibilitats d'ajudar els centres a fer extensiu el missatge del Model als projectes educatius de les escoles.

Per explicar-ho utilitza la presentació en power point que després serà publicada a la pàgina de l'IEPI, juntament amb l'acta, com ja es fa habitualment. Aquesta presentació enllaça també a la pàgina de l'IEPI on estan compartits els recursos que s'han anat elaborant i que figuren a l'apartat de Recursos educatius.

Juntament amb les Orientacions de currículum es troben els annexos i altres recursos com és l'enllaç a les exemplificacions de situacions d'aprenentatge que ha publicat el Servei d'Ordenació, unes bases d'orientació per a l'elaboració de SA o una plantilla orientativa de programació d'aula.

Així mateix, a través de les Instruccions per al curs 2022-23, s'ha intentat fer arribar el missatge que aquest curs és un curs de familiarització amb aquesta normativa i que es demana que les escoles facin una aproximació pausada i conscient. Així també s'ha parlat amb el Departament d'inspecció perquè sigui un missatge compartit i que permeti a les escoles un ritme ajustat a les seves possibilitats, i també perquè s'hi sentin acompanyades.

4. Proposta de nomenament de comissió específica d'experts per a l'elaboració d'Orientacions per a l'avaluació als centres de primer cicle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears.

RM: explica que per a l'elaboració de les Orientacions per a l'avaluació, des de l'IEPI es proposa fer un document participat, que és la manera habitual de treball ja que és la que també dona un resultat més ric i amb un resultat consensuat a nivell de comunitat educativa que atèn la primera infància.

JM: afegeix que, per a aquesta ocasió es proposa que formin part de la comissió les mateixes professionals de les Illes que ja varen formar part de la comissió per a l'elaboració de les Orientacions curriculars. D'aquesta manera ja es compta amb un equip que es coneix i que comparteix llenguatge, dinàmiques i valors pedagògics.

A la vegada, es proposa que l'equip de la Universitat de Mondragón que ha redactat i publicat el llibre *La evaluación en la educación infantil*, sigui la part de l'equip d'experts que hi pugui posar el contrapunt de contrast en les idees que es vagin elaborant.

I, finalment, que un professional del Departament d'inspecció educativa i un altre del Servei d'ordenació, siguin nomenats pels respectius caps per formar part d'aquesta comissió i oferir la formalitat que requereix el tracte de l'avaluació des de les diverses mirades que en són part i hi tenen a dir: la part pedagògica, el marc curricular i l'àmbit de documentació institucional.



Vero Lopez: comenta que s'agraeix l'elaboració d'aquestes orientacions que ajudin a traslladar l'avaluació que proposa la nova normativa a les escoles. De fet, les orientacions curriculars, ja han ajudat en aquest sentit.

CQ: afegeix que és sensat treballar des d'un principi aquest document comptant amb els serveis que en són experts i que també estan treballant per desplegar la normativa LOMLOE a tot el sistema educatiu.

JP: recolza aquesta mateixa idea afegint el valor que té el treball en xarxa.

Queta Roman: expressa que va molt bé que es pensi aquesta eina per ajudar les escoles, ja que els equips de professionals que les formen tenen poc temps per dedicar-se al disseny i d'aquesta manera es rendibilitza el temps que puguin dedicar a l'avaluació perquè ja hi facin una feina directa i cohesionada a nivell d'illes.

Magdalena Mesquida: afegeix que és engrescador veure la il·lusió que s'hi diposita per acompanyar les escoles en aquest procés de revisió de l'avaluació i que les figures dels experts seran de gran ajuda per donar una forma ben completa i novedosa a les orientacions.

5. Informació de les activitats que es proposen per al Dia de les Illes Balears.

RM: explica la idea que s'està gestant per al Dia de les Illes Balears. Es tracta de dissenyar uns sis plafons que contenguin les fites aconseguides durant els darrers anys per a l'educació de la primera infància i que tenen una part del seu origen en el Document Marc que es aprova al Parlament el gener de 2019.

A la vegada, també es vol ajuntar aquesta idea amb la celebració dels 40 anys de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears i això faria combinar la trajectòria darrera amb els orígens de l'atenció educativa a la primera infància a les Illes Balears i, per tant, el naixement de les escoles i també d'entitats com els Patronats Municipals d'escoles infantils.

Marga Planas: aporta la idea que, per fer memòria històrica, es podria comptar amb Magdalena Puig de l'EI Fada Morgana.

QR: reforça aquesta idea de comptar amb persones que han estat referents del naixement i desenvolupament de les escoles i diu que també s'hauria de comptar amb el testimoni important que representa Vicenç Arnaiz.

Laura Bruckl: hi afegeix que es podria demanar a M^a José d'Eivissa per ser part d'aquesta recollida de referents testimonials ja que du molts anys treballant per a l'educació de la primera infància en aquesta illa.



6. Torn obert de paraula.

Abans d'obrir el torn, la directora Rosa Mas, afegeix aquest punt que considera que és important que sigui de coneixement d'aquesta comissió i és que des de l'IEPI s'està organitzant una Jornada de formació per al primer cicle d'educació infantil per al dissabte, dia 4 de febrer.

VL: comenta que una jornada formativa és una molt bona idea i que el col·lectiu d'escoles segur que s'alegrarà d'aquesta iniciativa.

MP: seguint aquesta idea, també diu que aquests esdeveniments uneixen i donen energia.

LB: també és de l'opinió que s'agraeix poder tenir espais de trobada i que es puguin dur a terme de manera presencial.

RM: aprofita aquest comentari per expressar la voluntat d'obrir aquestes reunions de la comissió a la presencialitat i que quan es convoquin, les persones que puguin hi assisteixin presencialment, tot i que es mantinguin les connexions virtuals per afavorir la participació des de la distància.

MP: comenta que es nota que el que es fa per a la primera infància es fa amb amor i dóna l'enhorabona per la dedicació.

RM: respon que la feina que es du a terme és gràcies a que es fa entre tothom. En el cas concret de la gratuïtat per al 3^r. curs d'EI explica que és una feina intensa però que té un resultat molt important.

LB: en aquest sentit, expressa que es nota també la millora de la qualitat educativa.

RM: informa que el dia 11 d'aquest mes de novembre es fan unes jornades d'espais familiars i hi assistiran na Sílvia Carol, com a responsable de dinamitzar aquest tema des de l'IEPI, i ella mateixa.

LB: explica que ella també hi assisteix, juntament amb en Ramon i na Naila de l'EAP d'Eivissa.

JP: diu que també hi haurà representació del col·lectiu de Manacor. Li dóna tot l'encert a na Rosa i agraeix a na Maribel i na Júlia la feina que fan.



G
O
I
B
/

RM i MILL: informen que abans de finalitzar l'any podrà enviar l'Ordre publicada.

RM: agraeix l'assistència, la participació i l'amorosia que hi dediquen tots els membres a aquesta comissió i espera que es pugui convocar la propera reunió de la comissió per les dates previstes que serien entre el 8 i 9 de març.

La directora l'IEPI aixeca la sessió, de la qual com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La directora de l'IEPI

Júlia Muñoz Ametller

Rosa Mas Ramis