24 i 25 de setembre
de 2025

Formació inicial en Equips d'Atenció Primerenca

Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

IEPI
Institut per a l'Educació de la Primera Infància

ÍNDEX

01 Introducció IEPI

02 EAP, professionals i centres

03 Normativa 0-3

04 Recursos pedagògics (llibrets)

05 Supervisió de casos

06 Infants NEE greument afectats - ajuts

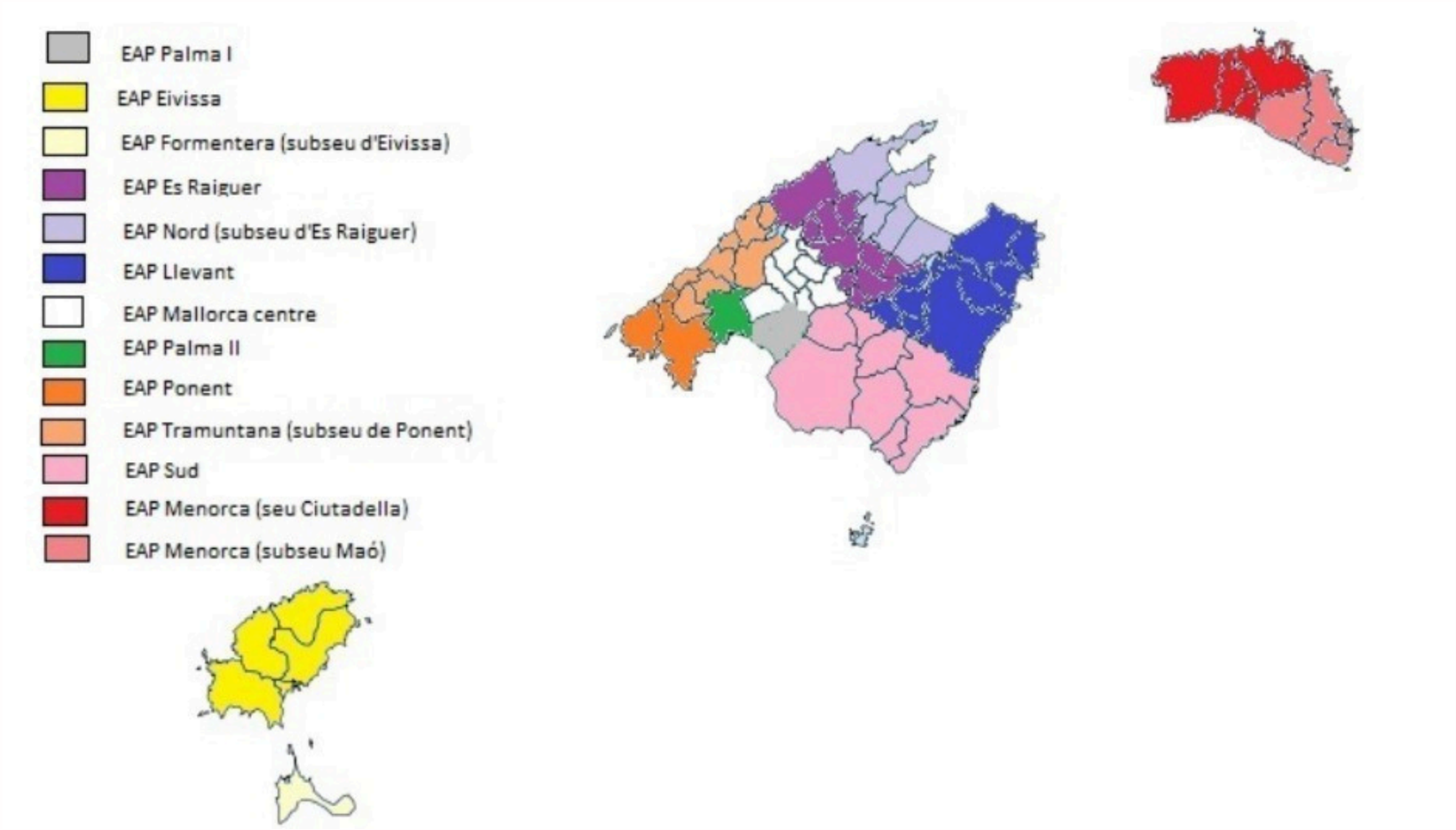
INTRODUCCIÓ IEPI

Institut per a l'Educació de la Primera Infància

L'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI), adscrit a la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, és un òrgan creat al novembre de 2008 amb l'objectiu de coordinar totes les actuacions que tenen a veure amb la primera infància de la Conselleria d'Educació i Universitats.

En aquest sentit, aquest institut esdevé l'òrgan encarregat de l'elaboració de plans i estudis, la gestió de programes i serveis, execució d'acords, assessorament, coordinació, investigació i consulta en relació amb l'organització i funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques i dels centres que tenen concertat el primer cicle d'educació, dels programes i serveis d'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies dels infants d'edats corresponents a l'educació infantil i dels serveis educatius d'atenció primerenca (Equips d'atenció primerenca, EAP).

EAP, PROFESSIONALS I CENTRES



PERFIL DELS PROFESSIONALS DELS EAP

Orientador educatiu

Mestre de suport
(AL i PT)

Professor de serveis
a la comunitat (PSC)

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Centre educatiu

Territori

Pertinença

Centre educatiu

EAP

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROFESSIONALS DELS EAP

Recursos humans	1989	2012	2020	2023	2024	2025
Orientadors educatius	6	21	39.5	45.5	54.5	58
Professor de serveis a la comunitat	3	3	3	3	3.5	3
Mestra d'audició i llenguatge	3	11	23.5	26	38	40
Mestra de pedagogia terapèutica	0	12	21	22	30.5	34.5
TOTAL	**12**	**47**	**87**	**96.5**	**126.50**	**135.5**

TIPUS DE CENTRES

ATESOS PER L'EAP	Xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle (EI) CEIP amb primer cicle d'educació infantil Centres concertats d'educació infantil • CEI 0-3 • CCEI 0-6 • CC (0-18)
NO ATESOS PER L'EAP	Centres d'educació infantil privats (no han signat concert) Guarderies

NORMATIVA 0-3

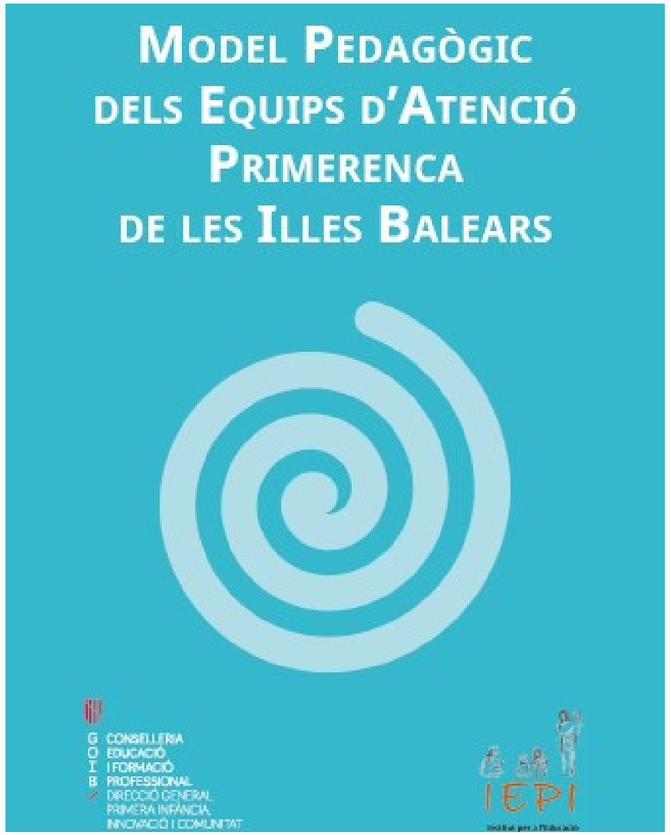
Normativa general

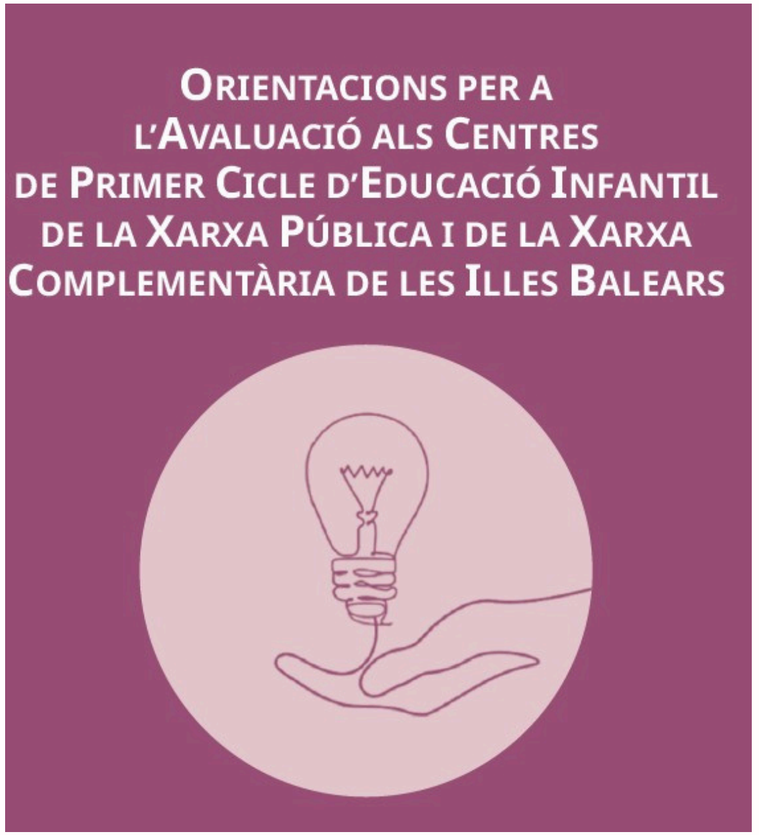
Normativa de centres

Normativa d'EAP

Ordre 4/2023 d'organització i funcionament dels Equips d'atenció primerenca

RECURSOS PEDAGÒGICS



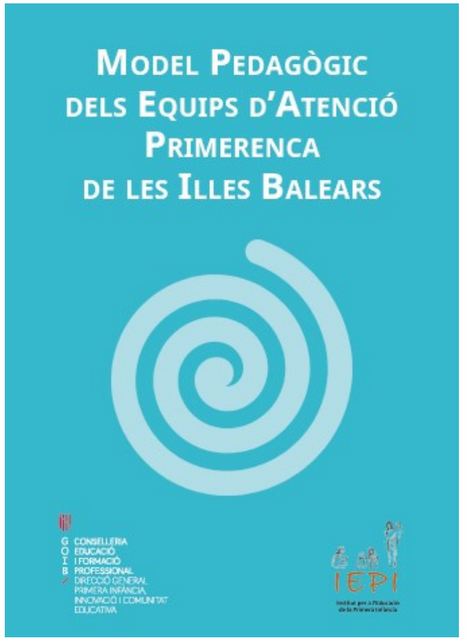


Recursos pedagògics

Banc de recursos EAP

Model Pedagògic dels Equips d'Atenció Primerenca de les Illes Balears

- Bloc A: Educació infantil inclusiva
- Bloc B: Atenció primerenca i famílies
- Bloc C: Organització i funcionament dels EAP



Model Pedagògic dels Equips d'Atenció Primerenca de les Illes Balears

Bloc A: educació infantil inclusiva

- Model inclusiu d'atenció a la diversitat
- Pràctiques educatives inclusives a l'educació infantil. Principis de qualitat educativa
- Model d'assessorament
- Prevenció, detecció, avaluació i suport a l'escoleta des d'una perspectiva inclusiva

Model Pedagògic dels Equips d'Atenció Primerenca de les Illes Balears

Bloc B: atenció primerenca i famílies

- La visió dels professionals dels EAP sobre les famílies i el rol d'aquests a la seva feina
- L'acostament del professional a cada família que l'EAP acompanya
- L'equip d'atenció primerenca i la qualitat de les relacions entre les famílies i l'escoleta
- Criteris de qualitat mínims en l'acompanyament a les famílies

Model Pedagògic dels Equips d'Atenció Primerenca de les Illes Balears

Bloc C: Organització i funcionament de l'EAP

- Funcionament intern
- Ubicacions i dimensions de l'EAP
- Plantilla i quota
- Nous membres
- Claustre i direcció com a peces clau
- EAP com a col·lectiu professional de cuidadors
- Funcionament intern com a espais privilegiats de formació
- Aportació de l'EAP al territori
- Documentació

SUPERVISIÓ DE CASOS

SUPERVISIÓ COMPARTIDA

OBJECTIUS

- Fer reflexió compartida
- Aprofundir en el procés d'observació, detecció i diagnòstic
- Donar prioritat a la formació i rigurositat teòrica davant la valoració de les característiques de l'infant
- Precisar la definició i organització dels suports

PROCEDIMENT

→ Exposició ordenada

- Descripció del cas
- Aclariment de dubtes per completar informació exposada
- Aportació en forma d'anàlisi dels membres del grup
- Diàleg col·lectiu
- Síntesi

MATERIALS

Vídeos

fotos

Produccions

INFANTS AMB NEE GREUMENT AFECTATS

Ordre 4/2023, del conseller d'Educació i Formació Professional d'1 de febrer de 2023, d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Article 24: Infants greument afectats

1. S'entén per alumnes greument afectats els que presenten:
   - Trastorns greus del desenvolupament
   - Discapacitat motriu severa
   - Pluridiscapacitats

Necessiten:

- suports molts individualitzats i específics
- alta intensitat de suport en pràcticament totes les àrees
- estratègies educatives molt diferenciades de la resta

INFANTS AMB NEE GREUMENT AFECTATS

Ordre 4/2023, del conseller d'Educació i Formació Professional d'1 de febrer de 2023, d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Article 24: Infants greument afectats

2. Quan l'EAP elabori l'informe d'avaluació psicopedagògica i social, s'haurà d'adjuntar un informe de valoració d'infant greument afectat d'acord amb el "Model d'informe de necessitats de suport específic per infants greument afectats" i informar a l'IEPI d'aquesta circumstància de forma immediata

INFANTS AMB NEE GREUMENT AFECTATS

Per què aquest informe?

L'informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats s'ha d'emplenar per tal que els titulars dels centres de primer cicle d'educació infantil puguin sol·licitar els ajuts corresponents sempre i quan compleixin els requisits de la convocatòria. Per ser beneficiaris és requisit puntuar en l'àmbit de salut i seguretat del model d'informe i complir les puntuacions mínimes en funció del rang d'edat.

MODEL DE L'INFORME

ACLARIMENTS PER EMPLENAR INFORME

INFANTS AMB NEE GREUMENT AFECTATS

A quins ajuts es fa referència?

AJUTS A LA XARXA PÚBLICA D'ESCOLETES

AJUTS 1r CICLE CONCERTAT

2. Funcionament dels serveis educatius d'atenció primerenca:

a) Tenen per objecte contribuir a les despeses de detecció, diagnòstic i, sobretot, integració i suport educatiu dels infants amb necessitats educatives especials de les Illes Balears. La quantia és de 1.500 € de la despesa que es pot justificar (bé per contractació de personal i/o per despesa de material) per infant de necessitats educatives especials escolaritzat , **i de fins a 10.000 euros per infant, per les despeses de contractació de personal dedicat específicament a atendre infants de necessitats educatives especials greument afectats, que tenguin necessitat de suport específic i disposin de l'informe preceptiu de l'equip d'atenció primerenca (EAP)**.

b) En el cas que en un infant hi conflueixin els dos supòsits anteriors, només se'n pot subvencionar un.

INFANTS AMB NEE GREUMENT AFECTATS

A quins ajuts es fa referència?

AJUTS A LA XARXA PÚBLICA D'ESCOLETES

AJUTS 1R CICLE CONCERTAT

c) Es considera alumne amb necessitats educatives especials escolaritzat el que, des de setembre de 2024 fins al 30 de juny de 2025, hagi estat matriculat un mínim de tres mesos i en l'expedient del qual consti la data d'inici de la intervenció i l'informe d'avaluació psicopedagògica i social en el qual diu que presenta necessitats específiques de suport educatiu associades a necessitats educatives especials o un document equivalent expedit per l'òrgan competent.

d) No són computables els infants amb necessitats educatives especials escolaritzats que són atesos directament per personal de la Conselleria d'Educació i Universitats durant un temps igual o superior al 60 % de la seva permanència a l'escola infantil.

e) **En el cas d'infants de necessitats educatives especials greument afectats, per ser beneficiaris és requisit puntuar en l'àmbit de salut i seguretat del model d'informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats de l'annex 4 i tenir una puntuació mínima (22 punts a 0-1, 38 punts a 1-2, 54 punts a 2-3)**

f) En el cas que els infants de necessitats educatives especials greument afectats hagin estat escolaritzats menys de tres mesos es prorratejaran els 10.000 euros entre els mesos d'escolarització.

ESPAI PER DUBTES

PADLET

Moltes GRÀCIES

Maria Arbona

mbarbona@ibeducacio.eu

Maribel Llinàs

millinas@ibeducacio.eu