



INFORME DE SEGUIMENT DE LA VALORACIÓ DELS CRITERIS D' AVALUACIÓ A DATA DE 21/10/2022

6è d'educació infantil, Grup A, curs acadèmic 2022-2023

Alumne/a: [REDACTED]

DNI: [REDACTED]

Data naixement: [REDACTED]

Matèria:	Resum	Completament	Majoritàriament	Suficientment	Poc	Gens
Comunicació i representació de la realitat	Valorats 1 criteris de 11.	0	1	0	0	0
Creixement en harmonia	Valorats 0 criteris de 6.	0	0	0	0	0
Descobriment i exploració de l'entorn	Valorats 0 criteris de 5.	0	0	0	0	0

Comunicació i representació de la realitat

- 1.1 Participar de manera activa, espontània i respectuosa amb les diferències individuals en situacions comunicatives de complexitat progressiva, en funció del seu desenvolupament individual.
- 1.4 Interactuar amb diferents recursos digitals tot familiaritzant-se amb diferents mitjans i eines digitals.
- 2.2 Interpretar els missatges transmesos mitjançant representacions o manifestacions artístiques, o en format digital, reconeixent la intencionalitat de l'emissor i mostrant una actitud curiosa i responsable.
- 3.3 Evocar i expressar espontàniament idees a través del relat oral.
- 3.5 Interpretar propostes dramàtiques i musicals utilitzant i explorant diferents instruments, recursos o tècniques.
- 3.6 Ajustar harmònicament el seu moviment al dels altres i a l'espai com a forma d'expressió corporal lliure, manifestant interès i iniciativa.
- 3.7 Expressar-se de manera creativa tot fent servir diverses eines o aplicacions digitals intuïtives i visuals.
- 4.1 Mostrar interès per comunicar-se a través de codis escrits, convencionals o no, valorant la seva funció comunicativa.
- 4.2 Identificar de manera acompanyada alguna de les característiques textuais i paratextuals mitjançant la indagació en textos d'ús social lliures de prejudicis i estereotips sexistes.
- 5.2 Participar en interaccions comunicatives en llengua estrangera relacionades amb rutines i situacions quotidianes.
- 5.4 Expressar emocions, idees i pensaments a través de manifestacions artístiques i culturals, gaudint del procés creatiu.

Valoració:

Majoritàriament

Data valoració:

19/10/2022

Creixement en harmonia

- 1.1 Progressar en el coneixement del seu cos ajustant accions i reaccions i desenvolupant l'equilibri, la percepció sensorial i la coordinació en el moviment.
- 1.4 Participar en contextos de joc dirigit i espontani ajustant-se a les seves possibilitats personals.
- 2.1 Identificar i expressar les necessitats i sentiments, ajustant progressivament el control de les seves emocions.
- 4.1 Participar amb iniciativa en jocs i activitats col·lectives relacionant-se amb altres persones amb actituds d'afecte i empatia, tot respectant els diferents ritmes individuals i evitant tot tipus de discriminació.
- 4.3 Participar activament en activitats relacionades amb la reflexió sobre les normes socials que regulen la convivència i promouen valors com el respecte a la diversitat, el tracte no discriminatori cap a les persones amb discapacitat i la igualtat de gènere.
- 4.4 Desenvolupar destreses i habilitats per a la gestió de conflictes de manera positiva, proposant alternatives creatives i tenint en compte el criteri d'altres persones.

Valoració:**Data valoració:**

Descobriment i exploració de l'entorn

- 1.4 Identificar les situacions quotidianes en les quals cal mesurar, utilitzant el cos o altres materials i eines per efectuar les mesures.
- 2.1 Gestionar situacions, dificultats, reptes o problemes planificant seqüències d'activitats, mostrant interès i iniciativa i col·laborant amb els seus iguals.
- 2.5 Programar seqüències d'accions o instruccions per a la resolució de tasques analògiques i digitals, desenvolupant habilitats bàsiques de pensament computacional.
- 3.2 Identificar trets comuns i diferents entre éssers vius i inerts.
- 3.3 Establir relacions entre el medi natural i social a partir de coneixement i observació d'alguns fenòmens naturals i dels elements patrimonials presents en el medi físic.

Valoració:**Data valoració:**