

ANNEX 7

INFORME PSICOPEDAGÒGIC DE DERIVACIÓ AL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR

Les dades que s'exposen a continuació són estrictament confidencials i reflecteixen la situació actual de l'alumne/a.

Alumne/a:	Data de naixement:
Adreça:	Localitat:
Telèfons familiars:	
Adreça electrònica familiar:	

HISTORIAL ACADÈMIC I MESURES EDUCATIVES ADOPTADES

Curs actual:	Centre:
Cursos que ha repetit:	
Matèries no superades en la darrera avaluació:	
Matèries pendents de cursos anteriors:	
Assistència a classe de l'alumne/a: <input type="checkbox"/> Sempre <input type="checkbox"/> Falta esporàdicament <input type="checkbox"/> Falta habitualment	
Mesures preses el curs actual o l'anterior:	

CARACTERÍSTIQUES PERSONALS I ESTILS D'APRENTATGE

<input type="checkbox"/> S'organitza malament.	<input type="checkbox"/> No té lloc per estudiar a casa.
<input type="checkbox"/> Es distreu fàcilment.	<input type="checkbox"/> Manifesta que no val per estudiar.
<input type="checkbox"/> No troba les idees essencials.	<input type="checkbox"/> No s'esforça prou.
<input type="checkbox"/> Manifesta que té mala sort.	<input type="checkbox"/> Té poc interès.
<input type="checkbox"/> Té hàbits d'estudi a casa.	<input type="checkbox"/> Empra tècniques d'estudi (subratllat, esquemes, resums, memòria, etc.).

Altres aspectes rellevants:

CARACTERÍSTIQUES DEL CONTEXT ESCOLAR, SOCIAL I FAMILIAR

Amistats rellevants dins l'aula:

Amistats fora de l'aula:

Activitats extraescolars:

Estudis fora del centre (música, llengües, informàtica):

Aficions de temps lliure:

Activitats periòdiques familiars:

Persones amb qui conviu (parentiu i edat):

Relació amb la família:

Reacció de la família davant les notes:

Temps diari dedicat a dispositius mòbils, TV i xarxes socials:

OBSERVACIONS DESTACABLES

.....,d..... de 2022.

L'orientador / L'orientadora

[Signatura]

Identificació nominal]