

Quina música és més saludable per nosaltres?

Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats

Competència específica 1 a desenvolupar

1. Analitzar obres de diferents èpoques i cultures, identificant els seus principals trets estilístics i establint relacions amb el seu context, per valorar el patrimoni musical i dansístic com a font de gaudi i enriquiment personal.

Aquesta competència específica es connecta amb els següents descriptors del Perfil de sortida: CCL2, CCL3, CP3, CD1, CD2, CPSAA3, CC1, CCEC1 I CCEC2.

Criteri d'avaluació

1.2. Explicar amb actitud oberta i respectuosa, les funcions acomplertes per determinades produccions musicals i dansístiques, relacionant-les amb les principals característiques del seu context històric, social i cultural.

Sabers bàsics

Obres musicals i dansístiques: anàlisi, descripció i valoració dels diferents estils musicals. Gèneres de la música i la dansa. Mites, estereotips i rols de gèneres transmesos a través de la música i la dansa. Estratègies de recerca, selecció i elaboració d'informació fiable, pertinent i de qualitat. Història de la música occidental: períodes, característiques, gèneres musicals, instruments i agrupacions.

Context o contextos

Social i professional.

Dinàmiques de presa de consciència

A la societat actual hi ha molts estils musicals i a la vegada diferents estils de vida. Aquesta situació d'aprenentatge pretén conèixer els diferents estils musicals moderns al llarg de la història i fer-ho a través del coneixement de les diferents formes de la vida saludable.

Pluja d'idees a través d'una exposició d'una notícia dels estils musicals més aptes per a la salut i coneixement de les diferents característiques dels estils a través de diferents audicions.

Instruccions i material

Dispositius per a la recerca d'informació i elaboració de presentacions. Aplicació per a elaborar digitalment els tríptics. Cartolines per fer tríptics.

Descripció i planificació de la tasca o tasques. Tipus i característiques del producte o productes obtinguts

El projecte pretén conèixer els diferents estils musicals que existeixen al mercat i poder realitzar una anàlisi a partir d'un article, quines són aquelles músiques més saludables per a les persones i en quins moments ens poden afavorir i ajudar més al nostre benestar. Recerca d'informació dels beneficis que té la música a les persones. Establir les característiques que

afavoreixen el benestar de les persones.

Recerca dels estils musicals que es corresponguin amb les característiques anteriorment esmentades.

Recerca i escolta de les músiques seleccionades individualment i en grup.

Elaboració d'una presentació amb els estils musicals, característiques i exemples.

Selecció de les cançons per grups i característiques.

Elaboració d'un cançoner/tríptic per diferents moments del dia i amb els seus beneficis.

Realització d'una sessió de ioga amb música.

Realització d'una sessió de gimnàstica esportiva musical.

Procediments de retroacció, revisió i supervisió per part del professorat durant la realització de la tasca o tasques

Acompanyament del professorat durant la realització dels diferents apartats del projecte.

Revisió de cada apartat un cop finalitzat per poder suggerir millores abans de la presentació

ESO. 1r, 2n o 3r curs. Música



definitiva.

Millors realitzades.

Procediment d'avaluació final, qualificació i transferència del coneixement

Avaluació formativa: avaluació del procés de treball, les correccions i millores de les diferents pràctiques i elements elaborats.

Qualificació del producte final (presentació i elaboració del cançoner/tríptic).

Aquesta situació d'aprenentatge es pot connectar amb altres matèries com llengua catalana i llengua castellana pel que fa a la recerca d'informació, elaboració i revisió dels textos de les presentacions i tríptics. També amb la matèria d'educació física pel que fa als hàbits saludables i beneficiosos per a les persones (per exemple: la realització d'una sessió de ioga amb música i la realització d'una sessió de gimnàstica esportiva musical.