

Canvis en els criteris d'avaluació en l'educació infantil

A continuació s'esmenten els canvis realitzats en els criteris d'avaluació (CA) de l'etapa d'educació infantil (EI) comparant el Decret 30/2022, actualment derogat, amb el Decret 40/2025, ara en vigor.

Els casos dels CA que simplement han sofert lleugeres modificacions en la redacció sense alterar el seu significat global, no s'inclouen en aquest document.

Així doncs, en el cas que el centre decideixi qualificar els criteris d'avaluació de l'etapa, haurà de tenir present les modificacions esmentades a efectes de reflexionar envers els percentatges atorgats a cadascun d'ells.

En qualsevol cas, els centres hauran de realitzar el procés d'avaluació prenent com a referents els CA ara en vigor.

| Àrea | Cicle | Criteri d'avaluació (CA) |
|---|--------|---|
| Creixement en harmonia | Primer | Al CA 1.2 s'ha substituït l'avanç per la millora. |
| | | Al CA 2.2 s'ha concretat que els estereotips a considerar són de tota mena. |
| | | El CA 4.4 és de nova incorporació. |
| | Segon | Al CA 1.3 s'han incorporat també els estris. |
| Descobriments i exploració de l'entorn | Primer | Al CA 1.1 s'ha substituït "Explorar i establir relacions" per "Relacionar". |
| | | Al CA 3.2 s'ha substituït l'enteniment per la comprensió. |
| Comunicació i representació de l'entorn | Segon | El CA 1.4 té una nova redacció, per tal d'adaptar-lo a les restriccions respecte dels dispositius i recursos digitals. |
| | | Els CA 4.2 i 4.3 del decret derogat, tenen ara la numeració CA 4.3 i CA 4.4 en el decret en vigor. Per tal que no hi hagi problemes en el traspàs de qualificacions, no s'ha canviat la numeració en el Gestib. |
| | | El CA 4.2 del decret en vigor és de nova incorporació. Per tal de no interferir amb la numeració anterior, en el Gestib s'ha etiquetat com a CA 4.4. |