

DECRET LEGISLATIU 112/2001, DE 7 DE SETEMBRE, PEL QUAL S'APROVA EL TEXT REFÓS DE LA LLEI DE CONSELLS ESCOLARS DE LES ILLES BALEARS¹

*(BOIB núm. 112, de 18 de setembre de 2001;
correcció d'errades BOIB núm. 119, de 4 d'octubre de 2001)*

La Llei 11/2000, de 13 de desembre, de modificació de la Llei 9/1998, de 14 de desembre, de consells escolars de les Illes Balears, en la seva disposició final segona, apartat 1, autoritza el Govern de les Illes Balears perquè aprovi el text refós que reculli les disposicions vigents de la Llei 9/1998 i les innovacions introduïdes pel Parlament de les Illes Balears mitjançant la Llei 11/2000.

La delegació legislativa es realitza en virtut del que disposa l'article 27.1 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, que diu: "El Parlament podrà delegar en el Govern de la comunitat autònoma la potestat de dictar normes amb categoria de llei, en els termes i supòsits de delegació prevists en els articles 82, 83 i 84 de la Constitució." Igualment, l'article 18 de la Llei 5/1984, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que: "És competència del Govern... 4. Exercir la potestat legislativa delegada, d'acord amb els supòsits prevists en l'article 27.1 de l'Estatut"; competència que avui continua vigint d'acord amb l'article 19.4 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.

Per tots aquests motius, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, d'acord amb el Consell Consultiu, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió del 7 de setembre de 2001.

DECRET

Article únic

S'aprova el text refós de les disposicions vigents de la Llei 9/1998, de 14 de desembre i de la Llei 11/2000, de 13 de desembre, de modificació de la Llei 9/1998, de 14 de desembre, de consells escolars de les Illes Balears que s'insereix a continuació.

¹ Aquest DLEG s'ha vist afectat per les disposicions següents: Llei 15/2019, de 29 de març ([BOIB núm. 43, de 4 d'abril de 2019](#)) i Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears ([BOIB núm. 38, de 17 de març de 2022](#)). Cal tenir en compte que aquesta Llei es troba inclosa en l'annex 1 de la Llei 5/2015, de 23 de març, de racionalització i simplificació de l'ordenament legal i reglamentari de la comunitat autònoma de les Illes Balears ([BOIB núm. 44, de 28 de març de 2015](#)), la qual en l'art. 2 estableix que «S'autoritza el Govern perquè, abans del dia 31 de desembre de 2019, aprovi els textos refosos de les normes legals que s'indiquen a l'annex 1, d'acord amb l'article 37 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.

Aquesta autorització inclou la possibilitat de regularitzar, aclarir i harmonitzar els textos legals que s'han de refundre.»

LLEI DE CONSELLS ESCOLARS DE LES ILLES BALEARS

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La Constitució espanyola en l'article 9.2 atribueix als poders públics la responsabilitat de facilitar la participació de tots els ciutadans en la vida política, econòmica, cultural i social. Igualment l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, en el seu article 9, estableix com a finalitat pròpia de les institucions d'autogovern la promoció de la participació de tots els ciutadans de les Illes Balears en els aspectes esmentats.

Per altra banda, la Constitució en l'article 27.5 estableix que: "Els poders públics garanteixen el dret de tothom a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents». Per la seva part, l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears en l'article 15 reconeix a les Illes Balears el dret a desenvolupar legislativament i executar l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells, graus i modalitats, en concordança amb la Constitució i la legislació d'àmbit estatal al respecte. També l'Estatut en l'article 14 estableix la competència exclusiva de les Illes Balears per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.

Així mateix, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, que regula el dret a l'educació, estableix en l'article 34 que «En cada comunitat autònoma ha d'existir un consell escolar per al seu àmbit territorial, la composició i les funcions de la qual han de ser regulades per una llei de l'Assemblea de la comunitat autònoma corresponent que, als efectes de la programació de l'ensenyament, ha de garantir en tot cas la participació adequada dels sectors afectats».

D'igual manera l'article 35 d'aquesta Llei orgànica determina la capacitat dels poders públics per establir consells escolars d'àmbits territorials diferents a l'anterior i regular-ne el funcionament.

En tots aquests preceptes legals troba la seva base la llei present, l'objectiu de la qual és la instrumentació d'uns òrgans col·legiats a través dels quals es faci efectiva la participació necessària dels sectors socials en la programació de l'ensenyament a les Illes Balears.

La participació social que aquesta Llei possibilita no representa únicament l'assumpció d'unes disposicions normatives, sinó que, per damunt de tot, suposa l'intent d'assegurar la configuració, a través precisament d'aquesta participació, d'un sistema educatiu concebut des de la realitat de les Illes Balears i adaptat a les nostres característiques i necessitats específiques.

A través dels consells escolars regulats en aquesta llei s'arbitren mesures de participació que eviten la dispersió i augmenten l'eficàcia de la intervenció dels diferents sectors socials que, a partir de l'aplicació d'aquesta llei, comptaran amb una via institucional idònia que contribuirà a afavorir l'equilibri necessari i dinàmic entre la societat i el procés educatiu.

Els organismes de participació que aquesta llei estableix es basen en un criteri comú: la diversitat de les qüestions educatives i la diversitat d'àmbits d'incidència a què afecten i pels quals són afectades. L'efectivitat de la participació depèn en gran mesura de la proximitat de les necessitats a satisfer i de la identificació amb el procés educatiu, derivada de sentir-s'hi directament implicats.

Per aquest motiu, i d'acord amb el principi de descentralització, aquesta llei estableix tres nivells de representació que es corresponen amb tres tipus d'òrgans de participació, relacionats amb els àmbits territorials i administratius propis de les Illes Balears.

En primer terme, es crea el Consell Escolar de les Illes Balears, màxim òrgan consultiu en matèria d'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de les Illes Balears i òrgan superior de representació en aquesta matèria dels sectors afectats. Els drets i les responsabilitats que li són atribuïts es refereixen a aspectes globals relatius a l'àmbit de les Illes Balears, vinculats directament a la programació general de l'ensenyament no universitari i amb efectes sobre la totalitat del territori. La seva composició, en concordança amb les seves funcions, suposa una àmplia representació ponderada dels interessos socials i professionals de les Illes Balears en el camp de l'educació. Sembla coherent, vistes les funcions que li són atribuïdes, que aquest òrgan gaudeixi del màxim nivell d'autonomia, en el marc de l'Administració de les Illes Balears, per tal de garantir l'objectivitat i la independència de les seves actuacions.

En segon terme, es configuren els consells escolars insulars, que volen donar resposta a les necessitats específiques derivades de les particularitats de la distribució territorial de les Illes Balears i més concretament a les derivades de la insularitat.

En tercer lloc, la necessitat d'arbitrar mesures de participació social a un nivell més proper als centres escolars aconsella propiciar la participació dels sectors que integren la vida municipal. En aquest sentit, la configuració dels consells escolars municipals n'assegura una via de participació efectiva.

En resum, aquesta llei vol definir i conformar un marc que garanteixi vies de participació efectiva dels sectors implicats en l'educació, amb tota la riquesa que suposa la diversitat d'interessos que conflueixen en la programació de l'ensenyament no universitari. El model de participació establert per aquesta llei ajusta la realitat dels sectors diferents amb la realitat dels àmbits territorials concrets que defineixen la nostra comunitat autònoma per extreure'n les millors i majors possibilitats de contribuir a un ensenyament no universitari que doni una resposta qualitativa a les necessitats educatives específiques de les Illes Balears.

TÍTOL I

DISPOSICIONS GENERALS

Article 1²

L'objecte d'aquesta llei és instrumentar la participació efectiva de tots els sectors socials i les entitats jurídiques de l'àmbit de les Illes Balears afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.

Article 2

Els òrgans de consulta i de participació i assessorament en la programació general de l'ensenyament no universitari són:

- El Consell Escolar de les Illes Balears
- b) Els consells escolars insulars
- c) Els consells escolars municipals

² Article modificat per la Llei 15/2019, de 29 de març, esmentada en la nota 1.

Article 3

La programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears s'ha d'orientar fonamentalment a la consecució dels objectius següents:

1. Determinació específica de les places escolars que hagin de ser creades, substituïdes o suprimides a les illes, comarques, municipis i zones de les Illes Balears, amb l'objectiu d'aconseguir l'accés de tots els seus habitants als nivells educatius, culturals i esportius que els permetin la seva realització personal i social, i la promoció, amb aquesta finalitat, de les accions precises per compensar les deficiències d'oportunitats educatives.
2. Elaboració dels programes escolars i de les orientacions pedagògiques generals en els nivells corresponents dins el marc dels ensenyaments mínims establerts per l'Estat.
3. Promoció de la consciència d'identitat pròpia, mitjançant la investigació, la difusió i el coneixement del patrimoni lingüístic i cultural dels pobles de les Illes Balears, amb especial atenció a l'aplicació de la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears.
4. Diagnòstic de les necessitats reals de l'ensenyament no universitari i fixació de les prioritats i dels criteris adequats en la seva atenció per millorar-ne la qualitat en tots els aspectes.
5. Determinació dels objectius referents a la situació, la construcció i la renovació dels centres docents.
6. Organització de l'ensenyament no universitari a la renovació pedagògica, a la formació permanent del professorat i a la política de personal.
7. Realització gradual d'un model d'educació integral, científica, crítica, polivalent, no discriminatòria, defensora dels principis democràtics, al qual puguin tenir accés tots els alumnes de les Illes Balears.
8. Impuls de la integració plena dels centres escolars al seu entorn geogràfic, socioeconòmic i cultural.
9. Foment d'una major coordinació entre els diferents nivells de l'administració (autonòmica, insular i local), els centres educatius i les entitats socials i culturals.³
10. Comunicació dels acords del Consell Escolar de les Illes Balears a la societat i, especialment, a la comunitat educativa.⁴

Article 3 bis⁵

1. Les reunions de tots els òrgans dels consells escolars regulats en aquesta llei es faran en un horari que possibiliti la participació de tots els seus membres.
2. Els representants del Consell Escolar de les Illes Balears tenen dret a participar telemàticament i amb plens efectes en les reunions dels seus òrgans.
3. Els representants dels alumnes als consells escolars regulats en aquesta llei han de rebre dels seus centres i del seu professorat el suport adequat per fer possible la seva participació i, a aquest efecte, han d'adoptar mesures com adaptar-los la càrrega lectiva i els calendaris de lliurament de treballs o de realització

³ Objectiu afegit per la Llei 15/2019, de 29 de març, esmentada en la nota 1.

⁴ Ídem nota anterior.

⁵ Article afegit per la Llei 15/2019, de 29 de març, i, posteriorment, modificat per la Llei 1/2022, de 8 de març, ambdues esmentades en la nota 1.

d'exàmens o proves. La dedicació a tasques de representació ha de valorar-se a efectes acadèmics d'acord amb la normativa d'aplicació.

TÍTOL II

DELS CONSELLS ESCOLARS DE LES ILLES BALEARS

CAPÍTOL I

EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Article 4

El Consell Escolar de les Illes Balears és l'organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.

Article 5

El Consell Escolar de les Illes Balears ha d'exercir les seves funcions amb l'autonomia necessària per tal de garantir la seva objectivitat i independència.

Article 6

El Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser consultat preceptivament sobre els assumptes següents:

1. Les bases i els criteris per a la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.
2. Els avantprojectes de llei que en matèria educativa el Govern de les Illes Balears es proposi d'eleva al Parlament per a la seva aprovació.
3. Els projectes de decret i les ordres en matèria educativa.⁶
4. La creació de centres docents experimentals de règim especial.
5. Les normes generals sobre construccions i equipaments escolars.
6. Els plans de renovació i d'innovació educativa i els de formació permanent del professorat.
7. Les disposicions i les actuacions generals encaminades a millorar la qualitat de l'ensenyament no universitari i a millorar-ne l'adequació en la realitat de les Illes Balears, i les encaminades a compensar les desigualtats i les deficiències socials i individuals.
8. Les disposicions i les actuacions generals adreçades a l'assoliment dels objectius lingüístics definits per la legislació, corresponents a cada una de les etapes i modalitats de l'ensenyament.
9. Els criteris generals per al finançament dels centres públics i de la concertació amb els centres privats, dins el marc de les Illes Balears.
10. Les bases generals de la política de beques i d'ajudes a l'estudi d'acord amb les competències de les Illes Balears.
11. Les propostes de convenis o acords amb altres administracions autonòmiques o amb l'Estat que afectin l'àmbit de l'educació.

⁶ Punt modificat per la Llei 15/2019, de 29 de març, esmentada en la nota 1.

Article 7

El Consell Escolar de les Illes Balears, a iniciativa pròpia, podrà elevar a la Conselleria d'Educació i Cultura propostes en relació amb els assumptes que figuren en l'article anterior i també sobre els següents:

1. Compliment de les normes legals en els centres públics i privats.
2. Orientacions pedagògiques i metodològiques.
3. Renovació pedagògica.
4. Formació i perfeccionament del professorat.
5. Avaluació del rendiment del sistema educatiu.
6. Règim dels centres docents.
7. Funcionament de l'administració educativa.
8. Política de personal.
9. Política de construcció i rehabilitació de centres escolars.
10. Qualsevol altre tema relacionat amb la qualitat de l'ensenyament no universitari i amb el dret fonamental consagrat en l'article 27 de la Constitució.
11. Coordinació entre les administracions, els centres educatius i la xarxa associativa social i cultural per prevenir el fracàs escolar i atendre la diversitat.⁷

Article 8

1. El Consell Escolar de les Illes Balears ha d'elaborar anualment una memòria sobre les actuacions realitzades, d'acord amb els articles 3, 6 i 7 d'aquesta Llei.

2. Amb caràcter anual, el Consell Escolar de les Illes Balears ha d'aprovar per majoria absoluta i ha de fer públic un informe sobre l'estat del sistema educatiu a les Illes Balears. Aquest informe, que ha d'elaborar la Comissió Permanent del Consell Escolar, ha de tenir un caràcter explicatiu i transformador més que no descriptiu, de manera que ha d'aportar un marc amb prediccions explicatives en relació amb diferents variables que poden desembocar en propostes de solució per als problemes concrets que s'analitzin.⁸

Article 9⁹

1. El Consell Escolar de les Illes Balears és integrat per les persones següents:
 - a) Deu persones en representació dels professors dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, proposades per les associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants en proporció a la seva representativitat en cada un dels sectors, públic o privat, de l'ensenyament. Set d'aquestes persones han de correspondre a l'ensenyament públic i tres, a l'ensenyament concertat.
 - b) Deu persones en representació dels pares i mares d'alumnes, proposades per les confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes en proporció a la seva representativitat en cada un dels sectors, públic o privat, de l'ensenyament. Sis d'aquestes han de pertànyer a centres públics i quatre, a centres concertats.
 - c) Quatre persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari, proposades per les confederacions o federacions d'associacions

⁷ Punt afegit per la Llei 15/2019, de 29 de març, esmentada en la nota 1.

⁸ Apartat modificat per la Llei 15/2019, de 29 de març, esmentada en la nota 1.

⁹ Article modificat per la Llei 15/2019, de 29 de març, esmentada en la nota 1.

- d'alumnat o, en el seu defecte, associacions d'alumnat, d'acord amb la seva representativitat. Tres d'aquestes ho han de ser en representació de l'alumnat de centres públics i una, en representació de l'alumnat de centres concertats.¹⁰
- d) Dues persones en representació del personal d'administració i serveis dels centres educatius, proposades per les centrals i les associacions sindicals en proporció a la seva representativitat.
 - e) Dues persones en representació dels titulars de centres privats, proposades per les organitzacions corresponents en proporció a la seva representativitat.
 - f) Dues persones proposades per les diferents centrals i organitzacions sindicals.
 - g) Dues persones proposades per les diferents organitzacions patronals.
 - h) Una persona en representació de la conselleria competent en matèria d'educació, designada pel conseller.
 - i) Els presidents dels consells escolars insulars.
 - j) Quatre persones en representació de l'administració local, tres d'aquestes proposades per les entitats representatives dels interessos dels ens locals —una pels de Mallorca, una altra pels de Menorca i una altra pels d'Eivissa— i una en representació de l'Ajuntament de Palma.
 - k) Quatre persones en representació dels consells insulars, proposades pels presidents de les institucions respectives.
 - l) Una persona en representació de la Universitat de les Illes Balears, proposada pel rector d'aquesta institució.
 - m) Dues personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació, cooptades pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears.
 - n) Dues persones en representació dels col·legis professionals vinculades a l'educació, una dels quals haurà de correspondre al Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears.
 - o) Una persona en representació del sector de cooperatives de treball associat de l'ensenyament de les Illes Balears.
 - p) Una persona en representació de l'Institut Balear de la Dona.
 - q) Dues persones en representació de les federacions d'associacions de directors, una de les quals ho serà d'una associació de directors de centres d'educació infantil o d'educació primària, i l'altra, d'una associació de directors de centres d'educació secundària o d'escoles d'adults.
 - r) Una persona en representació de les associacions o federacions d'inspectors d'educació, segons la seva representativitat.
 - s) Una persona en representació de les confederacions o federacions d'associacions de professionals de 0-3 anys, legalment constituïdes i acreditades davant l'administració, en proporció a la seva representativitat.
 - t) Una persona en representació del Consell de la Joventut de les Illes Balears vinculada a una federació o associació de joves reconeguda per la Conselleria de Cultura, Participació i Esports.

2. L'àmbit territorial de referència per a les diferents organitzacions, entitats i associacions esmentades en l'apartat anterior com a proponents en funció de la seva representativitat és el de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

¹⁰ Lletre modificada per la Llei 1/2022, de 8 de març, esmentada en la nota 1.

3. Els vocals del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats per resolució del conseller d'Educació i Universitat, d'acord amb les propostes formulades pels grups corresponents en els termes que reglamentàriament es determinin.

4. El president i el vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Universitat. El mateix Consell Escolar de les Illes Balears ha de triar les persones proposades per majoria de dos terços en primera votació o per majoria simple en segona votació.

En cas que no s'assoleixin les majories esmentades, després de les votacions, el conseller d'Educació i Universitat proposarà les persones que han de ser nomenades president i vicepresident entre els membres d'aquest òrgan.

El president i el vicepresident han de prendre possessió del càrrec davant el president del Govern de les Illes Balears.

5. El secretari del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser nomenat pel conseller d'Educació i Universitat i ha de ser un funcionari adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació.

6. El president del Consell Escolar de les Illes Balears ha de rebre les dietes o les retribucions adequades a l'eficax compliment de les seves funcions, que han de permetre la dedicació plena a les mateixes.¹¹

Article 10

1. El nomenament del president, del vicepresident i dels vocals del Consell Escolar de les Illes Balears s'ha d'efectuar per un període de quatre anys. El nomenament dels vocals s'ha de fer per un període de quatre anys. Cada dos anys s'ha de renovar la meitat de cada un dels grups amb l'excepció dels presidents dels consells escolars insulars, alternativament per excés i per defecte, amb la possibilitat de nova designació per a períodes successius.

2. El president, el vicepresident i els vocals del Consell Escolar de les Illes Balears han de cessar en els seus càrrecs per alguna de les causes següents que han de ser regulades reglamentàriament:

- a) Renúncia.
- b) Finalització del termini del seu nomenament.
- c) Incompatibilitat sobrevinguda.
- d) Incompliment greu de les seves funcions, amb la proposta prèvia motivada del conseller competent en matèria d'educació.
- e) Condemna per delictes en virtut de sentència ferma.
- f) Incapacitat declarada per resolució judicial o defunció.
- g) Pèrdua de la condició de representant de l'organisme que els hagi proposat.
- h) Pèrdua de la condició política de ciutadans de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

3. El president i el vicepresident han de cessar dels seus càrrecs, a més de per les causes indicades en l'apartat 2 d'aquest article, per la revocació de la seva designació per acord de dos terços dels membres del Consell Escolar de les Illes Balears.¹²

Article 11

1. Són funcions del president del Consell Escolar de les Illes Balears:

- a) La representació del Consell Escolar de les Illes Balears.

¹¹ Apartat modificat per la Llei 1/2022, de 8 de març, esmentada en la nota 1.

¹² Apartat afegit per la Llei 15/2019, de 29 de març, esmentada en la nota 1.

- b) La direcció d'aquest organisme, la convocatòria i la presidència de les sessions del ple, de la comissió permanent i de qualssevol comissions del Consell Escolar de les Illes Balears que s'escaiguin. No obstant això, el president podrà delegar la presidència d'alguna comissió que es creï en el si del Consell Escolar, en algun vocal, per fer més operatives les sessions de treball.
- c) Les que siguin determinades reglamentàriament.

2. Correspon al secretari del Consell Escolar de les Illes Balears l'exercici de les funcions d'assistència amb veu i sense vot a les sessions, la dació de fe i la custòdia de la documentació, així com aquelles altres que siguin determinades reglamentàriament. La Secretaria del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser dotada dels mitjans i de personal suficients per complir adequadament les seves funcions per part de la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 12

1. El Consell Escolar de les Illes Balears funcionarà en ple, en comissió permanent i en comissions específiques.

2. El ple del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser consultat amb caràcter preceptiu sobre les qüestions indicades en l'article 6 d'aquesta Llei.

3. La comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser integrada pel president, pel vicepresident, pel secretari i per un nombre de membres que s'ha de determinar reglamentàriament, elegits pel ple, amb la garantia de la representació proporcional dels sectors.

Correspon a la comissió permanent:

- a) Designar les ponències que han de ser sotmeses a la seva deliberació, a la de les comissions específiques i a la del ple.
- b) Distribuir el treball entre les comissions específiques.
- c) Informar sobre qualsevol qüestió que consideri oportú sotmetre al conseller d'Educació i Cultura.

4. Les comissions específiques han de tenir com a objectiu l'estudi dels temes que els siguin encomanats pel president del Consell Escolar de les Illes Balears, en l'exercici de les seves funcions. El nombre dels seus integrants, la seva composició i el seu funcionament s'han de determinar reglamentàriament.

Article 13

1. El Consell Escolar de les Illes Balears es regeix, quant al funcionament, pel seu propi reglament i per les normes establertes per la legislació en matèria de procediment administratiu sobre òrgans col·legiats. El Consell Escolar de les Illes Balears s'ha de reunir en ple dues vegades a l'any, com a mínim, i igualment, totes les vegades que hagi d'informar preceptivament d'acord amb aquesta Llei i sempre que ho sol·liciti una tercera part dels membres.

2. El ple del Consell Escolar de les Illes Balears es podrà reunir de forma itinerant als diferents territoris insulars de les Illes Balears.

3. L'administració educativa ha de facilitar al Consell Escolar de les Illes Balears la documentació i la informació necessàries per a l'exercici de les seves funcions. L'accés a la informació referida ha de garantir la reserva i la seva confidencialitat, així com respectar el dret a la intimitat de les persones.

4. Anualment el titular de la conselleria competent en matèria d'educació ha d'informar el Consell Escolar de les Illes Balears sobre l'avantprojecte de pressupost de la conselleria.

5. Els membres del Consell Escolar de les Illes Balears han de tenir dret a la percepció, si n'és el cas, d'indemnitzacions per despeses de desplaçament, estada i assistència a les sessions que es duguin a terme, d'acord amb les disposicions que reglamentàriament es determinin.

Article 14

1. El Consell Escolar de les Illes Balears ha de comptar amb els mitjans personals i materials necessaris per al compliment de les seves funcions.

2. Es faculta el Govern de les Illes Balears per habilitar els crèdits necessaris per al funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

CAPÍTOL II DELS CONSELLS ESCOLARS INSULARS

Article 15

Els consells escolars insulars són els organismes de consulta i de participació en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de cada una de les illes que integren les Illes Balears, d'acord amb l'organització territorial derivada de l'article 5 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.

Article 16

1. Els consells escolars insulars han de tenir la composició, l'estructura, les competències i el funcionament que reglamentàriament siguin establerts pel Govern de les Illes Balears, havent-ho consultat prèviament als consells insulars, amb la garantia, en tot cas, que el nombre de representants del professorat, dels pares i mares, dels alumnes i del personal d'administració i serveis no sigui percentualment inferior a la representació d'aquests sectors en el Consell Escolar de les Illes Balears.

2. El nombre màxim de membres de cada consell escolar insular no ha de ser superior al del Consell Escolar de les Illes Balears. En tot cas, han de tenir presència en aquests òrgans consultius representants dels consells insulars respectius, de l'administració educativa, de les entitats municipals, de les organitzacions patronals i les organitzacions sindicals de l'àmbit educatiu, dels consells escolars municipals i dels centres educatius públics i privats de l'illa corresponent.

3. El president i el vicepresident dels consells escolars insulars han de ser nomenats pel Consell de Govern, a proposta del consell insular respectiu. El mateix consell escolar insular ha de triar les persones proposades per majoria de dos terços en primera votació o per majoria simple en segona votació.¹³

¹³ Apartat modificat per la Llei 1/2022, de 8 de març, esmentada en la nota 1.

CAPÍTOL III

DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS

Article 17

1. Els consells escolars municipals són els organismes de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.

2. En els municipis en què existesqui un sol centre escolar ha de ser potestativa la constitució del consell escolar municipal.

Article 18

Els consells escolars municipals han de tenir la composició, l'estructura, les competències i el funcionament que reglamentàriament siguin establerts pel Govern de les Illes Balears, amb la garantia, en tot cas, que el nombre de representants del professorat, dels pares i mares, dels alumnes i del personal d'administració de serveis no sigui percentualment inferior a la representació d'aquests sectors en el Consell Escolar de les Illes Balears. En tot cas, han de tenir presència en aquests òrgans consultius representants dels ajuntaments i dels centres educatius públics i privats del municipi.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Les referències a la Conselleria d'Educació i Cultura que es contenen en la Llei 9/1998 s'han d'entendre fetes a la conselleria que a cada moment sigui la competent en matèria d'educació.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

1. El Consell Escolar de les Illes Balears s'ha de constituir en el termini de tres mesos, a partir de l'entrada en vigor de la Llei present i ha de quedar vàlidament constituït quan s'hi hagin integrat, com a mínim, dos terços dels seus components.

2. Les entitats, organismes i institucions a què es refereix l'article 9 de la Llei 9/1998, han de comunicar els seus representants dins els quinze dies següents al de la notificació per part de l'Administració de la comunitat autònoma.

3. La convocatòria de la sessió constitutiva del Consell Escolar de les Illes Balears s'ha d'efectuar pel conseller d'Educació i Cultura.

DISPOSICIONS FINALS

Disposició final primera

1. En el termini de tres mesos des de la seva constitució, el Consell Escolar ha d'elaborar el reglament de funcionament intern que ha de ser presentat al conseller d'Educació i Cultura als efectes de control de la legalitat, per a la seva aprovació.

2. Els consells escolars insulars s'han d'haver constituït en un termini no superior als sis mesos després de l'entrada en vigor d'aquesta llei.

3. Els ajuntaments de les Illes Balears han de presentar els acords de creació i el reglament de funcionament intern dels respectius consells escolars municipals en un termini no superior als sis mesos després de l'entrada en vigor d'aquesta llei. El corresponent consell escolar municipal ha de constituir-se dins els trenta dies següents a l'aprovació del seu reglament.

Disposició final segona

1. S'autoritza el Govern de les Illes Balears perquè, dins l'àmbit de la seva competència, dicti les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desplegar aquesta llei.

2. Aquesta llei entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.