



**Prueba libre para la obtención del título de Graduado en Educación
Secundaria Obligatoria para mayores de 18 años
Convocatoria 2026**

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES

- Los teléfonos móviles deben estar apagados durante la prueba.
- Los examinados deberán dejar todas sus pertenencias en la entrada del aula: mochilas, teléfonos apagados, abrigos, etc.
- Solo podrán tener sobre la mesa una botella de agua, un bolígrafo negro o azul, un lápiz, una goma y corrector líquido o cinta correctora.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Uso de un vocabulario adecuado al ámbito social, sin graves errores ortográficos ni gramaticales.
- Capacidad de síntesis. Respuestas ajustadas al enunciado de la pregunta.
- Precisión y claridad en la exposición de las respuestas. Orden lógico en la redacción.
- Creatividad y originalidad en las respuestas a las preguntas abiertas.
- Presentación (limpia, márgenes, separación entre líneas y letra legible).
- Se valorará positivamente la aportación de ejemplos y otros datos en las respuestas.
- No se valorarán las copias literales de los enunciados o de los textos presentados.
- En caso de superar la extensión máxima indicada en la pregunta, no se corregirá la parte que exceda dicha extensión.
- En caso necesario, se podrá disponer de una hoja adicional para responder a las preguntas.



1. Lee el texto y contesta las siguientes preguntas. (2,5 puntos)

Los Almogávares

Los almogávares eran unas compañías de guerreros profesionales, soldados mercenarios, sobre todo catalanes y aragoneses, que fueron empleados en la lucha contra los musulmanes.

Especial relieve histórico cobraron los almogávares catalanes y aragoneses que lucharon al lado de Jaime I el Conquistador, durante las campañas de Mallorca y Valencia, y Pedro II el Grande en la conquista de Sicilia y para rechazar la invasión francesa.

Más adelante, participaron en las Guerras de Sicilia al servicio del rey Federico II. En aquella época fueron conocidos por su habilidad y agresividad en la batalla. En tierra enemiga, vivían del saqueo, pero en tiempos de paz solían ser una fuente de problemas ya que se dedicaban a saquear a la población campesina.

Así, sirvieron al rey Federico II de Sicilia hasta la paz de Caltabellotta, que obligó a Federico II a disolver su ejército, integrado, principalmente, por los mercenarios almogávares.

Después formaron la Expedición Catalana a Oriente (1302-1311), llevada a cabo por la Gran Companyia Catalana que, bajo la dirección de Roger de Flor (guerrero de fortuna, corsario y antiguo caballero templario), ayudó al Imperio Bizantino contra los turcos. Así, Roger de Flor se dirigió a Constantinopla con más de 6.000 almogávares y un buen número de caballeros.

Las victorias de los almogávares en Asia Menor despertaron los recelos de los bizantinos y el odio popular por los abusos de sus hombres, y así, en 1305, Roger de Flor fue asesinado víctima de las intrigas de la corte imperial bizantina.

Entonces, los almogávares se sublevaron para vengar la muerte de su jefe y formaron la Compañía Catalana de Oriente, con base en Galípoli; saquearon ferozmente la costa del norte del mar de Mármara y la del Bósforo.

Posteriormente, los almogávares pasaron al servicio de varios señores, hasta que ocuparon el ducado de Atenas y se establecieron. Más adelante, conquistaron el sur de Tesalia, donde crearon el ducado de Neopatria. La



Compañía organizó estos ducados como una república militar. Crearon las instituciones y eligieron los propios gobernantes, al mismo tiempo que reconocían la soberanía de los reyes de Sicilia.

Aunque los catalanes mantuvieron la presencia en los ducados, éstos no quedaron unidos formalmente a la Corona de Aragón hasta el 1380, poco antes de que los ducados desaparecieran.

Vicente Moreno Cullell

Artículo de la revista digital, Sàpiens.cat

a) Según el texto ¿en qué conflictos intervinieron los almogávares?

b) En el texto aparecen las palabras mercenario y corsario. ¿Cuál es su significado?



c) ¿Dónde estableció la base la Compañía Catalana de Oriente?

d) ¿Qué reyes de la Corona de Aragón conquistaron las Islas Baleares?

Mallorca	Menorca	Ibiza y Formentera

2. Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas. (2,5 puntos)

Imagen A





Imagen B



Imagen C





a) ¿En qué conflicto armado se localiza cada uno de estos cuadros?

Imagen A	
Imagen B	
Imagen C	

b) Nombra al autor de cada uno de los cuadros anteriores.

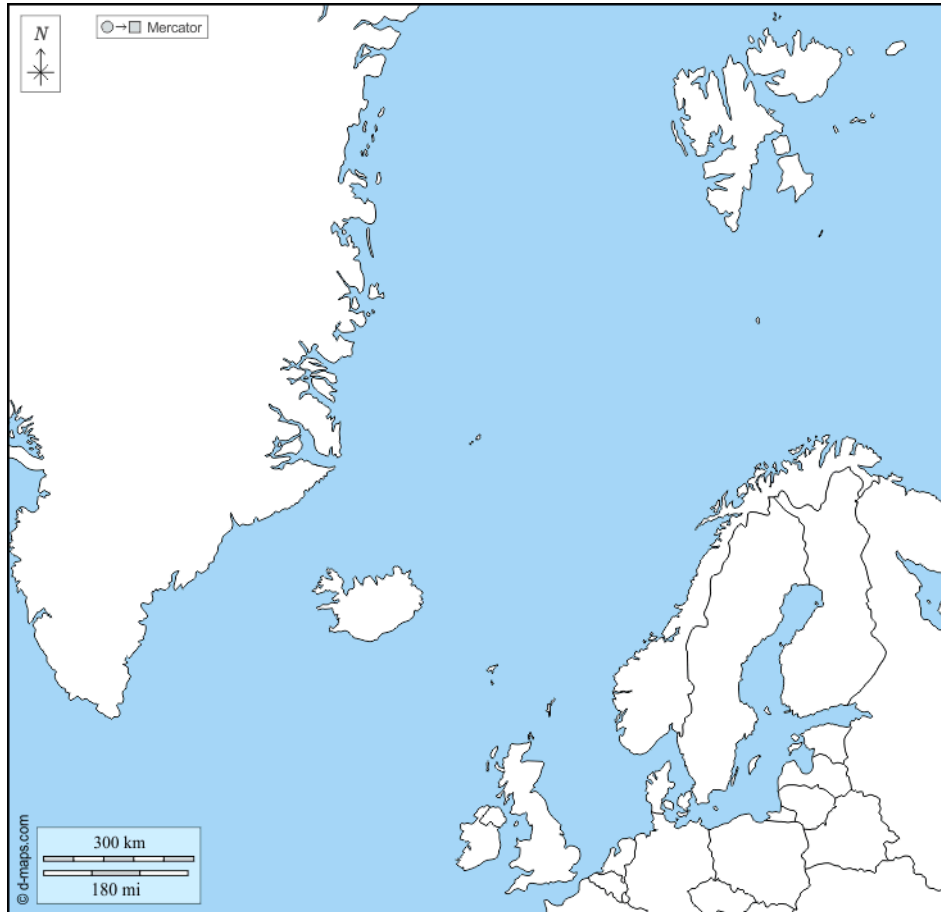
Imagen A	
Imagen B	
Imagen C	

c) Contesta las siguientes preguntas:

- ¿En qué ciudad se localiza la imagen A?
- ¿En qué pueblo se localiza la imagen B?
- ¿En qué país se localiza la imagen C?



3. Observa el siguiente mapa y contesta las preguntas. (2,5 puntos)



- a) Indica 4 países que formen parte de la Unión Europea y que aparezcan en el mapa que se adjunta.**
- b) Indica 2 países que NO formen parte de la Unión Europea y que aparezcan en el mapa que se adjunta.**
- c) Indica 2 océanos o mares que aparezcan en la imagen que se adjunta.**



4. Observa estas imágenes y contesta las siguientes preguntas. (2,5 puntos)



a) ¿Qué proceso económico ha ocurrido entre la imagen de la izquierda y la de la derecha?

b) ¿Qué beneficios y perjuicios ha provocado este cambio en el paisaje y en la sociedad?

c) Define el concepto de “Turismo todo incluido”.