

MUESTRA DE TAREAS PRUEBA DE CERTIFICADO B2**COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
(CTE)****TEXTOS****TEXTO TAREA 1****El felino más grande de Europa**

"Juglans" está pidiendo agua", exclama Erika Díaz, de 38 años, señalando en la pantalla a un elegante y tranquilo ejemplar de lince ibérico. Sentada al mando del circuito de cámaras del centro de cría de estos felinos, Erika vigila los movimientos de los 26 animales que ocupan los cercados. Trabaja desde hace diez años como video-vigilante y aún recita de carrerilla los nombres de la camada que vio nacer cuando llegó como voluntaria: "Fauna, Flora, Fuego, Fado, Fandango, Félix y Fruta".

Esos y otros muchos cachorros nacidos en cautividad alimentan una especie que bordeó la extinción. A principios del siglo XXI el número de linces ibéricos se desplomó. Tan solo quedaron un centenar, apiñados en unas pocas hectáreas en Huelva y Jaén. Ante tal panorama, las administraciones se movilizaron para tratar de evitar su extinción. La receta fue el plan *Iberlince*: criarlos en cautividad y soltarlos en el campo con la esperanza de que sobreviviesen y se multiplicasen. El milagro se consumó. Tras tres programas europeos *Life* –con más de 100 millones de euros de financiación, récord en la conservación de una especie continental– y el trabajo coordinado de entidades públicas y privadas, hoy existen alrededor de 800 ejemplares en distintos puntos de la península Ibérica, según estiman los expertos. "La historia ha sido un éxito mundial", afirma Ramón Pérez de Ayala, coordinador del programa del lince ibérico de WWF España. El felino ha renacido y ya no se encuentra en peligro crítico, sino tan solo en peligro. Pero su porvenir aún no está despejado. ¿Cómo se ha logrado este hito? ¿Y cómo garantizar su futuro?

Pérez de Ayala no deja de sorprenderse de lo logrado en estos casi 20 años. Más cuando al principio solo podían aspirar a que no se esfumasen las poblaciones andaluzas. Entre las dos, sumaban 94 ejemplares. Achaca la situación de partida a "una cadena de desastres": los cambios de uso del suelo a partir de los años cincuenta, en los que cada vez se dividieron más las parcelas; un número creciente de tractores; Juntas de Extinción de Alimañas subvencionadas por el Estado en los setenta; carreteras que aislaban las poblaciones; enfermedades letales para los conejos –el 90% de la dieta del lince, introducida por un médico francés harto de que le comieran los cultivos–; furtivismo; atropellos... Lo único que se podía hacer entonces era estabilizar lo que había.

Con los centros de cría ya rindiendo, probaron a soltar animales en otras zonas de Andalucía. Pero había dudas. "No sabíamos muy bien si cuando lleváramos un bicho a otro lado se iba a quedar", recuerda Pérez de Ayala. "Lo intentamos con los salvajes, que tenían mejores probabilidades de sobrevivir, y conseguimos asentarlos". Se atrevieron después con los nacidos en cautividad. También resultó. De esta etapa salieron dos asentamientos nuevos en Jaén y Córdoba, en las inmediaciones de Sierra Morena. En 2014 llegó hasta Portugal.

La misión principal de los centros es producir ejemplares aptos. Desde tres puntos de vista: "El genético, para enriquecer las poblaciones; el etológico, para que sepan desenvolverse en la naturaleza; y el sanitario, para que no tengan ninguna enfermedad", detalla Francisco Villaespesa. La red de cría constituye también un valioso banco genético, una especie de arca de Noé a la que recurrir si la especie desapareciera. Al final, todo el esfuerzo cristaliza cuando un animal nacido en cautividad sale corriendo en dirección al campo. En tal éxito también ha colaborado

el entorno campestre. Los propietarios de las tierras que habitan los felinos saben más que nunca lo importante de su protección. "Hablamos con ellos y les planteamos un acuerdo para su conservación. Antes sudábamos para que nos hicieran caso. Ahora hay interés", explica Pérez de Ayala. Que los lince se paseen por las fincas se ha convertido en un símbolo de distinción y conciencia ambiental. Y su avistamiento, un atractivo para promocionar el turismo en la zona.

¿Cuándo dejará de correr peligro la especie? En 2040. ¿Y cuántos lince serán necesarios para salvaguardar su futuro? 3.000 ejemplares en total con 750 hembras reproductoras. Son las dos cifras que, teniendo en cuenta factores biológicos y legales, se perseguirán en los próximos años.

TEXTO TAREA 2

Respuestas que corresponden a una entrevista mantenida con Ana Dopico, miembro de la banca ética.

A	- Buscamos personas que ganen dinero con los intereses pero que quieran recuperar el valor social del ahorro, más allá del mero lucro. Personas solidarias y preocupadas por el medio ambiente.
B	- Es una respuesta a las carencias de la banca convencional. La crisis financiera puso en evidencia el excesivo riesgo que asumían los bancos para obtener el máximo beneficio y mostró como se alejaron de su papel principal: guardar dinero y prestarlo a quienes lo necesitan. La banca ética funciona con transparencia: financia proyectos que dan prioridad a las personas, e incluso algunos bancos éticos son entidades sin ánimo de lucro.
C	- Muchos bancos cuentan con fondos éticos y solidarios, pero no es lo mismo ofrecer un producto aislado, como un fondo ético, que aplicar criterios sociales en todas las operaciones, como hacen los bancos éticos. Tampoco se puede comparar una caja de ahorros con una banca ética, puesto que, si bien las cajas destinan una parte de sus beneficios a fines sociales, esto no siempre significa que sus políticas de inversión sean responsables.
D	- Nos ha enseñado que el modelo agresivo de beneficios a corto plazo, sin contemplar los impactos sociales y ecológicos, no es sostenible y nos lleva a, un cada vez mayor, deterioro social y ambiental. Además, nos ha demostrado la importancia de conocer dónde está nuestro dinero y cómo se usa por parte de la entidad financiera. Esta preocupación ha ayudado a que la idea de un ahorro ético y responsable se implante cada vez más.

E	<p>- Los clientes de la banca ética tienen la posibilidad de manifestar sus preferencias de inversión, especialmente en proyectos sociales, ecológicos, culturales... La mayoría de clientes de estos bancos reclaman cooperar para el desarrollo. Apoyar proyectos solidarios tanto en su propio país como en países menos desarrollados.</p>
F	<p>- Falta información: a muchos ciudadanos les cuesta identificar a estas entidades. Les cuesta distinguirlas de, por ejemplo, una caja de ahorros y su labor social. Es necesario que la banca ética se haga más visible. El problema está en que el sector bancario convencional dispone de muchísimos más medios y recursos económicos para lanzar grandes campañas publicitarias que generalmente envían a los ciudadanos mensajes distorsionados o con información parcial. La banca ética no gasta dinero en campañas publicitarias en los medios de comunicación. La gente la va conociendo porque algún conocido o familiar le habla de ella.</p>
G	<p>- Poco a poco van acercándose e incorporándose. Aunque como es lógico tiene ánimo de lucro y les interesa el beneficio económico, muchas veces encuentran en la banca ética una oportunidad para demostrar que son empresas responsables socialmente. Hoy en día la responsabilidad social es un valor. Pueden valerse perfectamente de los bancos éticos, lo que no se permite en ningún momento es que la participación de una empresa con ánimo de lucro desvirtúe los principios por los que se rigen las entidades éticas. En ellas, además, todos los socios, independientemente de la cantidad aportada, tienen voz y voto en la toma de decisiones. Es una estructura jurídica radicalmente diferente de las sociedades anónimas en las que quien tiene más acciones tiene mayor poder de decisión.</p>

TEXTO TAREA 3

Ayer me (LLAMAR) 0 Luis por teléfono. (ESTAR) 1 tan nervioso que apenas podía entenderlo. Me contó que el día anterior había ido de excursión con unos amigos y que vieron unos alienígenas bajando de un ovni, de una nave espacial.

Le pregunté si me estaba tomando el pelo. Pero él me aseguró que no. Y siguió explicándome que vieron como recogían plantas y rocas. Después volvieron a la nave y entraron en ella. De repente (OIRSE) 2 un gran estruendo y el ovni desapareció. Por un momento, sus amigos y él pensaron que todo aquello (SER) 3 un sueño. Pero no: estaban seguros de lo que habían visto. Todos vieron lo mismo con sus propios ojos.

Yo no sabía qué decirle, estaba muy sorprendida y me quedé en silencio. Si esa historia me la (EXPLICAR) 4 otra persona, hubiera pensado que se trataba de un loco. Pero conozco muy bien a Luis y es una persona muy sensata y racional.

Siguió hablando y me dijo:

"Esta mañana he buscado información por internet y me enterado de que, por la zona en la que estuvimos, mucha gente ha visto cosas similares. Las autoridades lo saben,

pero no quieren que se sepa. Es increíble que nos (OCULTAR) _____ 5 _____ que hay vida extraterrestre.”

Yo le contesté:

“Quizá el gobierno no quiera alarmar a la población. Para afirmar algo como eso, deben estar completamente seguros. Es normal que las autoridades (QUERER) _____ 6 _____ asegurarse. Y, por el momento, no creo que nadie (PODER) _____ 7 _____ asegurar que existen los extraterrestres. Puede que lo que visteis vosotros tenga otra explicación.”

Él siguió insistiendo. Me dijo que estaba seguro de que (HABER) _____ 8 _____ vida en otros planetas y añadió:

“Estoy ahorrando y cuando (TENER) _____ 9 _____ suficiente dinero, estoy decidido a iniciar una campaña de información para que todo el mundo (SABER) _____ 10 _____ la verdad: que no estamos solos.”

Yo intentaba hacerlo razonar. Y le dije:

“No pienso que (SER) _____ 11 _____ una buena idea gastar tus ahorros en eso. Te recomiendo que (DEJAR) _____ 12 _____ pasar un tiempo.

Finalmente, tras un instante de silencio, oí como se reía al otro lado del teléfono.

Le pregunté:

“¿Qué pasa? ¿Te estás riendo?”

Me contestó que no podía aguantarse la risa por más tiempo. Y oí sus carcajadas.

Añadió:

“Deseo que (TENER) _____ 13 _____ un feliz día de los inocentes”

Yo también me puse a reír. Pero añadí:

“¡Qué cara tienes! No vuelvas a hacerme ninguna confianza hasta que no se me (PASAR) _____ 14 _____ el enfado.”

TEXTO TAREA 4

En este mundo de hoy, el ritmo de vida se ha acelerado y esto repercute _____ 0 _____ todos los ámbitos. Uno de ellos es el laboral. Tenemos que aprender a gestionar mejor el tiempo.

He cometido muchos errores en mi vida, pero uno de los más importantes es no haberme dedicado a _____ 1 _____ realmente quería, mi verdadera vocación: dibujar cómics. Hace diez años un amigo con _____ 2 _____ había vivido en mi época de la universidad me ofreció un trabajo en una editorial de cómics. El _____ 3 _____ era buenísimo, _____ 4 _____ lo pensara detenidamente. Pero, después de darle vueltas, no me atreví a dejar mi trabajo. Y siempre me he arrepentido. Fue la peor decisión de mi vida. Menos mal que mi hermana _____ 5 _____ más valiente.

El trabajo de mi hermana sí que es vocacional. En el año 2004 _____ 6 _____ budista y decidió _____ 7 _____ abrir un centro de yoga. Ella _____ 8 _____ economista. Pero en su trabajo le ocurrió algo que la llevó a tomar la decisión de cambiar de estilo de vida. Un día sufrió un ataque de ansiedad cuando _____ 9 _____ borraron unos documentos importantes. Tuvieron que atenderla en urgencias. A los pocos días visitó a un pintor amigo suyo y en su estudio vio unos cuadros que todavía no _____ 10 _____ terminados. Su amigo le comentó que los iba a exponer y que la exposición _____ 11 _____ en una galería muy importante. _____ 12 _____ tema de los cuadros era la India. Esas pinturas le hicieron recordar que desde niña su sueño siempre había sido viajar a ese país. Tomó la decisión de dejar su trabajo y se marchó a la India. Allí consiguió varios trabajos como camarera, recepcionista...Y pudo viajar por todo el país. Conoció a personas muy interesantes _____ 13 _____ le enseñaron las tradiciones y la cultura indias. Se formó en un centro de yoga muy prestigioso. Y fue muy feliz en la India. Al cabo de varios años, regresó a España y abrió su escuela. Ahora se dedica a transmitir todo _____ 14 _____ aprendió.

TAREAS

TAREA 1

Lea el texto y señale si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas o falsas.

	V	F
0.-Erika Díaz se encarga de vigilar los lince que están en libertad.		X
1.- El lince se ha podido salvar porque se decidió criarlo en cautividad.		
2.- El éxito de la supervivencia del lince se debe al trabajo de las administraciones públicas junto con iniciativas privadas.		
3.- El lince en España está fuera de peligro después de décadas temiendo por su desaparición.		
4.- Las causas que pusieron al borde de la desaparición se debe únicamente a una mala gestión del Gobierno.		
5.- Al principio los lince nacidos en cautividad no se adaptaron bien a la vida salvaje.		
6.- Existe la posibilidad de recuperar la especie en caso de que los lince se extinguieran.		
7.- Hoy en día a los propietarios de grandes fincas les puede beneficiar tener lince en sus propiedades.		

TAREA 2

Indique cuál es la pregunta que corresponde a cada respuesta. Hay una que sobra.

- 1.- ¿Un banco tradicional que aplique criterios sociales puede definirse como banco ético?
- 2.- Además de tener el apoyo de los ciudadanos, ¿cuentan con el de las empresas?, ¿son compatibles banca ética y empresa?
- 3.- ¿Cómo pueden los ahorros de los ciudadanos contribuir al desarrollo de otros países?
- 4.- ¿A quién se dirige la banca ética?
- 5.- ¿Se está consolidando lentamente la banca ética en España gracias a proyectos muy arriesgados?
- 6.- ¿Es realmente distinta la banca ética de la tradicional?
- 7.- ¿Ha impulsado la crisis este modo de ahorro?
- 8.- Demostrada la bondad de las finanzas éticas, ¿por qué hay tan pocos bancos de estas características en la actualidad?

RESPUESTA	A	B	C	D	E	F	G
RESPUESTA	4						

TAREA 3

Lea el texto y escriba el verbo que aparece entre paréntesis en la forma adecuada.

0	llamó	8	
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7			

TAREA 4

Lea el siguiente texto y subraye la opción correcta.

<p>0. a) <u>en</u> b) a c) de d) con</p>	<p>6. a) se hizo b) se puso c) se convirtió d) estuvo</p>	<p>12. a) La b) Y c) --- d) El</p>
<p>1. a) los que b) la que c) quien d) lo que</p>	<p>7. a) ---- b) a c) de d) en</p>	<p>13. a) que b) las que c) las quienes d) cuales</p>
<p>2. a) que b) cuyo c) quien d) lo que</p>	<p>8. a) es b) está c) trabaja d) una</p>	<p>14. a) el que b) --- c) lo que d) que</p>
<p>3. a) anuncio b) oferta c) ascenso d) puesto</p>	<p>9. a) se le b) se c) --- d) se los</p>	
<p>4. a) de ahí que b) por eso c) gracias a que d) con el objeto de que</p>	<p>10. a) eran b) estaban c) los habían sido d) se estaban</p>	
<p>5. a) estuvo b) estaba c) fue d) ser</p>	<p>11. a) estaría b) se quedaría c) sería d) tendría</p>	

**COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES
(CTE)**

TAREA 1

Va a ver el fragmento de un reportaje sobre la calidad de vida en la sociedad española. Marque con una cruz si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
0 Ha habido Comunidades Autónomas más afectadas que otras por la crisis económica.	X	
1 El estudio realizado por el BBVA y el IVIE ha analizado el bienestar o la calidad de vida teniendo en cuenta diversos factores.		
2 El informe destaca aspectos que han influido negativamente en el bienestar material.		
3 El estudio se centra en cómo ha influido la crisis en la renta de los españoles y deja al margen otros aspectos como la salud, las relaciones sociales o la educación.		
4 Hay menos oportunidades de trabajo y menos abandono escolar.		
5 En los últimos años ha aumentado el número de españoles con sobrepeso.		
6 Se ha producido un descenso del poder adquisitivo de la juventud.		
7 Las consecuencias de la crisis económica han afectado de manera similar a los jóvenes de toda España.		
8 En el País Vasco, la Rioja, Navarra y Madrid se han tomado medidas con el objetivo de mejorar el bienestar.		
9 Quienes declaran sentirse más satisfechos con la vida, a pesar de la crisis son los residentes en Baleares y Canarias.		

TAREA 2

Va a ver un reportaje sobre la ONG *Braval*. Complete los espacios en blanco con las palabras adecuadas.

La práctica de algunos deportes y la ayuda en las tareas de clase tienen como objetivo luchar contra _____ 0 _____.

Con su trabajo a lo largo de los años, la asociación *Braval* ha conseguido romper _____ 1 _____.

Acudir al centro socioeducativo *Braval* es una buena alternativa a _____ 2 _____.

La experiencia profesional de KiKo, como educador, es _____ 3 _____ para el proyecto de *Braval*.

El entrenador de uno de los equipos de *Braval* dice que hay que _____ 4 _____, no es bueno ganar los partidos solo con jugadas individuales.

El objetivo del centro es que los chicos progresen en sus estudios y se preocupan también por su futura inserción _____ 5 _____.

En el libro que ha publicado el fundador de *Braval* explica cómo han afrontado el reto de la inmigración con la ayuda del _____ 6 _____ en el barrio de *El Raval*.

Además de conocerse mejor, el deporte les permite descubrir _____ 7 _____.

Dentex es un joven que está estudiando Económicas, pero que sigue _____ 8 _____ con la asociación *Braval*, como _____ 9 _____, porque entrena a uno de sus equipos de baloncesto.

Cuenta que sus amigos le animan a _____ 10 _____.

0

El fracaso escolar

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

TAREA 3

Escuche lo que dice un experto sobre las turbulencias. Marque con una cruz si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
0 Hay diferentes hay tipos de turbulencias y la térmica es la menos común.		X
1 Hay turbulencias mecánicas cuando se pasa por una zona de montaña.		
2 Las turbulencias en aire claro siempre son fuertes e inesperadas.		
3 Una turbulencia moderada puede asustar a los pasajeros.		
4 El plan de vuelo siempre evita las zonas de turbulencias fuertes que pueden ser peligrosas.		
5 Para que el paso de un avión genere turbulencias se necesitan unas condiciones meteorológicas especiales.		
6 Existe una falsa creencia muy extendida entre la población de que los aviones nos echan productos tóxicos.		

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (PCTE)

TAREAS**TAREA 1**

Redacte un texto.
Extensión: entre 180 y 200 palabras.
Elija una de las dos opciones.

Opción 1

Escriba un texto que aparecerá en un blog de viajes

Un viaje recomendable

- Comente las características generales del destino o ruta escogidos.
- Describa el itinerario o los puntos más relevantes para visitar.
- Aconseje a los viajeros sobre cuál es la mejor época del año para realizarlo.
- Recomiende medios de transporte, alojamientos, lugares que visitar, indumentaria (ropa y calzado...)
- Explique algunas cuestiones que considere importantes relacionadas con la gastronomía, la cultura, las tradiciones, la naturaleza...
- Señale qué sensaciones o experiencias espera que podrá vivir el viajero.

Opción 2

Escriba un texto en el que recuerde algún animal de compañía que usted o algún familiar o amigo haya tenido.

- Descríbalo.
- Anote los cuidados que necesitaba.
- Explique qué aportaba le aportaba a usted o a quienes lo tuvieron.
- Comente los sentimientos que despertaba.
- Recuerde algunas anécdotas o circunstancias especiales o divertidas relacionadas con él.

TAREA 2

Redacte un texto.
Extensión: entre 120 y 130 palabras.

Usted trabaja como agente inmobiliario:

Un cliente extranjero que está interesado en comprar una casa en Mallorca / Ibiza había concertado una reunión con usted y el propietario de la casa en venta para acordar los detalles de la compra y el precio final.

Le ha enviado un mensaje por *whatsapp* informándole de que por motivos de trabajo y por problemas con los vuelos no va a poder llevarse a cabo la reunión en el día previsto. Le ha pedido que se disculpe ante el propietario y que lo justifique adecuadamente. Le ha enviado diversas fechas en los próximos quince días en los que la reunión podría celebrarse.

Escriba un mensaje o una carta formal **cancelando la reunión** prevista y, además: **Trasmite las disculpas** del futuro comprador.

Justifique adecuadamente la necesidad de cambiar la fecha de la reunión. Explique las causas que han motivado la cancelación.

Proponga una fecha para un nuevo encuentro.

MEDIACIÓN ESCRITA
(MLE)

Extensión: Entre 130 – 140 palabras

Una amiga quiere mudarse a Baleares y está buscando **un trabajo estable con un salario fijo** cada mes.

Usted trabaja en la empresa Empleo Ya, uno de los portales de búsqueda de empleo por internet más importantes de España.

Le ha pedido que le seleccione aquellas ofertas laborales que se puedan ajustar más a su perfil. Para ello, le ha enviado su currículum. **Ella es traductora y está especialmente interesada en la gestión cultural.**

Usted ha encontrado las siguientes ofertas. **Seleccione las más adecuadas para su amiga y escríbale un correo electrónico** con la información pertinente.

CURRICULUM VITAE
<p>1. DATOS PERSONALES</p> <p>NOMBRE Y APELLIDOS: REGINA PÉREZ SANZ LUGAR DE NACIMIENTO: LIMA NACIONALIDAD: PERUANA TELÉFONO DE CONTACTO: xxxxxxxxx CORREO ELECTRÓNICO: rr.perez@XXXXX.com PERMISO DE CONDUCIR: B1</p>
<p>2. FORMACIÓN</p> <p>MÁSTER EN GESTIÓN CULTURAL por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos LICENCIADA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN por la Universidad del Pacífico</p>
<p>3. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</p> <p>CURSO SOBRE PATRIMONIO CULTURAL Y ESPACIOS NATURALES por la Pontificia Universidad Católica de Perú. CURSO SOBRE GUÍA TURÍSTICO por la Escuela de Turismo de Lima</p>
<p>4. IDIOMAS</p> <p>INGLÉS: C1; ITALIANO: C1; ALEMÁN: A2</p>
<p>5. EXPERIENCIA</p> <p>2016-2019: -GUÍA TURÍSTICA en la empresa TURISMO PERÚ -TRADUCTORA en la empresa MUNDO LENGUA</p> <p>2013-2016: -ADMINISTRATIVA en el departamento de gestión del MUSEO NACIONAL DE PERÚ</p> <p>2010-2013: -TRADUCTORA INGLÉS- ESPAÑOL en la empresa TRADULIMA</p>

OFERTAS DE TRABAJO

Empresa Traduce Hola:

Buscamos traductores de alemán, inglés, holandés, francés e italiano para nuestros clientes. Se hace contrato de colaboración y se paga semanalmente dependiendo del volumen traducido.

Trabajo diario no garantizado. Solo personas con derecho de trabajo en España.

Detalles solo por e-mail (traducehola@gmail.com)

Empresa ADD:

Se precisa traductor para traducir páginas web, folletos y fichas técnicas de español a inglés. Se valorarán otros idiomas como el italiano y francés. Jornada completa. 1300 euros brutos/mes.

Empresa VNC:

Necesitamos incorporar a dos informadores/as turísticos/as en Palma ciudad. Van a realizar tareas de información turística y venta de tiques. Salario: 1.100€ - 1.200€ brutos/mes. Experiencia mínima: al menos 3 años. Las personas seleccionadas tendrán que aportar certificado de conocimiento mínimo de C1 en inglés. Valorable en alguno de los siguientes idiomas: francés, alemán o italiano.

Empresa Ibiza cultural:

Se necesita guía turístico oficial o habilitado para hacer visitas guiadas por el centro histórico de Ibiza. Imprescindible ser diplomado en Turismo o Grado Superior de Guía, Información y Asistencias Turísticas. Experiencia: de 1 a 2 años. Jornada completa 1000 euros brutos/mes.

TAREAS**Programas musicales de éxito en televisión**

Han desaparecido prácticamente todos los programas de música en directo tanto de las cadenas de radio como de televisión, así que, por lo menos, *Operación Triunfo*, *La Voz* o programas similares, nos permiten disfrutar de intérpretes, que aunque estén empezando su carrera profesional, cantan en directo delante de las cámaras y del público presente en el plató.

Desde la primera edición de *Operación Triunfo*, las cadenas han seguido repitiendo el mismo formato, copiándolo con pequeñas variaciones. Hay quienes piensan que estos programas sirven para descubrir cantantes de los que al cabo de varios meses todo el mundo se olvidará



MONÓLOGO ▶ 3 Minutos



DIÁLOGO ▶ 7 Minutos

- **¿Conoces programas como *Operación Triunfo* o *La Voz*? ¿Por qué crees que tienen tanto éxito entre los telespectadores?**
- **En programas como *Operación Triunfo* podemos ver cómo es el día a día de los integrantes de la academia. ¿Crees que al público le interesa ver las clases, los ensayos...? ¿Por qué?**
- **¿Qué opinas de que a través de las redes sociales o de breves reportajes televisivos podamos saber lo que les pasa cada día a los concursantes?**
- **¿Crees que es buena idea que el público decida quién es el ganador de estos concursos o de festivales como el de Eurovisión y que no sea un jurado profesional quien tenga la última palabra?**
- **¿Los concursantes de estos programas salen preparados para tener una carrera musical propia y para poder enfrentarse a la fama?**
- **¿Si una persona quiere ser músico debe ser competitivo y demostrar que es mejor que los demás?**

**MEDIACIÓN ORAL
(MLO)**

Preparación: 5 minutos máximo / Exposición: 3 minutos aprox.

Tienes un amigo que trabaja en el Departamento de Recursos Humanos de una empresa y tiene problemas con su jefe porque le obliga a estar más horas en la oficina de las que establece su contrato.

Además, cuando tiene que viajar por trabajo, no le pagan ni las dietas, los gastos de alojamiento ni el transporte.

Tu amigo **teme perder su trabajo si se enfrenta a su jefe**. Por otro lado, cada vez se siente más inseguro porque **no valoran su trabajo**. Tu amigo no sabe qué hacer ni qué pensar y parece que está a punto de caer en una depresión.

A continuación, tienes información sobre la resolución de conflictos laborales y el acoso laboral que te ha pasado un experto y que te puede ser de utilidad para ayudar a tu amigo.

Acoso Laboral

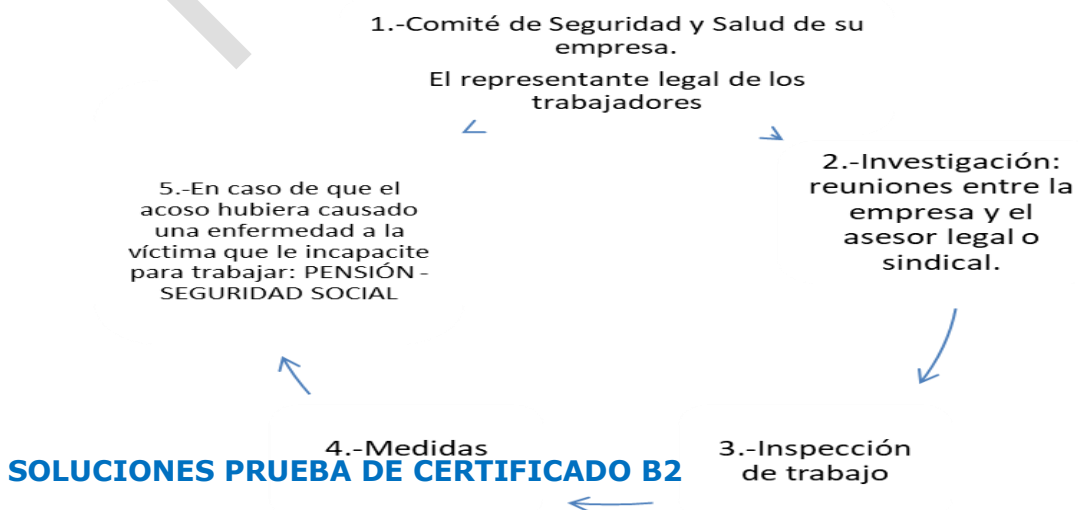
Ignorarte, recibir burlas o insinuaciones y acusarte de cosas que no has hecho es acoso laboral. Es conocido como Mobbing. Te presentamos causas y formas de combatirlo

Tipos de Mobbing

- Ignorarte**
El resto del equipo lo nulifica.
Sus ideas son descartadas sin analizarse
- Abuso de autoridad**
Actuar hostilmente
Malos tratos
Calumnias
- Injusticias**
Bajo reconocimiento
El reconocimiento lo recibe otro

Algunas consecuencias son tan graves como la **depresión o el suicidio**. Acabar con este problema es esencial para un buen funcionamiento de la empresa y el bienestar general.

En el momento en el que el trabajador sea consciente de que está siendo objeto de acoso en su puesto de trabajo, lo primero que tiene que hacer es ponerse en contacto con profesionales. Debe acudir por tanto a un médico o psicólogo para comentar su caso y que puedan neutralizar o paliar los efectos de este acoso. **ESQUEMA SOBRE LOS PASOS A SEGUIR**



COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

TAREA 1

Lea el texto y señale si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas o falsas.

	V	F
0.-Erika Díaz se encarga de vigilar los lince que están en libertad.		X
1.- El lince se ha podido salvar porque se decidió criarlo en cautividad.	X	
2.- El éxito de la supervivencia del lince se debe al trabajo de las administraciones públicas junto con iniciativas privadas.	X	
3.- El lince en España está fuera de peligro después de décadas temiendo por su desaparición.		X
4.- Las causas que pusieron al borde de la desaparición se debe únicamente a una mala gestión del Gobierno.		X
5.- Al principio los lince nacidos en cautividad no se adaptaron bien a la vida salvaje.		X
6.- Existe la posibilidad de recuperar la especie en caso de que los lince se extinguieran.	X	
7.- Hoy en día a los propietarios de grandes fincas les puede beneficiar tener lince en sus propiedades.	X	

TAREA 2

Indique cuál es la pregunta que corresponde a cada respuesta. Hay dos que sobran.

RESPUESTA	A	B	C	D	E	F	G
RESPUESTA	4	6	1	7	3	8	2

Sobra: 5

TAREA 3

Lea el texto y escriba el verbo que aparece entre paréntesis en la forma adecuada.

0	llamó	8	había / hay
1	estaba	9	tenga
2	Se oyó	10	sepa
3	era / había sido	11	sea
4	hubiera explicado	12	dejes

5	oculten	13	tengas
6	quieran	14	pase
7	pueda		

TAREA 4

Lea el siguiente texto y subraye la opción correcta.

<p>0. a) <u>en</u> b) a c) de d) con</p>	<p>6. a) <u>se hizo</u> b) se puso c) se convirtió d) estuvo</p>	<p>12. a) La b) Y c) --- d) <u>El</u></p>
<p>1. a) los que b) la que c) quien d) <u>lo que</u></p>	<p>7. a) ---- b) a c) de d) en</p>	<p>13. a) <u>que</u> b) las que c) las quienes d) cuales</p>
<p>2. a) que b) cuyo c) <u>quien</u> d) lo que</p>	<p>8. a) <u>es</u> b) está c) trabaja d) una</p>	<p>14. a) el que b) --- c) <u>lo que</u> d) que</p>
<p>3. a) anuncio b) oferta c) ascenso d) <u>puesto</u></p>	<p>9. a) <u>se le</u> b) se c) --- d) se los</p>	
<p>4. a) <u>de ahí que</u> b) por eso c) gracias a que d) con el objeto de que</p>	<p>10. a) eran b) <u>estaban</u> c) los habían sido d) se estaban</p>	
<p>5. a) estuvo b) estaba c) <u>fue</u> d) ser</p>	<p>11. a) estaría b) se quedaría c) <u>sería</u> d) tendría</p>	

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

TAREA 1

Va a ver el fragmento de un reportaje sobre la calidad de vida en la sociedad española. Marque con una cruz si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
0 Ha habido Comunidades Autónomas más afectadas que otras por la crisis económica.	X	
1 El estudio realizado por el BBVA y el IVIE ha analizado el bienestar o la calidad de vida teniendo en cuenta diversos factores.	X	
2 El informe destaca aspectos que han influido negativamente en el bienestar material.	X	
3 El estudio se centra en cómo ha influido la crisis en la renta de los españoles y deja al margen otros aspectos como la salud, las relaciones sociales o la educación.		X
4 Hay menos oportunidades de trabajo y menos abandono escolar.	X	
5 En los últimos años ha aumentado el número de españoles con sobrepeso.	X	
6 Se ha producido un descenso del poder adquisitivo de la juventud.	X	
7 Las consecuencias de la crisis económica han afectado de manera similar a los jóvenes de toda España.		X
8 En el País Vasco, la Rioja, Navarra y Madrid se han tomado medidas con el objetivo de mejorar el bienestar.		X
9 Quienes declaran sentirse más satisfechos con la vida, a pesar de la crisis son los residentes en Baleares y Canarias.		X

TAREA 2

Va a ver un reportaje sobre la ONG *Braval*. Complete los espacios en blanco con las palabras adecuadas.

0	el fracaso escolar
1	el círculo de la pobreza
2	la calle
3	muy valiosa
4	jugan en equipo
5	laboral
6	voluntariado
7	otros barrios
8	vinculado
9	voluntario
10	que acabe sus estudios

TAREA 3

Escuche lo que dice un experto sobre las turbulencias. Marque con una cruz si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
0 Hay diferentes hay tipos de turbulencias y la térmica es la menos común.		X
1 Hay turbulencias mecánicas cuando se pasa por una zona de montaña.	X	
2 Las turbulencias en aire claro siempre son fuertes e inesperadas.		X
3 Una turbulencia moderada asusta a los pasajeros.	X	
4 El plan de vuelo siempre evita las zonas de turbulencias fuertes que pueden ser peligrosas.	X	
5 Para que el paso de un avión genere turbulencias se necesitan unas condiciones meteorológicas especiales.		X
6 Existe una falsa creencia muy extendida entre la población de que los aviones nos echan productos tóxicos.	X	

MUESTRA