



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B
/

Escoles Oficials d'Idiomes de les Illes Balears

MOSTRA

PROVA DE CERTIFICACIÓ

NIVELL INTERMEDI B1

CATALÀ

Prova escrita:

CTE: comprensió de textos escrits	60' aprox.
CTO: comprensió de textos orals	30' aprox.
PCTE: producció i coproducció de textos escrits	60' aprox.
ML: mediació lingüística	35' aprox.

Prova oral:

PCTO: producció i coproducció de textos orals	14' aprox.
---	------------

COMPREENSIÓ DE TEXTOS ESCRITS (CTE)

TASCA 1. VERTADER O FALS. D'acord amb el contingut del text següent, indica si les afirmacions de la taula que hi ha a sota són vertaderes o falses. Fixa't en l'exemple (Ex.: 0).

El siurell

El siurell és una figura de fang amb un xiulet (o siulet) i un pedestal, emblanquinada i decorada amb pinzellades generalment de color verd i vermell. L'origen d'aquest instrument és encara objecte d'investigació i de debat. No hi ha dubte que s'ha convertit en un símbol de l'artesanía i la cultura popular de Mallorca.

El seu origen es remunta a èpoques ancestrals. N'hi ha que pensen que prové d'una antiga jogueta àrab; d'altres creuen que va arribar a Mallorca amb els fenicis. Es troben figures similars al siurell a Sardenya, Eivissa i Creta. Potser era una jogueta per a infants, una eina que els pastors empraven per controlar les guardes o un símbol amb propietats màgiques i religioses. A pesar de les limitacions que té com a instrument musical, es creu que els antics pastors mallorquins podien interpretar algunes cançons amb els siurells acompanyats d'altres instruments.

A Mallorca hi ha molts d'artesans que elaboren aquesta peça tradicional. Avui dia, té una finalitat decorativa, sovint orientada al mercat turístic. Per fabricar els siurells, s'han de modelar les diferents parts de la peça i s'han d'aferrar amb un fang líquid que s'anomena llemuga. Un cop que s'ha aferrat el xiulet a la peça, es deixa eixugar i després es cou. Quan la figura és cuita, es fica dins calç agafant la figura pel xiulet per no emblanquinar-lo, ja que després s'ha de bufar per la punta. Finalment, el siurell es pinta de color verd i vermell (Marratxí) o blau i groc (Inca).

Cada artesà té una manera personal de fer les pinzellades: s'empren les pinzellades paral·leles amb diferents colors, les pinzellades perpendiculars, o també es pot combinar una pinzellada llarga amb punts d'un altre color que formen un motiu quasi floral.

La figura dels siurells ha estat motiu d'inspiració i de referència per a molts d'artistes illencs o arrelats a les Balears, com Joan Miró. Entre les darreres i originals interpretacions d'aquesta figura, podem destacar la recent col·lecció de siurells del dissenyador Antonio Fernández-Coca.

Font: *Facilect* (Adaptació)

	V	F
Ex.: 0. Els colors que predominen en els siurells són el verd i el vermell.	X	
1. No sé sap del cert d'on procedeix el siurell.		
2. A altres llocs del mediterrani hi ha siurells idèntics als de Mallorca.		
3. L'ús que es feia del siurell és dubtós.		
4. Amb el siurell es poden produir molts sons.		
5. Actualment només els turistes s'interessen pels siurells.		
6. Per fer un siurell, primer es fan les peces per separat i després s'ajunten.		
7. El xiulet s'ha de deixar sense pintar.		
8. Joan Miró va popularitzar el siurell.		

TASCA 2. RELACIONAR ÍTEMS. Relaciona les respostes que apareixen a la graella amb les preguntes corresponents de la graella B. Fixa't amb l'exemple (Ex.: 0). Hi sobren dues preguntes, que han de quedar en blanc.

Entrevista a Montserrat Carulla

GRAELLA A

Z	I potser sí que ho acabaran fent. Mentre pugui, vull treballar. No he parat mai de fer-ho des dels quinze anys, excepte nou anys que vaig estar a casa perquè els fills eren molt petits. La idea d'asseure'm al sofà mirant la televisió em fa pànic.
A	Sí, ho som, i també insegura, i potser per això ens dediquem a aquesta feina, perquè no ens atrevim a projectar-nos com som i ho fem a través dels personatges.
B	Tinc molt afecte pels papers que vaig interpretar a tres obres: el <i>Pigmalió</i> de George Bernard Shaw en la versió de Joan Oliver, <i>El temps i els Conway</i> de J.B. Priestley i <i>La filla del mar</i> d'Àngel Guimerà.
C	Sí, molta. Durant la guerra, el meu pare, destinat a aviació, ens enviava una bossa amb menjar cada setmana o cada quinze dies, però durant la postguerra això es va acabar.
D	Jo diria que guanyem intuïció i coneixements, però l'experiència no existeix, no serveix de res. No hi ha cap aspecte de la teva vida que es repeteixi de forma idèntica. No pots suposar que si fas una cosa te'n passarà una altra que ja haves experimentat abans perquè tot canvia, el moment sempre és diferent.
E	Sí, perquè tot allò em va fer forta. Vaig saber que les coses no eren fàcils, que havia de lluitar per aconseguir-les. A la meua vida sempre hi ha hagut algun moment en què s'ha trencat algun pont i he hagut de refer-me jo mateixa per seguir endavant, i me n'he sortit.
F	Amb optimisme i il·lusió. A vegades m'aixeco i penso en tot el que he de fer, fins que m'aturo i em dic: "Carulla, que tens una edat, no et posis els patinets que t'estavellaràs". Penso que mentre pots fer les coses, les has de fer. No miro enrere, miro endavant.
G	No, perquè soc jo la que ha triat aquesta feina. No entenc les actrius que els molesta que les reconguin pel carrer i els diguin coses. Es podrien haver dedicat a una altra professió. Si tu tries estar a l'aparador, no et pots queixar quan la gent et coneix i té il·lusió per saludar-te. Em sembla aberrant.

GRAELLA B

0. Diu que no pensa jubilar-se, que l'hauran de treure a empentes.	Z
1. Als anys quaranta, la seva família va passar gana?	
2. "Crec que haver après a acceptar les contrarietats d'aquella època tan difícil m'ha ajudat molt a viure", escriu vostè.	
3. Molts actors diuen que són tímids. És el seu cas?	
4. Enyora l'anonimat?	
5. Els seus fills han nascut en una casa plena de llibres...	
6. Quins són els personatges que s'estima més?	
7. Parla amb ràbia dels quaranta anys de professió al cinema que li van robar.	
8. Amb els anys ens fem més savis?	
9. Com es viu la vida quan tens més de 80 anys i ets més ric en records que en futur?	

TASCA 3. BANC D'ÍTEMS. Tria l'opció adequada de la graella que hi ha a sota del text següent per completar cada buit del text. Fixa't en l'exemple (Ex.: 0). A la graella hi sobren DUES OPCIONS que han de quedar en blanc.

Marxem a viure al camp

La idea estava 0 madura i no hi havia marxa enrere: marxem a viure al camp. A la petita, amb només cinc anys, la notícia no la va preocupar 1, però la gran, que ja 2 té nou, només tenia dubtes: "Què passarà amb les meves amigues?", preguntava. Intuíem la resposta: "Us anireu allunyant, 3 no et preocupis perquè trobaràs amigues noves". Tanmateix, no vam ser tan contundents i vam fer allò que tan bé fem els adults: "Ja 4 veurem, podran venir un dia a casa..."

El problema dels canvis és que, 5, veus molt clar el que perdràs, però no aconsegueixes intuir el que guanyaràs. I als nens petits encara 6 costa més imaginar el que ha de venir. A casa escoltem i respectem les nenes. Ara bé, els responsables de les grans decisions som els pares, de manera que des de fa cinc mesos vivim en una casa al Camp de Tarragona.

Les amigues van venir un cap de setmana i tornaran sempre que vulguin, però, tal com prevèiem, n'han arribat de noves. Algunes piquen a la porta de casa sense haver avisat prèviament: "Hola, venim a buscar la Laura i la Gemma". I surten al carrer a jugar com si 7 als anys 80. També juguen a casa nostra. El terreny on vivim és molt gran i no paren d'inventar-se jocs. Tenim la sensació que al món rural la infància és més llarga, i 8 ens agrada. És com si 9 la ciutat els nens 10 grans abans d'hora.

Font:criatures.ara.cat (Adaptació)

ben	Ex.: 0			
es fessin			prou	
però			això	
els			fóssim	
gaire			així que	
a			sovint	
en			ho	

COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS (CTO)

TASCA 1. VERTADER O FALS. Sentiràs un enregistrament d'uns quatre minuts. Diverses persones hi parlen sobre si som bons veïns. Segons el que s'hi diu, indica si les afirmacions són vertaderes o falses. Fixa't en l'exemple (Ex.: 0).

Som bons veïns?

<i>Afirmacions</i>	VERTADER	FALS
Ex.: 0. Gairebé tothom té veïns.	X	
1. La majoria de veïns es fan favors i no es molesten.		
2. Segons un estudi, ens molesta que els veïns embrutin el replà.		
3. En Màrius Carol creu que és més bon veí que el presentador.		
4. En Màrius Carol fa passar primer les dones.		
5. Na Judit Mascó té una mala relació amb la major part dels veïns.		
6. Na Laura Fa va de càmping per evitar tenir veïns a prop.		
7. A en Màrius Carol no li agraden els seus veïns.		
8. En Màrius Carol valora molt la confiança amb la gent del barri.		

Font: *Obrim fil*. Rtv

TASCA 2. OPCIÓ MÚLTIPLE. Sentiràs un enregistrament de tres minuts sobre una modista. Segons el que s'hi diu, marca l'opció correcta per completar cada frase. Fixa't en l'exemple (Ex.: 0).

Joana Valls, modista

Ex.: 0. Al carrer Ferran, 34...

- ☐ a) hi havia un taller de cotxes.
- ☐ b) s'obrirà un taller.
- ☒ c) hi treballava una modista.

1. Joana Valls va ser...

- ☐ a) important per a la moda catalana.
- ☐ b) poc coneguda en vida.
- ☐ c) modista des de l'any 1919.

2. Quan Joana Valls va tancar el taller...

- ☐ a) les clientes no la valoraven.
- ☐ b) es va parlar bé d'ella en un article.
- ☐ c) se'n va anar a treballar a França.

3. A l'època de Joana Valls...

- ☐ a) es vestia a l'estil de França.
- ☐ b) encara no es venien vestits ja fets.
- ☐ c) la roba era un luxe.

4. Joana Valls...

- ☐ a) protestava pels impostos.
- ☐ b) dissenyava per a diversos tallers.
- ☐ c) tenia empleades.

5. Els sastres...

- ☐ a) i les modistes feien tot tipus de roba.
- ☐ b) només feien roba d'home.
- ☐ c) només feien vestits de carrer.

6. Ser modista, a l'època, era...

- ☐ una oportunitat de ser empresària.
- ☐ impossible sense un home.
- ☐ una feina solitària.

Font: *Va passar aquí.* Beteve

TASCA 3. RELACIONAR INFORMACIÓ. Sentiràs un enregistrament d'uns dos minuts sobre animals. Segons el que s'hi diu, relaciona cada afirmació amb UN SOL animal. SOBRARAN DUES AFIRMACIONS i algun o alguns animals tendran més d'una creu. Fixa't en l'exemple (Ex.: 0).

Rànquing d'animals

Afirmacions	Quoca	Mosquit	Dofí	Ximpanzé	Peresós
Ex.: 0. És molt simpàtic.	X				
1. Aguanta molt de temps sense respirar.					
2. Només alguns són tímids.					
3. Hi ha moltíssimes espècies d'aquest animal.					
4. Sempre somriu.					
5. Atreu els turistes.					
6. Només menja 1 o 2 vegades per setmana.					
7. L'han estudiat al Japó.					
8. Pot ser agressiu.					

Font: Infok. Tv3

**PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS
(PCTE)**

TASCA 1. COPRODUCCIÓ. Segueixes un fòrum en el qual es parla de diferents temes quotidians. Després de llegir el comentari següent d'una persona usuària, escriu-li una **resposta** per aconsellar-la i animar-la. Extensió: **80-100 paraules**.

Data: divendres 10/maig/2023 - 09:28 h

Ja fa un mes que em desperto cada dia entre les 4.30 i les 5.15 de la matinada. Fa molta ràbia. Sobretot quan no em puc tornar a adormir. Jo, que sempre he estat una dormilega, que em poso al llit i em quedo adormida a l'instant, ara veig com el meu despertador interior s'ha espatllat i em fa la vida impossible. Què puc fer?

TASCA 2. PRODUCCIÓ. Tria UNA de les dues opcions: A o B. Extensió: **130-150 paraules**.

OPCIÓ A

Tens un diari personal en el qual, a més d'escriure el que et passa, reflexiones sobre temes que t'interessen. Avui decideixes escriure sobre l'amistat. Hi has de fer constar aquestes idees:

- Per què és important tenir amics?
- Els amics són per a sempre?
- Com ha de ser un bon amic?

OPCIÓ B

L'escola on vares estudiar celebra el 50è aniversari i t'han demanat col·laboració, com a antic alumne, per publicar un escrit a la revista del centre explicant què va suposar per a tu l'escola, quin records en tens, com era el dia a dia, si recordes algun dia o mestre especial... Escriu-lo.

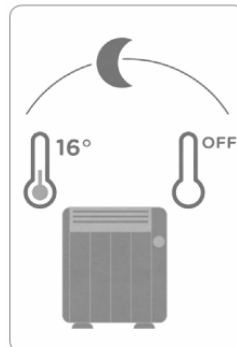
MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA (ML)

TASCA 1. La teva filla, que s'acaba d'independitzar, es queixa que la factura del gas li surt molt cara. Escriu-li un **missatge de text al mòbil** per fer-li les recomanacions d'estalvi de gas que has llegit en aquest fullet. Evita copiar frases senceres.

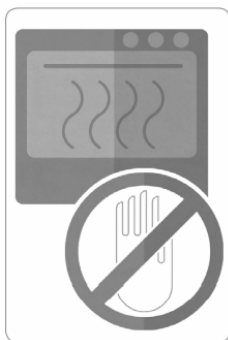
Extensió: **60 paraules aproximadament.**



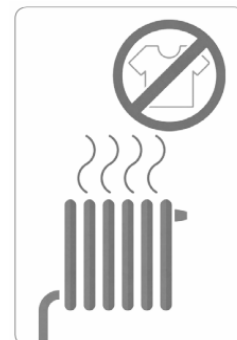
AIGUA CALENTA
Regulau la temperatura de l'aigua posant la mà sota l'aixeta i abaixau-la fins que no us cremeu.



CALEFACCIÓ Tancau les persianes i les cortines i reduïu la temperatura de la calefacció a 16 °C o apagueu-la a la nit.



CUINA Evitau obrir el forn a mitja cocció. Procuraueu que la base dels recipients sigui lleugerament més ampla que la zona de cocció perquè no sobresurti la flama.



RADIADORS No tapeu ni obstruïu els radiadors amb roba per aprofitar al màxim l'escalfor. Tancau els radiadors i les portes de les habitacions que no utilitzeu.

TASCA 2. Una am estat te va es discuteix freqüentment amb el seu fill adolescent i ja no sap què fer. Basant-te en les idees següents, escriu-li un **correu electrònic** per explicar-li com pot millorar la relació. Evita copiar frases senceres.

Extensió: **80 paraules aproximadament.**

C	<u>onfiança en tu mateix i en el teu fill/a</u>
O	<u>rganitzar bons espais de comunicació</u>
N	<u>egar-se a ser negatius</u>
N	<u>egociar tot el que es pugui</u>
E	<u>sperar sempre el moment oportú</u>
C	<u>ooperar molt per no haver de manar massa</u>
T	<u>olerar la discrepància amb el teu fill/a</u>
A	<u>fecte i respecte perquè ens tinguin confiança</u>

PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS (PCTO)

Model examinand A

CUIDAR EL COS I LA MENT

Tens 3 minuts per preparar la tasca 1 i la tasca 2.

Tasca 1. Monòleg: 2-3 minuts.

Els teus hàbits d'exercici físic. Explica la teva experiència:

- Quines activitats físiques fas o has fet?
- Quan eres més jove, feies més exercici o menys? Per què?

Les imatges només hi són per ajudar-te.



Tasca 2. Diàleg: 4-5 minuts.

És possible un futur més saludable, sense estrès ni sedentarisme?

Debat les teves opinions amb el company o la companya.

Model examinand B

CUIDAR EL COS I LA MENT

Tens 3 minuts per preparar la tasca 1 i la tasca 2.

Tasca 1. Monòleg: 2-3 minuts.

Els teus hàbits per al benestar mental. Explica la teva experiència:

- Fas o t'agradaria fer alguna activitat per al benestar mental?
- Què recomanaries a un amic que se sentís deprimat?

Les imatges només hi són per ajudar-te.



Tasca 2. Diàleg: 4-5 minuts.

És possible un futur més saludable, sense estrès ni sedentarisme?

Debat les teves opinions amb el company o la companya.

SOLUCIONS**COMPRESIÓ DE TEXTOS ESCRITS
(CTE)****Tasca 1:** Els siurells

8 punts (1 punt x ítem correcte)

- | | |
|-----|-----|
| 1 V | 5 F |
| 2 F | 6 V |
| 3 V | 7 V |
| 4 F | 8 F |

Tasca 2: Entrevista a Montserrat Carulla

7 punts (1 punt x ítem correcte)

- | | |
|-----|-----|
| 1 C | 6 B |
| 2 E | 7 - |
| 3 A | 8 D |
| 4 G | 9 F |
| 5- | |

Tasca 3: Marxem a viure al camp

5 punts (0,5 punt x ítem correcte)

perdràs	Ex.:0			
es fessin	10		prou	
però	3		això	8
els	6		fóssim	7
gaire	1		així que	
a	9		sovint	5
en	2		ho	4

COMPRENSIÓ DE TEXTOS ORALS (CTO)

Tasca 1: Som bons veïns?

8 punts (1 punt x ítem correcte)

1. F
2. V
3. F
4. V
5. F
6. F
7. F
8. V

Tasca 2: Joana Valls, modista

6 punts (1 punt x ítem correcte)

- 1 a
- 2 b
- 3 a
- 4 c
- 5 b
- 6 a

Tasca 3: Rànquing d'animals

6 punts (1 punt x ítem correcte)

- 1 Peresós
- 2 Dofí
- 3 Mosquit
- 4 -
- 5 Quoca
- 6 -
- 7 Ximpanzé
- 8 Quoca