



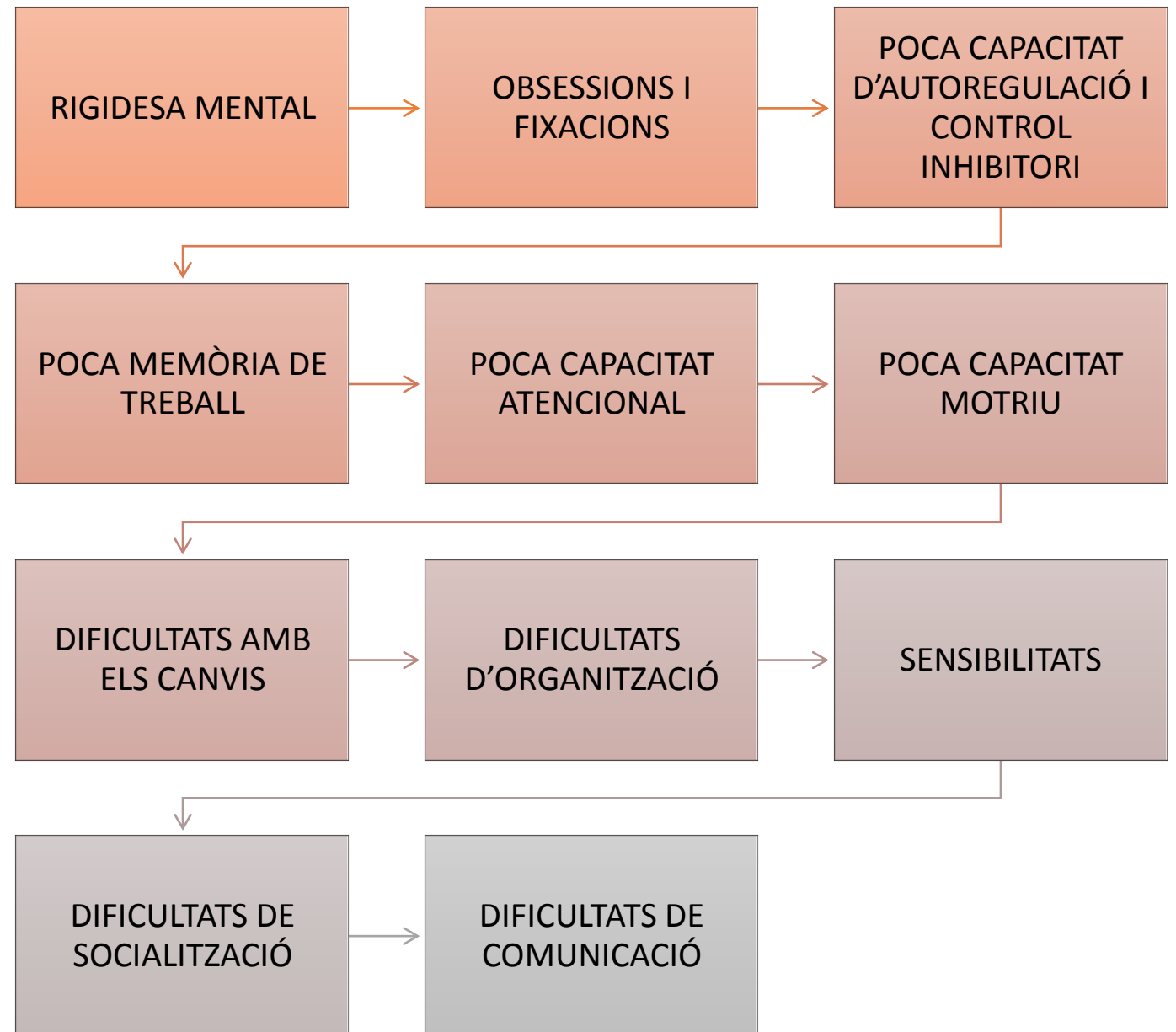
IV JORNADES DE FORMACIÓ EN TEA SETEMBRE 2018

EOEP-EADISOC MALLORCA

LES ADAPTACIONS METODOLÒGIQUES PELS NOSTRES ALUMNES AMB TEA



HI HA UN ALUMNE
AMB TEA A L'AULA.
QUE HEM DE
RECORDAR SEMPRE
ABANS DE
PLANIFICAR ELS
NOSTRES
OBJECTIUS I LES
ADAPTACIONS
PERTINENTS



Sensory overload

https://www.youtube.com/watch?v=Lr4_dOorquQ



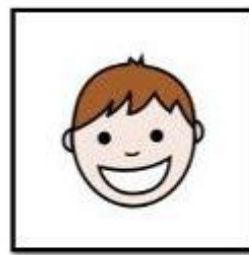
A tenir en
compte:



Organització aula i espais

- <https://www.youtube.com/watch?v=i2h7-df8tA>
- Marcadors visuals





José hace pipí

	3	4	5	6	7	8	
							
is	me echo agua	me echo jabón	por delante y por detrás	me enjuago	cierro el grifo	me seco las manos	por y po



PREPARAR LA MOCHILA

1. Guardar los libros en la mochila.



2. Guardar el estuche en la mochila.



3. Guardar la agenda en la mochila.



4. Cerrar la mochila.



5. Dejar la mochila en la puerta.



EJEMPLO DE AGENDA ESCRITA



Thursday March 8

1. Interview - Introduce yourself. ✓
- Where are you working now?

2. Evaluations - Did you give them to your supervisor? ✓
Did you meet with your supervisor and go over your evaluation?

3. Thank-you cards - Did you give to your supervisors? ✓

4. Friday Schedule - 5:00 Swimming - 2.8 mi
3:75 lunch 3.5 mi
suit towel :25

5. Monday Schedule March 12 > Get out your calendars ✓
March 13

Things to Do:	All Done
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Organització personal

Donar oportunitat a que conegui el centre, l'aula i els profes uns dies abans de començar tots.

Durant els primers dies assignar tasques similars a les que feia al cole antic..

Tenir en compte els seus interessos per facilitar l'adaptació al nou centre.

Si no ha pogut venir amb anterioritat al dia de començament, ensenyar-li el primer dia els espais i l'equip docent. Si està a primària se pot fer el seu collage "la meva escola" amb fotos o dibuixos del cole i el professorat amb la seva funció.



L'alumne és nou.

LLENGÜES

Llibres amb moltes il·lustracions i llenguatge senzill.

Possibilitat d'adaptar el llibres de text a llegir.

Tenir sempre a mà les preguntes importants: qui, com, quan, a on, que, etc...

Donar suports visuals si el llibre no els té.

<https://www.pictocuentos.com/caperucita-roja>

All About Me

My name is _____.

Draw a picture of yourself in the frame.



I am _____ years old.

My hair is _____.

My eyes are _____.

My favorite game is _____.

This summer I _____.

My favorite subject is _____.

This year in school, I want to learn about _____.

I have a (circle all that apply)



dog



brother



bird



sister



cat

graphic by: graphicfactory.com

©whyisspecial.com

Conectores del discurso



Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada
En primer lugar
En segundo lugar
En último lugar
Por un lado/otro lado
Por último
Para empezar
A continuación
Primero/después/luego
Finalmente
Para terminar

INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a
Con relación a
Con respecto a
Por otra parte
En relación con
Por lo que se refiere a
Acercas de

AÑADIR IDEAS

Además
Asimismo
También
Igualmente
Al mismo tiempo
Por otro lado
Por otra parte
Así pues

ACLARAR O EXPLICAR

Es decir
O sea
Esto es
En efecto
Conviene subrayar
Dicho de otra manera
En otras palabras
Con esto quiero decir

EJEMPLIFICAR

Por ejemplo
Concretamente
En concreto
En particular
Pongamos por caso

INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mí
En mi opinión
Yo creo que
A mi entender/parecer
A mi juicio
Según mi punto de vista
Personalmente
Considero que

INDICAR HIPÓTESIS

Es posible
Es probable
Probablemente
Posiblemente
A lo mejor
Quizás
Tal vez

INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero
Por el contrario
Aunque
Sin embargo
A pesar de
No obstante
En cambio
Al contrario

INDICAR CONSECUENCIA

Por esto
Por tanto
En consecuencia
Por consiguiente
Como resultado
Por lo cual
De modo/manera que
De ahí que

INDICAR CAUSA

Porque
Ya que
Como
Puesto/dado que
A causa de
Debido a
Visto que

RESUMIR

En resumen
En pocas palabras
Para resumir
En suma
Globalmente
En definitiva

CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión
Para finalizar
Para terminar
Para concluir
Por último
En definitiva
En resumen

Name and Number:

Pre-Writing Graphic Organizer

Setting

When and where will the story take place?

Problem

What will your character invent? How?

Action

What will happen first?

What will happen next?

What will happen last?

Character

Who is the main character?

Who are the other characters?

Ending

How will the story end?



who

Who questions want to know about people.



WHERE

Where questions want to know about places.



When

When questions want to know about time.



WHAT

What questions want to know about objects or actions.



Why

Why questions want to know the reason for something.



How

How questions want to know the way something was done.

good writers

- ♡ brainstorm ideas
- ♡ write about things they know and care about
 - ♡ take their time
- ♡ use their very best handwriting
 - ♡ use finger spacing
- ♡ use capital letters and proper punctuation
- ♡ read their work to be sure it makes sense
 - ♡ ask for help when they need it

writing checklist

- ☐ My name is on my paper
- ☐ I started all my sentences with capital letters.
- ☐ My sentences end with a special mark. { . ? ! }
- ☐ I put spaces between each word.
- ☐ I checked my spelling and circled words I am not sure about.
- ☐ My writing makes sense.
- ☐ I used some "wow" words.



IMPRESCINDIBLE:



DONAR MES TEMPS





CIÈNCIES

- Ajudar a discriminar idees principals de les secundaries.
- Proporcionar esquemes visuals.
- Fer exàmens tipo test, vertader/fals, d'unir amb fletxes. Una ordre per cada enunciat.
- Les preguntes han de ser concretes.
- Si mostra interès en algun tòpic de ciències fer-li participar amb recerca d'informació.
- Evitar fer escriure més del que és absolutament necessari.

Material
elaborat per
Anabel
Cornago

2 Rodea.



materia prima



producto elaborado



► ¿Con qué materia prima se han elaborado estos productos? Escribe.

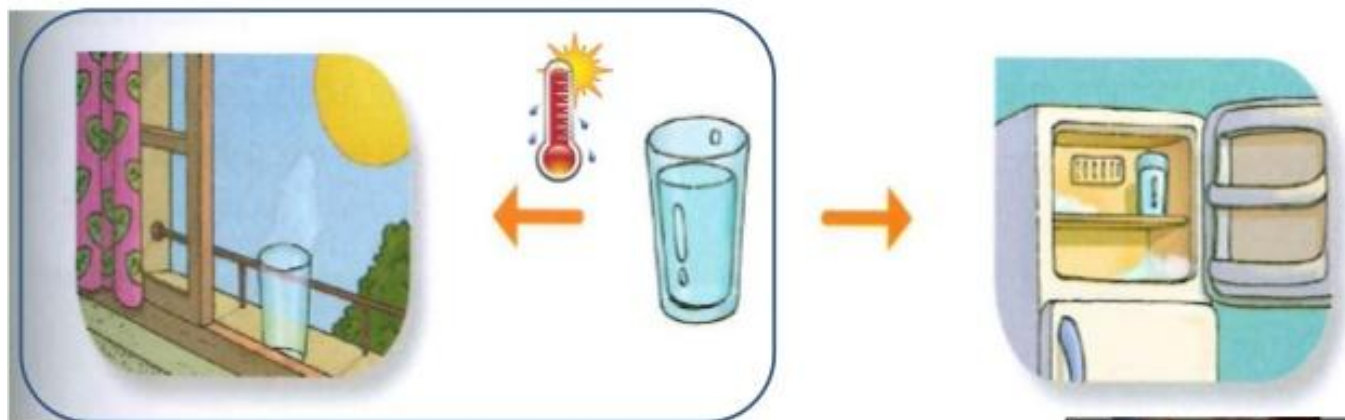
lata de atún ►

bufanda ►

pulsera ►

zumos ►

Material
elaborat per
Anabel
Cornago



Cuando el agua se calienta mucho, se convierte en gaseoso (vapor).



Elaborado por Irene López Imágenes Internet irene.ana@autismonavarra.com

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Material
elaborat per
Anabel Cornago



Los estados del agua son: líquido, sólido y gaseoso (vapor).

1 ¿Qué estado tiene el agua en cada caso? Observa y une.

estado sólido	estado líquido	estado gaseoso
		



Elaborado por Irene López. Imágenes Internet

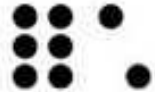
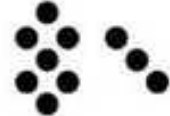
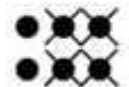
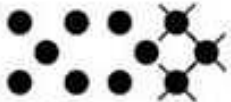
irene.ana@aulasmonavarra.com

Pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

MATES

- Les matemàtiques poden ser molt abstractes.
- Malgrat això a alguns se'ls hi pot donar molt bé.
- Permetre l'ús de l'ordinador i/o programes informàtics.
- Evitar preguntes de si/no. Optar per la múltiple resposta.
- Indicar els conceptes clars. Pensau com donaríeu la instrucció a un alumne estranger, indicacions curtes i concises.
- Utilitzar els seus interessos en les explicacions i/o els problemes.
- Narrar les passes una a una.
- Donar instruccions individualitzades.
- Donar el model correcte, evitant l'assaig-error.

Complete.

 $6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $11 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



MÚSICA

Tenir en compta:

- La seva sensibilitat auditiva.
- Les dificultats motrius per tocar un instrument (poca coordinació manual).



Díme cuáles
ves.

¿Qué
deportes
te gustan a ti?

Mira a estos niños. Como tú, están haciendo deporte en el cole. Hacer deporte está muy bien. Es bueno para el cuerpo y para mantenerse fuerte y sano.

Todos los niños lo están pasando muy bien. Todos quieren ser fuertes y sanos. Se divierten, y no les importa ganar o perder. Quieren aprender a hacerlo bien.

EDUCACIO FISICA

material tret de la pagina web: El sonido de la hierba al crecer.

- Pot ser li costi entendre les regles del joc. , per tant convé anticipar i explicar-li les regles del joc.
- Pot ser els entengui massa bé i la seva rigidesa mental passi per davant i es posi nirviós davant qualsevol que es boti la norma. Es pot treballar mitjançant les històries socials.
- Pot ser que li costi perdre (també utilitzar les històries socials)
- Pot ser mostri torpesa motriu.
- Si tenen dificultats amb alguna activitat podem donar alguna altra responsabilitat relacionada amb la tasca.

Tú debes ser
el cambio
que deseas ver
en el mundo

Mahatma Gandhi

La atención selectiva.
FRASES MOTIVACIONALES PARA NIÑOS.

