



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

REUNIÓ INFORMATIVA

OCTUBRE 2023



**SERVEI D'ATENCIÓ
A LA DIVERSITAT**

BENVINGUTS I BENVINGUDES!

CURS
2023-24



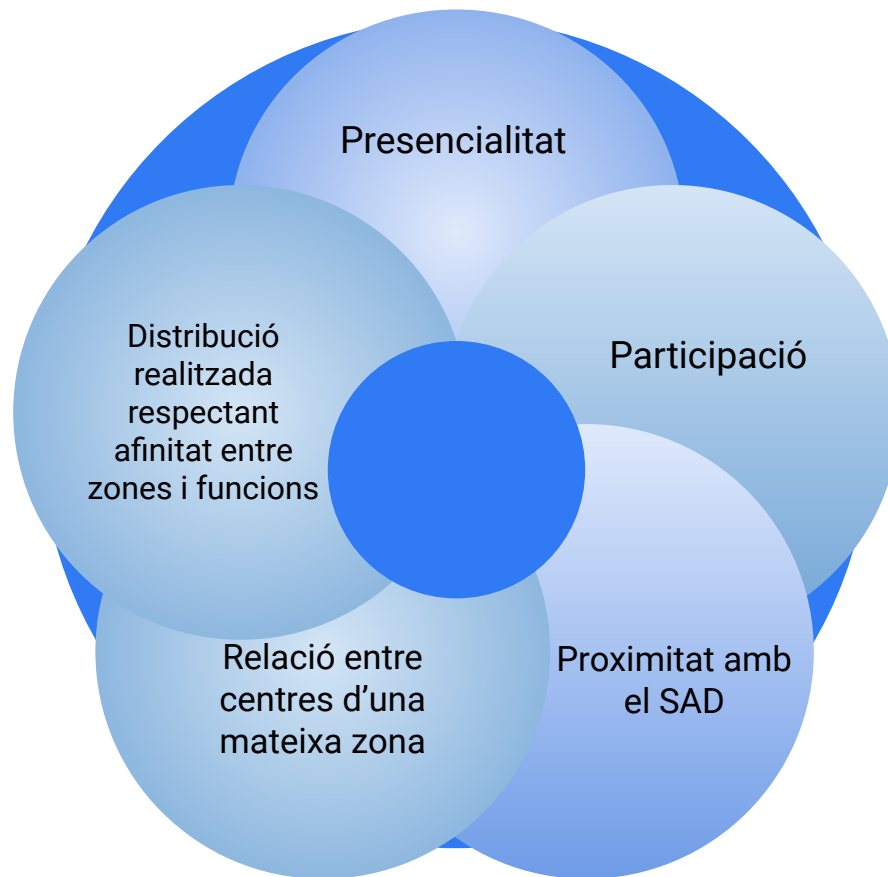
QUÈ FAREM AVUI?

- Presentació membres del SAD (zona)
- Reunions de zona
- Novetats / aspectes a destacar
- Procediments Gestib
- Precs i preguntes



REUNIONS DE ZONA

JUSTIFICACIÓ DE LES REUNIONS DE ZONA



FUNCIONAMENT DE LES REUNIONS MENSUALS

Són d'assistència obligatòria i presencial per algun membre de l'EOSA, preferentment l'orientador/a i PTSC amb un màxim de dues persones per centre.

La persona assistent haurà de transferir la informació a la resta de l'equip EOSA del vostre centre.

La reunió mensual de sector s'estructura en tres blocs:

9-10h	INFORMACIÓ	Reunió traspàs informació rellevant des del SAD i aclariments de consultes rebudes.
10-12h	FORMACIÓ	Xerrada formativa.
12-12.30	Descans	—
12.30-14h	COORDINACIÓ	Espai de trobada en grups i/o perfils professionals.

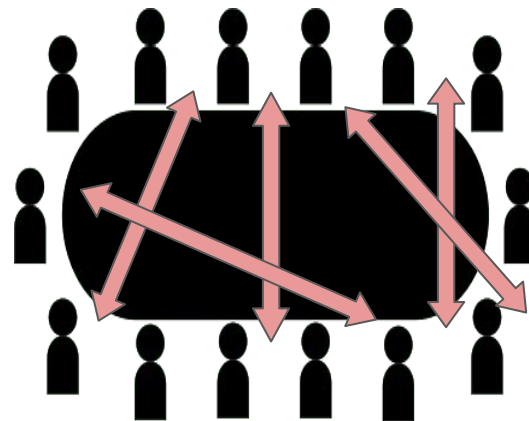
INFORMACIÓ



FORMACIÓ



COORDINACIÓ





	Zona 1	Palma 1(*) + Calvià-Andratx		Zona 4	Inca + Muro
	Zona 2	Menorca		Zona 5	Manacor + Campos
	Zona 3	Palma 2(*) + Sóller		Zona 6	Eivissa - Formentera

ZONIFICACIÓ	ATD REFERENTS	DATES
ZONA 1: Palma 1 + Calvià-Andratx	M ^a Àngels Santamaria Mar Meneses	27/10 - 24/11 - 13/12 26/01 - 23/02 - 21/03 26/04 - 24/05
ZONA 2: Menorca	Elisa Bordoy Magdalena Vicens	20/10 - 10/11 14/12 12/01 - 9/02 - 15/03 12/04 - 10/05
ZONA 3: Palma 2 + Sóller	Susana Gracia Nuria Pascual	20/10 - 17/11 15/12 19/01 - 16/02 - 22/03 19/04 - 17/05
ZONA 4: Inca + Muro	Rosa Garrigó	19/10 - 24/11 13/12 26/01 23/02 - 21/03 26/04 - 24/05
ZONA 5: Manacor + Campos	Xisca Sánchez Cristina Broseta	19/10 - 10/11 14/12 12/01 - 9/02 - 15/03 12/04 - 10/05
ZONA 6: Eivissa - Formentera	Joana Vidal Damià Estelrich	27/10 - 17/11 - 15/12 19/01 16/02 - 22/03 19/04 - 17/05

NOVETATS / ASPECTES A DESTACAR



SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

SAD

MenuPrincipal

Serveis d'Orientació Educativa i Social ▼

Àmbit Socioeducatiu ▼

Salut ▼

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) ▼

Professionals del servei d'atenció a la diversitat ▼

Educació Especial ▼

Recursos web ▼

BEQUES NESE ▼

NOVETATS >

SERVEIS
ORIENTACIÓ
EDUCATIVA >ÀMBIT
SOCIOEDUCATIU >

SALUT >



DUA >

PROFESSIONALS
DEL SAD >EDUCACIÓ
ESPECIAL >

RECURSOS WEB >



GOIB



SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

SAD

MenuPrincipal

Serveis d'Orientació Educativa i Social ▼

Àmbit Socioeducatiu ▼

Salut ▼

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) ▼

Professionals del servei d'atenció a la diversitat ▼

Educació Especial ▼

Recursos web ▼

BEQUES NESE ▼

NOVETATS >

SERVEIS
ORIENTACIÓ
EDUCATIVA >

ÀMBIT
SOCIOEDUCATIU >

SALUT >

DUA >



PROFESSIONALS
DEL SAD >

EDUCACIÓ
ESPECIAL >

RECURSOS WEB >



[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Orientació Educativa i Social](#)
> [Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social](#)

Cerqueu



SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

SAD ▼

Serveis d'Orientació Educativa i Social

Orientació Educativa i Social

Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social

Instruccions Servei d'Orientació Educativa, Social i Professional

Normativa

Índex Departament Orientació

CFGB

Recursos Departament Orientació

PDC

PISE/ALTER

Relació EOEPS Illes Balears

INSTRUCCIONS



NORMATIVA

DEPARTAMENT
ORIENTACIÓRELACIÓ
EOEPSEQUIPS
ESPECIALITZATS

SERVEI UVAI

SERVEI
INTERLOCUCIÓSERVEI
FISIOTERÀPIA
EDUCATIVAPRODUCTES DE
SUPORTAUXILIAR
TÈCNIC EDUCATIU
(ATE)

PROTOCOLS



ROC FEBRER 2023 - Decret 4/2023 - Art. 58 EOSA


BOIB

Butlletí Oficial de les Illes Balears

Núm. 21
16 de febrer de 2023

Fascicle 36 - Sec. I. - Pàg. 7155

Secció I. Disposicions generals

CONSELL DE GOVERN

1219

Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix, en l'article 36.2, que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, les Illes Balears en matèria d'ensenyament no ut Autònoma de les Illes Balears en aquesta matèria

Capítol IV. Òrgans de coordinació docent dels centres docents públics

Article 54. Òrgans de coordinació docent

Article 55. La comissió de coordinació pedagògica

Article 56. Funcions de la comissió de coordinació pedagògica

Article 57. Equips docents

Article 58. Equip d'orientació i suport a l'aprenentatge

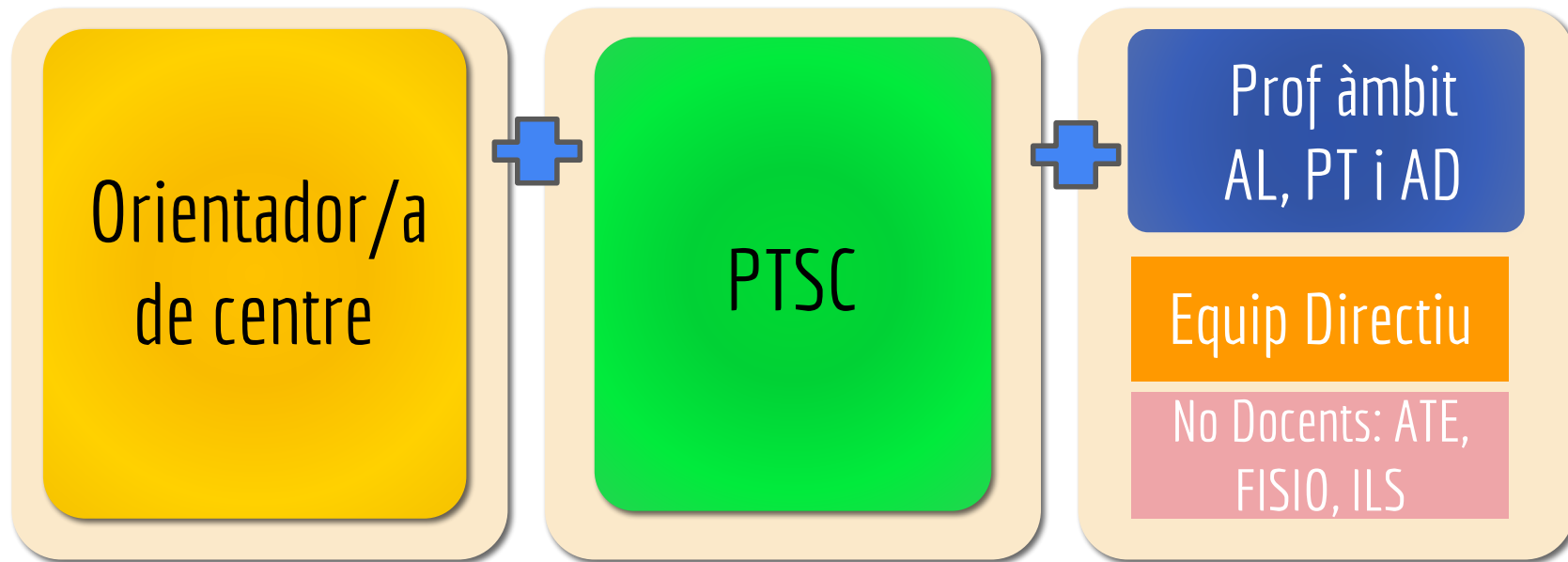
Article 59. Àmbits o departaments de coordinació didàctica o de família professional

Article 60. Constitució dels àmbits o departaments de coordinació didàctica o de família professional

Article 61. Comissió de normalització lingüística.

Article 62. Altres òrgans de coordinació docent

QUI FORMA PART DE L'EOSA?



Pla anual de l'EOSA

Pla d'actuació anual EOEP

Els programes a desenvolupar s'inclouran:

- A la [Programació General Anual](#) (PGA) del centre, a l'apartat 7. PLA ANUAL DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ I SUPORT A L'APRENENTATGE, tant per a Orientadors com per PTSC.
- Al Pla d'Actuació anual dels EOEPs, només per PTSC.

Els EOSA elaboraran i implementaran els programes d'intervenció a desenvolupar.

La valoració dels programes d'actuació s'inclouran a la Memòria Anual del centre educatiu, per tal de poder realitzar el seguiment de la intervenció realitzada i dur a terme les propostes de millora pertinents.

PROGRAMA A DESENVOLUPAR (EOSA)
TÍTOL
JUSTIFICACIÓ
OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS
DESTINATARIS
ACTUACIONS
TEMPORALITZACIÓ
RECURSOS
INDICADORS D'AVUACIÓ

Pla d'actuació anual de l'EOEP



PUNTS A DESENVOLUPAR (EOEP)
DADES IDENTIFICATIVES I COMPONENTS DE L'EOEP
OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS EQUIP
ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT
HORARIS
PROGRAMES A DESENVOLUPAR ALS CENTRES
SERVEIS EXTERNS AMB COORDINACIÓ

DOCUMENTS PROTECCIÓ DE DADES

 INSTRUCCIONS D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS EQUIPS D'ORIENTACIÓ I SUPORT A L'APRENENTATGE CURS 2023-2024

DOCUMENTS RELACIONATS AMB LES INSTRUCCIONS

Document 1.  Model Programa d'actuació  Enllaç GOOGLE docs (per descarregar o fer una còpia al Drive)

Document 2.  Demanda d'intervenció  Enllaç GOOGLE docs (per descarregar o fer una còpia al Drive)

Document 3.  Comunicació de la demanda  Enllaç GOOGLE docs (per descarregar o fer una còpia al Drive)

Document 4.  Clàusula de protecció de dades de la Conselleria d'Educació i Universitats  PDF

Document 5.  Declaració jurada en cas de comptar amb una signatura  PDF

Document 6.  Informe psicopedagògic i/o social  Enllaç GOOGLE docs(per descarregar o fer una còpia al Drive)

Document 7.  Dictamen per modalitat d'escolarització diferent a la ordinària o per canvi de modalitat d'escolarització  Enllaç GOOGLE sheets(per descarregar o fer una còpia al Drive)

Document 8.  Clàusula de protecció de dades per protocols amb sanitat  PDF

Document 9:  Sol·licitud d'informació i/ o derivació a pediatria, metge de família  Enllaç GOOGLE docs (per descarregar o fer una còpia al Drive)

Document 10:  Acta d'escolarització combinada  Enllaç GOOGLE docs (per descarregar o fer una còpia al Drive)

Document 11.  Full d'alumnes atesos al sector

Document 12.  Full d'avaluació quantitativa de les intervencions dutes a terme (MODEL)  Enllaç GOOGLE docs (per descarregar o fer una còpia al Drive)

CLÀUSULES PROTECCIÓ DE DADES

Doc.4: NOMÉS PER EDUCACIÓ



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS

Clàusula de protecció de dades de la Conselleria d'Educació i Universitats

☐ Autoritzo a la Conselleria d'Educació i Universitats a comunicar les dades personals i de salut del menor a qui represento —limitant la informació a aquella estrictament necessària en cada cas— als organismes que depenen de la Conselleria de Salut, dels serveis socials del Govern de les Illes Balears, dels consells insulars i de les entitats locals segons pertorqui.

☐ Autoritzo a la Conselleria d'Educació i Universitats a comunicar les dades personals i de salut del menor a qui represento —limitant la informació a aquella estrictament necessària en cada cas— als serveis socials, als centres d'atenció i als centres de treball, públics o privats següent/s (especificar):

Informació sobre la protecció de dades: La Llei 15/2016/679 (RGPD) i la Llei 1/2013/10 de 11 de gener de 2013 sobre la protecció de dades digitals i la normativa vigent en matèria d'informació, us informam sobre el tractament que donarem a les dades de caràcter personal que consigneu en aquest formulari.

Finalitat del tractament: La finalitat del tractament d'aquestes dades és coordinar l'atenció multidisciplinària i agilitar les actuacions sanitàries, educatives i socials d'acord amb les previsions de la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears. Les vostres dades de caràcter personal seran tractades pel Servei d'Educació modificada per la Llei 1/2013/10 de 11 de gener de 2013 sobre la protecció de dades digitals i la normativa vigent en matèria d'informació, us informam sobre el tractament que donarem a les dades de caràcter personal que consigneu en aquest formulari.

Base jurídica: de conformitat amb l'article 6.1.f) del Reglament (UE) 2016/679, el tractament és lícit

Aquesta ens protegeix
als professionals
d'Educació, en cas de
comunicació amb
Serveis Externs públics o
privats

Doc.8: NOMÉS PER SANITAT



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS

CONSELLERIA
FAMÍLIES
I AFERS SOCIALS

CONSELLERIA
SALUT

Clàusula de protecció de dades

Dades personals			
Primer llinatge		Segon llinatge	
Nom		Data de naixement	Edat
Domicili	Nom de la via, número, pis i localitat		
Municipi		Codi postal	
Telèfon fix		Telèfon mòbil	

Informació sobre la protecció de les dades personals: de conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 (RGPD) i la normativa vigent en matèria d'informació, us informam sobre el tractament que donarem a les dades de caràcter personal que consigneu en aquest formulari.

Finalitat del tractament i base jurídica: La finalitat del tractament d'aquestes dades és coordinar l'atenció multidisciplinària i agilitar les actuacions sanitàries, educatives i socials d'acord amb les previsions de la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears. Les vostres dades de caràcter personal seran tractades pel Servei de Salut de les Illes Balears i incorporades a l'activitat de tractament "Història Línica". La base legal per tractar les

CLÀUSULA DE PROTECCIÓ DE DADES D'EDUCACIÓ (DOC. 4)



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B

Clàusula de protecció de dades de la Conselleria d'Educació i Universitats

Indicar el nom del servei o gabinet privat. Tornar a signar en cas de comunicació de dades d'un servei o gabinet privat diferent.

- ☐ Autoritzo a la Conselleria d'Educació i Universitats a comunicar les dades personals i de salut del menor a qui represento —limitant la informació a aquella estrictament necessària en cada cas— als organismes que depenen de la Conselleria de Salut, dels serveis socials del Govern de les Illes Balears, dels consells insulars i de les entitats locals segons pertogui.
- ☐ Autoritzo a la Conselleria d'Educació i Universitats a comunicar les dades personals i de salut del menor a qui represento —limitant la informació a aquella estrictament necessària en cada cas— al/s servei/s o gabinet/s privat/s següent/s (especificar):



[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Orientació Educativa i Social](#)
> [Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social](#)

Cerqueu



SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

SAD ▼

Serveis d'Orientació Educativa i Social

Orientació Educativa i Social

Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social

Instruccions Servei d'Orientació Educativa, Social i Professional

Normativa

Índex Departament Orientació

CFGB

Recursos Departament Orientació

PDC

PISE/ALTER

Relació EOEPS Illes Balears

INSTRUCCIONS



NORMATIVA



DEPARTAMENT
ORIENTACIÓ



RELACIÓ
EOEPS



EQUIPS
ESPECIALITZATS



SERVEI UVAI



SERVEI
INTERLOCUCIÓ



SERVEI
FISIOTERÀPIA
EDUCATIVA



PRODUCTES DE
SUPPORT



AUXILIAR
TÈCNIC EDUCATIU
(ATE)



PROTOCOLS



SOL·LICITUD PROGRAMES PISE/ALTER

- Dirigit a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO
Es tramita mitjançant GESTIB

- No són perfil d'altres programes.

*Sempre s'ha d'esperar la validació d'Inspecció educativa per l'inici del programa.

- Els casos excepcionals (3r d'ESO) es tramiten adjuntant la documentació.

ALTER → dirigits a Maria Cánaves - mcanaves@fsestel.caib.es de la Direcció General d'Infància, joventut, famílies, igualtat i diversitat.

PISE → dirigits a sad@dgpice.caib.es indicant a l'assumpte el nom del centre i la paraula PISE.



GOIB



SAD

MenuPrincipal

Serveis d'Orientació Educativa i Social ▼

Àmbit Socioeducatiu ▼

Salut ▼

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) ▼

Professionals del servei d'atenció a la diversitat ▼

Educació Especial ▼

Recursos web ▼

BEQUES NESE ▼

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

NOVETATS >

SERVEIS
ORIENTACIÓ
EDUCATIVA >

ÀMBIT
SOCIOEDUCATIU >

SALUT >



DUA >

PROFESSIONALS
DEL SAD >

EDUCACIÓ
ESPECIAL >

RECURSOS WEB >

ÀMBIT SOCIAL

Programes Socioeducatius

Finançats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-NextGenerationEU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència

PROGRAMA D'UNITATS D'ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ PERSONAL I FAMILIAR (UAO)

Curs 23-24: **33 UAO**

33 PTSC

- 30 UAO adscrites als EOEP
- 2 adscrites al SAED de Menorca i Eivissa-Formentera
- 1 adscrita al Col·legi Maria Antònia Pascual

ACTIVITAT PALANCA A201 PLA D'ABSENTISME ESCOLAR

Programa per a l'Orientació, l'Avanç i l'Enriquiment Educatius (PROA+)

39 PTSC

4 PTSC A CEIPIESO

35 PTSC A IES



[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Orientació Educativa i Social](#)
> [Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social](#)

Cerqueu



SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

SAD ▼

Serveis d'Orientació Educativa i Social

Orientació Educativa i Social

Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social

Instruccions Servei d'Orientació Educativa, Social i Professional

Normativa

Índex Departament Orientació

CFGB

Recursos Departament Orientació

PDC

PISE/ALTER

Relació EOEPS Illes Balears

INSTRUCCIONS



NORMATIVA



DEPARTAMENT
ORIENTACIÓ



RELACIÓ
EOEPS



EQUIPS
ESPECIALITZATS



SERVEI UVAI



SERVEI
INTERLOCUCIÓ



SERVEI
FISIOTERÀPIA
EDUCATIVA



PRODUCTES DE
SUPPORT



AUXILIAR
TÈCNIC EDUCATIU
(ATE)



PROTOCOLS



EQUIPS ESPECIALITZATS (EE)

Equip d'altres capacitats intel·lectuals (EACI)

Atenció d'alumnat amb NESE associades d'altres capacitats.

Equip d'avaluació de les dificultats socials i la comunicació (EADISOC)

Atenció a l'alumnat amb NESE associades a TEA

Equip d'alteració del comportament (EAC)

Alumnat amb NESE associades a TDAH, TGC, TEG i dificultats greus en la regulació emocional o conducta.

Equip d'atenció per a l'alumnat amb discapacitat visual (EADIVI)

Alumnat amb NESE associades a discapacitat visual.

Equip de comunicació, llenguatge i aprenentatge (ECLA)

Alumnat amb NESE associades a dificultats de comunicació, llenguatge i d'aprenentatge.

SOL·LICITUD EQUIPS ESPECIALITZATS

Des d'aquest curs escolar els EE comparteixen una mateixa sol·licitud, que després es deriva a l'equip corresponent. Trobem dos tipus de sol·licituds:

1. Sol·licitud d'assessorament per part de l'equip especialitzat.
 - Destinada a l'**acompanyament** de l'alumne/a, als professionals educatius que hi intervenen i, si escau, a les seves famílies, per a facilitar estratègies pedagògiques, metodològiques i organitzatives a **nivell individual i personalitzat, d'aula i de centre.**
 - Especificar l'EE a qui va dirigit i trametre al correu especificat a la sol·licitud.
 - **IMPORTANT!** La sol·licitud d'EADISOC es realitza a través del GestIB.



**SOL·LICITUD D'ASSESSORAMENT
PER PART DE L'EQUIP ESPECIALITZAT** - -
CURS 2023-24 -

1. Dades del centre educatiu

Nom i codi de centre:

Adreça:

Municipi:

Telèfon:

2. Dades de contacte

Nom de l'orientador/a o PTSC:

Correu electrònic:

Especificar dies d'atenció al centre:

Nom del/de la tutor/a:

3. Dades de l'alumne/a

Nom i llinatges:

Data de naixement:

Curs, grup i etapa educativa:

4. Descripció de les necessitats que justifiquen la sol·licitud



EAC

EACI

EADIVI

ECLA



Afegeix o edita les opci...

Delegació de Protecció de Dades: la Delegació de Protecció de Dades de l'Administració de la CAIB té la seu a la Conselleria de Presidència (Passeig Sagrera, 2, 07012 Palma). Adreça electrònica de contacte: protecciodades@dpd.caib.es

10. Signatures:

Director/a del centre educatiu	Orientador/a / PTSC
Nom:	Nom:
Pare/mare o tutor/a o representat legal	Pare/mare o tutor/a o representat legal*
Nom:	Nom:

**Si només signa un dels dos tutors legals, s'haurà de presentar obligatòriament una declaració jurada on constarà el compromís d'informar-ne l'altre tutor legal.*

Lloc i data:

Segell del centre

Observacions per derivar a cada equip especialitzat (consultar les Instruccions d'organització i funcionament dels equips especialitzats per al curs 2023-2024):

- Equip d'Alteració del Comportament (EOEP EAC): Apartat 3 i enviar sol·licitud a eac@dgpice.caib.es
- Equip d'Altes Capacitats Intel·lectuals (EOEP EACI): Apartat 4 i enviar sol·licitud a eoepiaci@educaib.eu
- l'Equip de Comunicació, Llenguatge i Aprenentatge (EOEP ECLA): Apartat 5 i enviar sol·licitud a ecla@dgpice.caib.es
- Equip d'Avaluació de les Dificultats de Socialització i Comunicació (EOEP EADISOC): Es realitza a través del GestIB. Apartat 6.
- Equip per a l'atenció d'alumnat amb discapacitat visual (EOEP EADIVI): Apartat 7 i enviar sol·licitud a eadivi@dgpice.caib.es.

SOL·LICITUD EQUIPS ESPECIALITZATS

2. Sol·licitud de sensibilització per part de l'equip especialitzat.

- Destinada a l'**acompanyament** dels professionals del centre educatiu per promoure processos de sensibilització i assessorament d'estratègies pedagògiques, metodològiques i organitzatives **a nivell d'aula i de centre**.
- Especificar l'EE a qui va dirigit i trametre al correu especificat a la sol·licitud.

CONVENI AMB DISFAM

Pròrroga del Conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears i l'Associació Dislèxia i Família (DISFAM) per a l'atenció de l'alumnat amb NESE associades a trastorns de l'aprenentatge.

- **Curs 2022-23.** 45 formacions centres + 35 formacions famílies = 80 formacions.
- **Curs 2023-24.** Continuació de formacions. Objectiu: SENSIBILITZACIÓ I NORMALITZACIÓ de l'alumnat amb dislèxia i donar una formació dins l'àmbit escolar.

PROGRAMA DE
TUTORITZACIÓ I
ACOMPANYAMENT
ORIENTADORS/ES
NOVELLS
CURS 23-24

Persona de Referència: Herminia Reina (Orientadora Escolarització / SAD)

Dates: 1 sessió mensual online de 2h (9-11h illes / 12-14h Mallorca) coincidint amb el dia de reunió del primer divendres de mes dels EOEP.

Metodologia: breu presentació pràctica d'un tema i tutorització amb assessorament pràctic sobre anàlisi de casos en el dia a dia del centre.

Destinataris: 1r o 2n curs escolar exercint les tasques d'Orientació Educativa.

Inscripció: no cal, tenim Google Forms ja enviat per la formació inicial. S'enviarà mail amb enllaç per la primera sessió el 3 de novembre.



[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Orientació Educativa i Social](#)
> [Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social](#)

Cerqueu



SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

SAD ▼

Serveis d'Orientació Educativa i Social

Orientació Educativa i Social

Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social

Instruccions Servei d'Orientació Educativa, Social i Professional

Normativa

Índex Departament Orientació

CFGB

Recursos Departament Orientació

PDC

PISE/ALTER

Relació EOEPS Illes Balears

INSTRUCCIONS



NORMATIVA

DEPARTAMENT
ORIENTACIÓRELACIÓ
EOEPSEQUIPS
ESPECIALITZATS

SERVEI UVAI

SERVEI
INTERLOCUCIÓSERVEI
FISIOTERÀPIA
EDUCATIVAPRODUCTES DE
SUPPORTAUXILIAR
TÈCNIC EDUCATIU
(ATE)

PROTOCOLS



UNITATS VOLANTS D'ATENCIÓ A LA INCLUSIÓ (UVAIs)

Servei especialitzat contractat per la Conselleria d'Educació i Universitats.

Objectius:

- Suport d'alta especialització als professionals docents i no docents visibilitzant barreres, fent necessària una formació interactiva i dotant de coneixement i estratègies per ajustar la resposta educativa en el context del centre i comunitat i garantir l'èxit educatiu.
- Potenciar el desenvolupament integral de l'alumnat mitjançant la seva participació activa en els processos d'ensenyament i aprenentatge per empoderar-los cap a la seva autonomia i presa de decisions que millorin la seva qualitat de vida.
- Assessorament als centres educatius per atendre alumnat NESE per NEE associades a:

UVAI DSA

Discapacitat sensorial
auditiva

UVAI DIACMR

Discapacitat intel·lectual per
alteracions cromosòmiques o
per malalties rares

UVAI DM

Discapacitat motora, que requereix suport a l'autonomia i a l'aprenentatge, als sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació, i l'accés a l'ordinador i a l'entorn escolar

UVAI TEA

Trastorn de l'espectre
autista

SERVEI UVAI:

- Necessitat d'alta intensitat de suport educatiu
- Quan les mesures implementades al centre no són suficients

- Novetats (veure web SAD)

Coordinació DG de Primera Infància i Atenció a la Diversitat (Conselleria d'Educació i Universitats) i DG d'Atenció a la Dependència (Conselleria de Família i Afers Socials):

- Informes tècnics facultatius, certificat de reconeixement de discapacitat o situació de dependència (grau I, II i III)
- Servei de Valoració i Atenció Primerenca (SVAP)
- Servei de Valoració i Orientació de la Discapacitat i la Dependència (SVODD)
- Servei d'acompanyant per majors de 16 anys

****Programa Joelette de Creu Roja**

A DESTACAR DE LES INSTRUCCIONS UVAI DM, DSA i DIACMR:

1. Marc **Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA)**

2. Requisit: matrícula GestIB el curs 2023-24 en un centre educatiu no universitari sostingut amb fons públics de la CA de les Illes Balears a Infantil (3-6 i 0-3 només UVAI DM), Primària i Secundària Obligatoria+ UEECO

3. NESE-NEE associades a pluridiscapacitat o que no complexin els criteris establerts per rebre el servei UVAI DM, molt excepcionalment, s'estudiaran els diferents casos

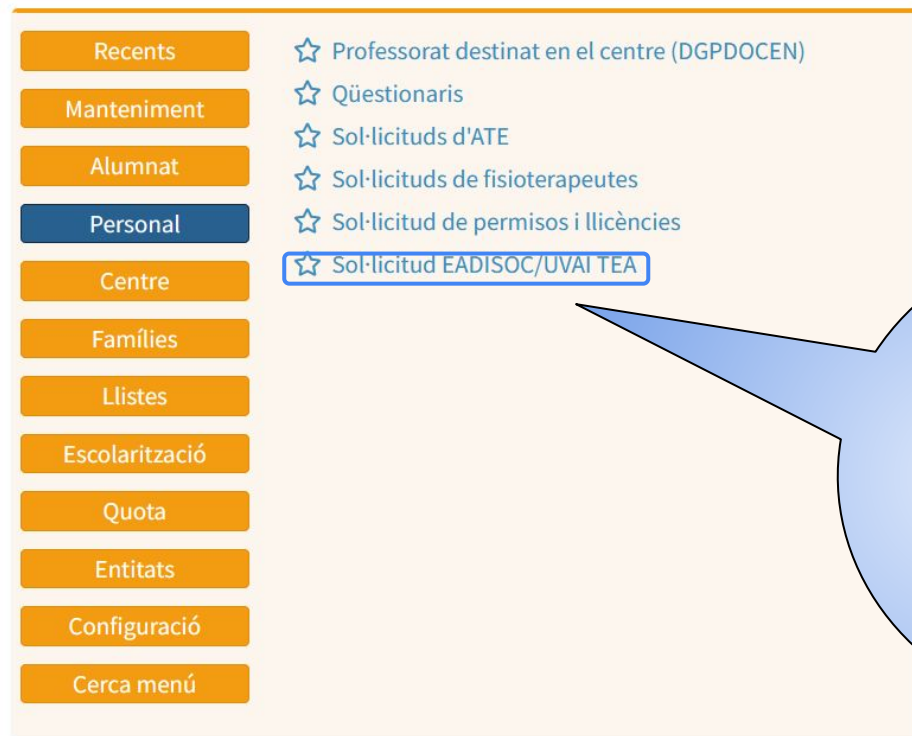
4. Només es podran fer demandes durant tot el curs escolar si: a) Alumnat nouvingut; b) Alumnat que canvia de centre o de modalitat d'escolarització; c) Alumnat amb canvi de salut sobrevingut (patologia adquirida sobtadament per accident o malaltia)

5. Mentre l'alumne o alumna estigui d'alta en una UVAI determinada i no es doni de baixa d'aquesta, no s'ha de fer una nova sol·licitud justificada d'una altra UVAI.

6. FORMACIÓ UVAI DM: inici 19 octubre de 2023. 7 mòduls: 1) Regulació sensorial, 2) Control postural i transferències, 3) Maneig conductual, 4) SAAC,s, 5) Edició amb Grid3 i Us de Tobii, 6) ABVD'S i productes de suport i 7) Organització d'entorns educatius i accessibilitat.

7. Termini tràmit sol·licituds de 1/set al 30/nov de 2023

SOL·LICITUD INTERVENCIÓ/ASSESSORAMENT TEA (UVAI/EADISOC)



Recents	☆ Professorat destinat en el centre (DGPDOCEN)
Manteniment	☆ Qüestionaris
Alumnat	☆ Sol·licituds d'ATE
Personal	☆ Sol·licituds de fisioterapeutes
Centre	☆ Sol·licitud de permisos i llicències
Famílies	☆ Sol·licitud EADISOC/UVAI TEA
Llistes	
Escolarització	
Quota	
Entitats	
Configuració	
Cerca menú	

El termini de sol·licituds de continuïtat van finalitzar el 30 de setembre. En cas de no haver-se fet, cal fer-ne una de nova.

SOL·LICITUD INTERVENCIÓ/ASSESSORAMENT TEA (UVAI/EADISOC)

Aclariments enviats als
centres educatius

ACLARIMENT SERVEI UVAI TEA. Curs 2023-24

Amb la intenció de millorar la qualitat del servei i, d'acord amb un model d'intervenció inclusiu, es posa en funcionament el servei UVAI TEA amb canvis en l'objecte i en la seva modalitat d'intervenció.

Ens han arribat dubtes i suggeriments pel que fa a la modalitat d'intervenció, per la qual cosa des del SAD, us informem de les premisses a tenir en compte:

- ✓ Volem incidir en el context de l'aula i del centre visibilitzant barreres i proposant estratègies d'intervenció, fent necessària una formació interactiva i contextual que es programarà els primers dies d'intervenció del servei UVAI TEA de comú acord amb els professionals que atenen l'alumnat objecte de la sol·licitud.
- ✓ S'implicarà en les sessions de formació/assessorament als professionals educatius que atenen l'alumne, comptant també amb representants de l'equip directiu i de l'EOSA.
- ✓ Aquestes sessions poden tenir una durada d'una a tres hores, fins un màxim de 12 hores que es poden perllongar al llarg del curs.

SOL·LICITUD INTERVENCIÓ/ASSESSORAMENT TEA (UVAI/EADISOC)

Aclariments enviats als centres educatius

- ✓ La temporització i la ubicació d'aquestes reunions es pactarà conjuntament amb tots els membres implicats, els quals poden anar variant d'una sessió a una altra.
- ✓ A nivell de contingut s'inclouran les àrees de comunicació, sistemes alternatius i augmentatius de comunicació, regulació sensorial i emocional, regulació conductual i autonomia personal, sempre partint de les demandes i necessitats detectades.
- ✓ Aquestes hores no són pròpiament de formació, realment són d'intervenció dins un context d'aula i de centre, i per tant no es poden certificar
- ✓ Els professionals als quals s'adreça aquest assessorament no són sols docents de segon cicle d'infantil i primer cicle de primària necessàriament, ja que els alumnes són del centre.



GOIB



SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

DIRECTORI



[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Orientació Educativa i Social](#)
> [Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social](#)

Cerqueu



SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

SAD ▼

Serveis d'Orientació Educativa i Social

Orientació Educativa i Social

Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social

Instruccions Servei d'Orientació Educativa, Social i Professional

Normativa

Índex Departament Orientació

CFGB

Recursos Departament Orientació

PDC

PISE/ALTER

Relació EOEPS Illes Balears

INSTRUCCIONS



NORMATIVA



DEPARTAMENT
ORIENTACIÓ



RELACIÓ
EOEPS



EQUIPS
ESPECIALITZATS



SERVEI UVAI



SERVEI
INTERLOCUCIÓ



SERVEI
FISIOTERÀPIA
EDUCATIVA



PRODUCTES DE
SUPPORT



AUXILIAR
TÈCNIC EDUCATIU
(ATE)



PROTOCOLS



FISIOTERAPEUTA EDUCATIU

Sol·licituds de fisioterapeuta

Filtre dades

Curs acad.:
 Tipus centre:
 Centre:
 Des de:

Estat

☒ Pendent de signatura de l'orientador
 ☒ Pendent de signatura del director
 ☒ Pendent assignar fisio per a la valoració
 ☒ Pendent de valoració
 ☐ Valorada
 ☐ Autoritzada
 ☐ Denegada

Llista de sol·licituds

☐ Pendent de signatura de l'orientador
 ☐ Pendent de signatura del director
 ☐ Pendent assignar fisio per a la valoració
 ☐ Pendent de valoració
 ☐ Valorada
 ☐ Autoritzada
 ☐ Denegada

Mostra registres

☐	Codi	Alumne	Data	Sig. orientador/a	Sig. director/a	Data de baixa	Centr
☐			21/09/2023	21/09/2023	22/09/2023		

Per poder començar el servei, en tenir l'informe del fisio amb la valoració feta, s'ha de pujar a la sol·licitud i indicar "Valorada"

Una vegada marcada "Valorada", el SAD marcarà "Autoritzada" o "Denegada"



[Inici](#) > [Conselleria d'Educació i Universitats](#) > [Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Servei d'Atenció a la Diversitat](#) > [Orientació Educativa i Social](#)
> [Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social](#)

Cerqueu



SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I SOCIAL

SAD ▼

Serveis d'Orientació Educativa i Social

Orientació Educativa i Social

Índex Serveis d'Orientació Educativa i Social

Instruccions Servei d'Orientació Educativa, Social i Professional

Normativa

Índex Departament Orientació

CFGB

Recursos Departament Orientació

PDC

PISE/ALTER

Relació EOEPS Illes Balears

INSTRUCCIONS



NORMATIVA

DEPARTAMENT
ORIENTACIÓRELACIÓ
EOEPSEQUIPS
ESPECIALITZATS

SERVEI UVAI

SERVEI
INTERLOCUCIÓSERVEI
FISIOTERÀPIA
EDUCATIVAPRODUCTES DE
SUPORTAUXILIAR
TÈCNIC EDUCATIU
(ATE)

PROTOCOLS



SOL·LICITUD PRODUCTES DE SUPORT

Sol·licitud de productes de suport

Filtre de dades

Curs:

2023-24

Tipus de producte:

Tria un producte

Producte:

Tria un producte

Des de

dd/mm/yyyy

Fins

21/09/2023

Estats

☒ Pendent del vist i plau orientació

☒ Pendent del vist i plau direcció

☒ Pendent del SAD

☒ Acceptada pendent

☒ Material arribat

☒ Finalitzada

☒ Denegada

Veure

Sol·licituds

Mostra 10 registres

Filtrar:

Codi	Alumne	Data	Producte	VP Orientació	VP Direcció	Centre
------	--------	------	----------	---------------	-------------	--------

No s'han trobat resultats.

Mostrant de 0 a 0 de 0 registres

Anterior

Següent

☐ Pendent del vist i plau orientació
☐ Pendent del vist i plau direcció
☐ Pendent del SAD
☐ Acceptada pendent
☐ Material arribat
☐ Finalitzada
☐ Denegada

Període obert: 01/09/2022 - 31/08/2024

SOL·LICITUD VIA
GESTIB DES
D'AQUEST CURS

Nou

SOL·LICITUD PRODUCTES DE SUPORT

Sol·licitud de productes de suport - 2023

Dades sol·licitud

Sol·licitant

Nom

Centre

Telèfon

Dades alumne/a

Ensenyament

Curs

Grup

Alumne

NESE:

Producte sol·licitat (catàleg)

Tipus de producte:

Producte:

Observacions

Observacions del centre

SOL·LICITUD PRODUCTES DE SUPORT

Documentació

Mida màxima per fitxer : 12,40 MB

Nom document	Observacions	Descarregar	Eliminar
Nou document			

VP Orientació

Orientador/a

☐ Vistiplau

dd/mm/yyyy



VP Direcció

Director/a

☐ Vistiplau

dd/mm/yyyy



Cancela

Desa



GOIB



SAD

MenuPrincipal

Serveis d'Orientació Educativa i Social ▼

Àmbit Socioeducatiu ▼

Salut ▼

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) ▼

Professionals del servei d'atenció a la diversitat ▼

Educació Especial ▼

Recursos web ▼

BEQUES NESE ▼

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

NOVETATS >

SERVEIS
ORIENTACIÓ
EDUCATIVA >

ÀMBIT
SOCIOEDUCATIU >

SALUT >



DUA >

PROFESSIONALS
DEL SAD >

EDUCACIÓ
ESPECIAL >

RECURSOS WEB >

NOVETAT

Coordinació Benestar i Protecció

CURS 2023-2024



La Llei orgànica 3/2020, de
29 de desembre, (LOMLOE)

La Llei Orgànica de Protecció
Integral a la Infància i
l'Adolescència davant de la
Violència (8/2021, de 4 juny)
(LOPVI)

Decret 121/2010, de 10 de
desembre, drets i deures dels
alumnes i les normes de
convivència...

MEMBRES DE LA COMISSIÓ BENESTAR I PROTECCIÓ

- **La persona coordinadora de benestar i protecció.**
 - Un membre de l'equip directiu.
 - Un o dos membres de l'equip d'orientació educativa i suport a l'aprenentatge (preferentment orientador/a i/o PTSC).
 - Un agent de coeducació.
 - **La persona coordinadora de salut.**
 - Una persona representant del personal d'administració i serveis, elegit d'entre les persones que l'integren per elles.
 - Una persona representant de les famílies, designada per l'associació de les famílies més representativa del centre.
 - Una persona representant de l'alumnat, designada per la junta de delegats o, si n'hi ha, per l'associació d'alumnes.
 - El consell escolar pot incorporar més d'una persona representant de cada sector de la comunitat educativa, segons la realitat de cada centre.
- * la direcció del centre pot determinar els membres integrants de la comissió, i algunes funcions poden ser exercides per la mateixa persona*
- * La comissió ha de reunir-se, com a mínim, una vegada cada trimestre*
- * És pot constituir una subcomissió per reunir-se amb més periodicitat i agilitzar actuacions*

ABANS 2023

Coordinador/a
Convivència

Comissió Convivència

Pla de Convivència

CANVIS

A PARTIR
setembre 2023

Coordinador/a
de Benestar i Protecció

Comissió Convivència i
Benestar

Pla de Convivència i
Benestar

COL·LEGI PER A L'ATENCIÓ HOSPITALÀRIA I DOMICILIÀRIA MARIA ANTÒNIA PASCUAL (CAHOSIDOM)

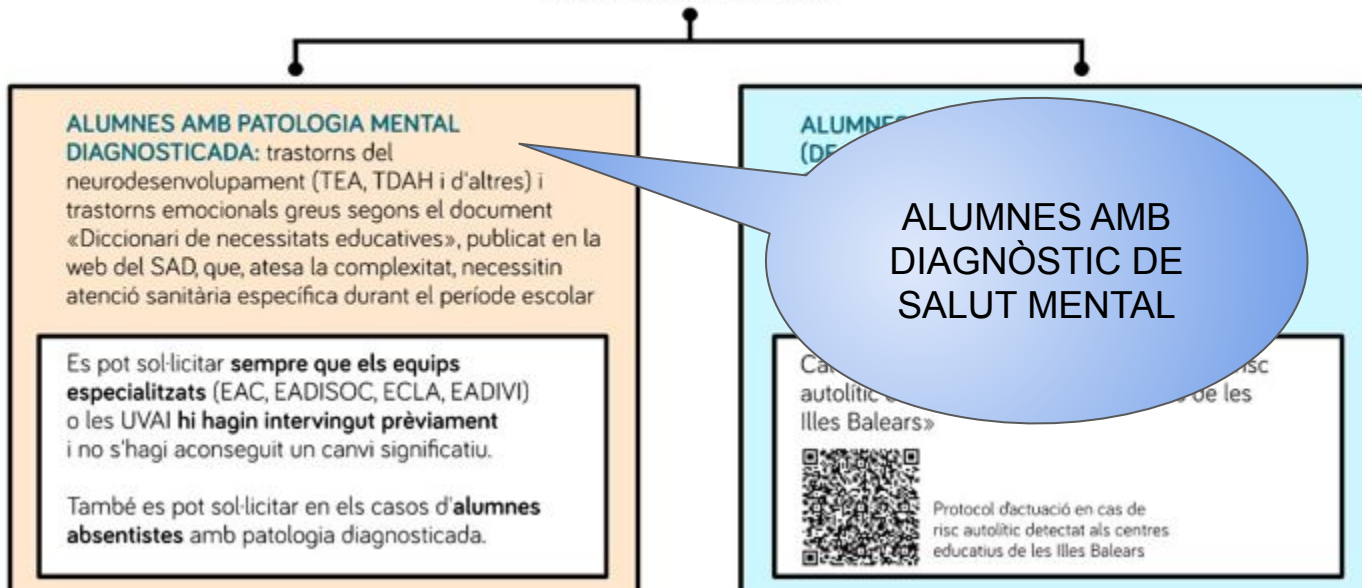
SAED (**casos salut mental**):

- **Prioritzar la presencialitat al centre educatiu.**
- **ANNEX 2 (informe mèdic):**
 - s'ha d'actualitzar cada 3 mesos
 - No seràn vàlid els informes que indiquin una durada indeterminada o d'un curs escolar

COOREDUCASALUTMENTAL

Servei d'Atenció a la Diversitat -Instruccions

QUINS CASOS ES PODEN DERIVAR A COOREDUCASALUTMENTAL I COM S'HA DE FER





G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT

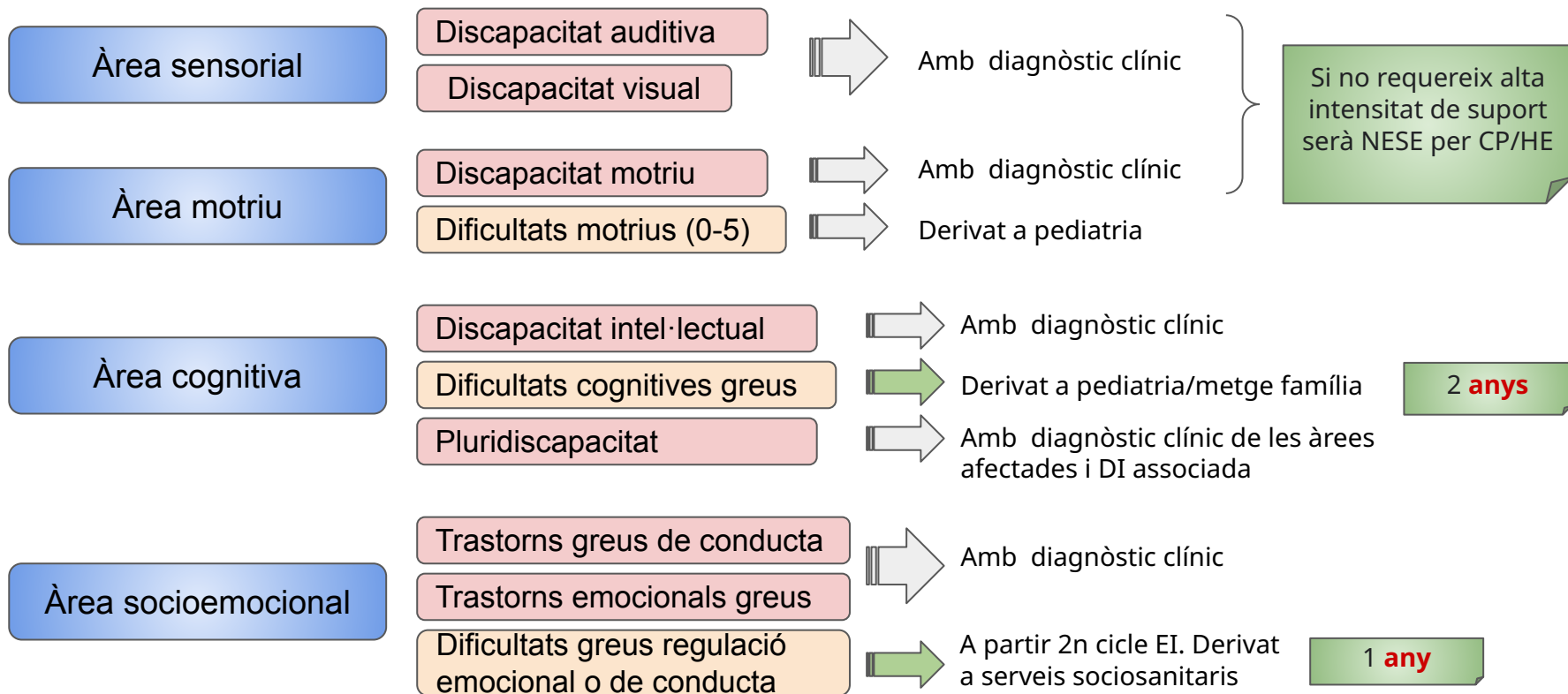
Novetats a destacar

Resolució de la directora general de Primera Infància i Atenció a la Diversitat, de dia 8 de setembre de 2023 per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven, per al curs 2023-24

Fets

1. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 31 d'agost de 2022 per la qual es dicten les instruccions per a la identificació d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i per a l'avaluació psicopedagògica i social, el document d'acreditació provisional de necessitats específiques de suport educatiu i el dictamen per a l'escolarització en una modalitat diferent a l'ordinària o per al canvi de modalitat d'escolarització, per al curs 2022-23.

NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS



TEA

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE:

Necessitats educatives especials

Data primer diagnòstic:

dd/mm/yyyy



Data darrer informe psicopedagògic/i

dd/mm/yyyy



Centre EAP de referència:

-

Observacions:

NFSE:

✓ Selecciona

Àrea cognitiva: dificultat cognitiva greu

Àrea cognitiva: discapacitat intel·lectual

Àrea cognitiva: pluridiscapacitat

Àrea comunicació i llenguatge: dificultat greu comunicació social (0-3)

Àrea comunicació i llenguatge: trastorn greu comunicació i llenguatge

Àrea motriu: dificultat motriu greu (0-5)

Àrea motriu: discapacitat motriu

Àrea sensorial: discapacitat auditiva

Àrea sensorial: discapacitat visual

Àrea socioemocional (major de 3 anys): dificultat greu regulació emocional o conducta

Àrea socioemocional (major de 3 anys): Trastorn greu de conducta

Àrea socioemocional (major de 3 anys) Trastorn emocional greu

Trastorn de l'espectre autista

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE:

Condicions personals o història escolar

Data primer diagnòstic:

dd/mm/yyyy



Data darrer informe psicopedagògic/i

dd/mm/yyyy



Centre EAP de referència:

-

NFSE:

✓ Selecciona

Condicions de salut física o emocional

Discapacitat o trastorn que no requereix mesures intensives de suport

Trastorn de l'espectre autista que no requereix mesures intensives de suport

ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS

Precocitat
intel·lectual



Alumnat menor de 12 anys amb les característiques esmentades de superdotació intel·lectual i per als talents simples o complexos.

Talent



Alumnat a partir dels 12/13 anys amb una elevada aptitud o competència en un àmbit específic.

Superdotació
intel·lectual



Alumnat a partir dels 12/13 anys amb elevada aptitud o competència en un àmbit específic, com el verbal, el matemàtic, el lògic, el creatiu, el musical o l'esportiu, entre d'altres. Les combinacions de diverses aptituds específiques donen lloc a talents complexos.

Doble o triple
excepcionalitat



Alumnat que presenta superdotació, talent o precocitat intel·lectual i, alhora, una o més dificultats o trastorns específics associats..

PROCEDIMENTS GESTIB

DUBTES PROCEDIMENTS VIA GESTIB

Favorits Marca els favorits en el menú mitjançant l'estrella a cada punt de menú.

- Recents** → Missatges usuari
- Manteniment** → NESE i dades sanitàries
- Alumnat** → Mesures educatives
- Personal** → Fitxa de l'alumne/a
- Centre** → Intervencions PTSC/Orientació
- Famílies** → Sol·licituds d'ATE
- Llistes** → Sol·licitud EADISOC/UVAI TEA
- Escolarització** → Previsió de recursos de suport educatiu
- Quota** → Dades socioeducatives
- Entitats** → Informació per a la tutoria
- Configuració** → Full de matrícula i adscripció
- Cerca menú** → Localitzador d'alumnes matriculats

Missatges

Els missatges es mostraran en 17 segons

Tauler d'anuncis

No hi ha anuncis

Llocs d'interès del centre

- Lloc web de suport del Gestib
- SEU (Seycon)
- Canal de Youtube del Gestib
- Novetats de cada versió del Gestib
- Portal del Personal
- Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca
- Registre Unificat de Maltractament Infantil (RUMI)
- Directori telefònic
- Manual d'ús del programa SEU (Seycon)
- Procediment per reiniciar contrasenya

Els meus llocs d'interès

- No hi ha enllaços definits

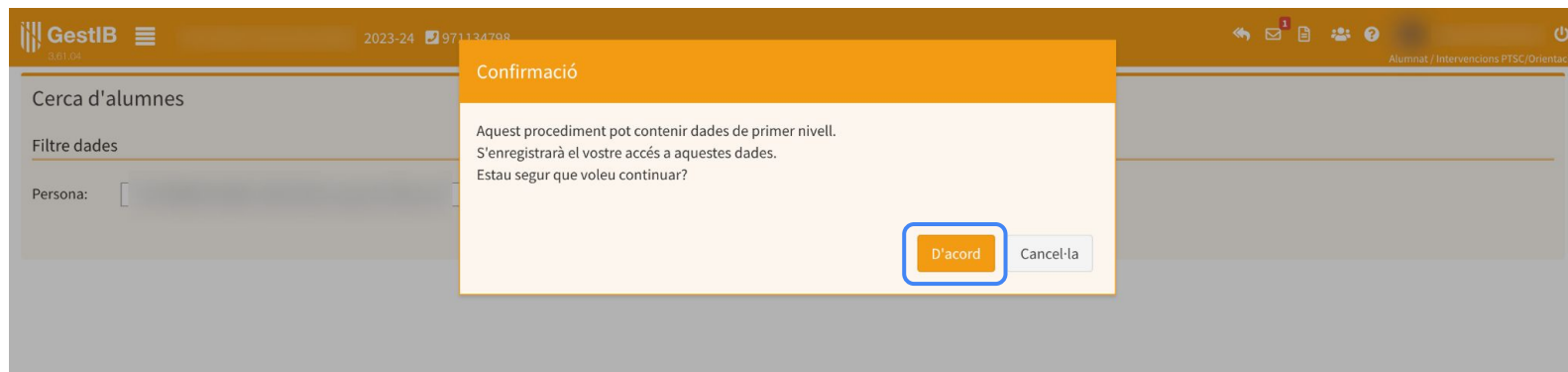
<https://suportgestib.caib.es/>

PESTANYA “INTERVENCIONS PTSC/ORIENTACIÓ”

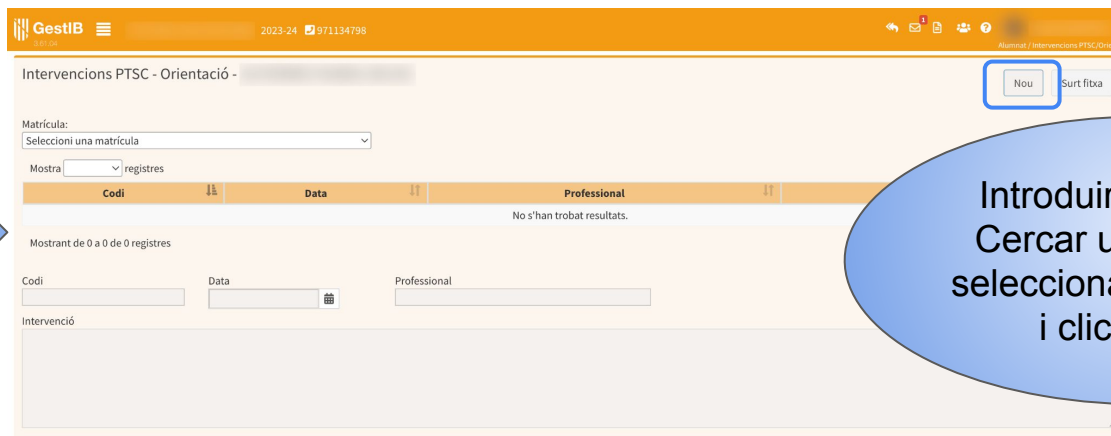
The screenshot displays the GOIB application interface. On the left, a vertical menu contains the following items: Recents, Manteniment, Alumnat (highlighted with a blue border), Personal, Centre, Famílies, Llistes, Escolarització, Quota, Entitats, Configuració, and Cerca menú. To the right of this menu, a list of options is shown, each preceded by a star icon: Fitxa de l'alumne/a, Matricula (with a plus icon), Avaluació (with a plus icon), Consulta de canvis del SAD, Dades socioeducatives, Gestió de NESE de nous alumnes, Informació per a la tutoria, Intervencions PTSC/Orientació (highlighted with a blue border), Mesures educatives, and Registre d'absentisme escolar.

És una eina interna d'ús OPCIONAL, si es troba oportú

PESTANYA “INTERVENCIIONS PTSC/ORIENTACIÓ”



Historial de
la info. dels
diferents
cursos



Introduir informació:
Cercar un alumne/a,
seleccionar l'any actual
i clicar “Nou”

PESTANYA “INTERVENCIONS PTSC/ORIENTACIÓ”

GestIR 2023_24 671134708

Nova intervenció -

Intervenció 4000 de 4000

Informació

IMPORTANT: Les observacions/intervencions introduïdes no es podran modificar ni esborrar.

D'acord

Desa Cancel·la

Nova intervenció -

Intervenció 3902 de 4000

Curs 2023/24: S'ha iniciat protocol EADISOC a demanda sanitària però ha quedat pendent de devolució.

Desa Cancel·la

PESTANYA “REGISTRE D’ABSENTISME ESCOLAR”



PESTANYA “REGISTRE ABSENTISME ESCOLAR”

PROTOCOL D'ABSENTISME (EN PAPER O VIA GESTIB)

Annex 3


3.61.04







Registre d'absentisme escolar

Alumne/s: * Neteja

* La cerca retorna els alumnes als quals imparteixes classe (o tots els alumnes si ets orientador, equip directiu o tens el perfil administratiu de centre).

Veure tots

Registre absentisme de

Tasca del tutor / de la tutora (Màxim 3800 caràcters) (3800/3800):

(*) S'ha d'especificar el tipus d'absentisme (esporàdic, intermitent o crònic), la data de les accions realitzades (entrevista, telefonada...) i temes tractats, i les estratègies i resultats de la intervenció.

Tasca del / de la cap d'estudis (Màxim 3800 caràcters) (3800/3800):

(*) S'ha d'especificar la data de les accions realitzades (entrevista, telefonada, enviament de carta certificada...) i els temes tractats, i les estratègies i resultats de la intervenció.

Tasca del / de la PTSC o Orientació (Màxim 3800 caràcters) (3800/3800):

(*) S'ha d'especificar la data de les accions realitzades (entrevista, telefonada, enviament de carta certificada...) i els temes tractats, i els resultats de la intervenció. S'ha d'indicar la decisió final (el servei al qual es notifica). Si es considera necessari ampliar la informació sobre la situació de l'alumne/a i el seu entorn familiar a l'hora de notificar el cas a serveis externs, s'ha d'emplenar i adjuntar la graella d'indicadors de risc d'absentisme escolar.

Desa
Torna


PESTANYA “MESURES EDUCATIVES”

Recull les mesures educatives aplicades a l'alumnat. Reflecteix les mesures **addicionals** i/o **intensives**: descripció de les estratègies metodològiques, aspectes organitzatius, ajustos curriculars, programes específics, recursos personals i/o materials que són necessaris

Mesures educatives

Alumne/a:Curs: 2022-23

- Modificat per darrera vegada per dia 14/06/2023.

☒ Permetre la modificació de les mesures educatives
☒ Visible a la web de famílies

Mesures addicionals (Màxim 4000 caràcters) (267/4000):

B

U

Source Sans Pro ▾

A ▾

</>

?

Prova:

- Mesura 1: Llegir.
- Mesura 2: Escriure.
- Mesures 3: Pensar.

Mesures intensives (Màxim 4000 caràcters) (270/4000):

B

U

Source Sans Pro ▾

A ▾

</>

?

Prova:

- Mesura 1: Reduir.
- Mesura 2: Ampliar.
- Mesures 3: Argumentar.

PESTANYA “MESURES EDUCATIVES”

Observacions (Màxim 4000 caràcters) (216/4000):



Prova:

Les mesures ha tenir present amb l'alumne en qüestió consisteixen en la relació de...

Entre altres, cal destacar el nivell...

Finalment, esmentar la col·laboració per part dels...

Aspectes a tenir en compte (comentari intern) (Màxim 4000 caràcters) (66/4000):



Alt grau d'implicació i col·laboració de cada un dels agents...

Aquesta informació és interna, no és visible a les famílies

Documents adjunts:

Afegeix documents (Max. 4.00 MB per document)

No s'ha seleccionat cap fitxer.

- **MODEL INFORME NESE - PROVA.pdf:** [MODEL INFORME NESE - PROVA.pdf](#).

PESTANYA “MESURES EDUCATIVES”

Mesures educatives

11/10/2023 10:53

Curs: 2022-23

Alumne/a:

- **Mesures addicionals:**

Prova:

- Mesura 1: Llegir.
- Mesura 2: Escriure.
- Mesures 3: Pensar.

- **Mesures intensives:**

Prova:

- Mesura 1: Reduir.
- Mesura 2: Ampliar.
- Mesures 3: Argumentar.

- **Observacions:**

Prova:

Les mesures ha tenir present amb l'alumne en qüestió consisteixen en la relació de...

Entre altres, cal destacar el nivell...

Finalment, esmentar la col·laboració per part dels...

PLA EDUCATIU PERSONALITZAT

PLA EDUCATIU PERSONALITZAT



Alumnat amb NEE

Que requereix adaptació curricular quan resulta impossible redactar els nous criteris d'avaluació al GestIB

Amb modalitat d'escolarització combinada entre centre ordinari i centre d'educació especial

Escolaritzat a centre d'educació especial o aula UEECO



Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals amb mesures d'enriquiment que impliquin modificacions substancials dels elements del currículum



Alumnat amb desconeixement de les **dues** llengües oficials (NIS):

- IT amb desconeixement de les dues llengües
- Desconeixement greu de les dues llengües d'aprenentatge



Per alumnat de Programes d'Escolarització Compartida (PISE, ALTER o altres)

MODEL PLA EDUCATIU PERSONALITZAT



LOGO CENTRE

PLA EDUCATIU PERSONALITZAT (Model orientatiu)

1. Dades de l'alumne/a:

Nom i llinatges:

Data de naixement:

Nivell:

Tutoria:

2. Professionals que intervenen en l'elaboració d'aquest document:

Nom i Cognoms	Especialitat / Àrea que imparteix

3. Descripció de l'alumne/a.

a) Alumne/a amb:

☐ Necessitats Educatives Especials associades a:

- ☐ Àrea Sensorial
- ☐ Àrea Motriu
- ☐ Àrea Cognitiva
- ☐ Àrea Socioemocional
- ☐ Àrea de Comunicació i Llenguatge
- ☐ Trastorn de l'Espectre Autista

☐ IT amb desconeixement de les dues llengües oficials

☐ Desconeixement de les dues llengües oficials

☐ Altas Capacitats Intel·lectuals

☐ NEE amb modalitat d'escolarització combinada entre centre ordinari i centre d'educació especial

☐ NEE escolaritzat a centre d'educació especial o aula UEECO

☐ Participant de programes PISE/ALTER

MODEL PLA EDUCATIU PERSONALITZAT

b) Estil d'aprenentatge. [\(ANNEX 1\)](#)

c) Fortaleses/Potencialitat de l'alumne. *(A descriure per l'equip docent)*

d) Interessos i motivacions. *(A descriure per l'alumne)*

4. Barreres a l'accés, la presència, la participació i l'aprenentatge/ necessitat. [\(Elements del context](#) escolar o de l'acció educativa [que poden](#) dificultar l'aprenentatge)

5. Mesures i suports.

Descripció dels objectius a aconseguir, les mesures i suports (les estratègies metodològiques, aspectes organitzatius, ajustos curriculars, programes, recursos personals i/o materials específics que necessita), vinculats als criteris d'avaluació que [s'empraran](#) en el procés d'aprenentatge de l'alumne/a.

a) Personals.

Tasques i dedicació horària del professional docent que realitza suport a l'aula o a l'alumne		
Tasca	Horari	Professional

b) Materials específics que necessita.

MODEL PLA EDUCATIU PERSONALITZAT

c) Criteris d'avaluació, mesures educatives i seguiment

1r trimestre	Criteris d'Avaluació	Mesures	Seguiment
(Àrea o àmbit)			✓ Completament Majoritàriament Suficientment Poc Gens + Afegeix o edita les opci...
2n trimestre	Criteris d'Avaluació	Mesures	Seguiment
(Àrea o àmbit)			
3r trimestre	Criteris d'Avaluació	Mesures	Seguiment
(Àrea o àmbit)			

ACTUALITZACIÓ DE LES DADES D'ALUMNAT AMB MODALITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMBINADA

Dades personals Tutors Altres estudis **NESE** Dades Sanitàries Germans Autoritzacions Taxes Observacions

Historial NESE

NESE	Data primer diagnòstic	Data darrer informe	Data baixa	Observacions	Centre referència
Retard maduratiu					
Trastorn de l'espectre autista (grau 2 o 3)					

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE: NESE:

Data primer diagnòstic: Data darrer informe psicopedagògic/individual: Data baixa:

Centre EAP de referència:

Observacions:

[Dades complementàries NESE \(butlletins d'estat\)](#) [Nou](#) [Edita](#) [Esborra](#)

A la butlleta d'estat posar amb quin centre combinen i els dies

Modalitat escolarització actual:

(*) En el moment de canvi de modalitat d'escolarització, cal indicar-ho a les observacions

Típus centre: Centre:

Estudis: Torn:

ACTUALITZACIÓ DE LES DADES D'ALUMNAT AULA UEECO

Dades personals Tutors Altres estudis **NESE** Dades Sanitàries Germans Autoritzacions Taxes Observacions

Historial NESE

NESE	Data primer diagnòstic	Data darrer informe	Data baixa	Observacions	Centre referència
Retard maduratiu					
Trastorn de l'espectre autista (grau 2 o 3)					

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE: NESE:

Data primer diagnòstic: Data darrer informe psicopedagògic/individual: Data baixa:

Centre EAP de referència:

Observacions:

Dades complementàries NESE (Butlletins d'estat)

Modalitat escolarització actual:

(*) En el moment de canvi de modalitat d'escolarització, cal indicar-ho a les observacions

Tipus centre:

Centre:

Estudis:

Torn:

ACTUALITZACIÓ ANTIGUES NESE

Llistes de NESE i dades sanitàries de l'alumnat

Llistes de NESE d'alumnat

Butlleta d'estat

Dades sanitàries i psicopedagògiques

Filtre de dades

Any acad.

2023-24

Ensenyament

Educació infantil

Categoria NESE

Tots

Columnes a incloure a la llista

☐ Núm. expedient

☐ Sexe

☐ País
naix.

☐ M

Agrupar per

☐ Grup

☐ Categoria NESE

☐ Edat

☒ Sense agrupar

Tipus document



Revisar que el llistat
de NESE de les dues
coincideixi

Si no coincideix, cal actualitzar les
NESE de l'alumne/a que no apareix
a la butlleta, fent la baixa de la
categoria antiga i introduir nova
NESE

DADES COMPLEMENTÀRIES NESE

Dades complementàries NESE

x

Suport i altres serveis

- | | |
|--|---|
| ☒ A l'autonomia (ATE) | ☐ Diplomati Universitari en Infermeria (DUI) |
| ☐ EAC (EAC) | ☐ EACI (EACI) |
| ☐ EADISOC (EADISOC) | ☐ EADIVI (EADIVI) |
| ☐ ECLA (ECLA) | ☒ Educatiu (PT) |
| ☒ En audició i llenguatge (AL) | ☐ Fisioterapeuta (FISIO) |
| ☐ Fisioteràpia sanitària (FIS-SAN) | ☐ Infermeria (INF) |
| ☐ Intèrpret Llenguatge de Signes (ILS) | ☐ Productes de suport (PS) |
| ☐ Professorat d'àmbit (PA) | ☐ Servei de menors (MEN) |
| ☐ SVAP (SVAP) | ☐ UCSMIA (UCSMIA) |
| ☐ UVAI (UVAI) | |

Revisar que està
marcada l'opció ACS
únicament per
alumnat amb NEE

Coneixement llengües:

Ambdues ▼

Adaptació curricular:

ACNS ▼

Observacions(*) (3203 / 3500):

ALGÚ NO REP ELS CORREUS DEL SAD?

→ REGISTRE CORREU

MOLTES GRÀCIES!!!

RECORDAU QUE LA **PROPERA REUNIÓ** DE ZONA ÉS DIA:

NOVEMBRE	SECTOR
divendres 10	Manacor - Campos
divendres 10	Menorca
divendres 17	Eivissa i Formentera
divendres 17	Palma-2 + Sóller
divendres 24	Inca - Muro
divendres 24	Palma-1 + Calvià

PRECS I PREGUNTES

