



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

CONSELLERIA
SALUT I CONSUM
SERVEI SALUT
ILLES BALEARS



PROTOCOL DE COMUNICACIÓ I ATENCIÓ DELS INFANTS/JOVES AMB PROBLEMES DE SALUT CRÒNICS ALS CENTRES EDUCATIS

SETEMBRE/2020



Aquest protocol té com objectiu assegurar una escolarització normalitzada dels alumnes amb problemes de salut crònics que requereixin atenció sanitària als centres educatius (CE).



Població diana

Infants i joves escolaritzats a centres educatius de les Illes Balears amb algun problema de salut* que requereixi atenció sanitària durant la jornada escolar

*diabetis, asma, epilèpsia, anafilaxi, cardiopaties congènites, malalties poc freqüents, disfàgies, problemes de salut mental etc

OBJECTIUS ESPECÍFICS

1. **Coordinar els agents implicats** per tal d'atendre les necessitats sanitàries durant la jornada escolar
 - Personal sanitari (hospital, centre de salut (CS) o altres professionals sanitaris).
 - Personal del centre educatiu
 - Les famílies d'aquests infants/joves
 - L'infant /jove
2. **Promoure l'autonomia i la gestió de la malaltia** de l'infant/del jove per mitjà de la formació adient.
3. **Oferir formació** segons les necessitats específiques als professionals implicats en l'atenció d'aquests infants/joves amb problemes de salut als centres educatius.
4. **Implicar els infants/joves i les seves famílies en la presa de decisions** durant tot el procés d'atenció de les necessitats sanitàries.

AGENTS IMPLICATS

La coordinació entre els agents implicats es gestionarà a través de CoorEducaSalut i CoorEducaSalutMental.



Professionals
sanitaris
implicats



Infant – jove - família

Altres professionals externs al
centres educatius que puguin estar implicats en
l'atenció



Professionals dels
centres educatius

COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS

Es regula a partir de les “**Instruccions per al tractament de la salut als centres educatius**”

COOREDUCASALUT

- Infants/joves que pateixen un problema de salut o malaltia crònica que pugui requerir una atenció sanitària o l'administració d'algun medicament durant el període escolar

COOREDUCASALUTMENTAL

- Infants/joves amb patologia mental diagnosticada: trastorns del neurodesenvolupament (TEA, TDAH i altres) i trastorns emocionals greus segons el document «Diccionari de necessitats educatives», publicat en la web del SAD.
 - Es pot sol·licitar sempre que els equips especialitzats (EAC, EADISOC, ECLA, EADIVI) o les UVAI hi hagin intervingut prèviament i no s'hagi aconseguit un canvi significatiu.
 - També es pot sol·licitar en els casos d'alumnes absentistes amb patologia diagnosticada
- Alumnes amb risc autolític (suïcidi) detectat en el centre educatiu.

COOREDUCASALUT

Es regula a partir de les "Instruccions per al tractament de la salut als centres educatius"

Quan es detecta un infant/jove que necessita atenció al centre educatiu s'inicia la coordinació dels agents implicats.

La família o tutor legal de l'alumne lliurarà al CE la clàusula de protecció de dades i el pla d'actuació individual de necessitats, aquesta documentació la proporcionen els professionals sanitaris del CS o de l'hospital.

En cas que l'alumne pateixi una de les cinc malalties cròniques següents, el pediatra o especialista valorarà incloure-lo dins el Programa Alerta Escolar.



ASMA GREU

ANAFILAXI

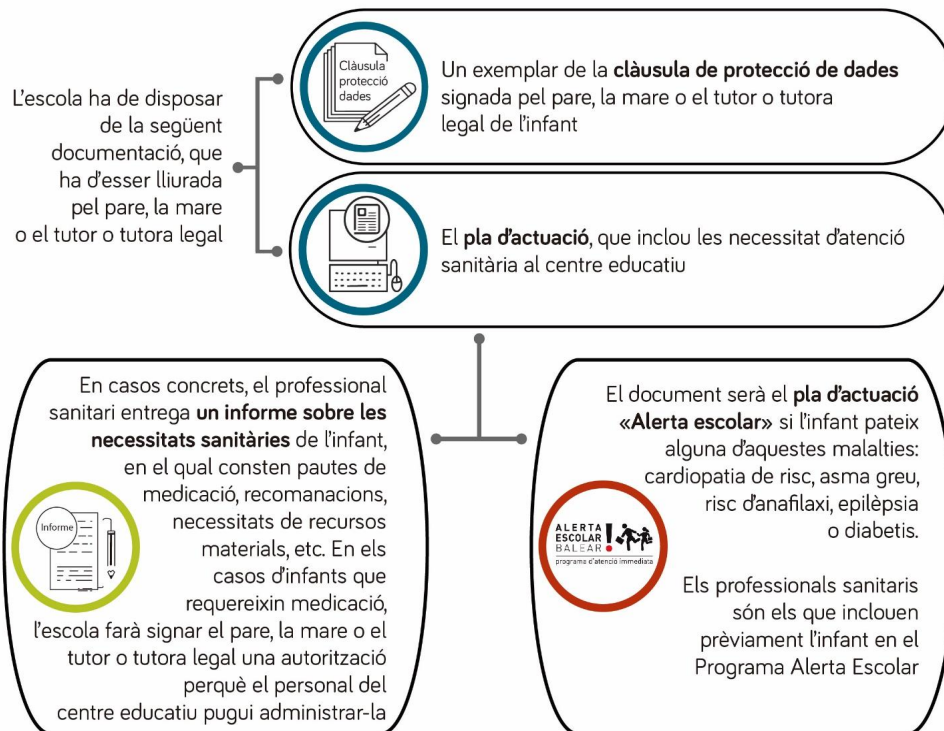
CARDIOPATIA CONGÈNITA

EPILÈPSIA

DIABETIS

Atenció al centre educatiu d'alumnes amb problemes de salut crònics

Si a un alumne o alumna li han diagnosticat un problema de salut crònic que pot requerir atenció al centre educatiu, és molt important una bona coordinació entre els professionals educatius i sanitaris per prestar-li la millor atenció possible perquè tenguí una escolarització normalitzada.



Amb aquests documents, el centre educatiu organitza les mesures adequades en col·laboració amb el centre de salut de referència i amb la família de l'infant. El centre educatiu pot sol·licitar al centre de salut de referència que imparteixi formació sobre la malaltia de l'infant; per això cal contactar directament amb el centre de salut.

Si el centre educatiu sap que l'infant pateix una malaltia crònica i no disposa d'aquests documents, s'ha de remetre la família al centre de salut de l'infant.

Si el cas requereix la coordinació entre les conselleries de Salut i d'Educació, cal contactar amb el Servei d'Atenció a la Diversitat (971 17 77 80, sad@dgpice.caib.es).

Per obtenir
més
informació



Protocol de comunicació i
atenció dels infants/joves
amb problemes de salut
crònics als centres educatius
Govern de les Illes Balears



Tractament de la
salut als centres
educatius
Govern de
les Illes Balears

Coordinació de casos mitjançant COOREDUCASALUT.

Actuacions possibles:

07

- a) Informar del cas al CS de referència del CE, que contactarà amb el centre de salut que té assignat l'infant o jove, si ho considera adient per obtenir més informació sobre les necessitats del cas.
- b) Gestionar mitjançant el CS de referència del CE, una activitat formativa a l'equip docent de l'alumne o al claustre en relació a la patologia de l'alumne.
- c) Quan l'alumne participi en una activitat fora del centre educatiu, ja sigui durant l'horari lectiu o extraescolar (sortides, colònies, viatges, etc.), el centre pot contactar amb el centre de salut de referència i informar de les característiques de la sortida (lloc, horari, etc.) per tal d'organitzar el suport que necessiti conjuntament amb el centre de salut que correspon a la zona on es fa l'activitat.
- d) Entre d'altres que es puguin considerar oportunes entre totes les parts.

CASOS COMPLEXES

Si amb els actuacions anteriors no és suficient, el centre educatiu ha de contactar amb el Servei d'Atenció a la Diversitat per informar dels casos que requereixin una atenció especial, els quals podran convocar la comissió de seguiment per tal de coordinar les actuacions necessàries entre totes les parts implicades.

COOREDUCASALUTMENTAL

Es regula a partir de les

“Instruccions per al tractament de la salut als centres educatius”

Quan es detecta un infant/jove que necessita atenció al centre educatiu s'inicia la coordinació dels agents implicats.

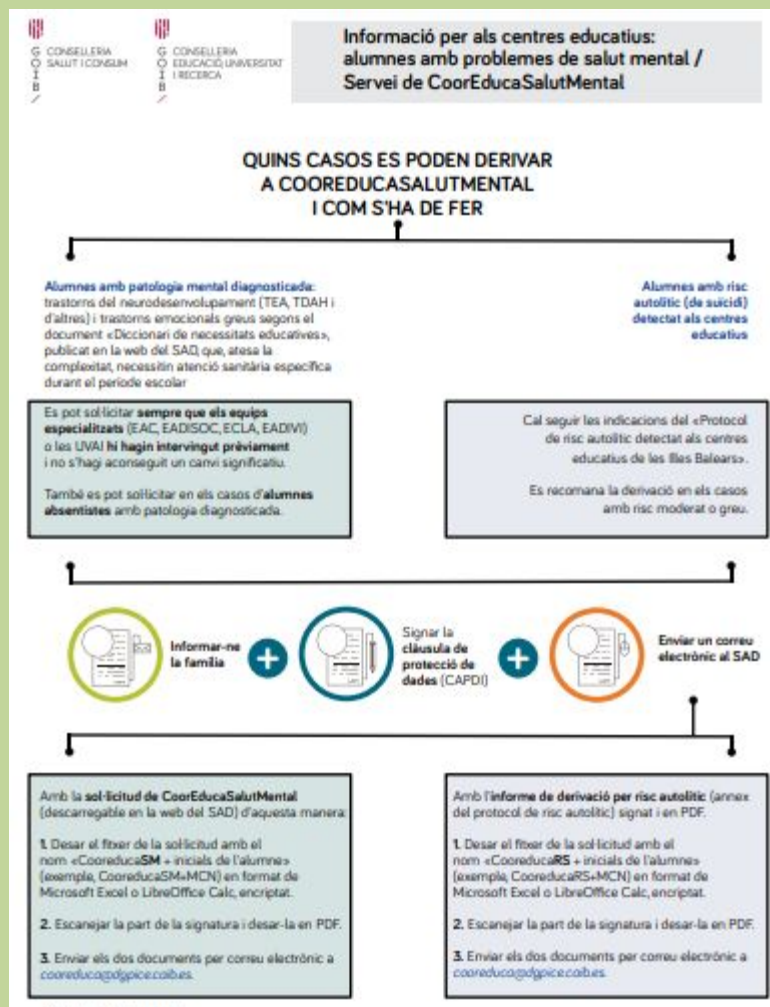
La família o tutor legal de l'alumne lliurarà al CE la clàusula de protecció de dades i el pla d'actuació individual de necessitats, aquesta documentació la proporcionen els professionals sanitaris del CS o de l'hospital.

Per iniciar la coordinació amb el servei de CoorEducaSalutMental cal enviar la sol·licitud de CoorEducaSalutMental (descarregable en la web del SAD) de la següent manera:

1.Desar el fitxer de la sol·licitud amb el nom «CooreducaSM + inicials de l'alumne»(exemple, CooreducaSM+MCN) en format de Microsoft Excel o LibreOffice Calc, encriptat.

2.Escanejar la part de la signatura i desar-la en PDF.

3.Enviar els dos documents per correu electrònic a cooreduca@dgpice.caib.es / sad@dgpice.caib.es



Coordinació de casos mitjançant COOREDUCASALUTMENTAL. Actuacions possibles:

- a) Els casos d'alumnes amb problemes de salut mental que per la seva complexitat necessiten atenció sanitària específica durant el període escolar, el centre educatiu ha de realitzar la sol·licitud de CoorEducaSalutMental com s'ha explicat.
- b) Es realitzarà una coordinació entre el centre educatiu, la família, els professionals sanitaris (Atenció Primària i salut mental), Serveis Socials i Serveis de Menors, segons el cas a través del SAD i la gestora de casos.
- c) Gestionar una activitat formativa a l'equip docent de l'alumne o al claustre en relació a la patologia de l'alumne.
- d) Informar del cas a los serveis de salut, ya sigui amb el CS de referència del CE o directament amb els serveis de salut mental, per obtenir més informació sobre les necessitats del cas.
- e) Entre d'altres que es puguin considerar oportunes entre totes les parts.

La col·laboració de tots permet l'escolarització normalitzada dels alumnes que presenten problemes de salut.



Medicació a l'escola

Responsabilitats jurídiques dels docents davant la necessitat de medicar a l'escola.

En cas d' emergència, qui ha d'administrar la medicació?

En ocasions, per por a la denúncia o al desconeixement del problema sorgeix la negativa a actuar.

Conclusions errònies sobre la medicació a l'escola:



No existeix precepte jurídic que de manera expressa obligui a medicar a l'escola.

En conseqüència, no existeix l'obligació de medicar a l'escola.



Suport legal sobre administració de medicació urgent

Les Lleis espanyoles estableixen l'obligació clara i concreta del personal del centre escolar d'actuar adequadament.

Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, amb l'article 195 del Codi penal, estableix com a delicte l'incompliment de l'obligació de totes les persones de socórrer una persona que estigui desemparada i en perill manifest i greu, quan pugui fer-ho sense risc propi ni de tercers.

La no actuació deriva en responsabilitats civils i penals, que recaurien de forma solidària tant sobre la persona que havent pogut actuar no ho ha fet, com sobre el centre com a institució.

Però em sento insegur davant l'administració de la medicació...

L'article 20 del Codi Penal indica que estan exempts de responsabilitat criminal els que actuen en compliment d'un deure.

No hi ha responsabilitat de cap tipus si en l'ús del deure de socórrer es produeix una aplicació incorrecta de la medicació d'urgència.

Una vegada els docents criden al 061, és el metge coordinador, qui en cas d'indicar l'aplicació de medicació assumeix la responsabilitat.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

CONSELLERIA
SALUT I CONSUM
SERVEI SALUT
ILLES BALEARS

Gràcies per la vostra atenció!

**Podeu trobar informació i
materials a la pàgina web del
Servei d'Atenció a la Diversitat.**

