

JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR

BENVINGUDA

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR

1. Benvinguda a càrrec de Tomeu Quetglas Bruno cap del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

2. Instruccions d'atenció de la salut als centres educatius

Mercedes Escarrer Coordinadora del servei CoorEducaSalut

Mar Meneses (ATD Servei d'Inclusió per a Comunitat Educativa)

2.1. Atenció a malalties cròniques i primers auxilis

- CoorEducaSalut, Alerta Escolar i Primers Auxilis
- Formacions
- Instrucció anafilaxi

3. Programes de Promoció de la salut i opcions formatives

3.1. Promoció de la salut

- Consulta Jove: Maria Magdalena Sansó. Servei CooreducaSalut.
- Centres educatius promotors de la salut (CEPS).
Maria Ramos Monserrat. Direcció General de Salut Pública
- Formacions curs escolar: Pili Henares Mateos (ATD Servei Innovació educativa)
- Programa Vida bona, vida sana. Direcció General de Salut Pública
- PADIB: Direcció General de Salut Mental
Pere Rosselló Mestre. Coord PADIB
Ana Trujillo Riquelme Coord PADIB

3.2. Benestar emocional i Salut mental

- Formacions curs escolar. Convivexit.
Director Toni Vich Coll

INSTRUCCIONS



Govern de les
Illes Balears

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

CA



SICE

Professionals del Servei d'Inclusió per a
la Comunitat Educativa

Orientació Educativa i Social ▼

Normativa del Servei d'Orientació
Educativa

Documents bàsics d'orientació

Reunions mensuals zona

Orientació educativa a secundària

Recursos de suport ▼

Protocols ▼

Àmbit Socioeducatiu ▼

Salut ▼

Educació Especial ▼

NORMATIVA SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Instruccions i
resolucions

Documentació
específica de
secundària

Decret
d'educació
inclusiva

Altres
resolucions i
ordres

⚠️ **Avís!**



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

INSTRUCCIONS



Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

CA



33/2026 _ Instrucció del **servei d'interlocució** ([Instrucció](#))

34/2026 _ Instrucció de funcionament de les Dues **Unitats Docents Externes (UDE)** als centres de primera acollida ([Instrucció](#))

35/2026 _ Instrucció **EOEP** ([Instrucció](#))

36/2026 _ Instrucció dels programes d'**escolarització compartida (PISE - ALTER)** als centres escolars sostinguts amb fons públics ([Instrucció](#))

37/2026 - Instrucció **Atenció de la salut** als centres educatius ([Instrucció](#))

Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears ([Instrucció](#))

38/2026 _ Instrucció **Atenció Hospitalària i domiciliària** Col·legi Maria Antònia Pascual (**CAHOSIDOM**) ([Instrucció](#))

40/2026 _ Instrucció d'**organització i funcionament dels equips d'orientació** i suport a l'aprenentatge per al curs 2026-2027 (**EOSA**) ([Instrucció](#))

41/2026 _ Instrucció Gestió de l'**absentisme** escolar ([Instrucció](#))

25/2025 - Instrucció **IES Can Balo** ([Instrucció](#))

INSTRUCCIONS



Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

SICE

Professionals del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Orientació Educativa i Social

Normativa del Servei d'Orientació Educativa

Documents bàsics d'orientació

Reunions mensuals zona

Orientació educativa a secundària

Recursos de suport

Protocols

Àmbit Socioeducatiu

Salut

Index Salut

Instruccions

Programa d'alerta escolar i malalties cròniques

Desfibril·ladors

Farmacologia

Protocol de comunicació i atenció als centres educatius

Protocol de primers auxilis

Centres de salut

COVID-19

Jornades salut setembre

Educació Especial

Programes d'enriquiment

PROGRAMA ALERTA ESCOLAR BALEAR



Sobre el programa:

Visualitza els pdf:

Presentació del programa

Atenció al centre educatiu

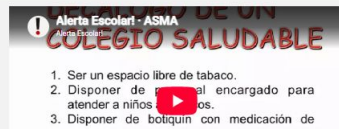
MATERIALS

Canal de youtube amb recursos

MALALTIES

L'ANAFILAXI

L'ASMA



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

INSTRUCCIONS



Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

SICE

Professionals del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Orientació Educativa i Social ▾

Serveis d'orientació educativa i social

Normativa del Servei d'Orientació Educativa

Documents bàsics d'orientació

Orientació educativa a secundària

Protocols ▾

Equip especialitzats i serveis d'UVAI ▾

Atenció educativa hospitalària i domiciliària (CAHOSIDOM)

Auxiliar Tècnic Educatiu (ATE)

Fisioteràpia Educativa

Professionals de Suport a l'Alumnat Sord (SAS)

Productes de suport

Reunions mensuals zona

Servei d'Interlocució

Àmbit Socioeducatiu ▾

Salut ▾

SALUT

INSTRUCCIONS

PROGRAMA D'ALERTA ESCOLAR

DESFIBRIL·LADORS

ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS

PROTOCOL DE COMUNICACIÓ CENTRES EDUCATIS

PROTOCOL DE PRIMERS AUXILIS

CENTRES DE SALUT

COVID-19

JORNADES SALUT

Menú principal

Tornar



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

1. INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS.

COMISSIÓ DE SALUT ESCOLAR: FUNCIONS

Analitzar la situació inicial sobre el nivell de benestar i de vida saludable del centre per detectar necessitats, **posar en valor** les actuacions que es duen a terme i definir quines àrees s'han de millorar i què es vol aconseguir.

Facilitar la **coordinació de la comissió de salut del centre educatiu amb el centre de salut de referència** per a l'organització d'activitats de promoció, prevenció i educació per a la salut i per a l'atenció d'alumnes amb problemes de salut.

Definir les actuacions que s'han de dur a terme amb els infants que presenten problemes de salut crònics i problemes de salut mental, a través del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa (SICE), que es coordinarà amb **CoorEducaSalut** o **CoorEducaSalutMental**.

Incloure mesures i actuacions per fomentar i consolidar hàbits de vida saludables, com a **tema transversal**, amb independència del tractament específic que alguna àrea en faci i de les activitats de tutoria que es desenvolupin amb aquesta finalitat.

COMISSIÓ DE SALUT ESCOLAR: COMPOSICIÓ

Aquestes comissions han de ser formades per les persones següents:

- Un membre de l'equip directiu.
- Dos professionals de l'equip docent. (es poden contemplar els orientadors educatius (OE), professors de servei a la comunitat (PSC) i psicòlegs educatius (PE)
- Una persona en representació del centre de salut de referència.
- Altres persones que el centre educatiu consideri (alumnes, famílies, personal no docent, experts, etc).

INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS.

ACTUACIONS A REALITZAR EL MES DE SETEMBRE

ACTUACIONS A REALITZAR EL MES DE SETEMBRE

- Revisar que el centre disposa de la documentació de l'alumnat que té problemes de salut.
- Confirmar dades sanitàries al GESTIB (pestanya dades sanitàries); documentació associada.
- Contactar amb el centre de salut de referència del centre educatiu per coordinar les actuacions necessàries per atendre els alumnes amb malalties cròniques.
- Detectar i planificar les necessitats formatives del centre amb la comissió de salut.
- Revisar la farmaciola, ha de contenir els mínims recomanats.
- Alumnes que requereixen medicació, medicament identificat amb el seu nom i no caducat.
- Manteniment desfibril·lador



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIU



Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

SICE

Professionals del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Orientació Educativa i Social

Serveis d'orientació educativa i social

Normativa del Servei d'Orientació Educativa

Documents bàsics d'orientació

Orientació educativa a secundària

Protocols

Equip especialitzats i serveis d'UVAT

Atenció educativa hospitalària i domiciliària (CAHOSIDOM)

Auxiliar Tècnic Educatiu (ATE)

Fisioteràpia Educativa

Professionals de Suport a l'Alumnat Sord (SAS)

Productes de suport

Reunions mensuals zona

Servei d'Interlocució

Àmbit Socioeducatiu

Salut

INSTRUCCIONS PER A L'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIU

Instruccions (veure apartat de normativa)

ANNEX 1. INFOGRAFIA COOREDUACASALUT

CAT

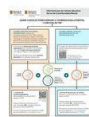


CAST



ANNEX 2. INFOGRAFIA COOREDUACASALUTMENTAL

CAT



CAST



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS

CoorEducaSalut

- Infants/joves que pateixen un problema de salut o malaltia crònica que pugui requerir una atenció sanitària o l'administració d'algun medicament durant el període escolar

CoorEducaSalutMental

1. Infants/joves amb patologia mental diagnosticada: trastorns del neurodesenvolupament (TEA, TDAH i altres) i trastorns emocionals greus segons el document «Diccionari de necessitats educatives», publicat en la web del SAD.
 - Es pot sol·licitar sempre que els equips especialitzats (EAC, EADISOC, ECLA, EADIVI) o les UVAI hi hagin intervingut prèviament i no s'hagi aconseguit un canvi significatiu.
 - També es pot sol·licitar en els casos d'alumnes absentistes amb patologia diagnosticada
2. Alumnes amb risc autolític (suïcidi) detectat en el centre educatiu.



FORMACIÓ PROGRAMA ALERTA ESCOLAR I PRIMERS AUXILIS BÀSICS

Mitjançant la comissió de salut escolar

Els centres de salut coordinen actuacions amb el centre educatiu segons els alumnes amb malalties cròniques que tenen escolaritzats.

Pautes i formació específica en patologies concretes que poden anar destinades a l'equip docent de l'alumne o a tot el claustre.

El centre educatiu es coordina directament amb el centre de salut de referència.

Formació específica a docents “Programa Alerta Escolar i primers auxilis bàsics”

Formació de **8 hores** (4 hores de teoria mitjançant Moodle + 4 hores presencials de pràctica) coordinada pel SICE.

Grups de màxim 40 persones.

PRIMER TRIMESTRE curs 2026-2027:

- 1 a Mallorca
- 1 a Menorca
- 1 Eivissa
- 1 Formentera

INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS: SORTIDES ESCOLARS

- Quan l'alumne o alumna participi en una activitat fora del CE, ja sigui durant l'horari lectiu o extraescolar (sortides, colònies, viatges, etc.), i necessiti assistència sanitària durant la sortida (per exemple: administració d'insulina, sondatge...), el centre ha de contactar amb **un mínim d'antelació de 10 dies lectius amb el Serveis de CoorEducaSalut corresponents:**

Mallorca: gapm.cooreducasalut@ibsalut.es

Menorca: asme.coreduca.salut@ssib.es

Eivissa i Formentera: gestiocooreducasalut@asef.es

- 1- S'ha d'enviar un **mail o el document de sortides escolars**, indicant la **patologia de l'alumne, l'assistència sanitària que requereix, nom i contacte de l'adult acompanyant, lloc de la sortida i horaris de l'activitat i de l'assistència sanitària.**
 - 2- Els serveis de CoorEducaSalut corresponents coordinaran amb el servei sanitari el **suport** necessari per dur a terme la sortida amb seguretat.
 - 3- Quan la **sortida es cancel·li** o l'alumne no participi de la sortida programada **s'ha d'informar el servei de CoorEducaSalut.**
- En cas de **precisar contactar** amb el **centre de salut**, s'ha de trucar a **INFOSALUT CONNECTA: 971.22.00.00**, i dir que:
 - 1- **Telefonam d'un centre educatiu,**
 - 2- **El motiu de la cridada**
 - 3- Si es tracta d'una **emergència** trucar al **061.**



FORMACIÓ MANEIG BOTÓ GÀSTRIC PER LES ATEs A CENTRES EDUCATIUS

A l'inici del curs els centres educatius que tinguin matriculats alumnes amb botó gàstric han de coordinar la formació de les Auxiliars Tècniques Educatives a través de la comissió de salut amb el centre de salut de referència.

Consultau el [mapa genially](#) de la web SICE amb els centres de salut de referència dels centres educatius per coordinar la formació.

Aquest trimestre es realitzarà la **convocatòria de formació per les ATEs a través del EBAP** en matèria de **primers auxilis i maneig del botó gàstric**.

(dades previstes ; Eivissa: 19,20 i 21 octubre, Menorca: 26,27 i 28 octubre.



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

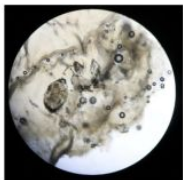


Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

INFORMACIÓ PER AL CASOS DE SARNA I ELS CENTRES EDUCATIUS: PROTOCOL D'ACTUACIÓ QUAN ES DETECTA UN CAS AL CENTRE EDUCATIU

Diagnòstic i tractament
de l'escabiosi (sarna)
(2a edició)



Els directors del centre s'han de posar en contacte telefònic amb el Servei d'Epidemiologia (971 177 362). Des de Salut Pública es donarà la informació i les indicacions oportunes i concretes individualitzades en cada situació i amb els documents oportuns identificats amb la capçalera de la DGSPiP i a nom del centre escolar i/o a les aules convenients.

El professional que diagnostiqui sarna a un escolar ha d'avisar als pares/tutors del menor perquè ho comuniquin al centre educatiu, la família i/o el tutor legal ha d'informar a la Direcció del centre del diagnòstic. El professional que hagi fet el diagnòstic també pot comunicar-ho a la direcció del centre.

Els companys de classe i els educadors del cas no es consideren contactes de risc, però convé valorar les circumstàncies (molt de contacte directe, contacte pell amb pell, etc.) Els possibles contactes dins l'àmbit escolar seran valorats pel servei d'epidemiologia amb la col·laboració de l'equip directiu del centre.

El centre educatiu actuarà segons les indicacions que emeti Salut Pública respecte a la informació que s'ha de donar a les famílies i l'actitud que cal seguir amb els companys de classe del cas i amb la resta de l'alumnat del centre educatiu.

Des del servei de Tele-AP es prescriu la medicació a l'alumnat que necessita el tractament

La reincorporació al centre educatiu dels casos de sarna en nins es pot dur a terme a les 24 hores després d'haver fet el tractament correcte, ja sigui amb permetrina o amb ivermectina.



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

COOREDUCASALUT A EIVISSA I FORMENTERA

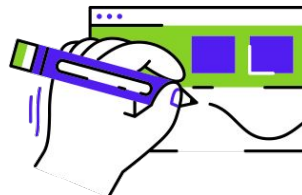
902 REGISTRATS

686 ACTIUS



POBLACIÓ DIANA

- Eivissa: 24.726 ≤ 18 + 4.833 $> 18 \leq 21$ anys amb DISDEP+AE o
- Formentera 1.601 $\leq$ + 273 $> 18 \leq 21$ anys amb DISDEP+AE



DEMANDA

Centres educatius: 105
Professorat CE
2 Illes



COORDINACIÓ

Reunió Balear online
Reunions anuals amb els CE online
Reunions presencials als CE
Reunions casos PCCIN online

RECURSOS

1 INFERMERA REFERENT PER CE

1 INFERMERA GESTORA COOREDUCASALUT



FORMACIONS

Macroformació: Diabetes, Cardiopaties i Anafilaxi (3-7/9)
Formacions específiques amb cada CE



PROPOSTES!!!

COOREDUCASALUT A MENORCA

RECURSOS

1 INFERMERA REFERENT PER CE

1 INFERMERA GESTORA COOREDUCASALUT



FORMACIONS

Macroformació:

-ANAFILAXI 23 SETEMBRE 8:30 HOSPITAL MATEU ORFILA

-DIABETIS 25 SETEMBRE 8:30 HOSPITAL MATEU ORFILA

-ANAFILAXI 24 SETEMBRE 17:30 CS. CANAL SALAT

Formacions específiques amb cada CE

COORDINACIÓ

Reunió Balear online

Reunions anuals amb els CE online

Reunions presencials als CE

Reunions casos PCCIN



PROPOSTES!!!

COMISSIÓ DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS

Accediu al formulari per registrar la vostra participació a les jornades

GRÀCIES PER LA VOSTRA COL.LABORACIÓ



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut



Servei de Salut

Juan Carlos de Carlos
Coordinador Autonòmic de Pediatria



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Secretaria Autonòmica
de Desenvolupament Educatiu



Servei de Salut

**Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i
Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els
casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears**

Por qué se aprueba

Para dar un paso más, en hacer de los centros educativos entornos seguros, respuesta rápida y estructurada a las emergencias con riesgo vital, fortaleciendo la colaboración con los recursos sanitarios.

10-18 %

de las reacciones anafilácticas
ocurren en centros educativos

60 %

de las reacciones anafilácticas
son por alergia alimentaria

4-8 %

de los alumnos tienen una
alergia alimentaria

25 %

de las anafilaxias pueden aparecer sin
antecedentes de riesgo conocidos



3.523 (2,2%)

Alumnos registrados en el Programa
Alerta Escolar con riesgo de anafilaxia
en el curso 2025/26

Idea central:

No basta con identificar al alumnado con alergia y riesgo de anafilaxia conocida incluidos ya en el programa de Alerta Escolar : cada centro debe estar preparado para actuar también ante cualquier episodio de anafilaxia, incluidos los casos que puede presentarse sin estar identificados.

Objeto y ámbito de aplicación

Centros educativos **públicos** no universitarios de las Illes Balears.

Procedimiento de detección y atención inmediata de la anafilaxia.

Aplicable a:

- Educación infantil.
- Educación primaria
- ESO
- Bachillerato
- Formación profesional
- Centros de Educación especial
- CEPAs
- Campos de aprendizaje



Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Contenido del procedimiento de actuación:

Procedimiento de detección y atención inmediata de la anafilaxia.

- **Protocolo** de actuación:
 - Reconocimiento de la anafilaxia
 - Activación Servicios Emergencias médicas (061)
 - Procedimiento de intervención inmediata.
- **Formación** personal centro educativo.
- **Dotación** de adrenalina autoinyectable de centro educativo.
- **Ubicación**, almacenamiento, conservación de adrenalina autoinyectable.
- **Gestión** de medicación: suministro y reposición (logístico) y control.
- Sistema **registro, y revisión**.
- **Información** y colaboración con familias.

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Protocolo de actuación ante sospecha de anafilaxia

Secuencia mínima que debe conocerse y practicarse.

- 1 Sospechar una reacción anafiláctica.
- 2 Avisar al SAMU 061 y seguir sus instrucciones
- 3 Pedir ayuda, otra persona va a buscar el autoinyector de adrenalina
- 4 Administrar adrenalina autoinyectable según las indicaciones del 061
- 5 Permanecer con el alumno hasta llegada del 061
- 6 Informar a la familia cuando sea posible

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Instrucción conjunta Salud-Educación | Anafilaxia en centros educativos públicos



Govern de les Illes Balears

**PROTOCOL D'ACTUACIÓ
DAVANT UNA ANAFILAXI
EN CENTRES EDUCATIS**



ALERTA ESCOLAR BALEAR
programa d'atenció immediata

1r PAS: AVALUAR



VIGILAU



EMERGÈNCIA



EMERGÈNCIA

2n PAS: SI SOSPITAU D'ANAFILAXI, AVISAU EL 061 I SEGUIU INSTRUCCIONS

Autoinyector tipus ploma

1. Agafeu el ploma autoinyectable d'adrenalina amb la mà dominant (la que empra per escriure), amb el dit gros al costat del tap de seguretat.

2. Amb l'altra mà lleveu el tap de seguretat (groc o blau segons l'adrenalina).

3. Col·locau l'extrem negre o taronja de l'injector a la part externa de la cuixa i subjecteu-lo en angle recte.

4. Pressioneu l'extrem negre o taronja de l'injector enèrgicament fins que sentiu el clic que confirma que ha començat la injecció. Manteniu-lo pressionat 10 segons.

5. Feiu un massatge a la zona d'injecció durant 10 segons.

Autoinyector amb botó

1. Treieu el protector de l'agulla negre tirant fort en la direcció de la fletxa. Això també retira una funda de seguretat de l'agulla, grisa.

2. Traieu la tapa grisa de seguretat del botó inductor vermell.

3. Recolzeu l'extrem obert contra la part externa de la cuixa. Premeu el botó inductor vermell fins que se senti un clic. Mantingueu-lo pressionat 10 segons.

4. Feiu un massatge a la zona d'injecció durant 10 segons.

5. Per cobrir l'agulla, doneu la volta al protector negre de l'agulla i pressioneu l'extrem ample contra l'extrem obert de l'autoinyector.

Lloc on es troba l'adrenalina.....

Dotación de adrenalina autoinyectable

Dotación institucional mínima por centro educativo.

La Conselleria de Salut, a través del Servei de Salut, asume la adquisición de los autoinyectores destinados a los centros y los pone a disposición de los centros educativos en el Centro de Salud de referencia.

0,15 mg

2 dispositivos

si hay alumnado de infantil o de 1.º,
2.º y 3.º de primaria

0,3 mg

2 dispositivos

si hay alumnado desde 4.º de
primaria en adelante

La disponibilidad no depende de la aportación individual de las familias

+

Las familias de los niños del programa Aleta Escolar seguirán aportando sus adrenalinas

Ubicación, conservación, custodia y reposición

La medicación debe estar accesible en lugar conocido (ej. Botiquín) de forma permanente y controlada.

- **Ubicación señalizada, accesible e inmediata.**
- Conservar por debajo de 25–30 °C.
- No refrigerar ni congelar.
- Proteger de la luz y controlar caducidad.
- Registrar dosis, caducidades, incidencias y responsables.

Circuito de reposición

- 1 **Uso o caducidad detectada**
- 2 **Solicitud a través de la Comisión de Salud al CS de referencia**
- 3 **Coordinación con referente del centro de salud**
- 4 **Actualización de ficha de control**

Formación:

El procedimiento debe ser conocido, se debe hacer formación y difusión.

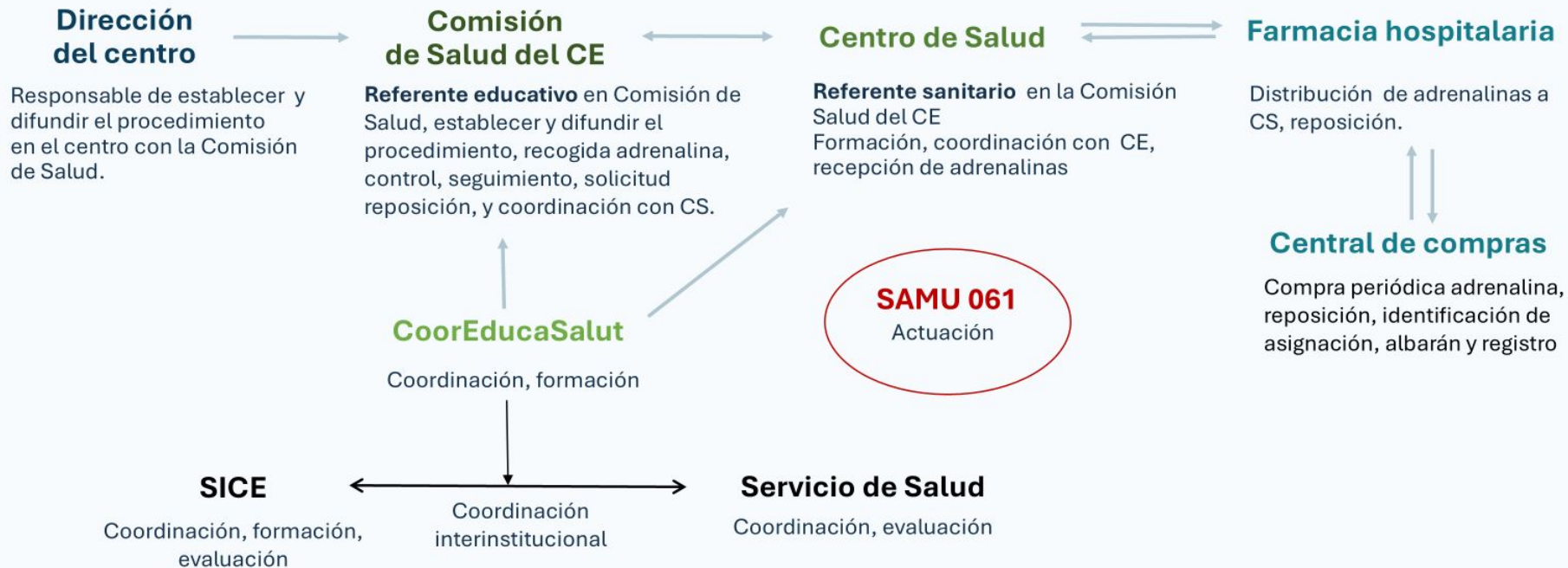
Formación

- Inicial y presencial, al inicio del curso 2026/27 a todos los referentes de educación designados por la Comisión de Salud del Centro de todos los centros educativos. Mallorca días 21,22,23, 28 y 30 de septiembre.sala de actos Conselleria de Educación. Menorca zona Mahón 23 de septiembre hospital Mateu Orfila 8:30 y Ciudadela 24 septiembre CS Canal Salat a las 17:30, en Ibiza 3 y 7 de septiembre y el 9 en Formentera.
- Continuada dentro del programa de formación Alerta Escolar Balear.
- Impartida por personal sanitario de los centros de salud de referencia en el centro educativo, en el marco de la formación de Alerta Escolar.
- La formación incluye al menos la detección de los síntomas de sospecha, el protocolo de actuación, la formación sobre el uso de los autoinyectores de adrenalina, y los procedimientos de gestión de la medicación (recepción, ubicación, almacenamiento, reposición y registro).

El protocolo de actuación debe estar accesible en los espacios de mayor riesgo y ser difundido a todo el personal del centro.

Responsabilidades clave

Responsabilidades en el procedimiento de los principales organismos intervinientes.



Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Registro y comunicación con el 061

La lista de comprobación ayuda a no omitir información crítica.

Comunicar al 061:

- “Posible anafilaxia en centro educativo”.
- Centro, dirección exacta, municipio y punto de acceso.
- Edad y, si es necesario, peso aproximado.
- Síntomas, evolución y hora de inicio.
- Alergia previa o exposición probable.
- Adrenalina administrada y hora exacta.

Después del incidente:

- Mantener comunicación hasta que el 061 lo indique.
- Designar recepción para el equipo de emergencias.
- Informar a la familia sin retrasar la actuación urgente.
- Cumplimentar el registro interno posterior.

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Aplicación durante el curso 2026–2027

La implantación efectiva se realizará cuando la medicación esté disponible en el centro educativo y formación se haya realizado (1º trimestre del curso 2026-27)

Ideas para recordar:

- Es una instrucción organizativa y operativa.
- Cada centro debe adaptar el procedimiento a su centro conocido y accesible.
- El procedimiento en cada centro debe ser conocido y accesible.
- La adrenalina autoinyectable es dotación institucional del centro.
- Conocer la ubicación de la adrenalina es fundamental.
- El 061 se activará de forma inmediata ante la sospecha y se seguirán sus instrucciones.
- Se administrará la adrenalina autoinyectable siguiendo el protocolo y las indicaciones del 061.
- La gestión de la medicación es responsabilidad del centro educativo.
- El programa de Alerta Escolar Balear se mantiene y se desarrolla con la nueva instrucción.

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Resumen final

Formación
Preparación
Reconocimiento
Actuación
Registro



ANNEX IV

Protocol d'actuació davant d'una anafilaxi en centres educatius

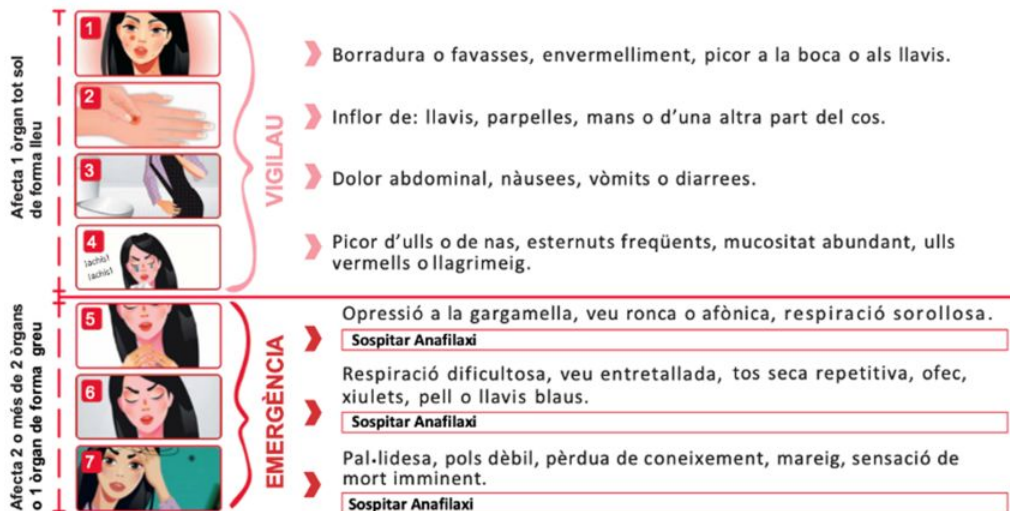


Govern de les
Illes Balears

PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT UNA ANAFILAXI EN CENTRES EDUCATIU

ALERTA
ESCOLAR
BALEAR
programa d'atenció immediata

1r PAS: AVALUAR



2n PAS: SI SOSPITAU D'ANAFILAXI, AVISAU EL 061 I SEGUIU INSTRUCCIONS

1. NO DEIXEU MAI EL NIN/L'ADOLESCENT TOT SOL. Aviseu perquè una altra persona vagi a buscar l'adrenalina.
2. Telefonau al SAMU 061 (tel. 061) i comunicau que sospita una anafilaxi. Segueixi les instruccions del 061.
3. No dubteu d'administrar-li l'adrenalina (deure de socors) seguint les instruccions del SAMU 061.
4. Crideu els pares o els tutors legals quan pugueu.

Autoinjector tipus ploma

1. Agafau la ploma autoinjectable d'adrenalina amb la mà dominant (la que empra per escriure), amb el dit gros al costat del tap de seguretat.



2. Amb l'altra mà llevau el tap de seguretat (groc o blau segons l'adrenalina).



3. Col·locau l'extrem negre o taronja de l'injector a la part externa de la cuixa i subjectau-lo en angle recte.



4. Pressionau l'extrem negre o taronja de l'injector enèrgicament fins que sentiu el clic que confirma que ha començat la injecció. Manteniu-lo pressionat 10 segons.



5. Feis un massatge a la zona d'injecció durant 10 segons.



Autoinjector amb botó

1. Traieu el protector de l'agulla negra tirant fort en la direcció de la fletxa. Això també retira una funda de seguretat de l'agulla, grisa.



2. Traieu la tapa grisa de seguretat del botó injectador vermell.



3. Recolzeu l'extrem obert contra la part externa de la cuixa. Premeu el botó injectador vermell fins que se senti un clic. Mantingueu-lo pressionat 10 segons.



4. Feis un massatge a la zona d'injecció durant 10 segons.



5. Per cobrir l'agulla, doneu la volta al protector negre de l'agulla i pressioneu l'extrem ample contra l'extrem obert de l'autoinjector.



Lloc on es troba l'adrenalina.....

ANNEX I**Llista de comprovació de comunicació amb el 061 en cas de sospita d'anafilaxi**

<i>Verificació</i>	<i>Actuació</i>
☐	S'ha telefonat al 061 i s'ha indicat: «possible anafilaxi en centre educatiu».
☐	S'ha facilitat el nom del centre, l'adreça exacta, municipi i punt d'accés recomanat.
☐	S'ha indicat el nom i el telèfon de la persona que fa la trucada i la seva formació en el protocol d'anafilaxi.
☐	S'ha comunicat l'edat aproximada de l'alumne i, si és necessari, el pes aproximat.
☐	S'han descrit els símptomes: dificultat respiratòria, inflor, urticària, mareig, pèrdua de consciència o altres i si la seva evolució és ràpida i progressiva.
☐	S'ha informat de l'hora d'inici dels símptomes.
☐	S'ha indicat si consta al·lèrgia prèvia.
☐	S'ha indicat si consta ingesta del possible al·lèrgen o picada de vespa o abella, en els minuts o hores prèvies.
☐	S'ha informat si s'ha administrat adrenalina autoinjectable i l'hora exacta.
☐	S'ha enviat una altra persona a cercar l'adrenalina injectable perquè la traslladi al lloc on es troba la persona afectada.
☐	S'ha indicat l'estat actual: conscient/inconscient, respiració normal/difícil, evolució.
☐	S'han seguit les instruccions del SAMU061 i no s'ha interromput la comunicació fins que ho ha indicat el personal sanitari.
☐	S'ha designat una persona per rebre l'equip d'emergències a l'entrada del centre.
☐	S'ha romàs amb l'alumne fins a l'arribada del SAMU 061.
☐	S'ha informat la família o els representants legals, sense retardar l'actuació urgent.
☐	S'ha emplenat el registre intern posterior a l'incident.

ANNEX III**Fitxa mínima de control de la medicació d'emergència**

Illa	
Adreça	
Codi postal	
Nom del Centre educatiu	
Ubicació exacta de la medicació	
Persona responsable	
Suplent	
Nombre de dosis de 0,15 mg	
Nombre de dosis de 0,3 mg	
Data de caducitat de cadascuna de les adrenalines autoinjectables	
Incidències detectades	
Signatura de la direcció del Centre	Signatura del Servei de Salut

FORMACIÓ PRESENCIAL ANAFILAXI

- CONVOCATÒRIA PER GESTIB AL CENTRE
- LLOC: SALÓ D'ACTES CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
- DATES: 21,22,23,28 I 30 DE SETEMBRE
- HORARI: 9:30 A 10:30
- DURADA: 1H
- PER MUNICIPIS I TIPOLOGIA DE CENTRE
- CENTRES PÚBLICS



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

LA CONSULTA JOVE, UN ESPAI DE PROMOCIÓ DE LA SALUT

Centres d'Educació Secundària

12-16 anys ESO

17-18 anys Batxillerat

FP, PQPI...

ADOLESCÈNCIA: 10-19 anys
(OMS)

**ETAPA DE TRANSICIÓ,
PRESA DE DECISIONS**



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2026

QUINS OBJECTIUS TÉ LA CONSULTA JOVE?



Millorar la salut dels adolescents escolaritzats

Treballar coordinadament els temes de salut entre els professionals de salut de referència i la comunitat educativa.



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

LA CONSULTA JOVE, NECESSITAM

1. **Acord de col.laboració** entre el CE i CS
2. **Espai** adequat
3. Millorar la **difusió** del servei (infografies diverses)
4. **Participació del professional sanitari** a la dinàmica de l'aula (tallers, xerrades, tutories col.lectives/individuals)
5. **Valorar** la rellevància del **servei** pe'ls propis alumnes.
6. **Adaptar els horaris** als alumnes/CE/CS.
7. **Col.laboració amb psicòleg educatiu i equip orientació.**
8. **Col.laboració** comissió de salut, **seguiment casos.**



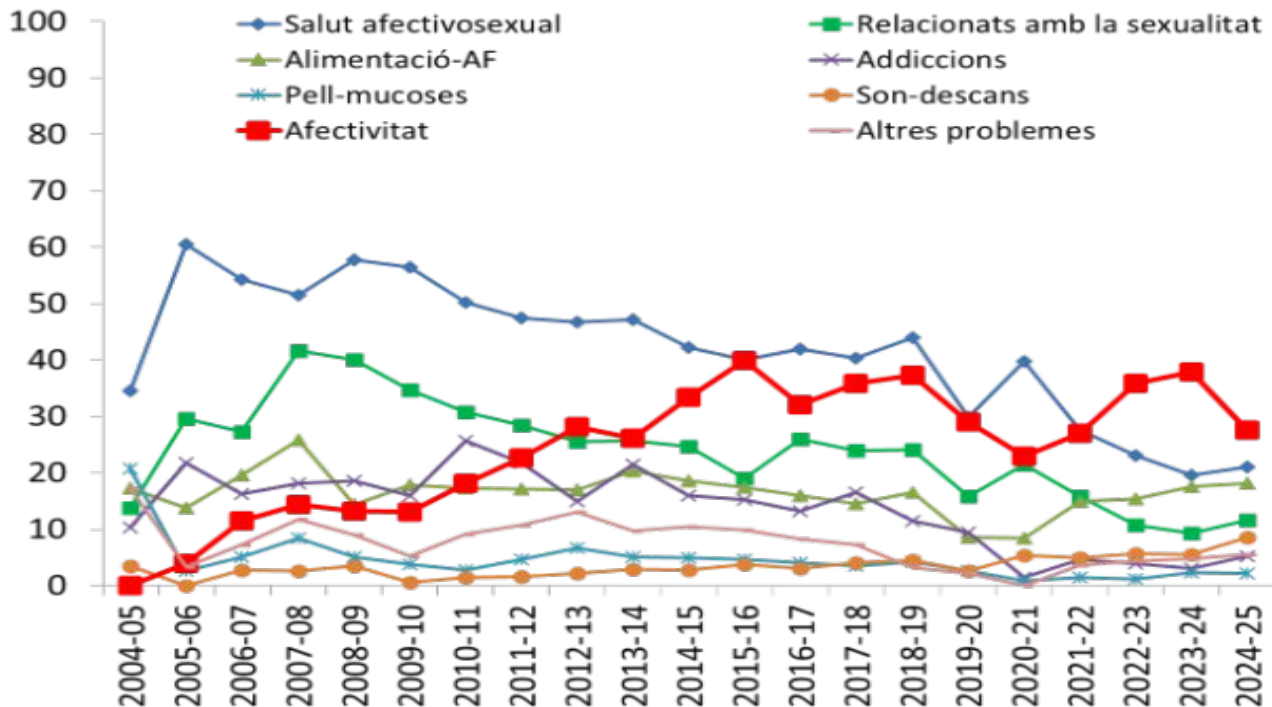
Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

MOTIUS DE CONSULTA A LA CONSULTA JOVE



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

INFOGRAFIES ELABORADES PER A LA CONSULTA JOVE



QUÈ ÉS LA CONSULTA JOVE?



Podem consultar sobre qualsevol tema que ens preocupi:

- QUESTES GENEALS DE SALUT I MALALTIES...
- ACTIVITAT FÍSICA, ESPORTS, SUPLEMENTS...
- SEXUALITAT, ANTICONCEPTUS, MALALTIES SEXUALS, TÍTUS DE RELACIONS...
- CONSUM DE TABAC, VÍPER, ÀLCOHOL, I ALTRES DROGUES...
- EMOCIONS COM GELOSIES, EL MALESTAR, PAULES DEL QUE SENT, D'ALCOHOL...
- US D'ABUS DE DISPOSITIUS AMB PANTALLERS, VIDEOJOC...
- RELACIONS AMB LA FAMILIA, LES AMIGUES, LA PARELLA...
- ENTENYER SI ET COSTA CONSENTIR-TE O DENO...
- ALIMENTACIÓ, DIETA, PROBLEMES AMB EL MENJAR...
- ASSAIGNAMENT, CIBERASSAIGNAMENT, MALTRACTAMENT...



Conselleria d'Educació i Universitats
Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut
Govern de les Illes Balears

AMB ELS ANTICONCEPTIUS, LES COSES CLARES



Mètodes anticonceptius:

EVITEN EMBARÀS I INFECCIONS DE TRANSMISSIÓ SEXUAL (ITS) MÈTODES DE BARRERA:	EVITEN EMBARÀS, PERÒ NO ITS.	MÈTODES DE LLADRA CURADA:
PRESEPTATIU MASCULÍ ES POSA AL PENIS DRECTE. ES EL MÈTODE MÉS ACCESSIBLE I RÀPID.	MÈTODES HORMONALS:	LA DILATACIÓ I EL RETENIR RENOVEN UNA DE LES SEVES PERSONALITATS.
PRESEPTATIU FEMENÍ ES COL·LOCA DINS LA VAGINA ABANS DE COMENÇAR LA RELACIÓ. REQUEREIX UNA MICA DE PRÀCTICA PER POSAR-LO CORRECTAMENT.	PÍNDOLA HORMONAL: MÈTODE DE PREVENIR L'EMBARÀS. ES COL·LOCA A LA PARTIDA REGULAR.	DIU DISPOSITIU INTRAVAGINAL: POT PREVENIR L'EMBARÀS, PERÒ NO ITS.
	ANELL VAGINAL: ES POSA DINS LA VAGINA DURANT 3 DIES REGULARS. DESPRÉS DE 10 DIES, S'HA DE RETIRAR.	IMPLANT SUBCUTANEO: ES COL·LOCA SOTA LA PELL DEL BRAÇ DRETAMENT 3 ANYS.
	INJECCIÓ: ES COL·LOCA A LA PARTIDA REGULAR.	

SOS Anticoncepció d'Emergència

LA PÍNDOLA DE L'EMERGENÇA NO ÉS UN MÈTODE D'US HABITUAL. NOMÉS S'HA DE PRENDRE SI HAS TINGUT RELACIÓ SENSE PROTECCIÓ O AMB UN DISC D'EMBARÀS NO DESTINAT. S'HA DE PRENDRE COM MÉS AVANT MILLOR, SEMPRE DINS LES 72 HORES.



QUÈ SÓN LES INFECCIONS DE TRANSMISSIÓ SEXUAL?



TIPUS D'INFECCIONS DE TRANSMISSIÓ SEXUAL (ITS) COMUNES:

- CLAMÍDIA
 - GONORREA
 - SÍFILIS
 - HERPES GENITAL
 - PAPIL·LOMA HUMÀ
 - VIH
 - TRICOMONIASI
 - HEPATITIS B I C
- Síntomes freqüents:**
- SECRECIIONS INUSUALS.
 - DOLOR O COITJA AL ODINAR.
 - LLAGUES O ULCERES GENITALS.
 - PICOR O ARDOR EN ELS GENITALS.
- Factors de risc:**
- NO UTILITZAR PRESEPTATIU.
 - TENIR VARIES PARELLES SEXUALS.
 - IMITAR EL QUE ES VEU A LA PORNOGRAFIA.
 - ITS NO DETECTADES NI TRACTADES.

CONSELLS PER EVITAR-LES:



TENS DUBTES? VES AL CENTRE DE SALUT, A LA CONSULTA JOVE O AL CATS.

DES CONSTANT DE LES VIEUX SOCIAUX	PRESSO AM ELS ESTUDIS
NECESSITAT D'EMBARCAR SOCIALMENT	SITUACIONS PERSONALS DIFÍCILS
COMENTARIS DE BURLA	MENTISPREU AVANÇATS
EXPECTATIVES	EMERGÈNCIES
CONFLICTES FAMILIARS	CANVIS DE RUTINA
ENTORN D'INSEGURETAT	AUTOEXPERIÈNCIA

ERA ANSIETAT.

QUAN ES EXCESSIVA O RESISTENT ENS POT E AFECTAR AL NOSTRE ESTAT D'ANIM I A LES RELACIONS PERSONALS.

OSTRÉS?

EMOCIONALS

PREOCCUPACIONS EXCESSIVES O CONSTANTS.
IRRITABILITAT O CANVIS D'UMOR.
PENSAMENTS NEGATIS RECURRENTS.
PLORS SENSE MOTI APARENT.

RAI DE FADIGA E NAUSEAS,
TENSÃO MUSCULAR,
SUOR, TREMOR, RAPEJOS,
MAL DE CARA

CONDUCTUALS
ESTACIÓ DE SITUACIONS SOCIALS O ESCOLARS.
INTERVENIÓ (CANÇAN-SE EN UN MATEIX)
CANÇAN EN LES REUNIONS

PROFESSIONALS COM ARA...

* _____
 * _____
 * _____
 * _____
 * _____

2



PER ACTIVITĂȚI PRINCE COM AȘA
CANINAR, SĂLĂR, ANAR ARE ȘI O
PRACTICĂ ALGUN ESPORT

2



PER ACTIVITĂȚI PRINCE COM AȘA
CANINAR, SĂLĂR, ANAR ARE ȘI O
PRACTICĂ ALGUN ESPORT

3  **DORME ENTRE 8 E 10 HORAS AL DIA PER AVE DESCANAR BÉ**

4  ÉVITEZ LES DE FANTAILLES ENTRE 30 : 60 MINUTES AVANT D'ARRIVER À COCHER.

5



TENE UNA ALIMENTACIÓ BALANÇABLE
I EVITA EL CONSUM DE BEBIDES
ENERGÈTICS.

6



COMPARTO COM ET SENTO AIRE
ALGÚ DE COMPANHIA COM ISS UN
FARISSA, AIRE O PPOU SANTAR.

7



TENIR CLAR QUE PÈL FET QUE HO
PENDEI EL CÀNT NO VOL DE QUE
SINIA VERITAT...

8



DEDICAR TEMPO A UM HÁBITO É UM
ATIVIDADE COM BENEFÍCIO MÚLTIPLO.
LIGAR O CÉREBRO, ETC.

9 **STOP**



POUSAR LÍMITES AL TIEMPO Y A LOS CONTENIDOS DE LAS REDES SOCIALES Y VIDEOJUEGOS.

DISCONECTAR DEL MUNDO DIGITAL
PARA CONECTARSE AL MUNDO REAL.

ASSETIVAMENTE?
QUÊ VOCÊ ME ABRIL?

VOI, DR EXPRESSO
E, SU PRIMEIR, INDICU O
RESERVANTE JANE ROBERTO
DO FOMBA CLASSE "OBRUTA",
DENNE PERU ALU ALUOS IN
QUEDOU-TE CALCADA PER
POR O INCOMODUM.

I DON'T SEE FA ANYOP' QUANT ENFATICAMENTE NO PUC PARAR SEMOS EXPLOITAR.

JÁ COMEÇO DESPERTAR FÓNDOS DESGASTA ANOS VOU QUERER 'TÁ VÁ GÊ QUE PULVER ADO O MELLOD É UM ALFRE MOMENT?

TO DE VEU ADEQUA * ACTITAO CALHADA * MOMENT ADEQUAT

"JO FAREI SEGUIR OS 'INVESTIGADORES DOB DOB DOB' EM LUGAR DE DRE 'TU MAM WESCOOTER'?"
 "DO 'JO EM BENTO BOMBOIT CHAMU' DO 'NO BIA BENT BOMBOIT'?"
 "AH! BONA WOLF HALLER!"
 "I TAMBÉ DEMAN COM SE SINTEN ELLAS. ADE PODER N'ALLAR BEMME DRECHTE?"
 "INVESTIGADOR EN PODERA PERSONA • VALIAR EL BENTE DE LADRO • NO JUSTAR

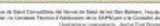
ET ÉL QUE SE
US EMPLEGA
CAUTIV DA
FUNÇÃO? VAS
REVERE ABO LA
RELA HAÇA E
ASAS QUERER
DE BODADES!

QUE QUER SÃO TAMBE
CONVERSACÃO AGRESTIA, NO?

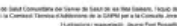
1 TEN? SE
AVARIL E ADORE
DE CLAR

CIUDAR ELS DETALLS • RED AVARIL • ABOGO

ENTRENA L'ASSERTIVITAT!!
COM MÉS PRÀCTIQUES, MILLOR T'ESCOLTEN!!



sobre la marihuana, el tabac,
el vàper i altres drogues.



INFOGRAFIES ELABORADES PER A LA CONSULTA JOVE



DIGUES NO AMB ESTIL

A vegades pots trobar-te en situacions que vols evitar. Què fas?

HABILITATS I ESTRATÈGIES PER DIR NO.

1. MOSTRANT EL LÍMIT DURETE. RESPONTO CLAU, CLAU I CONTINUENT, NO DONAR PEU A DESAT.	2. AMB HUMOR. FERTO UNA RICA PER DESVIAR L'ATENCIÓ, PERÒ MANTENIR EL 'NO'.	3. L'EXCUSA AMB EXPLICACIÓ BREV. MONTRE LES RAONABLES PERME DONAR PEU A MÉS PRESENTES.
4. CANVI DE TEMA. DIR 'NO' I IMMEDIATAMENT PER UNA PRESENTA PER CANVIAR DE CONVERSACIÓ.	5. CULPAR ALGÚ ALTRE. UTILITZAR UNA EXCUSA RÀPID, I CREIBLE.	6. TORNAR LA PRESSIÓ. CANVIAR EL FOCUS I LA PRESSIÓ DE CALAR EN ALTRE.

Material gràfic elaborat per la Consulta Jove de l'Institut de Salut de les Illes Balears.

EL PES DEL GRUP

La influència dels altres en les nostres decisions.

QUÈ ÉS LA PRESSIÓ SOCIAL?
COM FUNCIONA LA PRESSIÓ?

- ET FAN SENTIR EL DADO SI DIUS QUE NO.
- NORMALITZEN LA SITUACIÓ "NO PASSA RES".
- ES PERCEP COM UNA CONDICIÓ PER FORMAR PART DEL GRUP.
- FAS COSES "NOMÉS PER ENCAIXAR", NO PERQUÈ TU VULGUIS.

QUAN SENTIS QUE "HO HE DE FER" PER NO QUEDAR FORA DEL GRUP NO ÉS CURIOSITAT. ÉS POR A QUEDAR-TE FORA.

PER QUÈ ÉS PERILLÓS?

- AMB LES SUBSTÀNCIES ADICTIVES (TABAC, VAPER, MARIJUANA, ALCOHOL, I ALTRES):
 QUAN JA HAS CEDIT UNA VEGADA, DIU QUE SI LES SEGUENTS VEGADES ES TORNA MÉS FÀCIL.
- PERDS EL CONTROL:
 SI HO FAS PER ABRADAR, NO MANES TU.
- APRENS A CALLAR-TE EL NO:
 AVUI ÉS LA SUBSTÀNCIA "X", DEMÀ POT SER QUALSEVOL ALTRA COSA.

Senyals d'alerta que pots notar:

- ☐ INCOMODITAT O DURETAT ABANS DE FER ALGUNA COSA.
- ☐ POR DE SER REBUTAT O JUDICAT.
- ☐ SENTIMENT DE CULPA O REMORDIMENT DESPRÉS D'ACTUAR.
- ☐ CANVI EN LES PRÒPIES OPINIÓNS O VALORS.
- ☐ DIFICULTAT PER DIR "NO".
- ☐ SENTIR-SE PRESSIONAT O FORÇAT.

Preguntes que pots fer-te per reflexionar:

- ¿AQUESTA DECISIÓ ÉS MEUA O D'ALGÚ ALTRE?
- ¿EM SENTO COMODOS AMB EL QUE ESTIC FENT?
- ¿ESTIC ACTUANT COM REALMENT SÓC?
- ¿ESTIC FININT?
- ¿QUÈ PASSARÀ SI DIUS QUE NO?

Material gràfic elaborat per la Consulta Jove de l'Institut de Salut de les Illes Balears.

MALETÍ CONSULTA JOVE



Maletí Consulta Jove



MODELO ANATOMICO PENE
SAP: 1304852

Pelvis Masculina 2 Piezas

Modelo de Utero-Ovario

Modelo de Entrenamiento Condon de Mujer

Modelo Practica Uso de Condon



MODELO ANATOMICO APARATO REPRODUCTOR
FEMENINO
SAP: 1304851

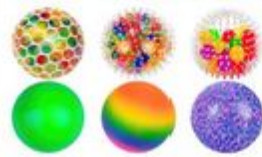
Rueda emociones cartón pluma

Pelotas respiración

PELOTAS DE RESPIRACION, SAP: 1701441



ZUGUETES ANTIESTRES (PELO TAS) SAP: 1701443.



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

LA CONSULTA JOVE, UN ESPAI DE PROMOCIÓ DE LA SALUT

Acudeix a la

CONSULTA JOVE

Centre educatiu	Centre de salut

Sexualitat ?
Addiccions ?
Salut ?
Emocions ?
Problemes ?
Relacions ?

Per què?
Per resoldre,
per aclarir,
per millorar,
per evitar,
perquè m'escoltin,
perquè m'acompanyin...

Dies
Hora
Lloc

Gràcies a vosaltres
vam complir el
20 ANIVERSARI!!



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2026

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027

EIXOS DE FEINA I EQUIP



BENESTAR

Laura Ramón
Marta Martín
M. Magdalena Rubio
Irene Muntaner

DIRECTOR DE CONVIVÈXIT

Toni Vich

CONVIVÈNCIA

Estefanía Rodríguez
Irene Muntaner
Marta Martín

DIVERSITAT

Biel Fornés

IGUALTAT

Ruth Muñoz
M. Magdalena Rubio

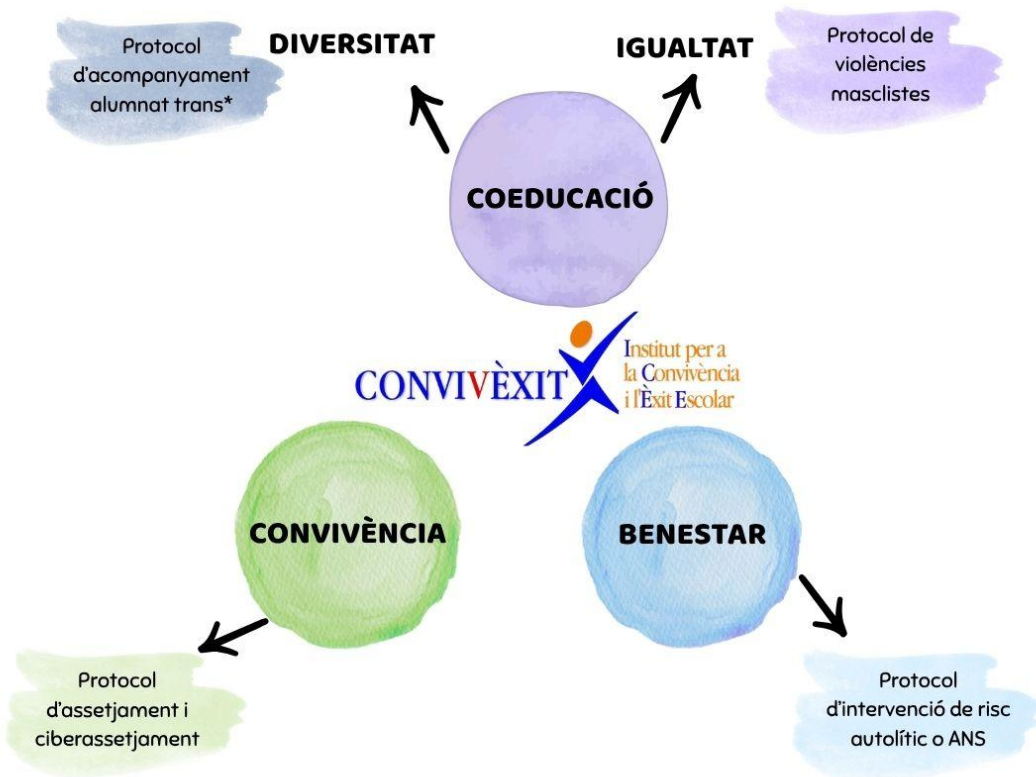
EIVISSA I FORMENTERA

Carlos Meléndez

MENORCA

Pendent

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027



CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027

NOVA WEB
convivexit.caib

PORTADA	▼
NOVETATS	
Contacte	
BENESTAR EMOCIONAL	▼
Protocol de conductes autolíctiques	
El dol	
Coordinació de benestar i protecció	
Henka	
Recursos	▼
CONVIVÈNCIA	▼
Protocol d'assetjament	
Sociogrames	
Mediació	
Pràctiques restauratives	
Ús de tecnologies	
Xarxa convivència i benestar	
Recursos	▼
COEDUCACIÓ	▼
Protocol de violències masclistes	
Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans*	
Educació afectivosexual	
Comissió LGTBIQ+	
Xarxa centres coeducatius	
Pla de Coeducació, Agents de Coeducació i PIC	
25N/8M	
Recursos	▼
Psicòlegs generals sanitaris en l'àmbit educatiu	▼



DIRECCIÓ GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

convivexit@caib.es - 971 17 76 08

Segueix-nos en directe



Protocol d'abordatge en cas de risc de suïcidi o autolesions sense ideació suïcida

Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament i el ciberassetjament escolar entre iguals

Protocol de prevenció, detecció, intervenció i actuació davant les Violències Masclistes

Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans*

NOVETATS:

- ◊ Tenim nova pàgina web! Aprofitau per investigar-la.
- ◊ Instruccions Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP)
- ◊ Instruccions dels psicòlegs generals sanitaris en l'àmbit educatiu d'educació secundària
- ◊ Nou espai per a famílies amb triptics informatius de cada protocol
- ◊ Llistat definitiu de centres públics i concertats admesos per participar en el programa de la convocatòria 25N/8M i també de centres que no s'han presentat però tenen romanent
- ◊ Llistat definitiu de centres admesos per participar en el programa "Henka"
- ◊ Llistat definitiu de centres admesos per participar a la Xarxa de Convivència i Benestar



NOTICIÈXIT

CANAL DE DIFUSIÓ



RECORDATORI

Coordinació Benestar i Protecció

CURS 2026-2027



La Llei orgànica 3/2020, de
29 de desembre, (LOMLOE)

La Llei Orgànica de Protecció
Integral a la Infància i
l'Adolescència davant de la
Violència (8/2021, de 4 juny)
(LOPVI)

Decret 121/2010, de 10 de
desembre, drets i deures dels
alumnes i les normes de
convivència...



Un repte i una oportunitat!!

PERFIL DE LA PERSONA COORDINADORA DE PROTECCIÓ I BENESTAR (REQUISITS)

- Tenir estabilitat en el centre
- Conèixer l'alumnat, les famílies i l'entorn
- Tenir experiència prèvia tant en la prevenció de situacions de risc, com en la intervenció educativa amb nins, nines i adolescents que presenten risc de vulnerabilitat social
- Característiques personals: capacitat de lideratge, empatia
- Capacitat de fer feina en equip
- Capacitat de crear i mantenir una xarxa externa de col·laboració (Serveis Socials, S. Sanitaris, S. Judicials i Forces i Cossos de Seguretat)

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027

MEMBRES DE LA COMISSIÓ

- La persona coordinadora de benestar i protecció.
- Un membre de l'equip directiu.
- Un o dos membres de l'equip d'orientació educativa i suport a l'aprenentatge (preferentment orientador/a i/o PTSC).
- Un agent de coeducació.
- La persona coordinadora de salut.
- Una persona representant del personal d'administració i serveis, elegit d'entre les persones que l'integren per elles.
- Una persona representant de les famílies, designada per l'associació de les famílies més representativa del centre.
- Una persona representant de l'alumnat, designada per la junta de delegats o, si n'hi ha, per l'associació d'alumnes.
- El consell escolar pot incorporar més d'una persona representant de cada sector de la comunitat educativa, segons la realitat de cada centre.

* La direcció del centre pot determinar els membres integrants de la comissió, i algunes funcions poden ser exercides per la mateixa persona

* La comissió ha de reunir-se, com a mínim, una vegada cada trimestre

* És pot constituir una subcomissió per reunir-se amb més periodicitat i agilitzar actuacions

NOMENAMENT DE LA PERSONA COORDINADORA DE BENESTAR I PROTECCIÓ

QUAN?

De l'1 al 30 de
setembre de
2026

QUI HO FORMALITZA I COM?

El director o la
directora del
centre,
a través del GESTIB

FORMACIONS EN BENESTAR EMOCIONAL 2025-2026

BENESTAR EMOCIONAL, orientació d'activitats formatives:



- III Jornada del servei de Convivèxit. “Transformant mirades”
- Trobada de coordinadors/es de Benestar i protecció
- Formacions en benestar emocional i salut mental.
- Curs d'educació afectiva i sexual “Amb tots els sentits”
- 1, 2, 3 emoció

Convocatòria: Portal de Serveis al Personal.

Inscripció: Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

Contacte: convivexit@caib.es Telf.: 971177608.

NOVETAT! PROGRAMA HENKA

EL PROGRAMA HENKA: “CRECIENDO EN BIENESTAR EMOCIONAL”

(Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona)

Evidència científica

Educació Secundària (ESO)

Projecte pilot

Resiliència - benestar emocional

**Aplicabilitat immediata dins
l'aula**

**Formació homologada
30h online**



JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2026



Centres Educatius Promotors de la Salut

La salut i el benestar com a motor de la comunitat educativa

Programa coordinat pel Servei d'Innovació Educativa en
col·laboració amb el Servei de Promoció de la Salut



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

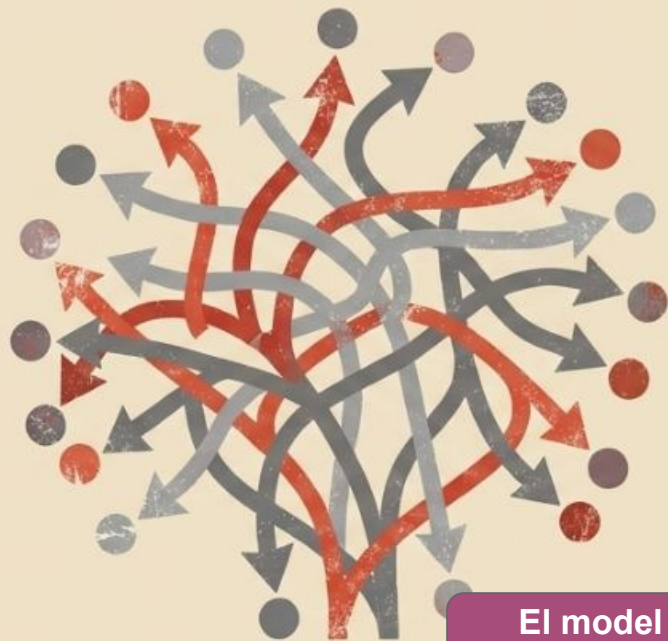


Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

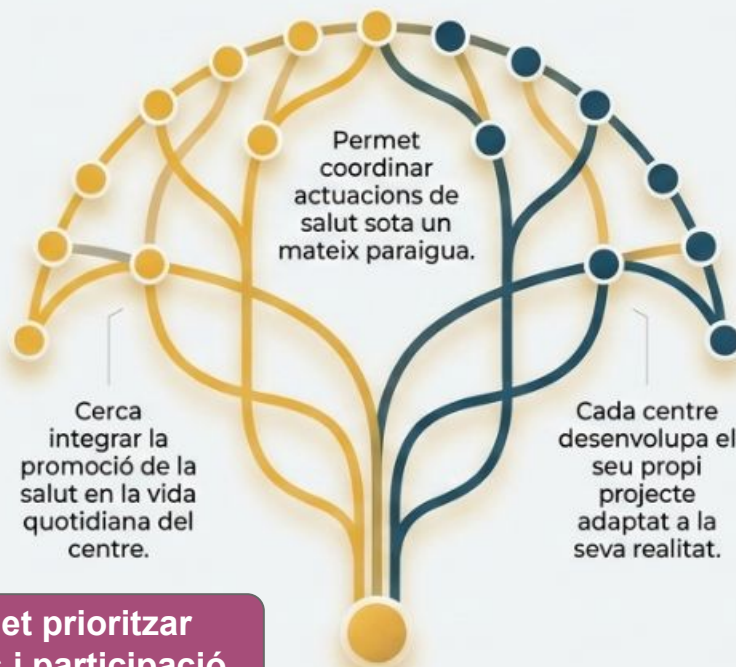
No és un programa més, és la vostra estratègia organitzativa

El model actual



El model CEPS ens permet prioritzar accions i mesurar resultats i participació

El model



Durant aquesta jornada coneixereu molts recursos diferents. CEPS no ve a afegir més feina, sinó a ajudar-vos a organitzar-los dins un projecte comú.



BOIB

Butlletí Oficial de les Illes Balears

Núm. 104

20 de agosto de 2026

Fascículo 230 - Sec. III - Pág. 45983

Sección III. Otras disposiciones y actos administrativos
ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
CONSEJERÍA DE SALUD

8417

Resolución de la consejera de Salud por la que se crea la Red de Centros Educativos Promotores de la Salud de las Illes Balears

Nivel
Autonòmic

Nivel
Estatat

Nivel
Internacional



**El programa CEPS forma part d'un model global
amb suport estatal i internacional**

GUÍA DE

**ESCUELAS
PROMOTORAS
DE SALUD**

2023



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTE



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

Construint el vostre propi projecte des de la flexibilitat

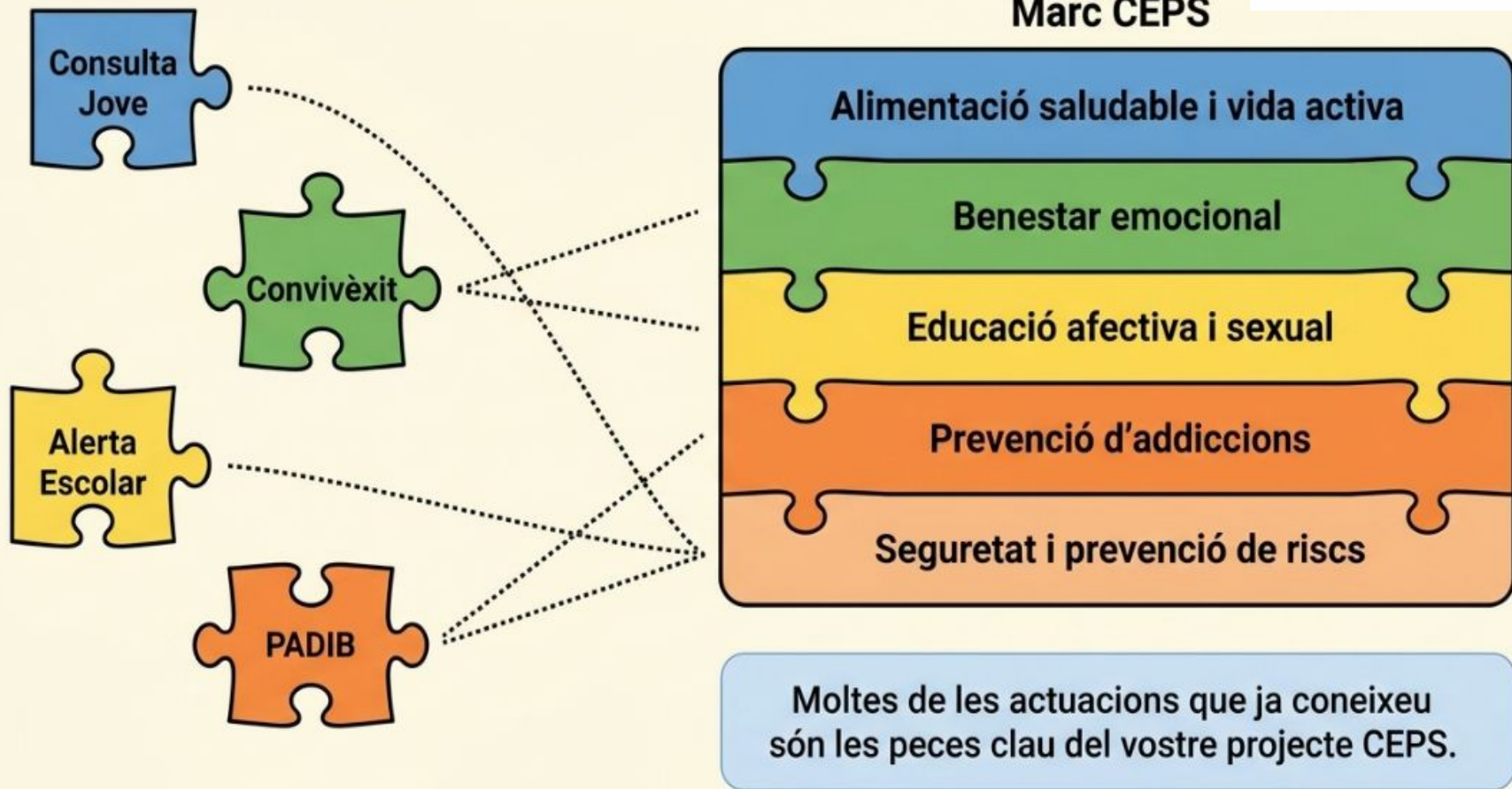


L'objectiu no és abastar-ho tot alhora, sinó identificar les necessitats prioritàries del centre i actuar de forma planificada.

Integrant el que ja feim



Marc CEPS



Un motor de millora contínua en 4 passes

Anàlisi de situació:

Identificar les necessitats reals i fortaleces del centre

Avaluació i millora:

Revisar resultats i planificar les següents passes del cicle.

Priorització: Decidir estratègicament sobre quin aspecte treballar primer.

Pla d'acció: Definir objectius clars, activitats i indicadors.



CEPS

Un ecosistema complet d'acompanyament



Formació:

Inicial per a nous centres i específica segons les necessitats detectades.

Assessorament:

Suport directe i continu dels equips conjunts de Salut i Educació.

Intercanvi:

Jornades per a compartir experiències reals amb altres centres CEPS.

Banc de recursos:

Accés a repositoris de bones pràctiques provades.

Subvencions:

Suport econòmic específic per a les accions del projecte de salut.





<https://einasalut.caib.es/web/ceps>



Cofinanciat per la Unió Europea
Cofinanciat per la Unió Europea



MINISTERIO DE HACIENDA



Fondos Europeus
Fons Europeus



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

EINA salut
per comunitats

CENTRES EDUCATIU
PROMOTORS
DE LA SALUT



Recursos
educatius



Banc de
bones pràctiques



Experiències
compartides



Mapa interactiu
de centres CEPS



Eines d'avaluació
i seguiment

EINA salut
per a famílies



Informació de salut
adaptada per etapes
(embaràs a adolescència)



Eines d'alfabetització
en salut
(Eina Salut Ciutadania)



Repositori històric
"vida sana-vida bona"



Experiències compartides
per altres famílies

EINA salut
per a ciutadania

VOLS
ESTAR MILLOR?



menjar millor



moure's més



beure manco



Eina d'alfabetització en salut



deixar de fumar



sentir-se millor



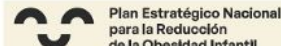
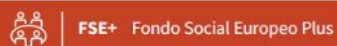
salut sexual

Traducir 

Está usted en:

 > [Áreas](#) > [Promoción de la salud y Prevención](#) > [Salud de la infancia y adolescencia](#) > [Infancia y adolescencia](#) > [Obesidad infantil - En Plan Bien](#) > [Presentación](#)

Tardes con Plan



Presentación

[Noticias](#)

[Faq's](#)

[Áreas prioritarias](#)

[Documentos](#)

[Enlaces de interés](#)

[Contacto](#)

Presentación

Termini 30 setembre

EL PRÓXIMO CURSO
DISFRUTA DE LAS T

ES CON **DI AN**

Destacados

EINA salut ES CA

Tardes con Plan



RECursos

INFORMACIÓ SOBRE ESCOLES PRO

[Guía Escuelas Promotoras de Salud](#)

[Red extremeña de escuelas de salud](#)

[INICI](#)

[SOM UN CEPS >](#)

[VULL SER UN CEPS >](#)

[CONTACTA](#)

[← | vull ser un CEPS](#)

[→ per on començam](#)
[→ recursos](#)



Centres Educatius Promotors de la Salut

Programa coordinat pel Servei d'Innovació Educativa en col·laboració amb el Servei de Promoció de la Salut



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

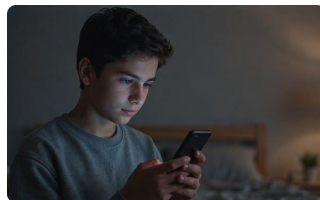
Formacions del Servei d'Innovació Educativa

El Servei d'Innovació Educativa estructura la formació CEPS en tres grans eixos temàtics, dissenyats per donar resposta a les necessitats reals dels centres educatius i promoure una cultura de salut integral.



Hàbits saludables i vida activa

Hàbits saludables, activitat física i benestar corporal integrats en la vida escolar.



Prevenció d'addiccions i ús saludable de les tecnologies

Eines pràctiques per gestionar l'ús de les pantalles i prevenir conductes addictives. (PADIB)



Projecte de salut de centre

Disseny, implementació i avaluació d'un projecte de salut propi, integrat al PEC del centre. (Formació inicial CEPS)

Vols ser un centre CEPS?

El camí cap a la certificació CEPS segueix un itinerari clar i acompanyat, des de la convocatòria fins a l'obtenció del reconeixement oficial com a Centre Educatiu Promotor de la Salut.



Convocatòria

Publicació oficial a través de la [Resolució convocatòria unificada](#)



Sol·licitud

El centre presenta la seva candidatura



Selecció

Valoració i admissió dels centres participants



Centre CEPS

Reconeixement oficial i integració a la xarxa amb la publicació de les llistes definitives



Formació inicial

Itinerari formatiu CEPS amb el Servei d'Innovació - publicació al Portal del Personal



Projecte de salut

Elaboració i aplicació al centre educatiu

COMPROMISOS

Compromisos dels centres participants

Cada centre que s'adhereix al programa CEPS assumeix un conjunt de compromisos clau que garanteixen la qualitat i la sostenibilitat del projecte de salut.

SIE Centres Educatius Promotors de la Salut curs 2026/2027





Coordinador/a

Designar un coordinador o coordinadora CEPS dins el centre



Projecte

Elaborar un projecte de salut propi pluriennal adaptat al context del centre



Avaluació

Avaluar el desplegament i els resultats del projecte (màxim 5 anys)



PEC

Integrar el projecte de salut al Projecte Educatiu de Centre



Formació

Participar en les activitats formatives de l'itinerari CEPS



Memòria

Presentar una memòria de les actuacions realitzades



Comissió

Crear una comissió de salut amb participació de la comunitat educativa



Itinerari de formació CEPS

L'itinerari formatiu combina modalitats diverses: formació en línia a través de Moodle, sessions síncrones per videoconferència i aplicació pràctica directa al centre educatiu.

Activitat formativa	Hores	Modalitat	Sessions síncrones
Formació inicial CEPS <i>Exclusiva pels docents dels centres CEPS</i>	30 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	8 hores
Banc d'eines TIC	15 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	3 hores
THC	15 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	3 hores
Decideix 2.0	25 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	5 hores
Escoles Actives i Saludable	10 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	10 hores

 Totes les activitats generen certificació de formació permanent reconeguda per la Conselleria d'Educació (requisits a la convocatòria)

MODALITATS FORMATIVES

Característiques comunes a les formacions

Moodle

Formació en línia asíncrona amb materials, activitats i recursos accessibles des de qualsevol dispositiu, al teu ritme.

Videoconferència

Sessions síncrones en directe per compartir experiències, resoldre dubtes i connectar amb la xarxa CEPS de les Illes Balears.

Aplicació al centre

Transferència directa a l'aula i al centre. L'aprenentatge es consolida posant-lo en pràctica amb l'alumnat i l'equip docent.

PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

Com inscriure's a la formació

La inscripció es realitza de manera totalment en línia a través del Portal del Personal de la Conselleria d'Educació. El procés és senzill i accessible per a tots els docents dels centres participants. Recordeu **terminis d'inscripció** i de **confirmació**.

Accedeix al Portal del Personal

Inicia sessió amb les teves credencials institucionals a **portalserveis.caib.es**

Selecciona "Formació dels Docents"

Navega fins a l'apartat de formació permanent i localitza l'activitat CEPS que t'interessa.

Completa la inscripció

Emplena el formulari d'inscripció i envia'l dins del termini establert a la convocatòria.

CONTACTE

CONTACTES

Persona de contacte:

Pili Henares Mateos

Tècnica del Servei d'Innovació Educativa

 mphenaresmateos@ibeducacio.eu

 971 17 78 00 ext 62313



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Persona de contacte:

Maria Belén Cacereño

Tècnica del Servei de promoció de la salut

 mbcacerenyo@dgsanita.caib.es

 971 17 74 00 ext. 67471



Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

PRESENTACIÓ 3 DE SETEMBRE DE 2026

PROGRAMES PREVENTIUS EN ADDICCIONS

CURS
2026-2027

PRIMÀRIA, EDUCACIÓ ESPECIAL I EDUCACIÓ INFANTIL,
SECUNDÀRIA I CENTRES CONCERTATS

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

SECUNDÀRIA I FP BÀSICA



BON ÚS DE LES TECNOLOGIES
DIGITALS.
OCI SALUDABLE.
ÉS UN **BANC D'EINES**.



INFORMACIÓ SOBRE DROGUES
EINES EN HABILITATS SOCIALS.



PREVENCIÓ **SELECTIVA** SOBRE
EL CÀNNABIS.

FORMACIONS DELS PROGRAMES PREVENTIUS PER AL PERSONAL DOCENT

ACREDITADES PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS

DIRIGIDES A PERSONAL DOCENT I EQUIPS
D'ORIENTACIÓ

ELS CEPS TENEN PRIORITAT A L'HORA DE LA
INSCRIPCIÓ

SÓN FORMACIONS MIXTES: UNA PART TEÒRICA
I UNA PART D'APLICACIÓ DEL PROGRAMA
PREVENTIU

CRONOGRAMA





+INFO



https://www.caib.es/sites/padib/ca/programes_de_prevenccio/

MOLTES GRÀCIES!



971-176665



mftortell@dgsn.caib.es

pdrossello@dgsn.caib.es

pladrogues@dgsanita.caib.es

Gràcies per la vostra implicació!



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut