

JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

BENVINGUDA

Cap del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Tomeu Quetglas Bruno

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora
Educativa



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR

1. Instruccions d'atenció de la salut als centres educatius

Mercedes Escarrer Coordinadora del servei CoorEducaSalut

Mar Meneses (ATD Servei d'Inclusió per a Comunitat Educativa)

1.1. Atenció a malalties cròniques i primers auxilis

- CoorEducaSalut, Alerta Escolar i Primers Auxilis
- Formacions
- Instrucció anafilaxi

2. Prevenció de la malaltia als centres educatius

Celia Personat Labrador, cap de la secció III del servei de Prevenció de la Malaltia a la Direcció General Salut Pública

2.1. Vacunació antigripal 2026 als centres escolars

2.2. Cribatge hipoacúsia

3. Programes de Promoció de la salut i opcions formatives

3.1. Programa Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS). Maria Ramos- Direcció General de Salut Pública.- servei de promoció de la salut

- Formació inicial CEPS. Pili Henares Mateos (ATD Servei Innovació educativa)
- Programa Vida bona
- PADIB: Cristina Mayol

3.2. Benestar emocional i Salut mental

- Formacions curs escolar: Convivèxit: Director Toni Vich Coll

INSTRUCCIONS



Govern de les
Illes Balears

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

CA



SICE

Professionals del Servei d'Inclusió per a
la Comunitat Educativa

Orientació Educativa i Social ▼

Normativa del Servei d'Orientació
Educativa

Documents bàsics d'orientació

Reunions mensuals zona

Orientació educativa a secundària

Recursos de suport ▼

Protocols ▼

Àmbit Socioeducatiu ▼

Salut ▼

Educació Especial ▼

NORMATIVA SERVEIS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Instruccions i
resolucions

Documentació
específica de
secundària

Decret
d'educació
inclusiva

Altres
resolucions i
ordres

⚠️ **Avís!**



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

INSTRUCCIONS



Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

CA



33/2026 _ Instrucció del **servei d'interlocució** ([Instrucció](#))

34/2026 _ Instrucció de funcionament de les Dues **Unitats Docents Externes (UDE)** als centres de primera acollida ([Instrucció](#))

35/2026 _ Instrucció **EOEP** ([Instrucció](#))

36/2026 _ Instrucció dels programes d'**escolarització compartida (PISE - ALTER)** als centres escolars sostinguts amb fons públics ([Instrucció](#))

37/2026 - Instrucció **Atenció de la salut** als centres educatius ([Instrucció](#))

Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears ([Instrucció](#))

38/2026 _ Instrucció **Atenció Hospitalària i domiciliària** Col·legi Maria Antònia Pascual (**CAHOSIDOM**) ([Instrucció](#))

40/2026 _ Instrucció d'**organització i funcionament dels equips d'orientació** i suport a l'aprenentatge per al curs 2026-2027 (**EOSA**) ([Instrucció](#))

41/2026 _ Instrucció Gestió de l'**absentisme** escolar ([Instrucció](#))

25/2025 - Instrucció **IES Can Balo** ([Instrucció](#))

INSTRUCCIONS



Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

CA



33/2026 _ Instrucció del **servei d'interlocució** ([Instrucció](#))

34/2026 _ Instrucció de funcionament de les Dues **Unitats Docents Externes (UDE)** als centres de primera acollida ([Instrucció](#))

35/2026 _ Instrucció **EOEP** ([Instrucció](#))

36/2026 _ Instrucció dels programes d'**escolarització compartida (PISE - ALTER)** als centres escolars sostinguts amb fons públics ([Instrucció](#))

37/2026 - Instrucció **Atenció de la salut** als centres educatius ([Instrucció](#))

Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears ([Instrucció](#))

38/2026 _ Instrucció **Atenció Hospitalària i domiciliària** Col·legi Maria Antònia Pascual (**CAHOSIDOM**) ([Instrucció](#))

40/2026 _ Instrucció d'**organització i funcionament dels equips d'orientació** i suport a l'aprenentatge per al curs 2026-2027 (**EOSA**) ([Instrucció](#))

41/2026 _ Instrucció Gestió de l'**absentisme** escolar ([Instrucció](#))

25/2025 - Instrucció **IES Can Balo** ([Instrucció](#))

INSTRUCCIONS



Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

SICE

Professionals del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

Orientació Educativa i Social

Normativa del Servei d'Orientació Educativa

Documents bàsics d'orientació

Reunions mensuals zona

Orientació educativa a secundària

Recursos de suport

Protocols

Àmbit Socioeducatiu

Salut

Index Salut

Instruccions

Programa d'alerta escolar i malalties cròniques

Desfibril·ladors

Farmacologia

Protocol de comunicació i atenció als centres educatius

Protocol de primers auxilis

Centres de salut

COVID-19

Jornades salut setembre

Educació Especial

Programes d'enriquiment

PROGRAMA ALERTA ESCOLAR BALEAR



Sobre el programa:

Visualitza els pdf:

Presentació del programa

Atenció al centre educatiu

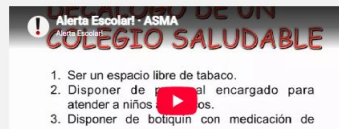
MATERIALS

Canal de youtube amb recursos

MALALTIES

L'ANAFILAXI

L'ASMA



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

1. INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS.

COMISSIÓ DE SALUT ESCOLAR: FUNCIONS

Analitzar la situació inicial sobre el nivell de benestar i de vida saludable del centre per detectar necessitats, **posar en valor** les actuacions que es duen a terme i definir quines àrees s'han de millorar i què es vol aconseguir.

Facilitar la **coordinació de la comissió de salut del centre educatiu amb el centre de salut de referència** per a l'organització d'activitats de promoció, prevenció i educació per a la salut i per a l'atenció d'alumnes amb problemes de salut.

Definir les actuacions que s'han de dur a terme amb els infants que presenten problemes de salut crònics i problemes de salut mental, a través del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa (SICE), que es coordinarà amb **CoorEducaSalut** o **CoorEducaSalutMental**.

Incloure mesures i actuacions per fomentar i consolidar hàbits de vida saludables, com a **tema transversal**, amb independència del tractament específic que alguna àrea en faci i de les activitats de tutoria que es desenvolupin amb aquesta finalitat.

COMISSIÓ DE SALUT ESCOLAR: COMPOSICIÓ

Aquestes comissions han de ser formades per les persones següents:

- Un membre de l'equip directiu.
- Dos professionals de l'equip docent. (es poden contemplar els orientadors educatius (OE), professors de servei a la comunitat (PSC) i psicòlegs educatius (PE)
- Una persona en representació del centre de salut de referència.
- Altres persones que el centre educatiu consideri (alumnes, famílies, personal no docent, experts, etc).

INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS.

ACTUACIONS A REALITZAR EL MES DE SETEMBRE

ACTUACIONS A REALITZAR EL MES DE SETEMBRE

- Revisar que el centre disposa de la documentació de l'alumnat que té problemes de salut.
- Confirmar dades sanitàries al GestIB (pestanya dades sanitàries); documentació associada.
- Contactar amb el centre de salut de referència del centre educatiu per coordinar les actuacions necessàries per atendre els alumnes amb malalties cròniques.
- Detectar i planificar les necessitats formatives del centre amb la comissió de salut.
- Revisar la farmaciola, ha de contenir els mínims recomanats.
- Alumnes que requereixen medicació, medicament identificat amb el seu nom i no caducat.
- Manteniment desfibril·lador



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIU



Govern de les
Illes Balears

Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa

SICE

Serveis d'Orientació Educativa i Social

Àmbit Socioeducatiu

Salut

Índex Salut

Instruccions

Programa d'alerta escolar i malalties cròniques

Desfibrilladors

Administració de medicaments

Protocol de comunicació i atenció als centres educatius

Protocol de primers auxilis

Centres de salut

COVID-19

Jornades salut setembre 23

DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge)

Professionals del servei d'atenció a la diversitat

Educació Especial

INSTRUCCIONS PER A L'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIU

INSTRUCCIONS PER A L'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIU 2023-2024

ANNEX 1. INFOGRAFIA COOREDUACASALUT

CAT



CAST

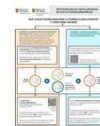


ANNEX 2. INFOGRAFIA COOREDUACASALUTMENTAL

CAT



CAST



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIU

CoorEducaSalut

- Infants/joves que pateixen un problema de salut o malaltia crònica que pugui requerir una atenció sanitària o l'administració d'algun medicament durant el període escolar

CoorEducaSalutMental

1. Infants/joves amb patologia mental diagnosticada: trastorns del neurodesenvolupament (TEA, TDAH i altres) i trastorns emocionals greus segons el document «Diccionari de necessitats educatives», publicat en la web del SAD.
 - Es pot sol·licitar sempre que els equips especialitzats (EAC, EADISOC, ECLA, EADIVI) o les UVAI hi hagin intervingut prèviament i no s'hagi aconseguit un canvi significatiu.
 - També es pot sol·licitar en els casos d'alumnes absentistes amb patologia diagnosticada
2. Alumnes amb risc autolític (suïcidi) detectat en el centre educatiu.

FORMACIÓ PROGRAMA ALERTA ESCOLAR I PRIMERS AUXILIS BÀSICS

Mitjançant la comissió de salut escolar

Els centres de salut coordinen actuacions amb el centre educatiu segons els alumnes amb malalties cròniques que tenen escolaritzats.

Pautes i formació específica en patologies concretes que poden anar destinades a l'equip docent de l'alumne o a tot el claustre.

El centre educatiu es coordina directament amb el centre de salut de referència.

Formació específica a docents “Programa Alerta Escolar i primers auxilis bàsics”

Formació de **8 hores** (4 hores de teoria mitjançant Moodle + 4 hores presencials de pràctica) coordinada pel SICE.

Grups de màxim 40 persones.

PRIMER TRIMESTRE curs 2026-2027:

- 1 a Mallorca
- 1 a Menorca
- 1 Eivissa
- 1 Formentera

INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUSSORTIDES ESCOLARS

- Quan l'alumne o alumna participi en una activitat fora del CE, ja sigui durant l'horari lectiu o extraescolar (sortides, colònies, viatges, etc.), i necessiti assistència sanitària durant la sortida (per exemple: administració d'insulina, sondatge...), el centre ha de contactar amb **un mínim d'antelació de 10 dies lectius amb el Serveis de CoorEducaSalut corresponents**:

Mallorca: gapm.cooreducasalut@ibsalut.es

Menorca: asme.coreduca.salut@ssib.es

Eivissa i Formentera: gestiocooreducasalut@asef.es

- 1- S'ha d'enviar un **mail o el document de sortides escolars**, indicant la **patologia de l'alumne, l'assistència sanitària que requereix, nom i contacte de l'adult acompanyant, lloc de la sortida i horaris de l'activitat i de l'assistència sanitària**.
 - 2- Els serveis de CoorEducaSalut corresponents coordinaran amb el servei sanitari el **suport** necessari per dur a terme la sortida amb seguretat.
 - 3- Quan la **sortida es cancel·li** o l'alumne no participi de la sortida programada **s'ha d'informar el servei de CoorEducaSalut**.
- En cas de **precisar contactar** amb el **centre de salut**, s'ha de trucar a **INFOSALUT CONNECTA: 971.22.00.00**, i dir que:
 - 1- **Telefonam d'un centre educatiu,**
 - 2- **El motiu de la cridada**
 - 3- Si es tracta d'una **emergència** trucar al **061**.



FORMACIÓ MANEIG BOTÓ GÀSTRIC PER LES ATEs A CENTRES EDUCATIUS

A l'inici del curs els centres educatius que tinguin matriculats alumnes amb botó gàstric han de coordinar la formació de les Auxiliars Tècniques Educatives a través de la comissió de salut amb el centre de salut de referència.

Consultau el [mapa genially](#) de la web SICE amb els centres de salut de referència dels centres educatius per coordinar la formació.

Aquest trimestre es realitzarà la **convocatòria de formació per les ATEs a través del EBAP** en matèria de **primers auxilis i maneig del botó gàstric**.

(dades previstes ; Eivissa: 19,20 i 21 octubre, Menorca: 26,27 i 28 octubre.



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

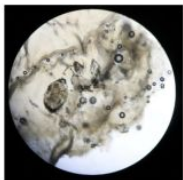


Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

INFORMACIÓ PER AL CASOS DE SARNA I ELS CENTRES EDUCATIUS: PROTOCOL D'ACTUACIÓ QUAN ES DETECTA UN CAS AL CENTRE EDUCATIU

Diagnòstic i tractament
de l'escabiosi (sarna)
(2a edició)



Els directors del centre s'han de posar en contacte telefònic amb el Servei d'Epidemiologia (971 177 362). Des de Salut Pública es donarà la informació i les indicacions oportunes i concretes individualitzades en cada situació i amb els documents oportuns identificats amb la capçalera de la DGSPiP i a nom del centre escolar i/o a les aules convenients.

El professional que diagnostiqui sarna a un escolar ha d'avisar als pares/tutors del menor perquè ho comuniquin al centre educatiu, la família i/o el tutor legal ha d'informar a la Direcció del centre del diagnòstic. El professional que hagi fet el diagnòstic també pot comunicar-ho a la direcció del centre.

Els companys de classe i els educadors del cas no es consideren contactes de risc, però convé valorar les circumstàncies (molt de contacte directe, contacte pell amb pell, etc.) Els possibles contactes dins l'àmbit escolar seran valorats pel servei d'epidemiologia amb la col·laboració de l'equip directiu del centre.

El centre educatiu actuarà segons les indicacions que emeti Salut Pública respecte a la informació que s'ha de donar a les famílies i l'actitud que cal seguir amb els companys de classe del cas i amb la resta de l'alumnat del centre educatiu.

Des del servei de Tele-AP es prescriu la medicació a l'alumnat que necessita el tractament

La reincorporació al centre educatiu dels casos de sarna en nins es pot dur a terme a les 24 hores després d'haver fet el tractament correcte, ja sigui amb permetrina o amb ivermectina.



Conselleria d'Educació
i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

COOREDUCASALUT A EIVISSA I FORMENTERA

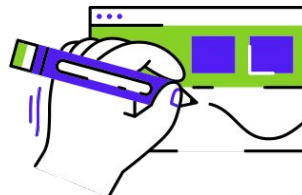
902 REGISTRATS

686 ACTIUS



POBLACIÓ DIANA

- Eivissa: 24.726 ≤ 18 + 4.833 $> 18 \leq 21$ anys amb DISDEP+AE o
- Formentera 1.601 $\leq$ + 273 $> 18 \leq 21$ anys amb DISDEP+AE



DEMANDA

Centres educatius: 105
Professorat CE
2 Illes



COORDINACIÓ

Reunió Balear online
Reunions anuals amb els CE online
Reunions presencials als CE
Reunions casos PCCIN online

RECURSOS

1 INFERMERA REFERENT PER CE

1 INFERMERA GESTORA COOREDUCASALUT



FORMACIONS

Macroformació: Diabetes, Cardiopaties i Anafilaxi (3-7/9)
Formacions específiques amb cada CE



PROPOSTES!!!

COOREDUCASALUT A MENORCA

RECURSOS

1 INFERMERA REFERENT PER CE

1 INFERMERA GESTORA COOREDUCASALUT



FORMACIONS

Macroformació

- ANAFILAXI HOSPITAL MATEU ORFILA 23 SETEMBRE 8.30H
- ANAFILAXI CS. CANAL SALAT 24 SETEMBRE 17:30H
- DIABETIS HOSPITAL MATEU ORFILA 25 SETEMBRE 8:30
- Formacions específiques amb cada CE

COORDINACIÓ

Reunió Balear online
Reunions anuals amb els CE
online
Reunions presencials als CE
Reunions casos PCCIN



PROPOSTES!!!

COMISSIÓ DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS

Accediu al formulari per registrar la vostra participació a les jornades

GRÀCIES PER LA VOSTRA COL.LABORACIÓ



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut



Servei de Salut

Juan Carlos de Carlos
Coordinador Autonòmic de Pediatria



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Secretaria Autonòmica
de Desenvolupament Educatiu



Servei de Salut

**Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i
Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els
casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears**

Por qué se aprueba

Para dar un paso más, en hacer de los centros educativos entornos seguros, respuesta rápida y estructurada a las emergencias con riesgo vital, fortaleciendo la colaboración con los recursos sanitarios.

10-18 %

de las reacciones anafilácticas
ocurren en centros educativos

60 %

de las reacciones anafilácticas
son por alergia alimentaria

4-8 %

de los alumnos tienen una
alergia alimentaria

25 %

de las anafilaxias pueden aparecer sin
antecedentes de riesgo conocidos



3.523 (2,2%)

Alumnos registrados en el Programa
Alerta Escolar con riesgo de anafilaxia
en el curso 2025/26

Idea central:

No basta con identificar al alumnado con alergia y riesgo de anafilaxia conocida incluidos ya en el programa de Alerta Escolar : cada centro debe estar preparado para actuar también ante cualquier episodio de anafilaxia, incluidos los casos que puede presentarse sin estar identificados.

Objeto y ámbito de aplicación

Centros educativos **públicos** no universitarios de las Illes Balears.

Procedimiento de detección y atención inmediata de la anafilaxia.

Aplicable a:

- Educación infantil.
- Educación primaria
- ESO
- Bachillerato
- Formación profesional
- Centros de Educación especial
- CEPAs
- Campos de aprendizaje

350
Centros Educativos públicos

— — — ►

Centros concertados

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Contenido del procedimiento de actuación:

Procedimiento de detección y atención inmediata de la anafilaxia.

- **Protocolo** de actuación:
 - Reconocimiento de la anafilaxia
 - Activación Servicios Emergencias médicas (061)
 - Procedimiento de intervención inmediata.
- **Formación** personal centro educativo.
- **Dotación** de adrenalina autoinyectable de centro educativo.
- **Ubicación**, almacenamiento, conservación de adrenalina autoinyectable.
- **Gestión** de medicación: suministro y reposición (logístico) y control.
- Sistema **registro, y revisión**.
- **Información** y colaboración con familias.

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Protocolo de actuación ante sospecha de anafilaxia

Secuencia mínima que debe conocerse y practicarse.

- 1 Sospechar una reacción anafiláctica.
- 2 Avisar al SAMU 061 y seguir sus instrucciones
- 3 Pedir ayuda, otra persona va a buscar el autoinyector de adrenalina
- 4 Administrar adrenalina autoinyectable según las indicaciones del 061
- 5 Permanecer con el alumno hasta llegada del 061
- 6 Informar a la familia cuando sea posible

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Instrucción conjunta Salud-Educación | Anafilaxia en centros educativos públicos



Govern de les Illes Balears

PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT UNA ANAFILAXI EN CENTRES EDUCATIS



ALERTA ESCOLAR BALEAR
programa d'atenció immediata

1r PAS: AVALUAR

Afecta 1 òrgan tot sol de forma lleu

1

2

3

4

VIGILAU

Borradura o favasses, envermelliment, picor a la boca o als llavis.

Inflor de: llavis, parpelles, mans o d'una altra part del cos.

Dolor abdominal, nàusees, vòmits o diarrees.

Picor d'ulls o de nas, esternuts freqüents, mucositat abundant, ulls vermells o llagrimaig.

Afecta 2 o més de 2 òrgans o 1 òrgan de forma greu

5

6

7

EMERGÈNCIA

Opressió a la gargamella, veu ronca o afònica, respiració sorollosa.

Sospitar Anafilaxi

Respiració dificultosa, veu entretallada, tos seca repetitiva, ofec, xiulets, pell o llavis blaus.

Sospitar Anafilaxi

Pal·lidesa, pols dèbil, pèrdua de coneixement, mareig, sensació de mort imminent.

Sospitar Anafilaxi

2n PAS: SI SOSPITAU D'ANAFILAXI, AVISAU EL 061 I SEGUIU INSTRUCCIONS

Autoinyector tipus ploma

1. Agafeu el ploma autoinyectable d'adrenalina amb la mà dominant (la que empra per escriure), amb el dit gros al costat del tap de seguretat.
2. Amb l'altra mà lleveu el tap de seguretat (groc o blau segons l'adrenalina).
3. Col·loqueu l'extrem negre o taronja de l'injector a la part externa de la cuixa i subjecteu-lo en angle recte.
4. Pressioneu l'extrem negre o taronja de l'injector enèrgicament fins que sentiu el clic que confirma que ha començat la injecció. Manteniu-lo pressionat 10 segons.
5. Feu un massatge a la zona d'injecció durant 10 segons.

Autoinyector amb botó

1. Treieu el protector de l'agulla negre tirant fort en la direcció de la fletxa. Això també retira una funda de seguretat de l'agulla, gris.
2. Traieu la tapa grisa de seguretat del botó inductor vermell.
3. Recolzeu l'extrem obert contra la part externa de la cuixa. Premeu el botó inductor vermell fins que se sent un clic. Mantingueu-lo pressionat 10 segons.
4. Feu un massatge a la zona d'injecció durant 10 segons.
5. Per cobrir l'agulla, doneu la volta al protector negre de l'agulla i pressioneu l'extrem ample contra l'extrem obert de l'autoinyector.

Lloc on es troba l'adrenalina.....

Dotación de adrenalina autoinyectable

Dotación institucional mínima por centro educativo.

La Conselleria de Salut, a través del Servei de Salut, asume la adquisición de los autoinyectores destinados a los centros y los pone a disposición de los centros educativos en el Centro de Salud de referencia.

0,15 mg

2 dispositivos

si hay alumnado de infantil o de 1.º,
2.º y 3.º de primaria

0,3 mg

2 dispositivos

si hay alumnado desde 4.º de
primaria en adelante

La disponibilidad no depende de la aportación individual de las familias

+

Las familias de los niños del programa Aleta Escolar seguirán aportando sus adrenalinas

Ubicación, conservación, custodia y reposición

La medicación debe estar accesible en lugar conocido (ej. Botiquín) de forma permanente y controlada.

- **Ubicación señalizada, accesible e inmediata.**
- Conservar por debajo de 25–30 °C.
- No refrigerar ni congelar.
- Proteger de la luz y controlar caducidad.
- Registrar dosis, caducidades, incidencias y responsables.

Circuito de reposición

- 1 **Uso o caducidad detectada**
- 2 **Solicitud a través de la Comisión de Salud al CS de referencia**
- 3 **Coordinación con referente del centro de salud**
- 4 **Actualización de ficha de control**

Formación:

El procedimiento debe ser conocido, se debe hacer formación y difusión.

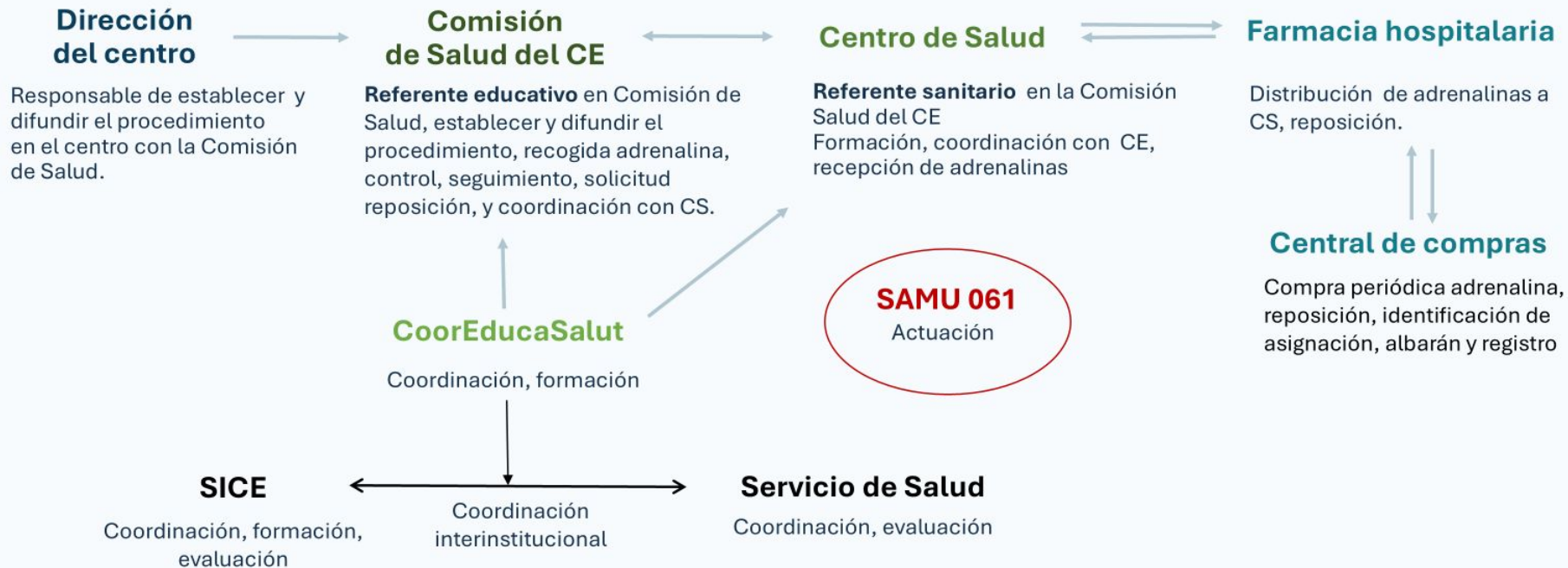
Formación

- Inicial y presencial, al inicio del curso 2026/27 a todos los referentes de educación designados por la Comisión de Salud del Centro de todos los centros educativos. Mallorca días 21,22,23, 28 y 30 de septiembre.sala de actos Conselleria de Educación. Menorca zona Mahón 23 de septiembre hospital Mateu Orfila 8:30 y Ciudadela 24 septiembre CS Canal Salat a las 17:30, en Ibiza 3 y 7 de septiembre y el 9 en Formentera.
- Continuada dentro del programa de formación Alerta Escolar Balear.
- Impartida por personal sanitario de los centros de salud de referencia en el centro educativo, en el marco de la formación de Alerta Escolar.
- La formación incluye al menos la detección de los síntomas de sospecha, el protocolo de actuación, la formación sobre el uso de los autoinyectores de adrenalina, y los procedimientos de gestión de la medicación (recepción, ubicación, almacenamiento, reposición y registro).

El protocolo de actuación debe estar accesible en los espacios de mayor riesgo y ser difundido a todo el personal del centro.

Responsabilidades clave

Responsabilidades en el procedimiento de los principales organismos intervinientes.



Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Registro y comunicación con el 061

La lista de comprobación ayuda a no omitir información crítica.

Comunicar al 061:

- “Posible anafilaxia en centro educativo”.
- Centro, dirección exacta, municipio y punto de acceso.
- Edad y, si es necesario, peso aproximado.
- Síntomas, evolución y hora de inicio.
- Alergia previa o exposición probable.
- Adrenalina administrada y hora exacta.

Después del incidente:

- Mantener comunicación hasta que el 061 lo indique.
- Designar recepción para el equipo de emergencias.
- Informar a la familia sin retrasar la actuación urgente.
- Cumplimentar el registro interno posterior.

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Aplicación durante el curso 2026–2027

La implantación efectiva se realizará cuando la medicación esté disponible en el centro educativo y formación se haya realizado (1º trimestre del curso 2026-27)

Ideas para recordar:

- Es una instrucción organizativa y operativa.
- Cada centro debe adaptar el procedimiento a su centro conocido y accesible.
- El procedimiento en cada centro debe ser conocido y accesible.
- La adrenalina autoinyectable es dotación institucional del centro.
- Conocer la ubicación de la adrenalina es fundamental.
- El 061 se activará de forma inmediata ante la sospecha y se seguirán sus instrucciones.
- Se administrará la adrenalina autoinyectable siguiendo el protocolo y las indicaciones del 061.
- La gestión de la medicación es responsabilidad del centro educativo.
- El programa de Alerta Escolar Balear se mantiene y se desarrolla con la nueva instrucción.

Fuente: instrucción adjunta. Resumen operativo no sustitutivo del protocolo completo.

Resumen final

Formación
Preparación
Reconocimiento
Actuación
Registro



ANNEX IV

Protocol d'actuació davant d'una anafilaxi en centres educatius

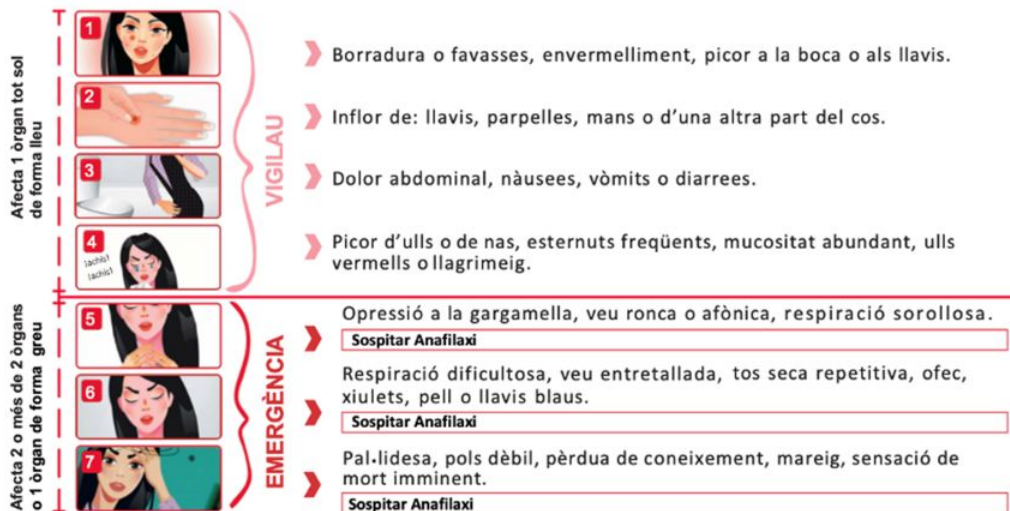


Govern de les
Illes Balears

PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT UNA ANAFILAXI EN CENTRES EDUCATIU

ALERTA
ESCOLAR
BALEAR
programa d'atenció immediata

1r PAS: AVALUAR



2n PAS: SI SOSPITAU D'ANAFILAXI, AVISAU EL 061 I SEGUIU INSTRUCCIONS

1. NO DEIXEU MAI EL NIN/L'ADOLESCENT TOT SOL. Aviseu perquè una altra persona vagi a buscar l'adrenalina.
2. Telefonau al SAMU 061 (tel. 061) i comunicau que sospita una anafilaxi. Segueixi les instruccions del 061.
3. No dubteu d'administrar-li l'adrenalina (deure de socors) seguint les instruccions del SAMU 061.
4. Crideu els pares o els tutors legals quan pugueu.

Autoinjector tipus ploma

1. Agafau la ploma autoinjectable d'adrenalina amb la mà dominant (la que empra per escriure), amb el dit gros al costat del tap de seguretat.



2. Amb l'altra mà llevau el tap de seguretat (groc o blau segons l'adrenalina).



3. Col·locau l'extrem negre o taronja de l'injector a la part externa de la cuixa i subjectau-lo en angle recte.



4. Pressionau l'extrem negre o taronja de l'injector enèrgicament fins que sentiu el clic que confirma que ha començat la injecció. Manteniu-lo pressionat 10 segons.



5. Feis un massatge a la zona d'injecció durant 10 segons.



Autoinjector amb botó

1. Traieu el protector de l'agulla negra tirant fort en la direcció de la fletxa. Això també retira una funda de seguretat de l'agulla, grisa.



2. Traieu la tapa grisa de seguretat del botó injector vermell.



3. Recolzeu l'extrem obert contra la part externa de la cuixa. Premeu el botó injector vermell fins que se senti un clic. Mantingueu-lo pressionat 10 segons.



4. Feis un massatge a la zona d'injecció durant 10 segons.



5. Per cobrir l'agulla, doneu la volta al protector negre de l'agulla i pressioneu l'extrem ample contra l'extrem obert de l'autoinjector.



Lloc on es troba l'adrenalina.....

ANNEX I**Llista de comprovació de comunicació amb el 061 en cas de sospita d'anafilaxi**

<i>Verificació</i>	<i>Actuació</i>
☐	S'ha telefonat al 061 i s'ha indicat: «possible anafilaxi en centre educatiu».
☐	S'ha facilitat el nom del centre, l'adreça exacta, municipi i punt d'accés recomanat.
☐	S'ha indicat el nom i el telèfon de la persona que fa la trucada i la seva formació en el protocol d'anafilaxi.
☐	S'ha comunicat l'edat aproximada de l'alumne i, si és necessari, el pes aproximat.
☐	S'han descrit els símptomes: dificultat respiratòria, inflor, urticària, mareig, pèrdua de consciència o altres i si la seva evolució és ràpida i progressiva.
☐	S'ha informat de l'hora d'inici dels símptomes.
☐	S'ha indicat si consta al·lèrgia prèvia.
☐	S'ha indicat si consta ingesta del possible al·lèrgen o picada de vespa o abella, en els minuts o hores prèvies.
☐	S'ha informat si s'ha administrat adrenalina autoinjectable i l'hora exacta.
☐	S'ha enviat una altra persona a cercar l'adrenalina injectable perquè la traslladi al lloc on es troba la persona afectada.
☐	S'ha indicat l'estat actual: conscient/inconscient, respiració normal/difícil, evolució.
☐	S'han seguit les instruccions del SAMU061 i no s'ha interromput la comunicació fins que ho ha indicat el personal sanitari.
☐	S'ha designat una persona per rebre l'equip d'emergències a l'entrada del centre.
☐	S'ha romàs amb l'alumne fins a l'arribada del SAMU 061.
☐	S'ha informat la família o els representants legals, sense retardar l'actuació urgent.
☐	S'ha emplenat el registre intern posterior a l'incident.

ANNEX III**Fitxa mínima de control de la medicació d'emergència**

Illa	
Adreça	
Codi postal	
Nom del Centre educatiu	
Ubicació exacta de la medicació	
Persona responsable	
Suplent	
Nombre de dosis de 0,15 mg	
Nombre de dosis de 0,3 mg	
Data de caducitat de cadascuna de les adrenalines autoinjectables	
Incidències detectades	
Signatura de la direcció del Centre	Signatura del Servei de Salut

FORMACIÓ PRESENCIAL ANAFILAXI

- CONVOCATÒRIA PER GESTIB AL CENTRE
- LLOC: SALÓ D'ACTES CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
- DATES: 21,22,23,28 I 30 DE SETEMBRE
- HORARI: 9:30 A 10:30
- DURADA: 1H
- PER MUNICIPIS I TIPOLOGIA DE CENTRE
- CENTRES PÚBLICS



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut



Servei de Salut

Concha Zaforteza Lallemand

Subdirectora de Cures Assistencials

Juan Carlos de Carlos

Coordinador Autonòmic de Pediatria

Verónica Vega Huelga

Subdirectora Atenció Primària de Mallorca

Eva Moreno Collado

Subdirectora Atenció Primària d'Eivissa-
Formentera

Elena Cascales Pagès

Responsable d'infermeria Centre de Salut
Es Viver (Eivissa)

Marga Cases Sanchís

Subdirectora Atenció Primària de Menorca

Carmen Sánchez-Contador

Servei de Prevenció de la Malaltia de la
Direcció General de Salut Pública

Servei de
Salut de les
Illes Balears

Direcció
General de
Salut Pública

Qui som i qué feim

- Coordinació estratègica i planificació tècnica de la campanya
- Gestió econòmica

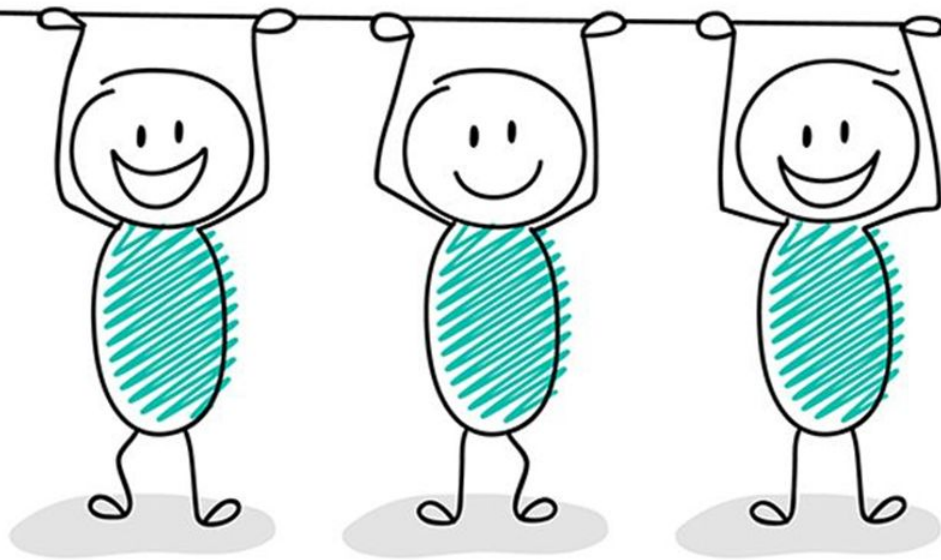
- Disseny i desplegament operatiu en cada illa.
- Comunicació i treball en equip amb els centres educatius.

- Disseny estratègic
- Comunicació amb Direcció General d'Educació
- Compra i logística de les vacunes



Servei de Salut

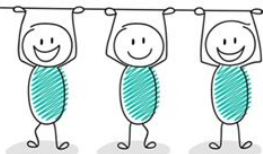
GRÀCIES!





Servei de Salut

GRÀCIES!

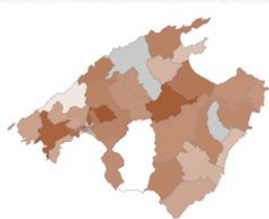


~28.000 escolars 2on
cicle educació infantil

Taxa de vacunació
~ 45%

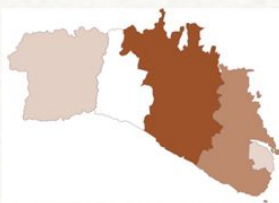
Conselleria de Salut
Servei de Salut

Resultats campanya vacunació antigripal escolar 2025



~22.000 escolars 2on
cicle educació infantil

Taxa de vacunació
~ 43%

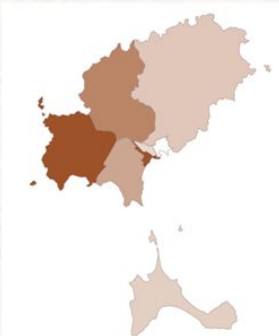


~2.000 escolars 2on
cicle educació infantil

Taxa de vacunació
~ 54%

ZBS Dalt Sant Joan

Taxa de vacunació
~ 80%



~3.700 escolars 2on
cicle educació infantil

Taxa de vacunació
~ 43%

~300 escolars 2on
cicle educació infantil

Taxa de vacunació
~ 50%





Servei de Salut

ADMINISTRACIÓ
INTRANASAL



Conselleria de Salut
Servei de Salut

Campanya vacunació antigripal escolar 2026

Destinataris

Els alumnes de tots els centres educatius de les Illes Balears, nascuts durant els anys 2021, 2022 i 2023 (2n cicle d'educació infantil).

Objectiu

Millorar la cobertura vacunal antigripal dels infants i **evitar les complicacions** causades pel virus del grip. A més a més, **protegir la salut de la comunitat educativa** en conjunt ja que la població infantil presenta un nivell elevat de transmissibilitat.

Metodologia

Un equip format per infermeres, TCAI i conductor d'Atenció Primària del Servei de Salut de les Illes Balears es desplaçarà al centre escolar per realitzar l'administració. Aquesta serà per via intranasal, per tant no es punxarà a l'infant.

Professorat i altres membres de la comunitat educativa

Les infermeres vacunaran a qualsevol professional del centre educatiu que ho desitgi, amb la seva vacuna corresponent (aquesta sí és punxada)





Servei de Salut

Perquè vacunació antigripal escolar

Ha duplicat la protecció antigripal en els infants de 24 a 59 mesos (població vulnerable)

Protegeix a l'infant i a la comunitat educativa

Fomenta conciliació familiar/laboral

Millora l'accessibilitat a un recurs de salut

Fomenta l'aprenentatge d'hàbits saludables





PROGRAMACIÓ

- **DATES:** a partir del 5 d'octubre.
- Per via GESTIB rebreu: un vídeo informatiu per a les famílies, el consentiment informat, el procediment de gestió dels consentiments informats i el procediment de l'acte vacunal dins l'escola.
- **CONSENTIMENT INFORMAT (CI):** Es beneficiaran del programa aquells alumnes que presentin l'autorització de la vacunació signada pels seus familiars/tutors. És important que es marqui tant el "SÍ" com el "NO".
- Les tutores s'han d'encarregar de repartir-lo entre les famílies i recollir-lo. Les dates de recollida us les comunicarem amb antelació des de la coordinació de cada illa.
- **El Servei de Salut (IB-SALUT),** recollirà els CI a les escoles.





Servei de Salut

Preparació i gestió del
consentiment informat

Paper dels/les
tutors/tutores

Conselleria de Salut
Servei de Salut

Programació campanya vacunació antigripal escolar

ASPECTES A DESTACAR MOLT IMPORTANT

- Cada centre escolar ha d'introduir els consentiments informats en un sobre tancat per aula.
- Cada sobre ha de tenir la següent informació, de manera visible, a l'anvers:
 1. Nom complet del centre educatiu
 2. Nom del curs (4EI, 5EI, 6EI)
 3. Nom del/la tutor/a
 4. El dia acordat per la recollida, heu de deixar els sobres a la consergeria del centre per tal que el professional del Servei de Salut les pugui recollir.
- Contribuir a la identificació inequívoca de l'infant.
- Acompanyar-los per donar a l'infant seguretat i tranquil·litat.
- Els infants hauran de romandre al menys 30 min baix la vigilància de les infermeres després d'haver estat vacunats. Malgrat les probabilitats de que hagi una reacció a la vacuna son pràcticament inexistents, els protocols generals de vacunació indiquen que s'ha de fer aquest tipus de vigilància



Conselleria de Salut

Servei de Salut



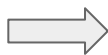
Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

A càrrec de Celia Personat Labrador, cap de Secció de Cribratges del Servei de Prevenció de la Malaltia

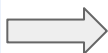
Secció de Vacunes



Planificar, organitzar, dirigir i avaluar els **programes de vacunació de les Illes Balears**.

- Contractació, compra i distribució de les vacunes incloses al Calendari Sistemàtic de Vacunacions i Immunitzacions al llarg de tota la vida

Secció de Cribratges



Dissenyar, promoure i elaborar **plans i programes de salut pública per a la prevenció de malalties de tota la població de les Illes Balears** (cribratges materno-infantils)



Programa de Cribatge de la Hipoacúsia Infantil a l'àmbit escolar



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

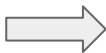


Conselleria de Salut
Direcció General de Salut Pública

SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

Programa de Cribatge de la Hipoacúsia Infantil a l'àmbit escolar

Valorar l'audició en la infància ajuda al bon desenvolupament emocional, cognitiu i social, i evita el fracàs escolar a causa de les dificultats de l'aprenentatge i la comunicació.



És un programa gratuït que es realitza des de l'any 1986 a tots els infants que cursen 1r de primària a les Illes Balears.

Objectiu: identificar les pèrdues auditives que poden aparèixer després del naixement.

Destinataris: infants que cursen 1r de primària a totes les escoles de les Illes, escoles públiques, concertades i privades.

Proves de cribatge:

- otoscòpia, examen visual del conducte auditiu extern i del timpà
- audiometria, comprovar si l'infant sent determinats sons de baixa intensitat

Resultats: audició normal, cal repetir les proves o revisió no feta

La implicació del personal docent, especialment els tutors/es de 1r, és primordial per aconseguir l'èxit d'aquest Programa



**Conselleria d'Educació
i Universitats**
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

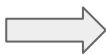


Conselleria de Salut

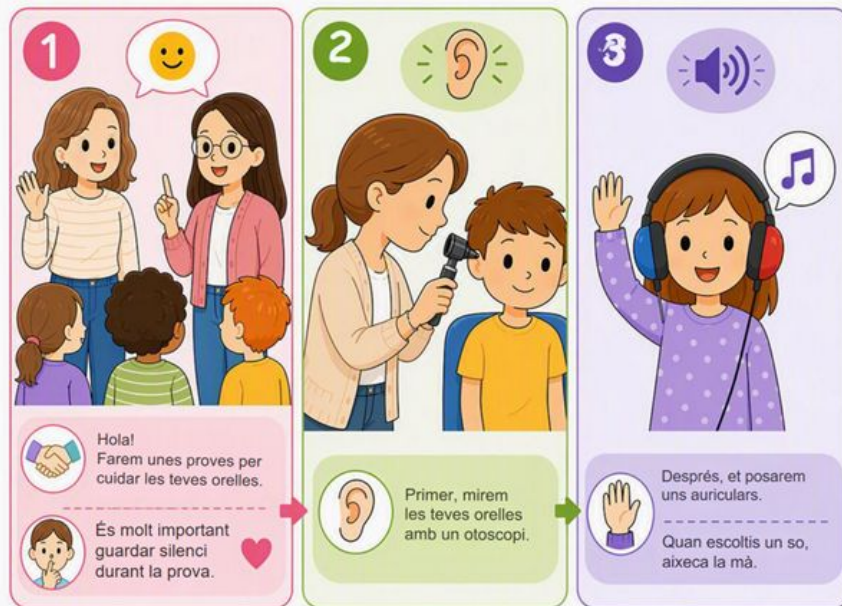
Direcció General de Salut Pública

SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

Programa de Cribratge de la Hipoacúsia Infantil a l'àmbit escolar



Programa de Cribratge de la Hipocúsia Infantil en l'Àmbit Escolar



La implicació del personal docent, especialment els tutors/es de 1r, és primordial per aconseguir l'èxit d'aquest Programa



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

Servei de Prevenció de la Malaltia
hipoacusiainfantil@dgsanita.caib.es



Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

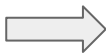


Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

Programa de Cribratge de la Hipoacúsia Infantil a l'àmbit escolar



Desenvolupament:

1. **Informació del Programa: A través de GESTIB**
 - Equip directiu de cada centre,
 - Tutors/es 1r de primària,
 - Famílies dels infants d'aquests cursos.
2. **Logística: Enviament als centres**
 - Sobres amb les autoritzacions, per repartir als infants i data del dia de 1a visita (precisa ser confirmada pel centre)
3. **1a Visita: Equip de cribratge (infermeria)**
 - Recull les autoritzacions signades
 - Realització proves de cribratge
 - Entrega dels resultats de les proves als tutors/es que les donen a cada família
 - Segons els resultats de les proves i núm. d'absents > 2a visita
4. **2a Visita:** si és necessari segons resultats de 1a V.

La implicació del personal docent, especialment els tutors/es de 1r, és primordial per aconseguir l'èxit d'aquest Programa



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

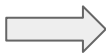


Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

Programa de Cribratge de la Hipoacúsia Infantil a l'àmbit escolar



Resultats curs 2025-26 (només 1er):

Illes Balears

- 342 centres escolars
- 10.004 matriculats
- 8.732 cribats
- Cobertura participació: 87,28 %

La implicació del personal docent, especialment els tutors/es de 1r, és primordial per aconseguir l'èxit d'aquest Programa

MALLORCA
265 centres
7.841 matriculats
6.874 cribats
87,67% CP

MENORCA
30 centres
718 matriculats
652 cribats
90,81% CP

EIVISSA i FORMENTERA
47 centres
1.445 matriculats
1.206 cribats
83,46% CP



1.448 candidats a 2a.V
283 derivats a C.C.



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

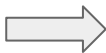


Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

SERVEI DE PREVENCIÓ DE LA MALALTIA

Programa de Cribratge de la Hipoacúsia Infantil a l'àmbit escolar



Si voleu més informació, podeu consultar la nostra pàgina web o dirigir-vos a l'adreça de correu electrònic

hipoacusiainfantil@dgsanita.caib.es



La implicació del personal docent, especialment els tutors/es de 1r, és primordial per aconseguir l'èxit d'aquest Programa



L'èxit dels programes de cribratge radica en el treball conjunt de nombrosos professionals



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027

EIXOS DE FEINA I EQUIP



BENESTAR

Laura Ramón
Marta Martín
M. Magdalena Rubio
Irene Muntaner

DIRECTOR DE CONVIVÈXIT

Toni Vich

CONVIVÈNCIA

Estefanía Rodríguez
Irene Muntaner
Marta Martín

DIVERSITAT

Biel Fornés

IGUALTAT

Ruth Muñoz
M. Magdalena Rubio

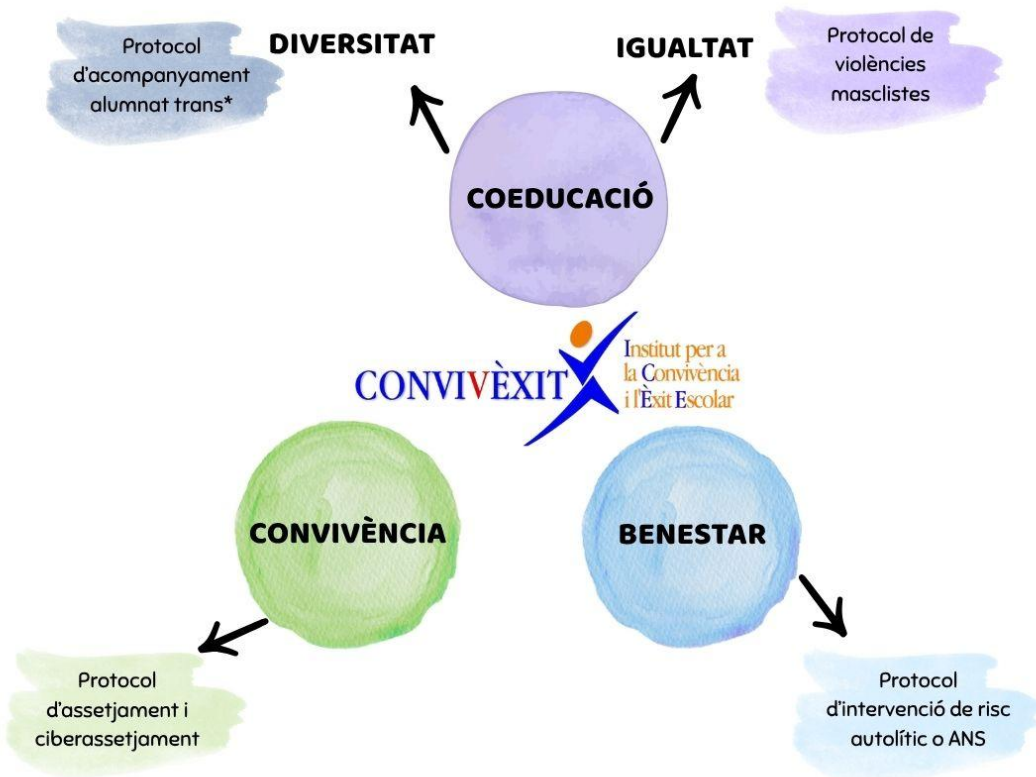
EIVISSA I FORMENTERA

Carlos Meléndez

MENORCA

Pendent

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027



CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027

NOVA WEB
convivexit.caib

PORTADA	▼
NOVETATS	
Contacte	
BENESTAR EMOCIONAL	▼
Protocol de conductes autolíctiques	
El dol	
Coordinació de benestar i protecció	
Henka	
Recursos	▼
CONVIVÈNCIA	▼
Protocol d'assetjament	
Sociogrames	
Mediació	
Pràctiques restauratives	
Ús de tecnologies	
Xarxa convivència i benestar	
Recursos	▼
COEDUCACIÓ	▼
Protocol de violències masculines	
Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans*	
Educació afectivosexual	
Comissió LGTBIQ+	
Xarxa centres coeducatius	
Pla de Coeducació, Agents de Coeducació i PIC	
25N/8M	
Recursos	▼
Psicòlegs generals sanitaris en l'àmbit educatiu	▼



DIRECCIÓ GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

convivexit@caib.es - 971 17 76 08

Segueix-nos en directe



Protocol d'abordatge en cas de risc de suïcidi o autolesions sense ideació suïcida

Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament i el ciberassetjament escolar entre iguals

Protocol de prevenció, detecció, intervenció i actuació davant les Violències Masculines

Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans*

NOVETATS:

- ◊ Tenim nova pàgina web! Aprofitau per investigar-la.
- ◊ Instruccions Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP)
- ◊ Instruccions dels psicòlegs generals sanitaris en l'àmbit educatiu d'educació secundària
- ◊ Nou espai per a famílies amb triptics informatius de cada protocol
- ◊ Llistat definitiu de centres públics i concertats admesos per participar en el programa de la convocatòria 25N/8M i també de centres que no s'han presentat però tenen romanent
- ◊ Llistat definitiu de centres admesos per participar en el programa "Henka"
- ◊ Llistat definitiu de centres admesos per participar a la Xarxa de Convivència i Benestar



NOTICIÈXIT

CANAL DE DIFUSIÓ



RECORDATORI

Coordinació Benestar i Protecció

CURS 2026-2027



La Llei orgànica 3/2020, de
29 de desembre, (LOMLOE)

La Llei Orgànica de Protecció
Integral a la Infància i
l'Adolescència davant de la
Violència (8/2021, de 4 juny)
(LOPVI)

Decret 121/2010, de 10 de
desembre, drets i deures dels
alumnes i les normes de
convivència...

Un repte i una oportunitat!!

PERFIL DE LA PERSONA COORDINADORA DE PROTECCIÓ I BENESTAR (REQUISITS)

- Tenir estabilitat en el centre
- Conèixer l'alumnat, les famílies i l'entorn
- Tenir experiència prèvia tant en la prevenció de situacions de risc, com en la intervenció educativa amb nins, nines i adolescents que presenten risc de vulnerabilitat social
- Característiques personals: capacitat de lideratge, empatia
- Capacitat de fer feina en equip
- Capacitat de crear i mantenir una xarxa externa de col·laboració (Serveis Socials, S. Sanitaris, S. Judicials i Forces i Cossos de Seguretat)

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027

MEMBRES DE LA COMISSIÓ

- La persona coordinadora de benestar i protecció.
- Un membre de l'equip directiu.
- Un o dos membres de l'equip d'orientació educativa i suport a l'aprenentatge (preferentment orientador/a i/o PTSC).
- Un agent de coeducació.
- La persona coordinadora de salut.
- Una persona representant del personal d'administració i serveis, elegit d'entre les persones que l'integren per elles.
- Una persona representant de les famílies, designada per l'associació de les famílies més representativa del centre.
- Una persona representant de l'alumnat, designada per la junta de delegats o, si n'hi ha, per l'associació d'alumnes.
- El consell escolar pot incorporar més d'una persona representant de cada sector de la comunitat educativa, segons la realitat de cada centre.

* La direcció del centre pot determinar els membres integrants de la comissió, i algunes funcions poden ser exercides per la mateixa persona

* La comissió ha de reunir-se, com a mínim, una vegada cada trimestre

* És pot constituir una subcomissió per reunir-se amb més periodicitat i agilitzar actuacions

Compromís de la Direcció General de la Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

- Acompanyar i assessorar la persona coordinadora per al benestar i la protecció de l'alumnat dels centres educatius.
- Difondre recursos i materials vinculats amb els diferents àmbits d'actuació que aborda la comissió per al benestar i la protecció de l'alumnat.
- Oferir formació específica que faciliti l'exercici de les funcions de la comissió.

NOMENAMENT DE LA PERSONA COORDINADORA DE BENESTAR I PROTECCIÓ

QUAN?

De l'1 al 30 de
setembre de
2026

QUI HO FORMALITZA I COM?

El director o la
directora del
centre,
a través del GESTIB

FORMACIONS EN BENESTAR EMOCIONAL 2026-2027

BENESTAR EMOCIONAL, orientació d'activitats formatives:



- III Jornada del servei de Convivèxit. “Transformant mirades”
- Trobada informativa coordinadors/es de Benestar i Protecció
- Formacions en benestar emocional i salut mental.
- Curs d'educació afectiva i sexual “Amb tots els sentits”
- 1, 2, 3 emoció

Convocatòria: Portal de Serveis al Personal.

Inscripció: Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

Contacte: convivexit@caib.es Telf.: 971177608.

EQUIP ESPECÍFIC DE PSICÒLEGS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (EPEP)

Què és l'EPEP?



**Conselleria d'Educació
i Universitats**
Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

És un equip específic d'àmbit autonòmic

Intervé a 5è i 6è d'educació primària obligatòria

A tots els centres sostinguts amb fons públics

Té un caràcter itinerant amb seu a Mallorca i subseus a Menorca, Eivissa - Formentera

La dependència tècnica i administrativa és de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

A qui s'adreça?

Equips educatius: Assessorament · orientació · acompanyament

Orientació / EOSA: Coordinació i treball conjunt

Equips directius: Planificació i implementació de les actuacions

Alumnat: Intervenció excepcional, temporal i complementària

Famílies: Participació i coordinació, especialment en els processos d'intervenció individual

EQUIP ESPECÍFIC DE PSICÒLEGS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (EPEP)

Tipus d'intervenció



Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada

Una actuació excepcional per donar resposta a situacions que requereixen una intervenció psicològica especialitzada.

EXCEPCIONAL

No és la via ordinària d'actuació de l'EPEP.

L'objectiu és reduir el malestar emocional, potenciar els factors de protecció i afavorir l'ajustament personal, social i acadèmic de l'alumne.

TEMPORAL

Es manté mentre sigui necessària per assolir els objectius plantejats.

VALORAM → PLANIFICAM → INTERVENIM →
COORDINAM → REVISAM → TANCAM /DERIVAM

COMPLEMENTÀRIA

No substitueix els recursos educatius, socials o sanitaris existents.



No substitueix l'EOSA.
No substitueix els serveis sanitaris o socials.
No és un servei de teràpia dins el centre educatiu.
No assumeix el seguiment psicològic ordinari de l'alumnat.

Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2026-2027





Centres Educatius Promotors de la Salut

La salut i el benestar com a motor de la comunitat educativa

Programa coordinat pel Servei d'Innovació Educativa en
col·laboració amb el Servei de Promoció de la Salut



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

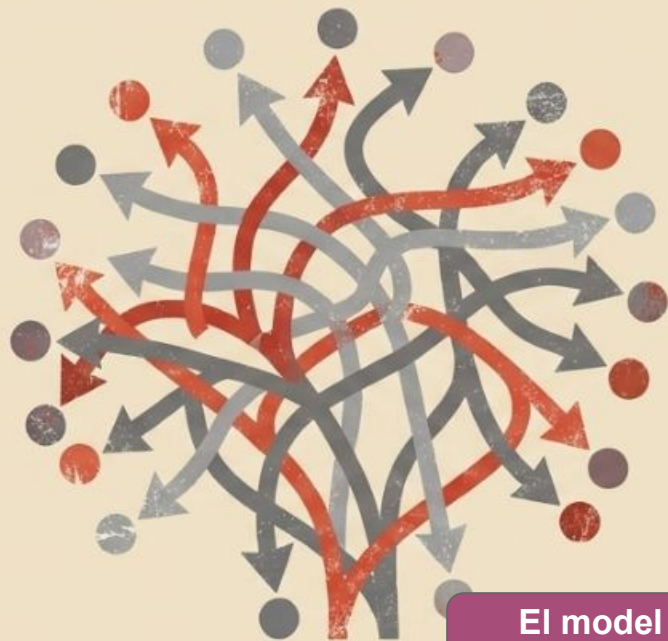


Conselleria de Salut

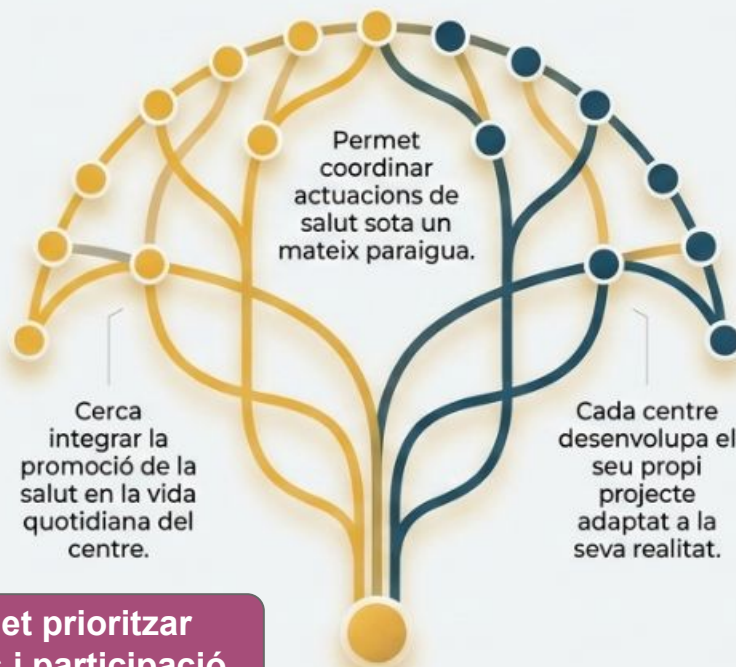
Direcció General de Salut Pública

No és un programa més, és la vostra estratègia organitzativa

El model actual



El model



El model CEPS ens permet prioritzar accions i mesurar resultats i participació

Durant aquesta jornada coneixereu molts recursos diferents. CEPS no ve a afegir més feina, sinó a ajudar-vos a organitzar-los dins un projecte comú.



BOIB

Butlletí Oficial de les Illes Balears

Núm. 104

20 de agosto de 2026

Fascículo 230 - Sec. III - Pág. 45983

Sección III. Otras disposiciones y actos administrativos
ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
CONSEJERÍA DE SALUD

8417

Resolución de la consejera de Salud por la que se crea la Red de Centros Educativos Promotores de la Salud de las Illes Balears

Nivel
Autonòmic

Nivel
Estatat

Nivel
Internacional



CEPS

**El programa CEPS forma part d'un model global
amb suport estatal i internacional**

GUÍA DE

**ESCUELAS
PROMOTORAS
DE SALUD**

2023



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTE



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

Construint el vostre propi projecte des de la flexibilitat

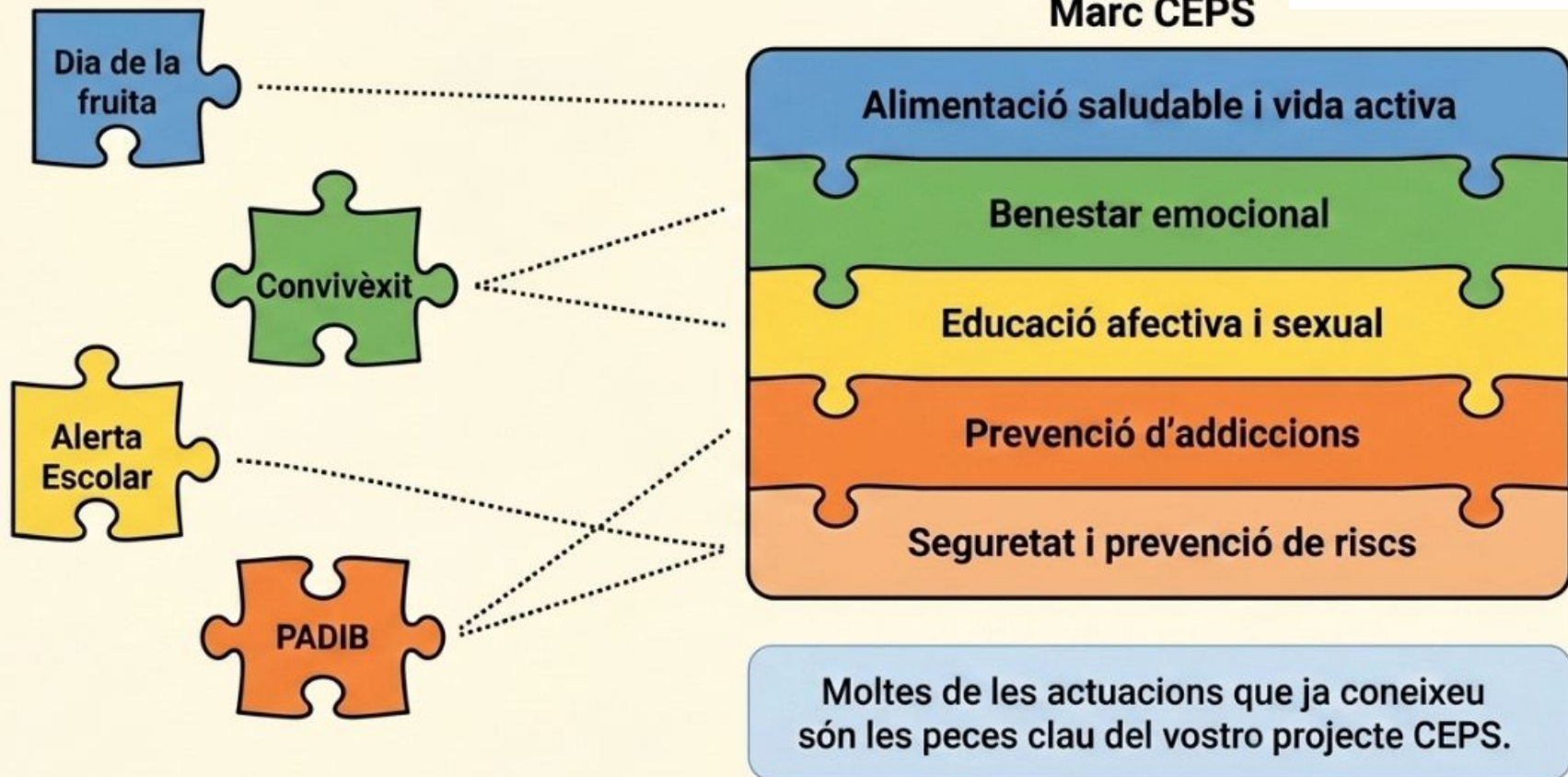


L'objectiu no és abastar-ho tot alhora, sinó identificar les necessitats prioritàries del centre i actuar de forma planificada.

Integrant el que ja feim



Marc CEPS



Un motor de millora contínua en 4 passes

Anàlisi de situació:

Identificar les necessitats reals i fortaleces del centre

Avaluació i millora:

Revisar resultats i planificar les següents passes del cicle.

Priorització: Decidir estratègicament sobre quin aspecte treballar primer.

Pla d'acció: Definir objectius clars, activitats i indicadors.



CEPS

Un ecosistema complet d'acompanyament



Formació:

Inicial per a nous centres i específica segons les necessitats detectades.

Assessorament:

Suport directe i continu dels equips conjunts de Salut i Educació.

Intercanvi:

Jornades per a compartir experiències reals amb altres centres CEPS.

Banc de recursos:

Accés a repositoris de bones pràctiques provades.

Subvencions:

Suport econòmic específic per a les accions del projecte de salut.





<https://einasalut.caib.es/web/ceps>



Cofinanciat per la Unió Europea
Cofinanciat per la Unió Europea



MINISTERIO DE HACIENDA



Fondos Europeus
Fons Europeus



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Salut

EINA salut
per comunitats

CENTRES EDUCATIU
PROMOTORS
DE LA SALUT



Recursos
educatius



Banc de
bones pràctiques



Experiències
compartides



Mapa interactiu
de centres CEPS



Eines d'avaluació
i seguiment

EINA salut
per a famílies



FAMÍLIES



Informació de salut
adaptada per etapes
(embaràs a adolescència)



Eines d'alfabetització
en salut
(Eina Salut Ciutadania)



Repositori històric
"vida sana-vida bona"



Experiències compartides
per altres famílies

EINA salut
per a ciutadania

VOLS
ESTAR MILLOR?



menjar millor



moure's més



beure manco



Eina d'alfabetització en salut



deixar de fumar



sentir-se millor



salut sexual

Traducir 

Está usted en:

 > Áreas > Promoción de la salud y Prevención > Salud de la infancia y adolescencia > Infancia y adolescencia > Obesidad infantil - En Plan Bien > Presentación

Tardes con Plan



Cofinanciado por
la Unión Europea



FSE+ Fondo Social Europeo Plus



Plan Estratégico Nacional
para la Reducción
de la Obesidad Infantil

Presentación

Noticias

Faqs

Áreas prioritarias

Documentos

Enlaces de interés

Contacto

Presentación

Termini 30 setembre

EL PRÓXIMO CURSO
DISFRUTA DE LAS T

ES CON **DI AN**

Destacados

Tardes con Plan



EINA
salut
per a comunitats

saludables > CEPS > vull ser un CEPS > recursos

RECURSOS

INFORMACIÓ SOBRE ESCOLES PRO

Guía Escuelas Promotoras de Salud



Red extremeña de escuelas
de salud

INICI

SOM UN CEPS >

VULL SER UN CEPS >

CONTACTA

EINA
salut
per a comunitats

← | vull ser un CEPS

→ per on començam
→ recursos



Centres Educatius Promotors de la Salut

Programa coordinat pel Servei d'Innovació Educativa en col·laboració amb el Servei de Promoció de la Salut



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

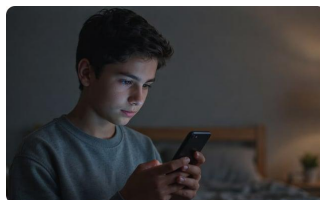
Formacions CEPS del Servei d'Innovació Educativa

El Servei d'Innovació Educativa estructura la formació CEPS en tres grans eixos temàtics, dissenyats per donar resposta a les necessitats reals dels centres educatius i promoure una cultura de salut integral.



Hàbits saludables i vida activa

Hàbits saludables, activitat física i benestar corporal integrats en la vida escolar.



Prevenió d'addiccions i ús saludable de les tecnologies

Eines pràctiques per gestionar l'ús de les pantalles i prevenir conductes addictives. (PADIB)



Projecte de salut de centre

Disseny, implementació i avaluació d'un projecte de salut propi, integrat al PEC del centre. (Formació inicial CEPS)

Vols ser un centre CEPS?

El camí cap a la certificació CEPS segueix un itinerari clar i acompanyat, des de la convocatòria fins a l'obtenció del reconeixement oficial com a Centre Educatiu Promotor de la Salut.



Convocatòria

Publicació oficial a través de la [Resolució convocatòria unificada](#)



Sol·licitud

El centre presenta la seva candidatura



Selecció

Valoració i admissió dels centres participants



Centre CEPS

Reconeixement oficial i integració a la xarxa amb la publicació de les llistes definitives



Formació inicial

Itinerari formatiu CEPS amb el Servei d'Innovació
Publicació al Portal del Personal al setembre



Projecte de salut

Elaboració i aplicació al centre educatiu



Compromisos dels centres participants

Cada centre que s'adhereix al programa CEPS assumeix un conjunt de compromisos clau que garanteixen la qualitat i la sostenibilitat del projecte de salut.

[SIE Centres Educatius Promotors de la Salut curs 2026/2027](#)



Coordinador/a

Designar un coordinador o coordinadora CEPS dins el centre



Projecte

Elaborar un projecte de salut propi pluriennal adaptat al context del centre



Avaluació

Avaluar el desplegament i els resultats del projecte (màxim 5 anys)



PEC

Integrar el projecte de salut al Projecte Educatiu de Centre



Formació

Participar en les activitats formatives de l'itinerari CEPS



Memòria

Presentar una memòria de les actuacions realitzades



Comissió

Crear una comissió de salut amb participació de la comunitat educativa



Itinerari de formació CEPS

L'itinerari formatiu combina modalitats diverses: formació en línia a través de Moodle, sessions síncrones per videoconferència i aplicació pràctica directa al centre educatiu.

Activitat formativa	Hores	Modalitat	Sessions síncrones
Formació inicial CEPS <i>Exclusiva pels docents dels centres CEPS</i>	30 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	8 hores
Controla't	15 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	3 hores
Banc d'eines TIC	15 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	3 hores
Escoles Actives i Saludable	10 h	 Moodle +  Videoconferència +  Aplicació al centre	10 hores

☐ Totes les activitats generen certificació de formació permanent reconeguda per la Conselleria d'Educació (requisits a la convocatòria)

Característiques comunes a les formacions

Moodle

Formació en línia asíncrona amb materials, activitats i recursos accessibles des de qualsevol dispositiu, al teu ritme.

Videoconferència

Sessions síncrones en directe per compartir experiències, resoldre dubtes i connectar amb la xarxa CEPS de les Illes Balears.

Aplicació al centre

Transferència directa a l'aula i al centre. L'aprenentatge es consolida posant-lo en pràctica amb l'alumnat i l'equip docent.

Com inscriure's a la formació

La inscripció es realitza de manera totalment en línia a través del Portal del Personal de la Conselleria d'Educació. El procés és senzill i accessible per a tots els docents dels centres participants. Recordeu **terminis d'inscripció** i de **confirmació**.

Accedeix al Portal del Personal

Inicia sessió amb les teves credencials institucionals a **portalserveis.caib.es**

Selecciona "Formació dels Docents"

Navega fins a l'apartat de formació permanent i localitza l'activitat CEPS que t'interessa.

Completa la inscripció

Emplena el formulari d'inscripció i envia'l dins del termini establert a la convocatòria.

CONTACTES

Persona de contacte:

Pili Henares Mateos

Assessora Tècnica del Servei d'Innovació Educativa

 mphenaresmateos@ibeducacio.eu

 971 17 78 00 ext 62313



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Persona de contacte:

Maria Belén Cacereño

Tècnica del Servei de promoció de la salut

 mbcacerenyo@dgsanita.caib.es

 971 17 74 00 ext. 67471



Conselleria de Salut

Direcció General de Salut Pública

PRESENTACIÓ 3 DE SETEMBRE DE 2026

PROGRAMES PREVENTIUS EN ADDICCIONS

CURS
2026-2027

PRIMÀRIA, EDUCACIÓ ESPECIAL I EDUCACIÓ INFANTIL,
SECUNDÀRIA I CENTRES CONCERTATS

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

PRIMÀRIA



4T, 5È I 6È DE PRIMÀRIA.

INFORMACIÓ OBJECTIVA I CLARA
SOBRE ELS RISCS D'INTERNET,
DELS VIDEOJOCs I DEL MÒBIL.
OCI SALUDABLE.



4T, 5È I 6È DE PRIMÀRIA.

BON ÚS DE LES TECNOLOGIES
DIGITALS.
OCI SALUDABLE.
ÉS UN **BANC D'EINES**.

FORMACIONS DELS PROGRAMES PREVENTIUS PER AL PERSONAL DOCENT

ACREDITADES PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS

DIRIGIDES A PERSONAL DOCENT I EQUIPS
D'ORIENTACIÓ

ELS CEPS TENEN PRIORITAT A L'HORA DE LA
INSCRIPCIÓ

SÓN FORMACIONS MIXTES: UNA PART TEÒRICA
I UNA PART D'APLICACIÓ DEL PROGRAMA
PREVENTIU

CRONOGRAMA



MOLTES GRÀCIES!



971-176665



mftortell@dgsn.caib.es

pdrossello@dgsn.caib.es

pladrogues@dgsanita.caib.es



+INFO



https://www.caib.es/sites/padib/ca/programes_de_prevenccio/

Gràcies per la vostra implicació!



**Conselleria d'Educació
i Universitat**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Govern de les Illes Balears

Conselleria de Salut