

JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

BENVINGUDA

Cap de Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació
Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat

JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR

1. Benvinguda a càrrec de Arantxa Fernández Arillo.

2. Instruccions d'atenció de la salut als centres educatius

Mar Meneses i Mercedes Escarrer.

2.1. Atenció a malalties cròniques i primers auxilis

- Cursos CoorEducaSalut, Alerta Escolar i Primers Auxilis. Mercedes Escarrer CoorEducaSalut

3. Programes/Opcions formatives en matèria de salut

3.1. Promoció de la salut - CEPS

- Formacions curs escolar CEPS: Miquel Àngel Pérez. Servei d'Innovació Educativa
- PADIB Cristina Mayol de la Direcció General de Salut Pública

3.2. Benestar emocional i Salut mental

- Formacions curs escolar. Aina Amengual de Convivèxit

1. INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS.

COMISSIÓ DE SALUT ESCOLAR: FUNCIONS

Analitzar la situació inicial sobre el nivell de benestar i de vida saludable del centre per detectar necessitats, posar en valor les actuacions que es duen a terme i definir quines àrees s'han de millorar i què es vol aconseguir.

Facilitar la coordinació de la comissió de salut del centre educatiu amb el centre de salut de referència per a l'organització d'activitats de promoció, prevenció i educació per a la salut i per a l'atenció d'alumnes amb problemes de salut.

Definir les actuacions que s'han de dur a terme amb els infants que presenten problemes de salut crònics i problemes de salut mental, a través del Servei d'Atenció a la Diversitat, que es coordinarà amb CoorEducaSalut o CoorEducaSalutMental.

Incloure mesures i actuacions per fomentar i consolidar hàbits de vida saludables, com a tema transversal, amb independència del tractament específic que alguna àrea en faci i de les activitats de tutoria que es desenvolupin amb aquesta finalitat

COMISSIÓ DE SALUT ESCOLAR: COMPOSICIÓ

Aquestes comissions han de ser formades per les persones següents:

- Un membre de l'equip directiu.
- Dues persones de l'equip docent, una de les quals preferentment de l'àrea d'educació física.
- Una persona en representació del centre de salut de referència.
- Altres persones que el centre educatiu consideri (alumnes, famílies, personal no docent, experts, etc).

INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIU.S.

ACTUACIONS A REALITZAR EL MES DE SETEMBRE

ACTUACIONS A REALITZAR EL MES DE SETEMBRE

- Revisar que el centre disposa de la documentació de l'alumnat que té problemes de salut.
- Confirmar dades sanitàries al GestIB (pestanya dades sanitàries); documentació associada (apartat 4 instruccions).
- Contactar amb el centre de salut de referència del centre educatiu per coordinar les actuacions necessàries per atendre els alumnes amb malalties cròniques.
- Detectar i planificar les necessitats formatives del centre amb la comissió de salut.
- Revisar la farmaciola, ha de contenir els mínims recomanats.
- Alumnes que requereixen medicació, medicament identificat amb el seu nom i no caducat.



COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS

CoorEducaSalut

- Infants/joves que pateixen un problema de salut o malaltia crònica que pugui requerir una atenció sanitària o l'administració d'algun medicament durant el període escolar

CoorEducaSalutMental

1. Infants/joves amb patologia mental diagnosticada: trastorns del neurodesenvolupament (TEA, TDAH i altres) i trastorns emocionals greus segons el document «Diccionari de necessitats educatives», publicat en la web del SAD.
 - Es pot sol·licitar sempre que els equips especialitzats (EAC, EADISOC, ECLA, EADIVI) o les UVAI hi hagin intervingut prèviament i no s'hagi aconseguit un canvi significatiu.
 - També es pot sol·licitar en els casos d'alumnes absentistes amb patologia diagnosticada
2. Alumnes amb risc autolític (suïcidi) detectat en el centre educatiu.

COORDINACIÓ DE PROBLEMES DE SALUT ALS CENTRES EDUCATIU

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

DIRECTORI

Inici > Conselleria d'Educació i Formació Professional > Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa > Departament de Formació i Aprenentatge > Servei d'Atenció a la Diversitat > Servei d'Atenció a la Diversitat > Salut > Instruccions

Instruccions per a l'atenció de la salut als centres educatius

INSTRUCCIONS PER A L'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIU

ANNEX 1. INFOGRAFIA COOREDUCA SALUT

CAT

CAST

ANNEX 2. INFOGRAFIA COOREDUCA SALUT MENTAL

CAT

CAST

ANNEX 3. INFOGRAFIA CRIDADA 061

CAT

CAST

- **Novetats**
 - Pròxims esdeveniments
 - Instruccions
 - PROA+ ▼
 - Darreres Notícies
- **Orientació**
 - Index
 - Àmbit Socio-Educatiu ▼
 - Modalitat escolarització ▼
 - Recursos ▼
 - Serveis ▼
- **Protocols**
 - EADISOC
 - TA/TGL
 - TDAH
 - Prodislex
 - Altres Capacitats

INSTRUCCIONS D'ATENCIÓ DE LA SALUT ALS CENTRES EDUCATIUS.

- Per coordinar les **sortides escolars**, només en els casos **que ja acudeixen des del centre de salut per** administració de medicació (per exemple insulina) es contactarà amb Cooreducasalt, amb un mínim d'antelació de 48 hores abans de la sortida; en la resta dels casos, s'ha **de dur** el protocol d'actuació (**Alerta Escolar**) i la medicació corresponent, i, en cas d'emergència sanitària s'ha de cridar al 061.
- En cas de **precisar contactar** amb el **centre de salut**, s'ha de trucar a **INFOSALUT CONNECTA : 971.22.00.00**, i dir que:
 - **1- Telefonam d'un centre educatiu,**
 - **2- Motiu: És per un alumne/ una alumna d'Alerta Escolar**, per administrar insulina en centre educatiu
 - **3- Si es tracta d'una emergència, hipoglucèmia (en el cas d'aquest diabètic),** trucar al **061**.



FORMACIÓ PROGRAMA ALERTA ESCOLAR I PRIMERS AUXILIS BÀSICS

Mitjançant la comissió de salut escolar

Els centres de salut coordinen actuacions amb el centre educatiu segons els alumnes amb malalties cròniques que tenen escolaritzats.

Pautes i formació específica en patologies concretes que pot anar destinada a l'equip docent de l'alumne o a tot el claustre.

Els centre educatiu es coordina directament amb el centre de salut de referència.

Formació específica a docents “Programa Alerta Escolar i primers auxilis bàsics”

Formació de **8 hores** (4 hores de teoria mitjançant Moodle + 4 hores presencials de pràctica) coordinada pel SAD.

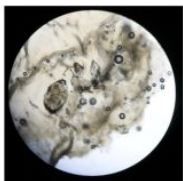
Grups de màxim 30 persones.

Previstes **10 sessions durant el curs 23-24:**

- 6 a Mallorca
- 2 a Menorca
- 2 Eivissa/Formentera

ANNEX 4. INFORMACIÓ PER AL CASOS DE SARNA I ELS CENTRES EDUCATIU

Diagnòstic i tractament de l'escabiosi (sarna) (2a edició)



Els companys de classe i els educadors del cas no es consideren contactes de risc, però convé valorar les circumstàncies (molt de contacte directe, contacte pell amb pell, etc.) Els possibles contactes dins l'àmbit escolar seran valorats pel servei d'epidemiologia amb a col.laboració de l'equip directiu del centre.

Els directors del centre s'han de posar en contacte telefònic amb el Servei d'Epidemiologia (971 177 362). Des de salut Pública es donarà la informació i les indicacions oportunes i concretes individualitzades en cada situació i amb els documents oportuns identificats amb la capçalera de la DGSPiP i a nom del centre escolar i/o a les aules convenients.

El professional que diagnostiqui sarna a un escolar, ha d'avisar als pares/tutors del menor perquè ho comuniquin al centre educatiu. la família i/o el tutor legal ha d'informar a la Direcció del centre del diagnòstic. El professional que hagi fet el diagnòstic també pot comunicar-ho a la Direcció del centre.

El centre educatiu actuarà segons les indicacions que emeti Salut Pública respecte a la informació que s'ha de donar a les famílies i l'actitud que cal seguir amb els companys de classe del cas i amb la resta de l'alumnat del centre educatiu.

Si el pediatre o el metge/ssa de família diagnostiquen dos o més casos de sarna entre l'alumnat de la mateixa classe, han de notificar el brot a Salut Pública emprant el document que existeix per a tal fi a SIAP o amb l'Annex 3 d'aquest document i remetre-ho a vigilancia@dgsanit.caib.es

La reincorporació al centre educatiu, dels casos de sarna en nins es pot dur a terme a les 24 hores després d'haver fet el tractament correcte, ja sigui amb permetrina o amb ivermectina.

PROGRAMA CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT- CEPS

Objectiu: integrar la promoció de la salut i el benestar en els centres educatius per tal de millorar els hàbits saludables en infants, joves i persones adultes de la comunitat educativa.

Metodologia:

- Projecte per a dos cursos.
- Formació inicial: 1r i 2n trimestre (elaboració projecte).
- Formació d'aprofundiment: durant tot el curs, diverses convocatòries.
- Memòria del projecte cada dos anys.

Convocatòria: maig-juny convocatòria unificada DGPIAD.

Contacte: sie@dgpice.caib.es Telf 971 177 781



PROGRAMA CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT- EINA SALUT



Accedeix

ES | CA

inici

som un ceps ▾

vull ser un ceps ▾

contacta

Comunitats saludables > CEPS > inici



FORMACIÓ EN PROMOCIÓ DE LA SALUT A L'ÀMBIT EDUCATIU 2023/2024 - CEPS

Activitats formatives en relació als principals eixos temàtics:

- Alimentació saludable i vida activa “Vida sana, vida bona”
- Benestar i salut emocional - Convivèxit
- Prevenió de les addiccions - PADIB
- Educació afectiva i sexual “Amb tots els sentits”
- Seguretat i prevenció de riscos

Metodologia: Sessions presencials i participació teòrica i pràctica a l'entorn Moodle.

Convocatòria: Web del Servei d'Innovació Educativa i Portal del personal.

Inscripció: Portal del personal - Cursos D.G. DE FP I FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

Contacte: sie@dgpice.caib.es Telf 971 177 781

ALIMENTACIÓ SALUDABLE I VIDA ACTIVA. PROGRAMA VIDA SANA, VIDA BONA

DIRIGIT A : personal docent de centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

OBJECTIUS: adquirir coneixements i habilitats per formar en alimentació saludable i vida activa. Conèixer els recursos, actius en salut, existents en promoció d'una alimentació saludable i vida activa.



CONTINGUTS

- Estils de vida saludable
- El perquè d'una alimentació saludable i la necessitat de dur una vida activa
- La dieta mediterrània
- El Decret de promoció de la dieta mediterrània
- Menús de temporada
- Menús del món
- Mites d'alimentació
- Dietes miracle.

http://www.caib.es/sites/promociosalut/ca/vida_sana_vida_bona/

Presentació dels programes preventius en Addiccions



5 de setembre 2023



Primària, Educació
Especial i Educació
Infantil
Secundària i
Centres
Concertats.

PROGRAMES PREVENTIUS EN
ADDICCIONS A
L'ENTORN EDUCATIU

**CURS
23-24**

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

INFO

P

P

P

S

S

S



La Direcció General de salut mental, mitjançant el Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears (PADIB), posa a disposició dels centres educatius diversos programes preventius per a l'abordatge de la prevenció de les addiccions.

Els programes estan adaptats a les diferents etapes formatives, adreçats a l'alumnat i jovent des de l'educació infantil fins 4rt de l'ESO, i es posen a disposició dels docents o professionals, per tal que puguin aplicar-los a l'aula i facilitar aprenentatges i competències per assolir hàbits saludables i en prevenció d'addiccions i drogodependències



A continuació passem a fer un petit resum dels programes preventius en addiccions



És important tenir en compte que els programes haurien d'anar subjectes a la formació; dita formació està acreditada per la Conselleria d'educació. Es tracta de una formació que integra una part teòrica, implementació i avaluació del programa. Aquesta formació es una tasca prèvia per a que l'aplicació dels programes sigui correcta i de qualitat.





PRIMÀRIA

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



Aquest programa va dirigit a alumnes de 2n cicle d'infantil i tota la primària.



El programa té com **objectiu principal** treballar l'adquisició d'hàbits, actituds i comportaments saludables en el marc de l'educació per a la salut

Els Continguts que es treballen varien en funció de l'etapa educativa en la que s'aplica el programa, aquets son:

- La salut
- Alimentació saludable
- Autoestima
- Autonomia personal
- Habilitats per a la vida i habilitats socials
- Temps lliure
- Presa de decisions
- Pressió de grup
- Tabac, alcohol

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



4 o 5 sessions d'una hora



Paper

El programa s'estructura en quaderns de diferenciats per cursos amb propostes d'activitats per realitzar a l'aula. s'utilitzen diferents personatges per facilitar l'introducció dels continguts. Les activitats estan basades en la contrucció pròpia del coneixement, són obertes, facilitadores de la reflexió i el pensament crític. Es fomenta la participació

INFO

P

P

P

S

S

S



PRIMÀRIA

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears



Aquest programa va dirigit a alumnes de 4t, 5è i 6è de primària



El programa té com **objectius principals** :

- Proporcionar informació objectiva i clara sobre els riscos d'Internet, el videojocs i el mòbil i fer que reflexionin sobre el seu ús.
- Analitzar els riscos associats a un mal ús.
- Implicar a les famílies de l'alumnat en la prevenció de riscos.

Els Continguts que es treballen varien en funció del curs en que apliquem el programa, són:

- Riscs associats al mal ús de l'Internet i el mòbil.
- Importància de l'oci i el temps lliure.
- Normes per un bon ús del la xarxa i els videojocs.
- Estratègies de supervisió.
- Habilitats per a la vida i habilitats socials

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències de les Illes Balears



5 sessions de 50'



Web

La metodologia es centra en la participació activa dels alumnes amb l'objectiu que n'exposin els dubtes, les inquietuds i experiències així com les seves opinions.

Es contempla una sessió formativa per els pares i mares p'er dotar d'estratègies i eines per afavorir la supervisió i el control de les activitats que els seus fills realitzen per internet i especialment per les xarxes socials

INFO

P

S

S

S



PRIMÀRIA

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



esTIC

Eines per a un bon ús de
les tecnologies digitals.

Projecte impulsat pel Departament d'Educació i Recerca de les Illes Balears



Aquest programa va
dirigit a alumnes de 4t,
5è i 6è de primària



El programa té com **objectius principals**:

- Propiciar el bon ús de les tecnologies digitals.
- Minimitzar els riscos que se'n puguin derivar de l'ús de les tecnologies digitals.
- Facilitar la implicació familiar.
- Treballar la gestió i gaudiment de l'oci i temps lliure.

INFO

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

Els Continguts que es
treballen varien en
funció del curs en que
apliquem el programa,
són:

- selecció de diferent material preventiu educatiu
- proposta dinàmiques de treball amb l'alumnat i les seves famílies.



4 sessions
de 50'



Accés
on line

L'eina està estructurat en 4 sessions que corresponen a 4 temàtiques que aborda l'eina: bon ús de les TIC, perills i riscos que se'n derivin, implicació familiar i gaudiment de l'oci.

Es presenten alternatives (a partir de diferents programes - materials didàctics - material audiovisual publicat a Internet) per tal de treballar cada una de les temàtiques esmentades.

És important poder realitzar al menys 1 activitat de cada temàtica.

S

S

S



SECUNDÀRIA

PADIB
Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



esTICa

Eines per a un bon ús de
les tecnologies digitals.

Projecte de centres educatius d'informació per a la prevenció de les addiccions



Aquest programa va
dirigit a **alumnes de 1er
Eso fins a 4t Eso i FPB**

El programa té com **objectius
principals** :

- Propiciar el bon ús de les tecnologies digitals.
- Minimitzar els riscos que se'n puguin derivar de l'ús de les tecnologies digitals.
- Facilitar la implicació familiar.
- Treballar la gestió i gaudiment de l'oci i temps lliure.

Els Continguts que es
treballen varien en
funció del curs en que
apliquem el programa ,
són:

- selecció de diferent material preventiu educatiu
- proposta dinàmiques de treball amb l'alumnat i les seves famílies.

L'eina està estructurat en 4 sessions que corresponen a 4 temàtiques que aborda l'eina: bon ús de les TIC, perills i riscos que se'n derivin, implicació familiar i gaudiment de l'oci.

Es presenten alternatives (a partir de diferents programes - materials didàctics - material audiovisual publicat a Internet) per tal de treballar cada una de les temàtiques esmentades.

És important poder realitzar al menys 1 activitat de cada temàtica.

PADIB
Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



4 sessions
de 50'



Accés
on line

INFO

S

S

S



SECUNDÀRIA

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



Aquest programa va
dirigit a alumnes de 1er
Eso fins a 4t Eso així
com a FP I FPB.



El programa té com **objectius principal**:

Dotar a l'alumne de eines que
facilitin la presa de decisions
respecte al seu consum de
drogues.

Es tracta d'ensenyar identificar les
situacions en què es prenen
decisiones sobre l'ús de les drogues
legals i il·legals, i utilitzar els
coneixements que es tenen per tal
d'adoptar la decisió adequada

Els Continguts que es
treballen varien en
funció del curs en que
apliquem el programa,
són:

- Informació sobre les
drogues i altres tipus
d'addiccions
- Les addiccions no
químiques: TIC's o
d'altres
- Ensenyar a decidir i a
tenir alternatives d'oci
sanes
- Idees pel treball amb
els pares
- Psicologia del
adolescent

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

INFO



5 o 6
sessions de
50'



PAPER

El material es compon de 6
fascicles. Cada un conté una
historieta representativa del
tema a tractar, uns
suggeriments per orientar la
reflexió, una proposta de
situacions conflictives que
exigeixen una presa de posició
i una breu exposició
d'informacions objectives, útils
per contrastar-les amb
creences i suposicions.
S'utilitza la tècnica del ROL-
PLAYING. Aquest tipus de
tècniques estan explicades
en detall al material que
s'inclou per el professor.

proximament
format



S

S

S



SECUNDÀRIA

PADIB
Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



Aquest programa va dirigit a alumnes de 1er Eso fins a 4t Eso així com a FP I FPB.

El programa té com **objectius principal** :

- Informar sobre el tabac i el cànnabis i les conseqüències del seu consum.
- Facilitar un proposta educativa pràctica i de fàcil abordatge.
- Retardar l'inici del consum experimental de tabac i cànnabis en l'alumnat.

INFO

PADIB
Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

Els Continguts que es treballen varien en funció del curs en que apliquem el programa, són:

- Efectes del tabac i curt i llarg termini.
- Pressió de grup i pressió social.
- Dinàmiques per treballar la pressió de grup.
- Consum de cànnabis



4 sessions de 50'



web

El programa està estructurat en 4 unitats didàctiques que corresponen als diferents cursos d'ESO.

Cada una de les unitats didàctiques tracten els diferents eixos de treball del programa mitjançant una sèrie d'activitats programades per sessions on es detalla l'activitat que s'ha de fer, l'objectiu a assolir, la forma orientativa de treballar, els mitjans per dur-ne a terme i els suports didàctics que es poden utilitzar.

S

S



SECUNDÀRIA

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



Aquest programa de prevenció selectiva, va dirigit a alumnes de 1er Eso fins a 4t Eso així com a FP I FPB.



El programa té com **objectius principal**:

- Informar sobre el cànnabis i els riscos associats al seu consum...
- Afavorir la reflexió entorn del consum de drogues
- Facilitar una proposta educativa pràctica i de fàcil abordatge.
- Retardar l'inici de consum. O, en tot cas, eliminar o reduir consums.



Els Continguts que es treballen varien en funció del curs en que apliquem el programa, són:

- Informació sobre els efectes del cànnabis.
- Importància de la recerca de la informació
- Identificar i reduir risc en els consums.
- Habilitats socials.

PADIB

Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears



5 sessions
de 50'



web

La base del programa és un JOC interectiu on line a partir del qual el jovent, amb el guiatge del professorat, recorren un circuit en el que de superar 4 proves per poder concloure el joc. El professorat, de manera paral·lela al desenvolupament del joc o en acabar-lo, podrà dur a terme 4 dinàmiques grupals relacionades amb el joc per consolidar els aprenentatges o coneixements de l'alumnat.

El programa disposa de material de lectura per a la família o el professorat per un bon assessorament davant aquestes qüestions.



INFO

S

S



FORMACIONS DELS PROGRAMES PREVENTIUS PER EL PERSONAL DOCENT

Curs 23-24



Durant el primer 1er i 2n trimestre d'aquest curs escolar el **PADIB** amb el suport de **Innovació educativa** han organitzat formacions de cada programa preventiu en addiccions amb l'objectiu de dotar al personal docent de coneixements bàsics pròpis de cada programa així com d'estratègies per dur a terme la seva aplicació a l'aula.

Aquestes formacions estan acreditades per la Conselleria d'Educació.



i



F

C



FORMACIONS PROGRAMES

PADIB
Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

1. Controla't
2. Respir@ire
3. Decideix
4. THC: supera el repte
5. Tic: Banc d'eïnes

Dirigit a personal docent i equips d'orientació.

ELS CEPS tenen prioritat a l'hora de l'inscripció a aquesta formació.

Estructura/hores del curs de formació:

La formació de cada programa segueix la mateixa estructura i el nombre total d'hores

- 4 hores formació teòrica
- 3 hores explicació sobre metodologia de l'implementació de programa.

Aplicació del programa:

- 4 sessions d'una hora.
- 3h per el Seguiment i avaluació de l'implementació del programa.

Està prevista el 1r i 2n trimestre



Les formacions son Mixtes, es a dir, están compostes per una part teòrica i una part d'aplicació del programa

FORMACION 20H

PADIB
Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

Formació asincrònica acreditada per la Conselleria d'educació amb l'objectiu de dotar al personal docent de coneixements bàsics en matèria d'addiccions.

Dirigit a: personal docent i equips d'orientació. (orientadors, ptsc).

Estructura/hores del curs de formació:

Es crearà una aula virtual a la plataforma Moodle (fweib.caib.es) amb el continguts del curs i que servirà per notificar avisos, compartir documents i experiències, resoldre dubtes i per integrar els aprenentatges a la pràctica professional

ELS CEPS tenen prioritat a l'hora de l'inscripció a aquesta formació

Està prevista per el 3er trimestre



C



En el **Segon trimestre del curs** s'iniciarà un cop més la **9a edició del concurs de posters i clímetratges** ob l'objectiu de **sensibilitzar** a tota la comunitat educativa i en especial als infants i joves de les nostres illes del **risks associats** per el consum de tabac així com **fomentar pràctiques de promoció de salut i lleure saludable**.



CONTACTE

PADIB
Pla d'Addiccions i Drogodependències
de les Illes Balears

Per més informació
no dubteu en
contactar amb
PADIB

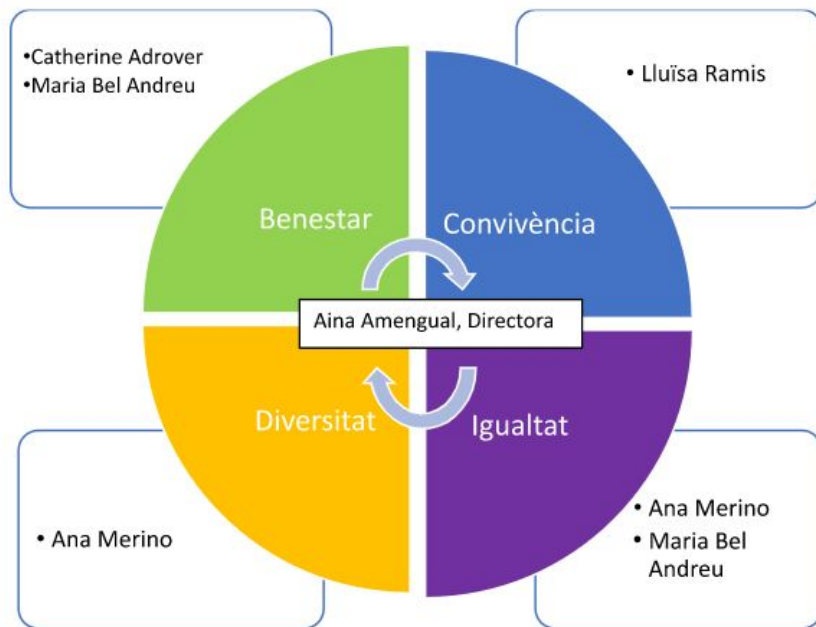


971-176665



mtejedor@dgsanita.caib.es

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024



**Eixos de feina i
equip a
Mallorca**

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024



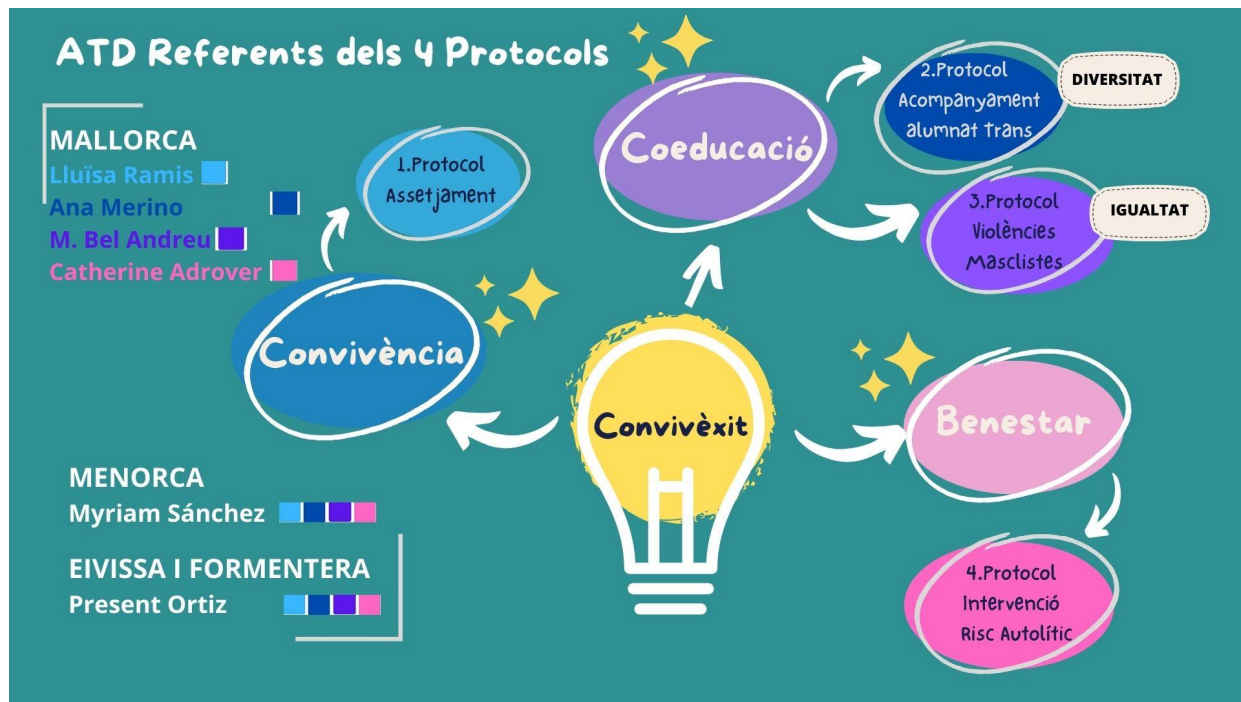
MENORCA:
Myriam Sánchez

EIVISSA:
Present Ortiz



**Eixos de feina i
equip a:**
**Menorca i
Eivissa/Formentera**

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024



CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024

WEB
convivexit.caib



CONVIVÈXIT  Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Instagram

NOVETAT

Coordinació Benestar i Protecció

CURS 2023-2024



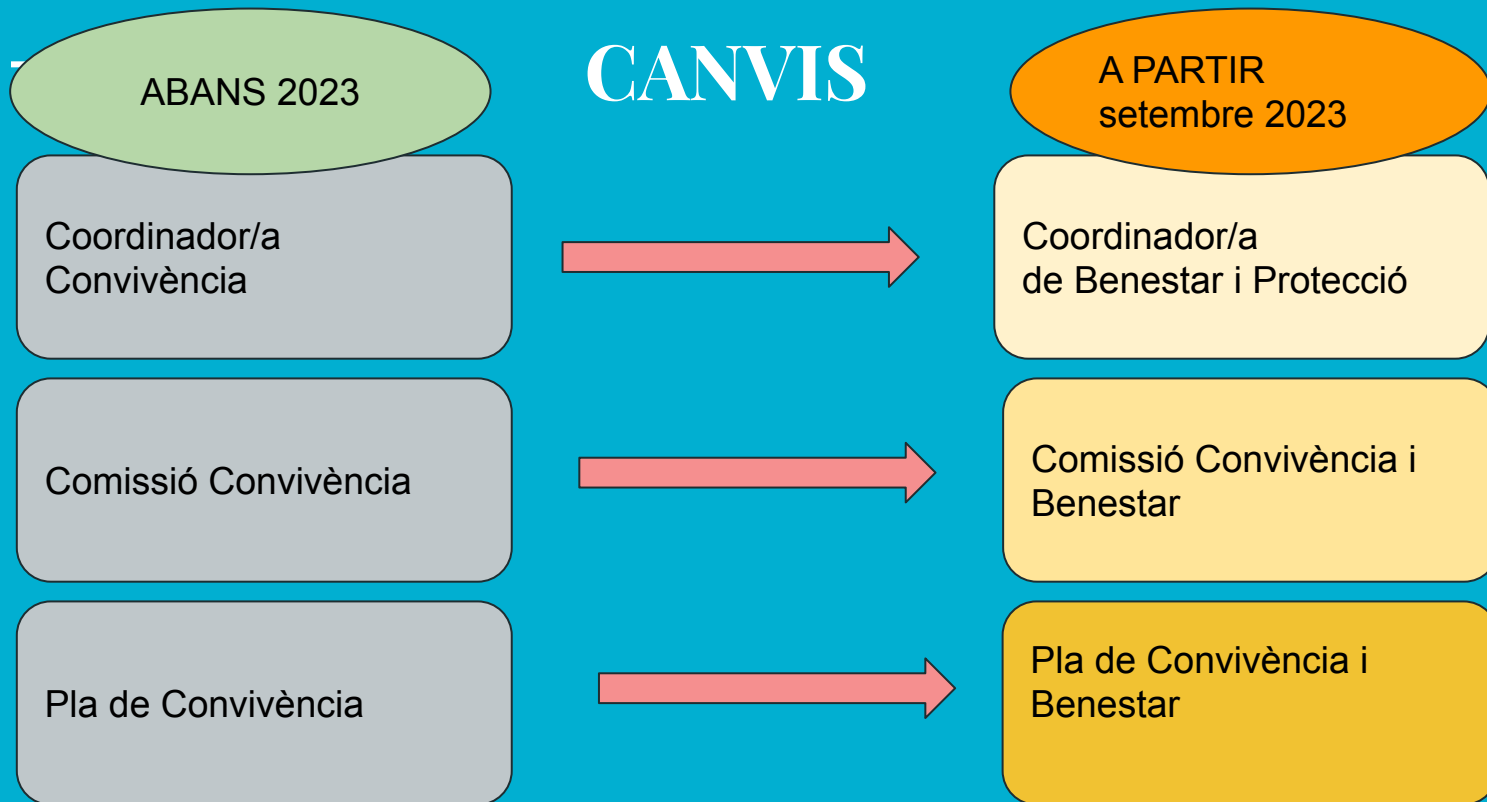
La Llei orgànica 3/2020, de
29 de desembre, (LOMLOE)

La Llei Orgànica de Protecció
Integral a la Infància i
l'Adolescència davant de la
Violència (8/2021, de 4 juny)
(LOPVI)

Decret 121/2010, de 10 de
desembre, drets i deures dels
alumnes i les normes de
convivència...

Un repte i una oportunitat!!

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024



PERFIL DE LA PERSONA COORDINADORA DE PROTECCIÓ I BENESTAR (REQUISITS)

- Tenir estabilitat en el centre
- Conèixer l'alumnat, les famílies i l'entorn
- Tenir experiència prèvia tant en la prevenció de situacions de risc, com en la intervenció educativa amb nins, nines i adolescents que presenten risc de vulnerabilitat social
- Característiques personals: capacitat de lideratge, empatia
- Capacitat de fer feina en equip
- Capacitat de crear i mantenir una xarxa externa de col·laboració (Serveis Socials, S. Sanitaris, S. Judicials i Forces i Cossos de Seguretat)

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024

MEMBRES DE LA COMISSIÓ

- La persona coordinadora de benestar i protecció.
- Un membre de l'equip directiu.
- Un o dos membres de l'equip d'orientació educativa i suport a l'aprenentatge (preferentment orientador/a i/o PTSC).
- Un agent de coeducació.
- La persona coordinadora de salut.
- Una persona representant del personal d'administració i serveis, elegit d'entre les persones que l'integren per elles.
- Una persona representant de les famílies, designada per l'associació de les famílies més representativa del centre.
- Una persona representant de l'alumnat, designada per la junta de delegats o, si n'hi ha, per l'associació d'alumnes.
- El consell escolar pot incorporar més d'una persona representant de cada sector de la comunitat educativa, segons la realitat de cada centre.

** la direcció del centre pot determinar els membres integrants de la comissió, i algunes funcions poden ser exercides per la mateixa persona*

** La comissió ha de reunir-se, com a mínim, una vegada cada trimestre*

** És pot constituir una subcomissió per reunir-se amb més periodicitat i agilitzar actuacions*

CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024

FUNCIONS

COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA I BENESTAR

Agrupades en 5 blocs:

- Planificació
- Formació
- Prevenció
- Detecció
- Intervenció

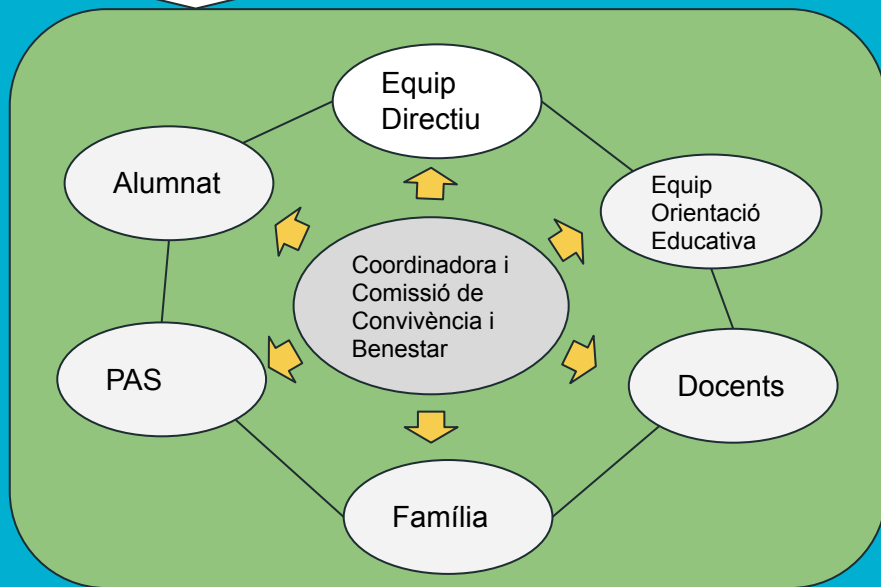
COORDINADOR/A DE BENESTAR I PROTECCIÓ

- Convocar la Comissió de Convivència i Benestar.
- Participar en l'elaboració del pla de convivència i benestar reflectit al PEC i concretat a la PGA, així com de les adaptacions i modificacions posteriors.
- Fer el seguiment de l'aplicació del pla de convivència i benestar escolar.
- Coordinar les actuacions que es deriven del pla de convivència i benestar.
- Fer de nexe de relació de la comunitat escolar amb l'Administració educativa i amb l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, sens perjudici de les competències de representació legalment atribuïdes a la direcció del centre.
- Coordinar l'avaluació de les actuacions dutes a terme.

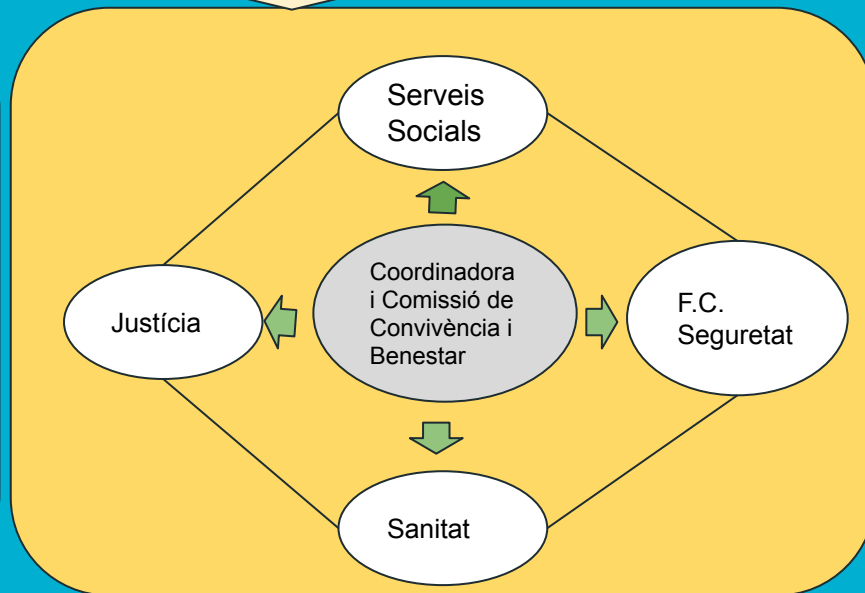
CONVIVÈXIT JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024

COORDINACIÓ DE LES ACTUACIONS

A NIVELL INTERN



A NIVELL EXTERN



Compromís de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

1. Acompanyar i assessorar la persona coordinadora per al benestar i la protecció de l'alumnat dels centres educatius.
2. Difondre recursos i materials vinculats amb els diferents àmbits d'actuació que aborda la comissió per al benestar i la protecció de l'alumnat.
3. Oferir formació específica que faciliti l'exercici de les funcions de la comissió.

NOMENAMENT DE LA PERSONA COORDINADORA DE BENESTAR I PROTECCIÓ

QUAN?

De l'1 al 30 de
setembre de
2023

QUI HO FORMALITZA I COM?

El director o la
directora del
centre,
a través del GESTIB

FORMACIONS EN BENESTAR EMOCIONAL 2023-2024

BENESTAR EMOCIONAL, Activitats formatives:



- 1, 2, 3 emoció Cada trimestre 2023-2024
- “II Jornada de Benestar Emocional. L'eix vertebrador del desenvolupament personal”. 2n trimestre 2023-24
- Trobada informativa coordinador de Benestar i protecció
- Formacions en benestar emocional i salut mental.

Convocatòria: Portal de Serveis al Personal.

Inscripció: Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

Contacte: convivexit@caib.es Telf.: 971 177608.

1, 2, 3 EMOCIÓ!

METODOLOGIA

Formació a distància a través de la plataforma Moodle. (20 h)

1r, 2n i 3r
trimestre

CONTINGUTS

- Pertinença
- Autoestima
- Amistat
- Reptes
- Justícia i assetjament
- Canvis, pèrdues i mort



DIRIGIT A: Mestres de segon cicle d'Educació Infantil (3-6), membres de l'equip de suport i mestres especialistes que donen classe als alumnes de segon cicle d'Educació Infantil

OBJECTIUS: Assegurar que els/les mestres adquireixen o tenen un mínim de coneixements i competències d'educació emocional abans de començar a implementar el programa. Millorar l'afrontament al canvi i l'habilitat de resoldre problemes. Incrementar la capacitat de gaudir conscientment i de generar experiències positives.

FORMACIÓ EN CONVIVÈNCIA 2023-2024

CONVIVÈNCIA, Activitats formatives:



- Prevenió, detecció i intervenció en casos d'assetjament escolar. 1r trimestre 2023-2024
- Creació i dinamització d'un Servei de Mediació entre iguals durant tot el curs 2023-2024
- Xarxa de centres per a la convivència. **Inscripció al juny.** durant tot el curs 2023-2024
- Tutoria individualitzada (PROA+)
- Tutoria entre iguals (PROA+)

Convocatòria: Portal de Serveis al Personal.

Inscripció: Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

Contacte: convivexit@caib.es Telf.: 971 177608.

PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ EN CASOS D'ASSETJAMENT I CIBERASSETJAMENT ESCOLAR.

METODOLOGIA

Presencial (9h)

PONENTS

Càndida Enciso, Victòria Picó

1r
trimestre

CONTINGUTS

- El protocol d'actuació respecte a l'assetjament escolar de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.
- La prevenció de l'assetjament i ciberassetjament escolar des del Pla de Convivència.
- Elements i eines d'identificació de situacions d'assetjament i ciberassetjament escolar.
- Estratègies d'intervenció en casos d'assetjament i ciberassetjament escolar.
- Seguretat i bon ús d'Internet.



DIRIGIT A: personal docent de centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

OBJECTIUS: Conèixer el protocol, adquirir eines i recursos de prevenció, detecció i intervenció d'una manera pronta i eficaç



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT



G CONSELLERIA
O SALUT
I
B

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2023

CREACIÓ I DINAMITZACIÓ D'UN SERVEI DE MEDIACIÓ ENTRE IGUALS

METODOLOGIA

Presencial (23h)

PONENTS

Àngels Garcia, Juani Olivares

Tot el curs

DIRIGIT A: coordinadors/es del servei de mediació, convivència, membres de l'equip directiu

OBJECTIUS: Facilitar un espai d'encontre, reflexió i suport als membres que formen o formaran part del Servei de Mediació

CONTINGUTS

- Funcionament actual de la convivència i del Servei de Mediació del centre.
- Creació de grup.
- Repàs dels Blocs de Continguts i Activitats: Comprensió del conflicte, Comunicació oberta, Expressió d'emocions i sentiments, Habilitats de pensaments, participació activa, Convivència pacífica, procés de mediació.
- Propostes de millora de la difusió, implementació i eficàcia del servei de mediació escolar.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT



G CONSELLERIA
O SALUT
I B

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2023

XARXES DE CENTRES PER A LA CONVIVÈNCIA

METODOLOGIA

Mixta: Presencial per Zoom (9 h) i Moodle

PARTICIPANTS

Centres de totes les illes

Tot el curs

CONTINGUTS

- Marc normatiu de la convivència. Protocols i plans. Programes específics per millorar la convivència.
- Participació en una xarxa entre centres, d'aprenentatge d'estratègies per una convivència positiva.
- Model educatiu basat en el benestar de tota la comunitat educativa.
- Noves estratègies i eines als plans d'acció tutorial i convivència dels centres educatius, d'acord amb l'autonomia de cada centre.
- Innovació educativa i implementació de millores als centres educatius a partir de l'aprenentatge entre els i les docents de les Illes Balears.



DIRIGIT A: coordinadors/es de benestar i protecció i membres de l'equip directiu.

OBJECTIUS: Acompanyar els centres a detectar les seves necessitats en convivència i cercar i compartir estratègies per aconseguir una convivència positiva.

PROA + : TUTORIA INDIVIDUALITZADA

TUTORIA ENTRE IGUALS (CIBERMENTORIES)

METODOLOGIA

Formació presencial (9h) amb 3 sessions de 3 hores cada una

A concretar

CONTINGUTS

- Bases de l'educació entre iguals
- Avantatges del mètode per a la prevenció de les conductes conflictives a Internet.
- Unitats didàctiques dels tallers "Internet Segura i Cyberbullying".
- Guia de persones cibermentores
- Bases de redacció del projecte del centre per a persones Cibermentores.



DIRIGIT A: Coordinadors de PROA+, docents de centres inscrits a l'activitat palanca 204 del programa PROA +, membres del departament de d'orientació i tutors de secundària.

OBJECTIUS: Conèixer les bases teòriques i pràctiques del programa d'educació entre iguals: persones cibermentores. Saber triar, formar i acompanyar a les persones Cibermentores en els continguts d'"Internet Segura i Cyberbullying". Saber desenvolupar un programa de persones cibermentores adaptant-ho a un centre educatiu determinat.

FORMACIÓ EN COEDUCACIÓ 2023-2024

IGUALTAT, Activitats formatives:



- El personal docent com Agent de Coeducació. 1r o 2n trimestre.
- Coeducació al Consell Escolar. 2n trimestre.
- Xarxa de centres coeducatius, **Inscripció al juny.** 1r trimestre.
- Protocol de VM. 1r trimestre.
- Detecció, contenció i abordatge de les violències masclistes amb adolescents. 1r trimestre
- Women's Legacy (Formació professorat, Moodle)

Convocatòria: Portal de Serveis al Personal.

Inscripció: Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

Contacte: convivexit@caib.es Telf.: 971 177608.

EL PERSONAL DOCENT COM AGENT DE COEDUCACIÓ

METODOLOGIA

Presencial online (40 h)

PONENT

Fem infància

1r o 2n
trimestre
?

CONTINGUTS

- Desigualtats en l'àmbit educatiu cap a la coeducació
- Prevenció i detecció de la violència de gènere.
- Prevenció afectivo-sexual des de la perspectiva de gènere.
- Prevenció de la LGTBI-fòbia.



DIRIGIT A : personal docent de centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears

OBJECTIUS: Promoure la igualtat al currículum educatiu, proporcionar eines i recursos al professorat pel foment de l'educació en igualtat, prevenir de la violència de gènere, la LGTBI-fòbia i impulsar la figura de l'agent de coeducació.

COEDUCACIÓ AL CONSELL ESCOLAR

METODOLOGIA

Presencial online (6 h)

PONENTS

Marta Franco
Maria Homar

2n
trimestre

CONTINGUTS

- Coeducació
- Diversitat sexual, familiar i de gènere.
- Violència masclista.



DIRIGIT A : membres del Consell Escolar

OBJECTIUS: Oferir formació i recursos per garantir que el professorat, les famílies i els càrrecs directius dels centres educatius disposin de qualificació en matèria de coeducació, diversitat sexual, familiar i de gènere i violències masclistes. Sensibilitzar i fomentar la corresponsabilitat de tota la comunitat educativa en coeducació, diversitat sexual, familiar i de gènere i violències masclistes.

XARXA DE CENTRES COEDUCATIUS

Tot el curs

METODOLOGIA

Presencial online (6h)
Una sessió per trimestre de 2 hores cada una.

CONTINGUTS

- Bones pràctiques de coeducació
- Reflexió i elaboració de recursos que promouen la coeducació.
- Incorporació del principi de coeducació als documents de centre.
- Pla de coeducació.



DIRIGIT A : Centres d'educació primària, secundària, educació d'adults i centres d'educació especial. Aquests centres han de tenir anomenada per la direcció *un o una agent de coeducació*.

OBJECTIUS: Facilitar als centres la participació en una xarxa d'aprenentatge entre iguals i d'acompanyament mutu per compartir bones pràctiques de coeducació i afavorir la formació en la igualtat i la diversitat.

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I ACTUACIÓ DAVANT LES VIOLÈNCIES MASCLISTES ALS CENTRES EDUCATIU

METODOLOGIA

Metodologia expositiva, participativa i anàlisi de casos. (9h)

1r
trimestre
CEP Palma

CONTINGUTS:

Tipus de violències masclistes recollides al protocol.
Factors de risc i factors de protecció. Senyals d'alarma per a la identificació de casos de violència masclista.
Intervenció: Actuacions immediates i gestió del protocol.
Entrevista i habilitats comunicatives. Acompanyament sensible a les persones implicades. Serveis i recursos existents.



DIRIGIT A: Orientadors educatius, agents de coeducació i coordinadors de benestar (CEP Palma)

OBJECTIUS: Donar a conèixer el protocol de violències masclistes als centres educatius i l'assessorament de Convivèxit. Treballar quins aspectes s'han de tenir en compte a l'hora d'entrevistar i acompanyar les diferents persones implicades en situacions de violències masclistes. Donar a conèixer els principals serveis i recursos existents per atendre a les persones implicades en una situació de violències masclistes.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT



G CONSELLERIA
O SALUT
I
B

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2023

DETECCIÓ, CONTENCIÓ I ABORDATGE DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES AMB ADOLESCENTS

1r
trimestre
CEP
Inca

METODOLOGIA

Exposició teòrica per dotar dels continguts necessaris que caldran per analitzar els diferents casos pràctics que s'exposaran a les sessions

CONTINGUTS:

- Atenció amb adolescents víctimes de violència de gènere
- La Violència en l'entorn virtual
- Atenció amb la família i l'entorn de l'adolescent
- Treball en xarxa
- Contenció emocional i casos pràctics



DIRIGIT A: Orientadors educatius, PTSC, docents amb càrrec d'agents de coeducació i coordinadors de benestar (CEP Palma), docents.

OBJECTIUS: Donar a conèixer els indicadors de la violència de gènere. Conèixer l'abast de les tecnologies de la relació, informació i comunicació (TRIC) com espai de socialització i desigualtat. Saber com valorar el risc i les mesures de seguretat davant les VM. Conèixer eines i estratègies per a la contenció emocional. Saber com ajudar a gestionar les emocions derivades de situacions de violència.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT



G CONSELLERIA
O SALUT
I
B

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2023

FORMACIÓ EN DIVERSITAT 2023-2024

DIVERSITAT, activitats formatives: 3r trimestre

- Protocol d'acompanyament a l'alumnat Trans*
- Tutoria LGTBI
- Street fighters (Acompanyament a les diversitats)

3r
trimestre



Convocatòria: Portal de Serveis al Personal.

Inscripció: Portal de Serveis al Personal-Formació dels DOCENTS-Sol·licitud cursos-DGPICE.

Contacte: convivexit@caib.es Telf.: 971 177608.

PROTOCOL D'ACOMPANYAMENT A L'ALUMNAT TRANS*

METODOLOGIA

Presencial online (10 h)

PONENTS

Jan Gómez

CONTINGUTS

- Introducció a la diversitat sexual i de gènere.
- Marc jurídic, nacional i internacional.
- Protocol per a l'acompanyament de l'alumnat trans en els centres educatius de les Illes Balears.



DIRIGIT A : Serveis d'Orientació, tutors i professorat.

OBJECTIUS: Sensibilitzar i formar la comunitat educativa en matèria del protocol Trans.

Fomentar la corresponsabilitat de la comunitat educativa en el tractament de la diversitat per a l'acompanyament de l'alumnat trans en els centres educatius.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT



G CONSELLERIA
O SALUT
I
B

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2023

TUTORIA LGTBI

METODOLOGIA

Presencial online (8 h)

PONENTS

Ana Ojea

CONTINGUTS

- Acrònim LGTBIQA+ i glossari de termes.
- Les violències LGTBI-fòbiques
- Tipus de discriminació per orientació sexual i identitat de gènere
- Visibilitat de la realitat LGTBI+ i les seves aliances
- Educar de forma inclusiva i igualitària



DIRIGIT A : Docents en actiu de totes les etapes educatives

OBJECTIUS: Identificar i conèixer els elements clau que conformen la diversitat sexual, d'identitat de gènere i familiar. Aplicar estratègies per afavorir les relacions interpersonals a l'aula i a la pràctica de valors basats en la celebració de la diversitat. Oferir al professorat eines útils per a treballar la diversitat sexo genèrica com a mesura d'erradicació de prejudicis i prevenció contra la discriminació.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA I
ATENCIÓ DIVERSITAT



G CONSELLERIA
O SALUT
I
B

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2023

JORNADA COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR 2023-2024

Amistat

Feina en equip

Sentit de l'humor



Força

Il·lusió

Respecte

Confiança

Companyerisme



**Gràcies per la
vostra
implicació!**

JORNADA DIRIGIDA A COORDINADORS I COORDINADORES DE SALUT ESCOLAR. SETEMBRE 2023