

4 x 4

AMADIBA IBIZA

EL NOSTRE ALUMNAT

TGC (Trastorn Greu de Conducta) → **NEE**

EPISODIS AMB CONTINUÏTAT:

Repetició

Intensitat

Temps de durada

TANT EN L'ÀMBIT ESCOLAR COM FAMILIAR.

LIMITACIONS EN L'APRENTATGE ESCOLAR.

OBJECTIU

INCLUSIÓ AL CENTRE ORDINARI





CONDUCTES DISRUPTIVES



Augmentar l' **autoconfiança**.
Controlar les **emocions**,
Responsabilitat, autonomia i implicació.

CONSOLIDAR ELS CANVIS CONDUCTUALS .
DESENVOLUPAMENT D'HABILITATS, COMPETÈNCIES.

PRINCIPI PEDAGOGIC: APOYO CONDUCTUAL POSITIVO

A

Antecedentes
*acontecimientos,
causas o
condiciones
que influyen
en la conducta*



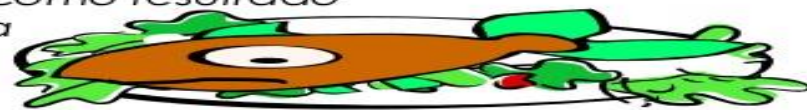
B

Conducta
Lo que uno hace



C

Consecuencias
*Lo que ocurre como resultado
de la conducta*



*Adaptada de PACER por L. Escribano 1999

Laura Escribano Burgos

DERIVACIÓN



1. “ESGOTAR” TOTS ELS RECURSOS D’ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.
PT, AL, EOEP, EAC.
2. **EAC** → Informe favorable cap a l’escolarització al CCEE.
3. **Centre de referència** ha d’elaborar:
 - Informe elaborat per l’equip docent.
 - Informe psicopedagògic.
4. **Orientador** proposa la derivació al **SAD**.
 - **Dictamen de NEE**. Trastorn greu emocional i/o de conducta.
 - **Diagnòstic de IBSMIA** (Institut per a la Salut Mental de la Infància i l'Adolescència).
5. El **SAD** valorà tota la informació i determinarà la millor opció per a l’alumne.



CONTACTE

Director d'àrea d'Educació - *Miguel Felipe*

miguelfelipe@amadiba.org

Director del 4X4 – *Toni Guasch*

toniguasch@amadiba.org