



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat
Direcció General d'Innovació
i Comunitat Educativa

PRESENTACIÓ

**AULA HOSPITALÀRIA
HOSPITAL DE DIA- IBSMIA**



PRIMERES AULES HOSPITALÀRIES

FRANÇA

**Finals de I Guerra Mundial , política per
protegir la salut infantil**

**Finals de II Guerra Mundial , 23/07/65,
Decret q obligava a donar at escolar a nins i
adolesc en establiments sanitaris
especialitzats**

EUROPA

**Carta Europea dels Drets del Nin Hospitalitzat
aprovada pel Parlament Europeu l'any 1986**

PRIMERES AULES HOSPITALÀRIES A ESPANYA

Actuacions a nivell partic. des de finals s. XX

Mallorca, 1ª aula escolar Hosp Coll de'n Rabassa

Primera ref legislativa, any 82, actuació q respon al principi bàsic de la **Constitució (tots els espanyols tenen dret a rebre una educació de qualitat)**

Curs 1995/1996. Funcionament aula hospitalària Son Dureta, Conveni MEC / INSALUD

1881, aula escolar a Hosp Sant Joan de Déu Barcelona

**AULA
HOSPITALÀRIA
PEDIATRIA**

**AULA HOSPITALÀRIA
IBSMIA (2015)**

1974, impuls d'escoles hospitalàries, **quan a Hospital Nacional de Paraplèjics. Secció de pedagogia.**

MARC LEGISLATIU AULES HOSPITALÀRIES A LES ILLES BALEARS

**Decret 39/2011, 29 d'abril,
regula l'atenció a la diversitat i
l'orientació educativa als
centres educatius no
universitaris sostinguts amb
fons públics (BOIB 05/05/2011,
núm. 67)**

**Art. 17, Atenció educativa hospitalària i
domiciliària. Punt 5 CEC i Conselleria de Salut.**

DIFERENTS ACORDS I CONVENIS



Govern
de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitat
Direcció General d'Innovació
i Comunitat Educativa



IBSMIA
HOSPITAL DE DIA- aula hospitalària

HOSPITAL DE DIA

UNITAT

MULTIDISCIPLINÀRIA

D'HOSPITALITZACIÓ A TEMPS PARCIAL PER A

NINS I JOVES FINS A 18 ANYS AMB TRASTORN

DE SALUT MENTAL O EN PROCÉS DE VALORACIÓ

DIAGNÒSTICA

**ATENCIÓ PER
PROCESSOS: TCA,
PSICOSI, TEA,
TDEP, ...**

Per ajuda al diagnòstic

**Amb nec d'atenció
preferent per prevenir
possible ingrés**

**Pacients en fase de
recuperació q han
requerit una
hospitalització breu**

**Prop at educat a
l'alumne hospitalizat**

**Continuïtat procés
ensenyament/aprenent
atge**

Evitar retard educatiu

**Afavorir integració
sòcioafectiva**

evitar que es sentin sols en el procés

**Combinar l'atenció
clínica i l'educativa**

aprofitar el temps per realitzar activitats educatives

IBSMIA

**UCSMIA
(CCEE)**

HDD

HOSPITALITZACIÓ

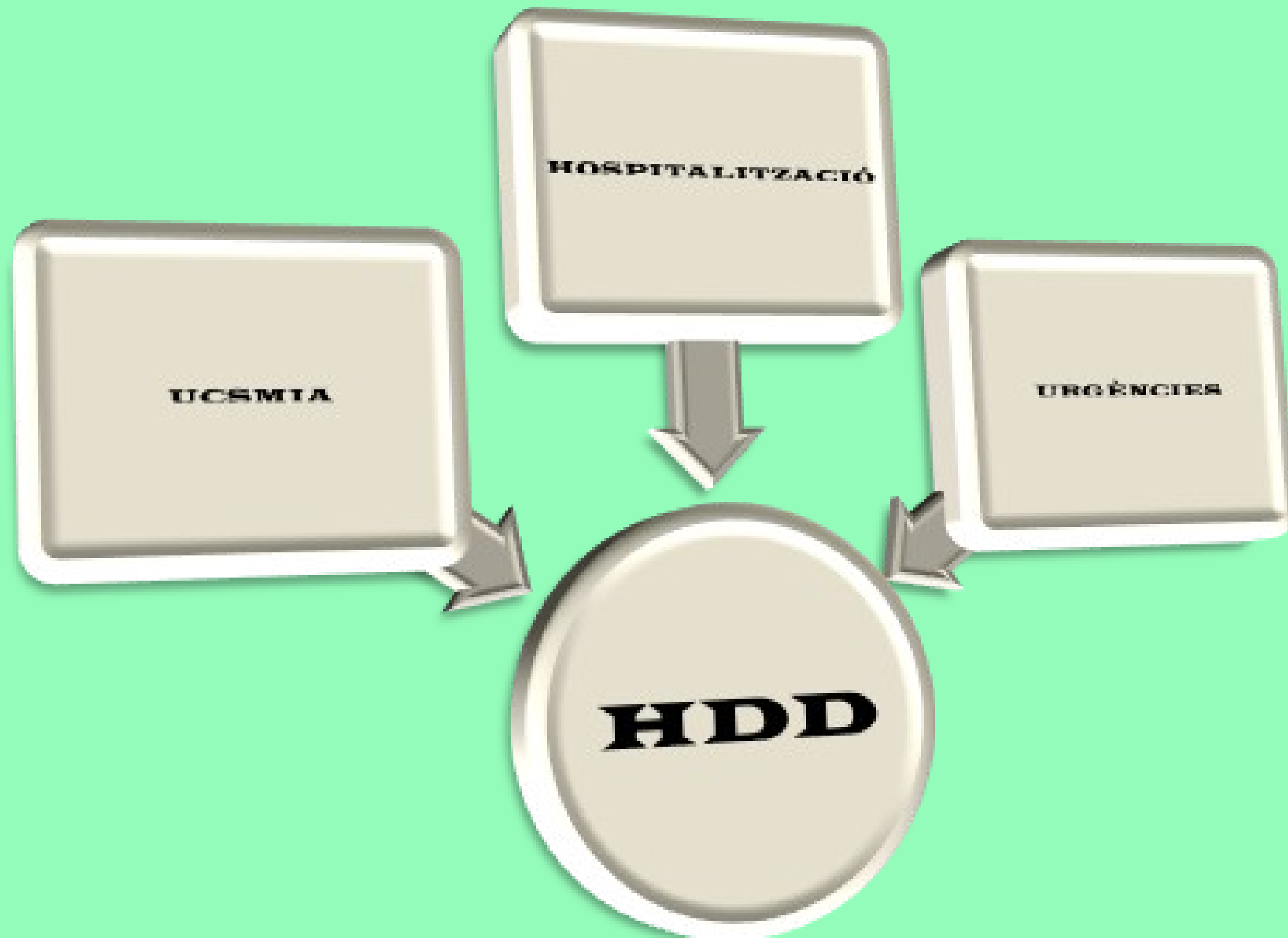
Ciutat

**Part
forana,
Inca i
Manacor**

**Menorca
i Eivissa**

**AULA
HOSPITALÀRIA**





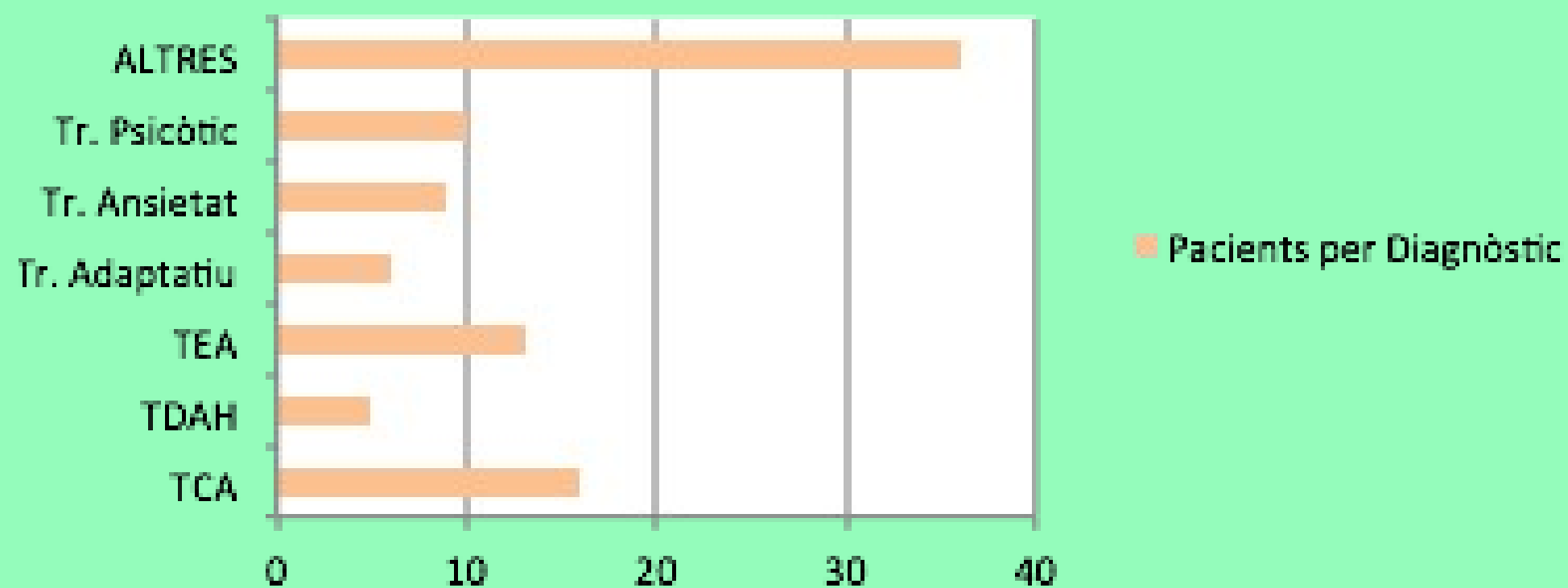
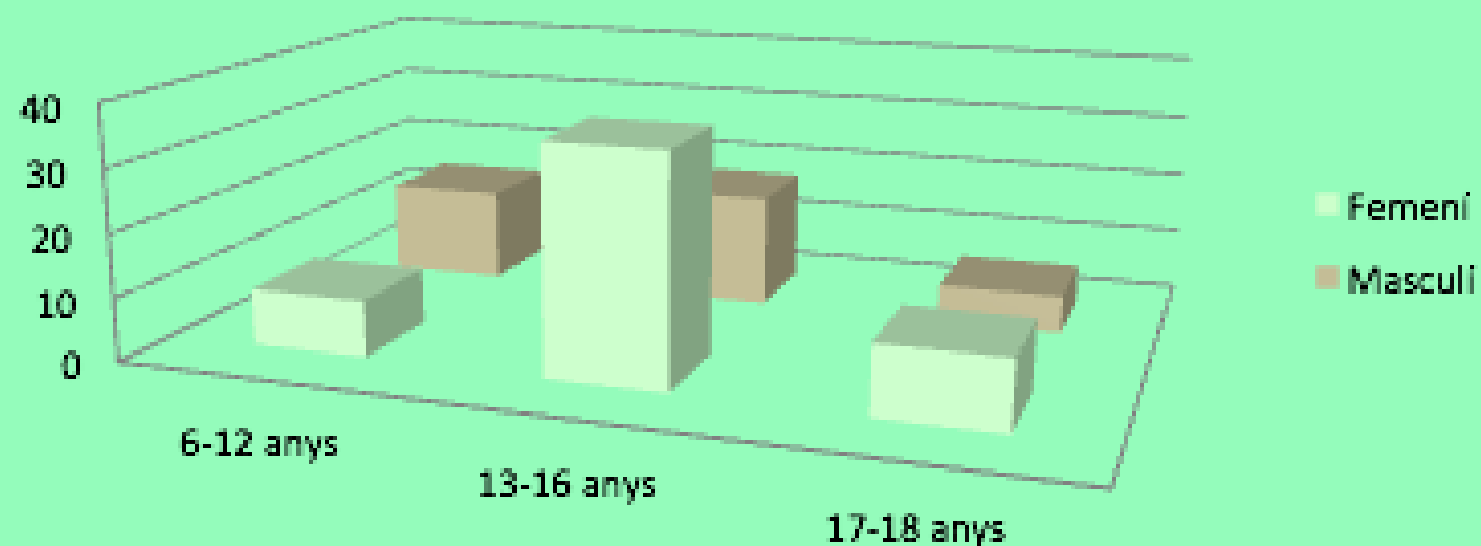
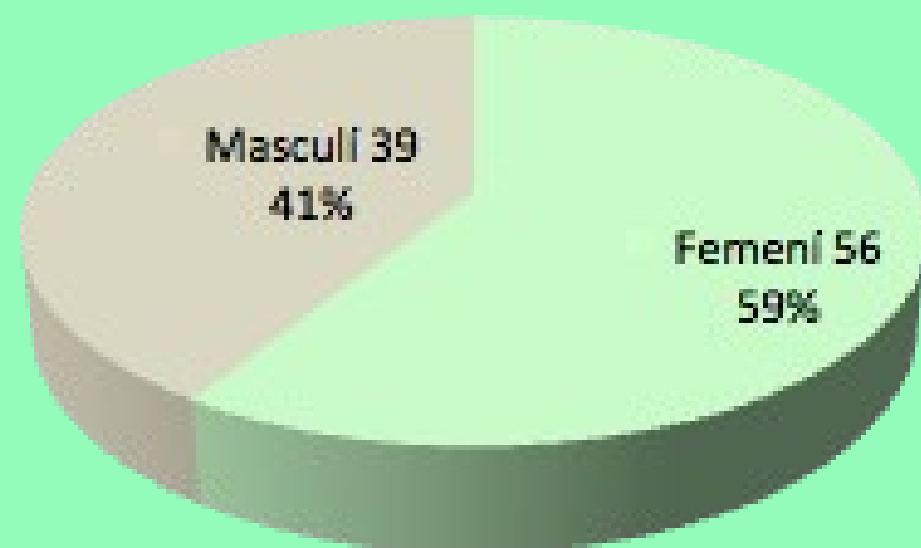
**EDATS DE 6 A 18 ANYS, o
si és menor de 6 però
escolaritzat**

**AMB TRASTORN DE SALUT
MENTAL O SOSPITA**

NO S'ATENEN MENORS

**amb discapacitat intel·lectual si no hi ha TSM
associat**

**amb trastorn greu de conducta si no hi ha TSM
associat**





(1 + 1/3) psiquiatres

PIR'S, MIR's i EIR's en rotació

2 enfermers

(1 + 1/3) psicòlegs clínics

1 educador

2 aux enfermeria

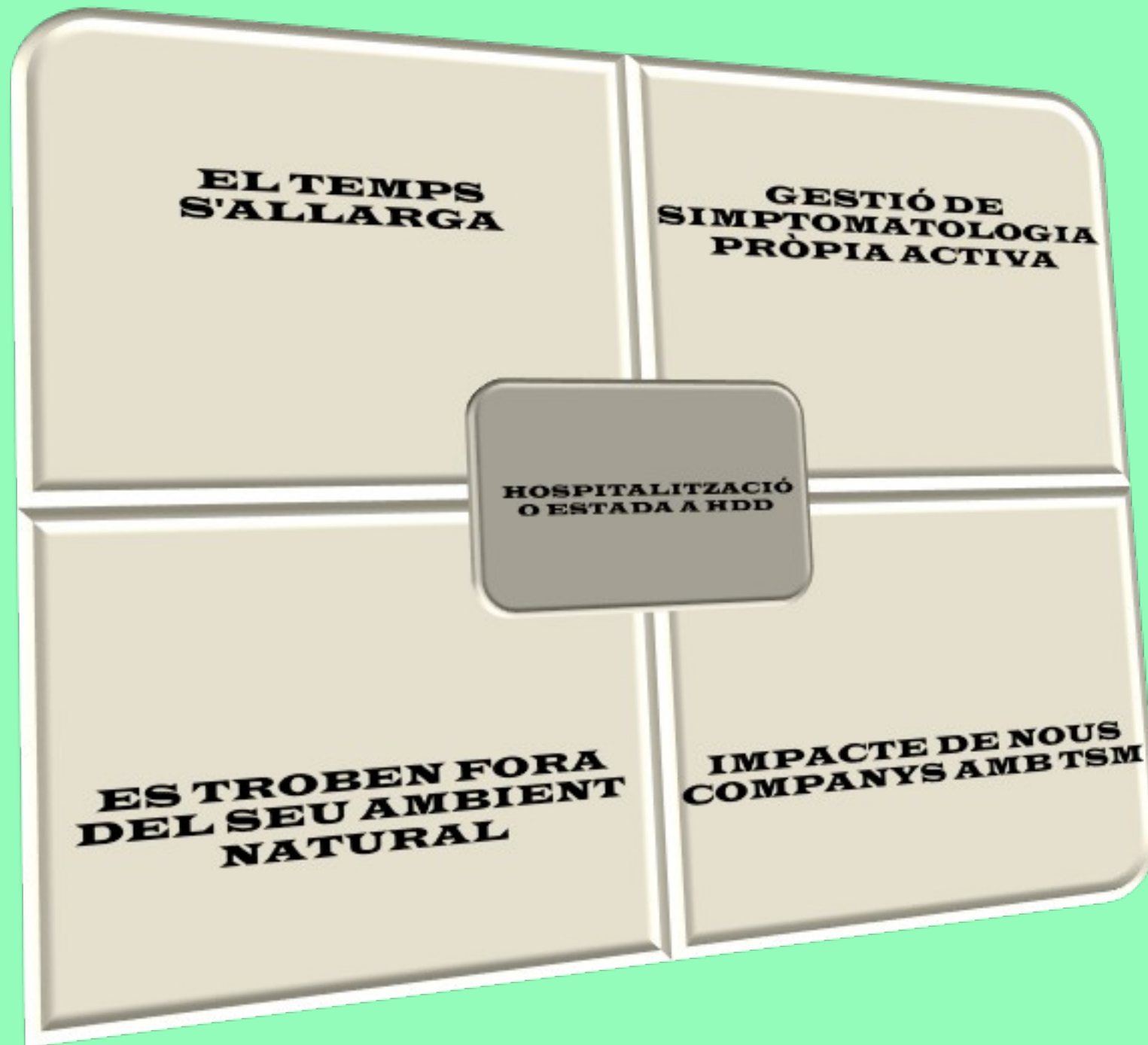
HOSPITAL DE DIA- RRHH

ACOLLIDA

ESTADA

RETORN A L'ESCOLA





Comparteixen amb companys

Prenen més consciència del TSM

Augmenten la seguretat

Milloren l'autoestima

Altres beneficis

"No sabes lo que tienes hasta que lo pierdes y estando aquí he pensado que hay mucha gente con problemas. Además aquí hay muchas personas que te ayudan y te hacen sentir bien." 13 a. TCA

"Me ha ayudado a creer en mí mismo."15 a. T psicòtic.

<i>DILLUNS</i>	<i>DIMARTS</i>	<i>DIMECRES</i>	<i>DIJOUS</i>	<i>DIVENDRES</i>
<i>BON DIA</i>				
<i>ESPAI AULA O TALLERS ENFERMERIA O PSICOLOGIA</i>				<i>TALLER CREATIU</i>
<i>PATI</i>				
<i>ESPAI AULA O TALLERS ENFERMERIA O PSICOLOGIA</i>				<i>TALLER CREATIU</i>

**TALLERS PSIQUIATRIA /
PSICOLOGIA**

**TALLER DE PRIMERS EPISODIS PSICÒTICS,
REGULACIÓ EMOCIONAL, ANSIETAT, HHSS,
TCA,..**

TALLERS D'ENFERMERIA

RELAXACIÓ, NUTRICIÓ, VIDA SALUDABLE.....

**TALLERS
PSICOEDUCATIUS**

PACIENTS

PARES

**BULLYING, PRESSIÓ DE
GRUP, INTERPRETACIÓ,
RELACIONS AMB PARES,
AUTOONEIXEMENT, TR
PSICÒTIC, TCA...**

AULA HOSPITALÀRIA



AULA HOSPITALÀRIA- DESCRIPCIÓ

DISPOSITIU DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

UBICAT A IBSMIA, HUSE

SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

AULA

**ATÉN A ALUMNAT D'ENTRE 6 I 18 ANYS (O SI ÉS MENOR DE 6 PERÒ ESCOLARITZAT),
HOSPITALITZAT AMB TRASTORN DE SALUT MENTAL O SOSPITA**

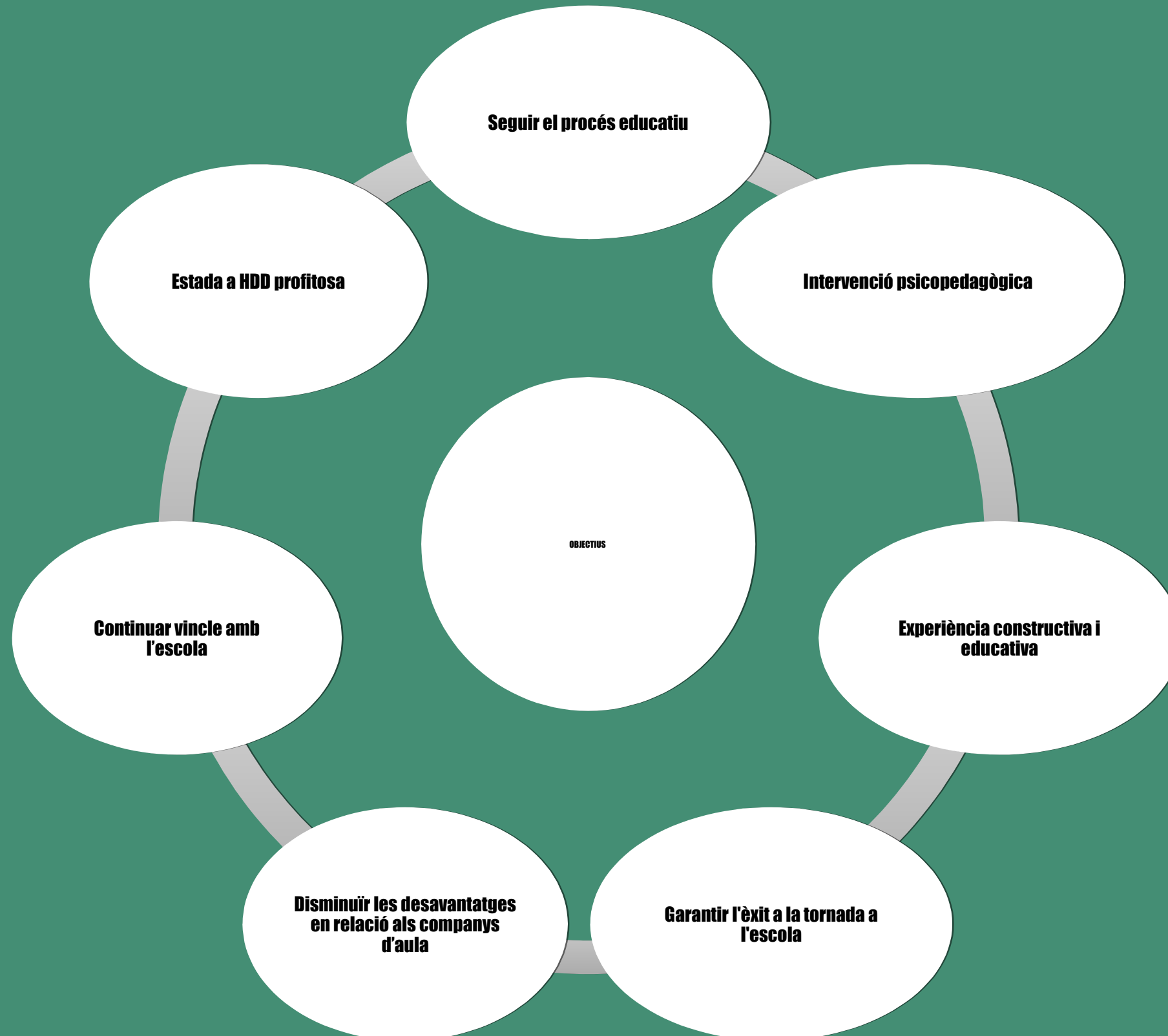
EDUCACIÓ

```
graph TD; A[EDUCACIÓ] --- B[COORDINACIÓ]; B --- C[SANITAT]; B --- D[CENTRES ESCOLARS];
```

COORDINACIÓ

SANITAT

CENTRES ESCOLARS



TREBALL INDIVIDUALITZAT

- Preparar treball diari
- _Adaptacions en funció de com es troba a nivell clínic
- Exàmens si és el cas

DIVERSITAT D'ALUMNAT:

Edats

Patologies

IMPROVITZACIÓ CONSTANT,

Necessitats

Perfil dels alumnes (rotació, entrades-sortides)

INTERVENCIÓ D'ALTRES PROFESSIONALS (si és necessari)

- atenció del psiquiatre i/o psicòleg
- atenció enfermeria
- atenció educador

FLEXIBILITAT

- descans si és necessari
- sortides aula
- entrada a hospitalització

AFECTIVITAT

Establiment de vincles afectius:

- alumne-alumne
- alumne-professional
- casos especials (alumnes de protecció menors, problemàtiques familiars...)

CRITERI CLÍNIC

**"Aquí pude darme cuenta de mis fallos
y hacer lo posible para arreglarlos". 16 a. TEA.**

**"M'ha ajudat a comprendre que puc millorar.
M'he sentit molt estimada." 10 a. G Tourette.**

"He superat moltes pors.13 a." TCA.

PT

**Assessorament i
suport als
professionals
sanitaris
d'IBSMIA.**

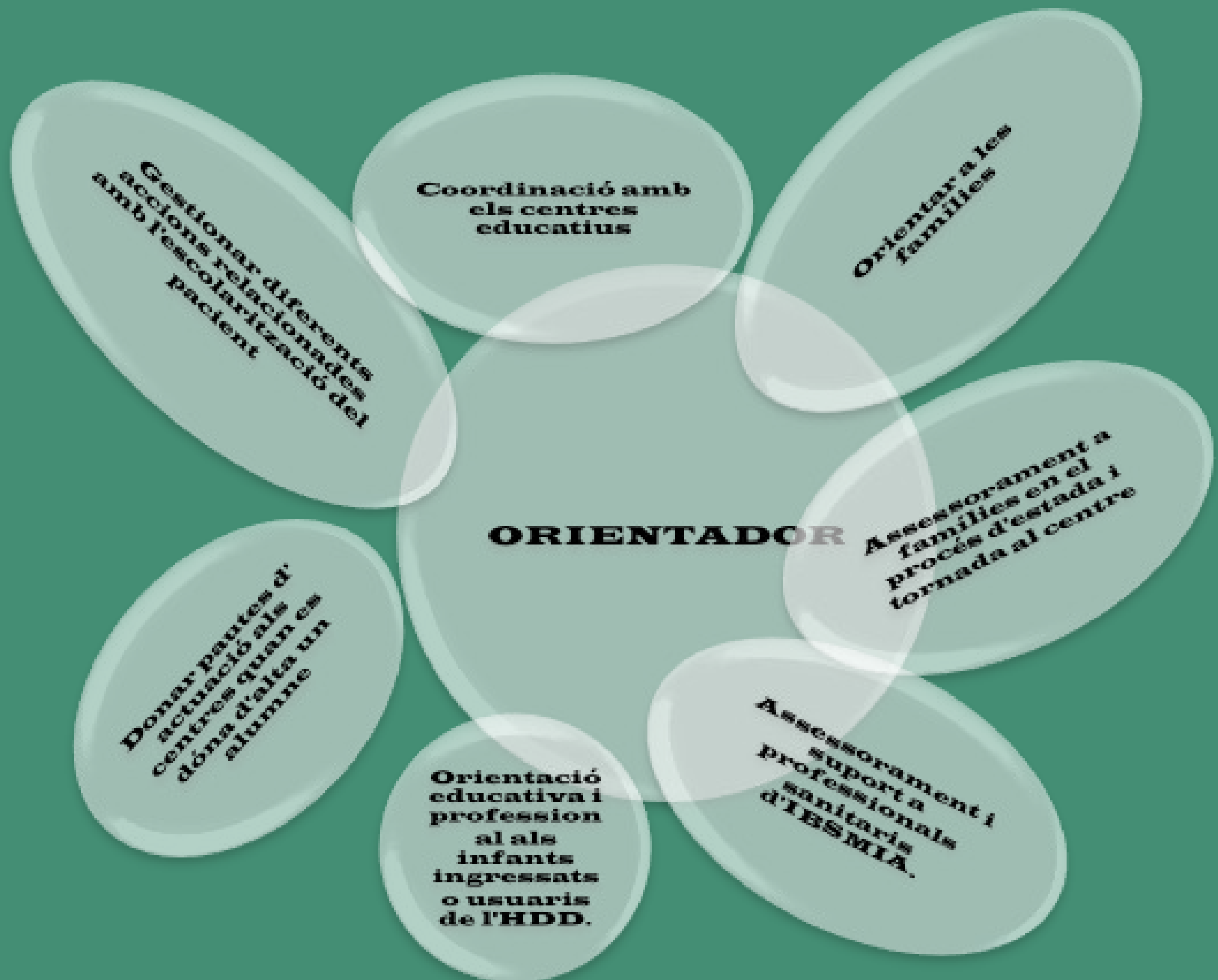
**Mestra de
pedagogia
terapèutica**

Suport educatiu.

**Elaboració de
material educatiu
segons les
necessitats que
presenta l'alumne**

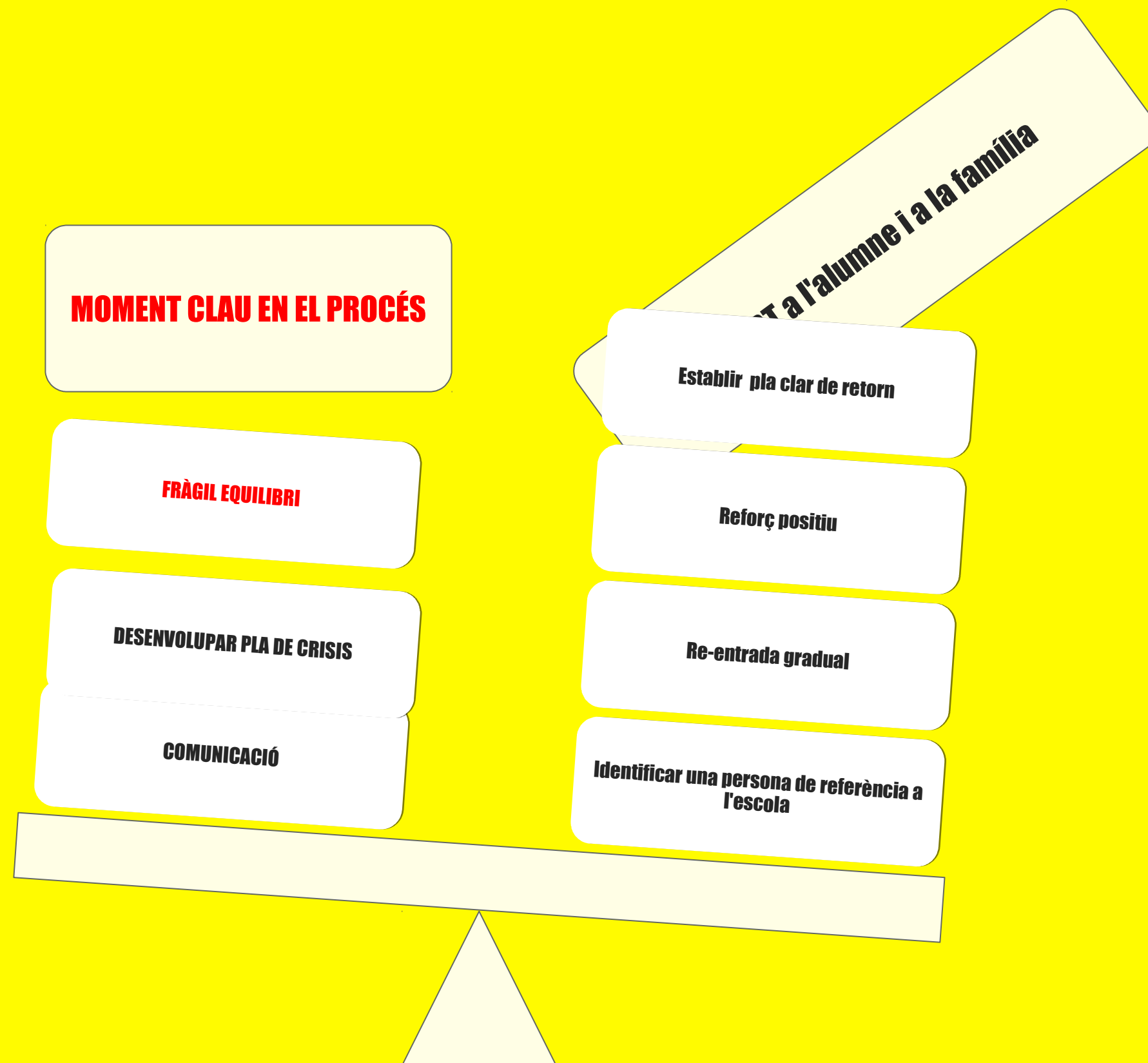
Pautes d'actuació.

ORIENTADOR



CENTRE ESCOLAR

RETORN AL CENTRE ESCOLAR



ADAPTACIONS AL CENTRE ESCOLAR

**TUTOR/ORIENTA
DOR I/O
PROFESSORS**

Observar i determinar limitacions de l'alumne

**Com li afecten en l'àmbit de les RRSS i en els
resultats acadèmics**

**Establir les mesures més adients per poder seguir el
procés educatiu**

**Revisió de les adaptacions que s'estan fent i introduir
les necessàries després d'haver revisat o realitzat un
nou diagnòstic**

Implicar al propi alumne i a tot l'equip de professionals

ALTERACIONS EN ALGUN COMPONENT DE LES FUNCIONS EXECUTIVES EN PACIENTS AMB TSM

FLEXIBILITAT

MEMÒRIA DE TREBALL

ORGANITZACIÓ

CATEGORITZACIÓ

PLANIFICACIÓ

CONTROL O MONITORATGE

PRESA DE DECISIONS

INICIATIVA

CONTROL EMOCIONAL

ADAPTACIONS AL CENTRE ESCOLAR

MEMÒRIA

**GESTIÓ DEL
TEMPS**

**MANTENIMENT
DE LA
CONCENTRACIÓ**

**ORGANITZACIÓ I
PRIORITZACIÓ**

**HABILITATS
SOCIALS**

CONFIDENCIALITAT

No compartir determinada informació

Només si la causa està més que justificada

Documents han d'estar encriptats

CONCLUSIONS

IMPORTÀNCIA RECURS
(AULA HOSPITALÀRIA)

EL PACIENT ÉS A LA
VEGADA ALUMNE

L'AULA HOSPITALÀRIA AJUDA EN EL
PROCÉS DE RECUPERACIÓ CLÍNICA

NORMALITZACIÓ DEL PROCÉS
HOSPITALARI

MANTENIMENT HÀBITS ESTUDI I
DINÀMICA EDUCATIVA

MOLTES GRÀCIES