

RECOMANACIONS ALS DOCENTS

amb alumnat d'Atenció Educativa Hospitalària i Domiciliària

La situació de malaltia té un caràcter vivencial molt intens, amb un alt grau d'estrès per als nostres alumnes i per a les famílies.



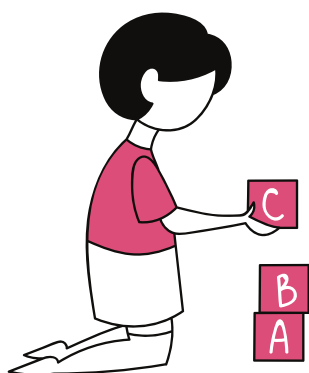
El procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat es pot veure afectat per l'alteració de l'estat d'ànim, per la manca d'atenció, la dificultat en la concentració, per desmotivació...



Les activitats han de ser significatives, motivadores, lúdiques i reflexives.

L'alumnat no s'ha de desvincular del seu currículum.

i ha de ser una oportunitat per pensar, gaudir.... viure!



La comunicació entre l'estudiant, els pares, els docents d'aula i el docent domiciliari/hospitalari és fonamental per aconseguir els objectius proposats.



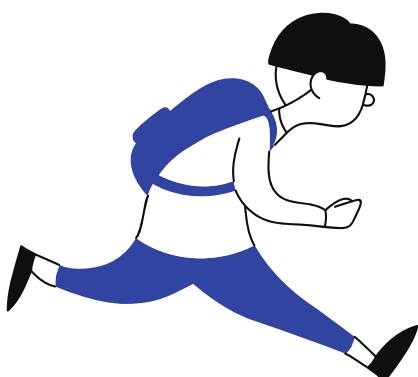
S'ha d'aconseguir mantenir la relació de l'alumne amb els docents i propiciar el vincle amb els companys i companyes.



Preservem el dret a una educació de qualitat durant la situació de malaltia



L'educació dels infants malalts contribueix a la seva estabilitat emocional, a la seva felicitat i a una més prompta recuperació.



Acompanyar el retorn al centre educatiu dels infants i joves malalts.temor

És comú manifestar por i estrès i és necessari treballar entre TOTS la reincorporació i adaptació de l'alumnat malalt al centre.



Per pensar-hi!

La malaltia requereix d'acompanyament familiar, social, educatiu i emocional.



Som nosaltres, els docents, que ens hi hem d'acostar!
Cuidem els detalls, cuidem el material que li fem arribar, fem-los partíceps de les activitats d'aula i de centre.

La flexibilitat i capacitat d'adaptació dels docents serà una pedra angular en l'aprenentatge de l'alumnat.



La malaltia també pot ser una oportunitat.