

Annex 6: DIAC-Fp Detecció d'Indicadors d'Altes Capacitats. Qüestionari per a famílies. Educació Primària. Versió en castellà

CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DE INDICADORES DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. FAMILIAS. EDUCACIÓN PRIMARIA (DIAC-Fp). Versión en castellano R. Rodríguez, G. Rabassa, R. Salas, A. Pardo

A continuación aparecen recogidos 30 ítems o apartados (escritos en negrita) referidos a diferentes ámbitos. Cada uno de los apartados viene acompañado de varias oraciones que expresan y aclaran el significado del ítem a considerar.

Lea detenidamente cada uno de los ítems y marque en la casilla correspondiente una X si piensa que la conducta o condición que expresa se da con frecuencia, formando parte del estilo de funcionamiento habitual de su hijo/a, o es llamativa en comparación con el resto de niños/as de su misma edad. Déjela en blanco si piensa que no se da con mucha frecuencia.

Tenga en cuenta que:

Las frases que acompañan a cada ítem o apartado son aclaratorias, no es necesario que se cumplan todas, pero sí con frecuencia la mayoría.

El ítem número 30 es abierto y debe escribir el nombre de las asignaturas que está valorando.

CREATIVIDAD Y PENSAMIENTO DIVERGENTE	Señale con una cruz (X)
<p>1. Se interesa por todo lo que le rodea. Muestra una gran curiosidad por muchas cosas y temas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace muchas preguntas. • Necesita saber el porqué de las cosas. • Tiene inquietud por saber más y comprender. • Algunos de sus intereses son propios de personas adultas. 	
<p>2. Le interesa investigar y descubrir cosas nuevas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene gran interés por conocer y descubrir el funcionamiento de las cosas. • Plantea preguntas poco frecuentes para su edad. • Hace preguntas interesantes e intencionadas, diferentes a las que se hacen para pedir información. • Le gustan las actividades que implican buscar información, experimentar, manipular... 	
<p>3. Plantea muchas, y en ocasiones inusuales, formas de resolver los problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca soluciones alternativas. • Utiliza estrategias que no se le ocurren a sus iguales. • Encuentra soluciones originales, diferentes al resto de sus amigos/hermanos. • Da más de una respuesta o solución. 	
<p>4. Sus producciones destacan por su imaginación y creatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sus textos o relatos, tanto orales como escritos, tienen mucha originalidad y fantasía. • Sus producciones plásticas (dibujos, manualidades, etc.) destacan por la imaginación, la originalidad y/o la riqueza de detalles. • Inventa juegos y/o modifica las reglas de los ya existentes. • Tiene la capacidad de desarrollar, ampliar o embellecer las ideas. 	

DESARROLLO EMOCIONAL, SOCIAL Y MORAL	Señale con una cruz (X)
5. Tendencia al liderazgo <ul style="list-style-type: none"> • Los amigos y amigas lo valoran y lo pueden aceptar como líder natural del grupo. • A menudo toma la iniciativa y organiza actividades en casa o en el parque, etc. • Tiene capacidad de influencia en las opiniones, actividades, juego, etc. De los amigos y amigas. 	
6. Con frecuencia organiza las situaciones y las cosas <ul style="list-style-type: none"> • Se divierte ordenando, catalogando y clasificando cosas, situaciones, etc. • Organiza su propio trabajo. 	
7. Tiende a relacionarse con personas adultas y niños/niñas de más edad <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona la edad de sus amigos/as en función de las actividades que quiere hacer. • En algunas situaciones (juegos parque, etc.) prefiere la compañía de niños/niñas más mayores o de adultos. • Es aceptado/a por amigos/as de más edad. 	
8. Independiente en sus opiniones y con sentido crítico <ul style="list-style-type: none"> • Tiene una actitud crítica y una opinión en muchos temas. • Defiende sus puntos de vista. • Le cuesta aceptar imposiciones o normas que considera injustas o no razonadas. 	
9. Confianza en sí mismo <ul style="list-style-type: none"> • Muestra confianza y seguridad en si mismo/a y en sus opiniones. • Tiene una buena autoestima. 	
10. Acepta bien las responsabilidades <ul style="list-style-type: none"> • Se atribuye los resultados y las consecuencias de sus acciones. • Es capaz de aceptar responsabilidades y se puede confiar en que lo hará bien. 	
11. Adaptación rápida a nuevas situaciones y cambios <ul style="list-style-type: none"> • Se adapta fácilmente a los cambios y a las nuevas situaciones. • Acepta fácilmente los cambios en la rutina familiar. • Adapta su comportamiento social y verbal a los diferentes interlocutores y situaciones. 	
12. Sentido del humor <ul style="list-style-type: none"> • Capta el doble sentido de mensajes. • Es irónico/a y juega con el sentido de las palabras o frases. 	
13. Interés por temas trascendentes, valores éticos, justicia.... <ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por temas poco habituales a su edad, y tan complejos como, por ejemplo, la muerte, el hambre en el mundo, el origen de las cosas y temas de tipo moral. • Expresa opiniones propias sobre hechos, situaciones y acontecimientos del entorno social. • Es riguroso/a en la aplicación de la justicia y muy sensible ante las injusticias. 	

CAPACIDAD INTELECTUAL	Señale con una cruz (X)
<p>14. Buen observador/a. Capaz de captar detalles y significados que pasan desapercibidos para la mayoría de sus compañeros/as</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es una persona observadora, perspicaz y atenta; suele percibir con facilidad pequeños cambios y detalles. • Realiza interpretaciones ajustadas de acontecimientos y situaciones. 	
<p>15. Agilidad mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde con rapidez. • Entiende con facilidad las cuestiones que le explicáis. No necesita segundas explicaciones. 	
<p>16. Alta capacidad de atención y concentración ante contenidos o actividades de su interés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le resulta fácil mantener la atención y la concentración durante un tiempo prolongado. • Le cuesta abandonar las actividades en las que está concentrado. • Se muestra muy atento/a cuando se le proponen actividades nuevas y de descubrimiento. • Baja su nivel con las actividades simples y/o repetitivas. • Dedicar tiempo a profundizar sobre los temas de su interés. 	
<p>17. Buena memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retiene gran cantidad de datos y elementos de la información que recibe. • Memoriza con facilidad cuentos, poesías, canciones e informaciones diversas. • Memorización rápida y eficaz. 	
<p>18. Comprende y maneja ideas abstractas y complejas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorprende por la complejidad y madurez de sus expresiones e ideas. • Compara, analiza, organiza y evalúa las ideas y conceptos en esquemas complejos. • Sus respuestas son elaboradas y razonadas, propias de niños/as más mayores. • Entiende y domina los sistemas simbólicos con gran rapidez (lenguaje oral y escrito, informático, musical, otros idiomas, otros códigos...). 	
<p>19. Relaciona con facilidad ideas y conceptos de ámbitos distintos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona ideas con facilidad y es capaz de darse cuenta de los problemas que otras personas no ven. • Relaciona conceptos e ideas con experiencias personales y aprendizajes no académicos. • Realiza proyectos y trabajos interrelacionando datos y procedimientos de ámbitos distintos. 	
<p>20. Posee mucha información sobre temas diversos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorprende la cantidad de información que posee sobre algunos temas. • Suele aportar información no conocida para los demás en las conversaciones. 	

CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE	Señale con una cruz (X)
21. Buena capacidad de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Aprende mejor y más rápido que la mayoría de niños/as de su edad. • Disfruta aprendiendo por el mero hecho de aprender. • Entiende los problemas como retos o desafíos y le apasiona la idea de resolverlos. 	
22. Buena capacidad verbal <ul style="list-style-type: none"> • Tiene un vocabulario inusualmente rico y avanzado para su edad. • Su expresión oral es precisa y usa estructuras lingüísticas complejas. • Narra muy bien historias, cuentos o acontecimientos; se expresa con fluidez. 	
23. Buena capacidad lectora <ul style="list-style-type: none"> • Lee mucho y por su cuenta; tiene criterio de selección propio y suele leer libros de un nivel lector superior. • Su lectura, en voz alta, es fluida y sin errores. • Aprendió a leer antes que la mayoría de sus compañeros/as. 	
24. Buena capacidad de expresión escrita <ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por dominar el lenguaje escrito. • Su expresión escrita es precisa y usa estructuras lingüísticas complejas. • Comprende textos escritos con gran rapidez. 	
25. Tiene facilidad para utilizar cualquier tipo de material <ul style="list-style-type: none"> • Da usos no convencionales a objetos cotidianos. • Tiene interés por las tecnologías (ordenador, móvil, etc.) para buscar información y/o presentar trabajos escolares. 	
26. Posee gran habilidad para comprender y utilizar símbolos matemáticos <ul style="list-style-type: none"> • Tiene más facilidad para las matemáticas que sus compañeros/as. • Ágil en la utilización del cálculo mental. • Da la solución a problemas matemáticos con rapidez y en muchas ocasiones sin cálculos intermedios. 	

MOTIVACIÓN E INTERESES	Señale con una cruz (X)
27. Alta motivación y perseverancia ante tareas de su interés <ul style="list-style-type: none"> • Cuando realiza actividades que le interesan, se muestra constante y en raras ocasiones las deja inacabadas. • No se desanima ni se da por vencido/a; ante las dificultades busca nuevas alternativas. • Necesita poca motivación externa para dedicarse a un tema que le interesa. 	
28. Se aburre fácilmente ante tareas rutinarias y repetidas <ul style="list-style-type: none"> • Desconecta y se aburre cuando se vuelve a explicar un contenido que ya domina. • Se aburre con las actividades rutinarias. • No termina y/o se queja por tener que realizar ejercicios que consistan en repetir técnicas o procedimientos. 	
29. Perfeccionista <ul style="list-style-type: none"> • Es muy exigente consigo mismo/a. Le gusta hacer bien las cosas. • No da por acabado un trabajo hasta que considera que está bien hecho. 	

RENDIMIENTO ACADÉMICO	Señale con una cruz (X)
<p>30. Sus notas son muy altas en las siguientes asignaturas (escriba el nombre de la o las asignaturas):</p>	