

TARGETES DE COHESIÓ

Objectius:

- Conèixer-nos millor, crear vincles.
- Utilitzar habilitats comunicatives i socials per interactuar amb altres persones.
- Divertir-se en parelles i en grup.
- Cohesionar el grup.

Temps

Activitats curtes, màxim uns 10 minuts.

Nivells

Primària i primer cicle de secundària.



TARGETES DE CONVERSA. PROPOSTA D'ACTIVITATS

1. Utilitzam una carta per fer la primera pregunta de la ronda d'entrada d'un cercle.
2. En un temps de cercle, podem posar dues cadires i el munt de targetes enmig del cercle. Una parella d'alumnes ocupa les cadires centrals i s'han de fer les preguntes de les targetes. El professor ha d'establir les normes de la dinàmica. Per exemple, pot disposar que cada vegada sigui una parella diferent d'alumnes i agafi una targeta diferent, o bé pot organitzar una cadena d'intervenció, és a dir, fer que la persona que ha respost quedi enmig del cercle per fer la pregunta a la següent persona que ocuparà la cadira. És important que tothom participi en aquestes dinàmiques.
3. En petits cercles de cinc persones, posam les targetes al mig i els alumnes van agafant una targeta i fent una pregunta a alguna persona del cercle (p.ex. al de la seva dreta, a l'atzar, etc.)
4. Els alumnes es col·loquen en dues fileres, cara a cara. Per parelles, fan converses. Es poden fer diferents dinàmiques. Per exemple: donar una targeta a cada parella i que contestin la pregunta que conté per torns. Quan acaben, poden intercanviar la targeta amb la parella de devora, fent una cadena.
5. Semblant a l'anterior. Feim dos cercles concèntrics i es formen parelles amb el company que tenen davant. La parella es fa les preguntes. Un dels cercles queda fix i l'altre va rodant quan ho indica el guia del joc, per anar canviant de parella.
6. Cada alumne té una targeta i va caminant per l'aula. Quan es troba amb un altre company, es miren als ulls i es fan les preguntes que contenen les seves targetes. Es dedica un temps a fer aquesta activitat i, quan han interactuat amb diferent persones del grup, finalitza la dinàmica. A continuació, s'asseuen en cercle i comparteixen algun aspecte que volen destacar, que els ha cridat l'atenció, que els ha agradat, etc.
7. Amb les preguntes de les targetes, practicam una bona escolta per parelles (p.ex.: mirar als ulls, mostrar interès, etc.).
8. Amb les preguntes de les targetes practicam diferents tipus d'escolta que no ajuden que l'altra persona ens parli (p.ex.: ignorar, interrogar).



Targetes de col·laboració

Inclouen activitats per realitzar en parelles, que podem incorporar en un temps de cercle o en qualsevol moment del dia que el professor trobi adient.

Targetes d'activitats relacionals i jocs

Inclouen activitats per fer en cercle. Algunes serveixen per mesclar els participants i d'altres, per agafar energia.