

Juny 2026

La newsletter del Convivèxit

Edició núm.6



Toni Vich (director del Convivèxit)

Benvolguts centres, us presentam la 6a edició de la newsletter del nostre institut, que tanca un nou curs de feina compartida. Esperam que sigui del vostre interès i que hi trobeu dades, recursos i experiències útils. Rebeu una afectuosa salutació i un molt bon i merescut estiu.

Convocatòria unificada curs 26-27.

Nou Assessor Tècnic Docent de Convivèxit a Menorca



Tenim una **nova incorporació** a l'equip!
En **Noel Ingelmo** és el nou membre de Convivèxit a **Menorca** i serà la persona de referència per donar suport i assessorament als centres educatius de l'illa en temes de convivència, benestar i coeducació.
A partir d'ara, els centres podreu comptar amb ell per resoldre dubtes, compartir inquietuds i rebre assessorament.
Si necessitau contactar-hi, ho podeu fer a través de:
ningelmoortiz@ibeducacio.eu
☎ 628 027 345
Benvingut, Noel! Esperam que aquesta nova etapa estigui plena d'aprenentatges, reptes compartits i molta feina per continuar construint centres educatius més segurs, inclusivament i acollidors.



Xarxa de centres per a la convivència i el benestar

- 93 centres sol·licitants.



Xarxa de centres coeducatius

- 85 centres sol·licitants.



Programa Henka

- Ho han sol·licitat 32 centres.
- Posada en marxa a 18 dels centres sol·licitants.



Activitats de sensibilització del 25N / 8M

- 216 centres sol·licitants.
- Augmenta en 3 centres respecte al curs actual.

HA PASSAT!

Reunions de coordinació i col·laboracions

Naüm	IMAS	Servei de postemergències	IBDONA
Ben Amics	COPIB	GREID	Parlament infantil
Jornada LOPIVI	PEMPA	Taules locals de Violències Masclistes	
Hospital Sant Joan de Déu (Henka)	SOM RIU (UIB)		
Polícies tutors	Benestar 360		
Jornada IBDONA Menorca	Unitat de Cures Pal·liatives Pediàtriques		
Pedra de toc	Conferència de degans de Psicologia		
Comissió per a la lluita contra l'estigma de la salut mental de la DGSM	Atenció primària		
L'estrella de na Marta			

T'ESCOLTAM!

Tens algun suggeriment?
Proposta? Dubte?
Escriu-nos al **formulari!**



Eva Santandreu
(Aux. administrativa.)



Segueix-nos a les xarxes socials

@convivexit

www.caib.es/sites/convivexit



Convivèxit en dades!

Durant aquest curs escolar el nostre servei ha assessorat, informat, ajudat, acompanyat i fet el seguiment de protocols a la comunitat educativa. A mode de resum, us mostrem les dades de forma visual:

Protocol
d'acompanyament a
alumnat Trans*

32

protocols oberts

Assessorament
telefònic

+3200

Protocol
d'assetjament

1391

protocols oberts

Acompanyament i
assessorament en el dol

14

Assessorament
presencial a centres

126

Coordinació i
organització de
Formacions

29

Recursos específics
enviats a centres derivats
de situacions de risc

+100

Protocol de
violències masclistes

177

protocols oberts

Protocol de risc
autolític i ANS

1389

protocols oberts

Assessorament i
informació en línia (e-mails)

+4600

Seguiment de protocols

2989

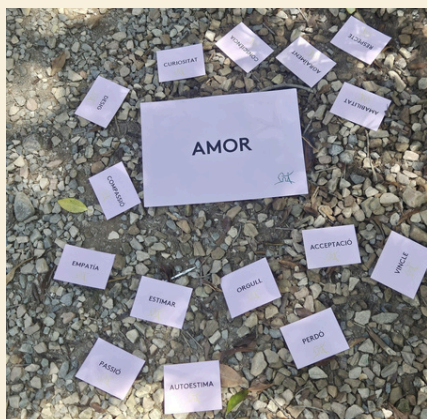


Jornades d'alumnat promotor de la convivència, benestar i coeducació (Mallorca)

Durant el mes de maig, a **Mallorca**, un total de **1.123 alumnes de 46 centres** educatius varen participar a les jornades d'alumnat promotor de la convivència, el benestar i la coeducació. Hi varen prendre part 24 IES, 3 CEIPIESO, 13 CEIP, 1 CEE i 5 centres concertats.

Amb l'objectiu d'apropar aquesta iniciativa al màxim nombre de centres, la jornada es va organitzar en **quatre trobades diferents**: dues a Palma, una adreçada a educació primària i una altra a educació secundària; una a Inca, i una altra a Sant Llorenç des Cardassar.

Al llarg d'aquestes diades, l'alumnat va participar en **tallers vivencials** centrats en l'univers de les emocions i l'alfabetització emocional. A través d'aquestes activitats, varen poder identificar les emocions, posar-los nom i reflexionar sobre com transformar-les. També es varen treballar aspectes fonamentals per a la convivència, com la confiança, la responsabilitat i la comunicació.





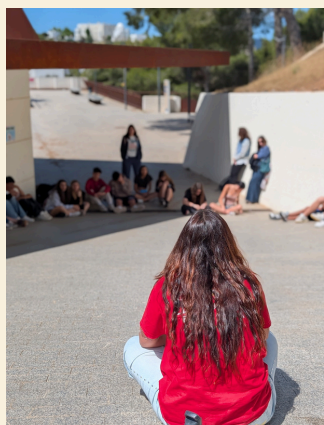
Jornades d'alumnat promotor de la convivència, benestar i coeducació (Menorca)

A **Menorca**, la jornada es va celebrar a Maó el dia 11 de maig i va comptar amb la participació de **114 alumnes** procedents de **6 centres educatius** (3 IES, 1 CEIP i 2 centres concertats). Igual que a Mallorca, l'alumnat va participar en tallers vivencials orientats a promoure la convivència, el benestar i la coeducació, treballant aspectes com l'alfabetització emocional, la confiança, la responsabilitat i la comunicació entre iguals.



Jornades d'alumnat promotor de la convivència, benestar i coeducació (Eivissa)

A Eivissa i Formentera, les jornades varen comptar amb la participació de **197 alumnes procedents de 12 centres educatius**: 6 CEIP, 5 IES d'Eivissa i l'IES de Formentera.



Un dels aspectes més valuosos de la jornada va ser poder escoltar la veu de l'alumnat i conèixer els aprenentatges que s'emportaven de l'experiència. Les seves reflexions varen posar de manifest la importància de la confiança, la convivència, l'escolta activa i l'expressió de les emocions, així com les dificultats que sovint troben per comunicar allò que senten.

Reflexions finals de l'alumnat:

- "No ets pitjor per ser ajudat i no ets millor per ajudar."
- "Les emocions desagradables no són negatives, són necessàries i tenen una funció per a la nostra supervivència."
- "És més difícil passar de la tristesa a la felicitat que no de la felicitat a la tristesa."
- "Les emocions són complicades, però quan les entens és més fàcil entendre els altres i posar-te a les seves sabates."
- "La tristesa, l'ansietat i la ràbia són més automàtiques, mentre que la felicitat costa més d'aconseguir."
- "Plorar està bé i confiar no és dolent."



Trobada presencial de les xarxes de Convivèxit 25/26

El passat 29 de maig, es va realitzar la trobada presencial de la Xarxa de **Centres per a la Convivència i el Benestar** i de la **Xarxa de Centres Coeducatius** de Convivèxit a la UIB. Una jornada que va reunir **79 docents** de centres educatius de totes les illes.

Entre les ponències destacades hi va haver les intervencions sobre l'ús de les pantalles en la infància, a càrrec de Jordi Llabrés Bordoy, i sobre l'assetjament escolar per motius de LGTBI-fòbia, impartida per Noelia Mellado Pozas.

A més, els participants varen poder conèixer bones pràctiques desenvolupades per centres educatius de les Illes Balears, com els projectes presentats per l'IES Can Peu Blanc (Sa Pobla) i l'IES Cap de Llevant (Maó), així com participar en tallers específics sobre competència social i convivència, feminismes i noves masculinitats, i prevenció de les violències sexuals.

La jornada va finalitzar amb dinàmiques de tancament de les dues xarxes, consolidant un espai de treball compartit que reforça el compromís dels centres educatius amb la convivència positiva, el benestar emocional i la coeducació.



Xarxa de coeducació



Xarxa de convivència i benestar

Formacions realitzades (de maig a juny)

Amb tots els sentits. Educació Primària. 3r Trimestre



Realitzat del 4 al 17 de maig

Hi van participar 35 docents.

Formació en línia a distància.

15 hores.

1, 2, 3 Emoció! 3r Trimestre



Realitzat del 18 de maig al 5 de juny

Hi van participar 50 docents.

Formació en línia a distància

20 hores.

Estratègies per liderar un canvi a l'escola: el rol de l'agent de coeducació



Realitzat del 27 d'abril a l'1 de juny

Hi van participar 50 docents.

Formació en línia presencial (zoom)

12 hores.

EL RACÓ DELS CENTRES



CEIP SANT JORDI (MALLORCA) MANIFEST AL CLAUSTRE EDUCATIU SOBRE EL MES DE L'ORGULL

Manifest ORGULL '26 - CEIP Sant Jordi

Des de fa ja uns anys al CEIP Sant Jordi visibilitzam, reivindicam i celebrem el mes de l'Orgull. Una vegada més penjarem la bandera LGTBIAQ+ a la façana com a mostra d'espai de convivència, de respecte i de compromís amb totes les infàncies, famílies i realitats que formen part de la nostra escola.

Però enguany ens agradaria ampliar el nostre manifest i no xerrar només de l'orgull, ni tampoc només de la diversitat. Volem xerrar d'aquelles petites coses que moltes vegades passen desapercbedes, però que tenen un pes enorme en la vida d'una criatura. Perquè hi ha infants que creixen sentint que poden ocupar qualsevol espai del món sense haver de pensar gaire en com caminen, com xerren, què els agrada o de quina manera miren els altres. I després n'hi ha d'altres que, quasi sense adonar-se'n, aprenen ben prest que hi ha parts d'elles mateixes que és millor controlar, amagar o dissimular.

I això no sol començar amb una gran agressió: comença moltes vegades amb comentaris aparentment innocents:

"Quantes al·lotes tens?"
"Això és de nins."
"No ploris, que pareixes una nina."
"Quin nin més sensible."
"Aquesta camiseta sembla de..."
"Oooh, quina parellleta!"

I així, sense mala intenció moltes vegades, anam marcant quines formes de ser pareixen correctes i quines no.

Per això, de vegades, els ARMARIS no apareixen de cop a l'adolescència. Comencen a construir-se molt abans: Quan un infant descobreix que certes coses provoquen rialles. Quan aprèn a vigilar com xerra o com es mou. Quan nota aquell silenci estrany després de dir segons què. Quan entén que encaixar dona més tranquil·litat que mostrar-se tal com és. I el més trist és que moltes criatures arriben a fer-ho tan bé que quasi ningú és conscient de l'ESGOTAMENT que implica interpretar un personatge cada dia.

Per això les FAMÍLIES tenen un paper tan important. Perquè moltes vegades una frase dita a casa pot convertir-se en REFUGI... o en frontera.

Una criatura que sent que pot xerrar sense por, que no serà jutjada, corregida o ridiculitzada per com és, té moltes més possibilitats de créixer lliurement. I no xerram només d'infants que en el futur puguin desenvolupar una sexualitat o identitat dissident. Xerram de **TOTES** les infàncies.

Dels nins que amaguen emocions perquè han après que mostrar sensibilitat és feble. De les nines que senten que han d'agradar constantment. D'infants que deixen de jugar a segons què perquè "no toca". De criatures que aprenen massa prest que existeixen maneres correctes i incorrectes de ser.

Educar en la diversitat no consisteix només en acceptar. Consisteix també en deixar espai. Espai perquè cada infant pugui descobrir-se sense por. Sense sentir que decepciona ningú. Sense haver de revisar constantment si encaixa. Sense créixer pensant primer en allò que hauria de ser abans de pensar en qui és.

Per això les **ESCOLES** també tenim una responsabilitat enorme. Perquè hi ha alumnes que recordaran tota la vida aquell mestre o aquella mestra que va normalitzar una diferència quan la resta del món la convertia en motiu de burla. O aquell espai on, per primera vegada, varen sentir que podien baixar la guàrdia. I probablement aquest és un dels objectius més importants que podem tenir com a comunitat educativa: aconseguir que cap criatura senti que ha de passar mitja vida amagant-se per poder ser estimada.

Perquè al final, l'**ORGULL** no neix de sentir-se millor que ningú. Neix del **DESCANS**. Del moment en què deixes de vigilar-te constantment. Del dia que ja no tens por de decebre. Del lloc on descobreixes que pots existir **sense demanar permís**.

I tant de bo totes les infàncies poguessin créixer així: sense armaris, sense por i poguent obrir les seves ales per volar **LLIURES**.



Coordinació, formació i acompanyament dels i les professionals de Psicologia Sanitària a l'àmbit educatiu.

Després de la seva incorporació als instituts i centres integrats de formació professional durant el curs 2024-2025, la figura del psicòleg general sanitari en l'àmbit educatiu s'ha consolidat com un recurs especialitzat per a la promoció del benestar emocional i la prevenció de les dificultats de salut mental als centres educatius.

La tasca desenvolupada ha permès donar suport a l'alumnat, les famílies i els equips docents mitjançant actuacions individuals, grupals i d'assessorament, contribuint a reforçar la convivència i la detecció precoç de situacions de vulnerabilitat. Les valoracions positives de la comunitat educativa han posat de manifest la necessitat de continuar consolidant aquest model d'intervenció.



Nou Equip Específic de Psicòlegs Generals Sanitaris en l'àmbit educatiu per al curs 2026-2027

El curs **2026-2027** marcarà una nova fita en el desenvolupament d'aquest recurs amb la creació de l'**Equip Específic de Psicòlegs en l'Educació Primària (EPEP)**.

Aquest nou equip, d'àmbit autonòmic, estarà format inicialment per 11 professionals distribuïts entre Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera, i tindrà com a objectiu donar suport als centres d'educació primària (5è i 6è) i als centres CEIPIESO sostinguts amb fons públics.

Les seves actuacions se centraran en la promoció del benestar emocional, la prevenció de les dificultats de salut mental, la detecció precoç de situacions de risc i l'assessorament als equips educatius i a les famílies, reforçant així la resposta preventiva del sistema educatiu davant les necessitats emocionals dels infants.



MOLTES GRÀCIES



Des de l'equip de Convivèxit vos volem agrair sincerament la feina, la dedicació i el compromís que heu demostrat al llarg d'aquest curs. Dia rere dia, des dels vostres centres, heu impulsat iniciatives, heu acompanyat alumnat i famílies, heu gestionat situacions complexes i heu contribuït a construir espais educatius més segurs, inclusivament, respectuosos i acollidors.

La convivència, el benestar i la coeducació són possibles gràcies a persones com vosaltres, que hi dediqueu temps, esforç i il·lusió, sovint més enllà de les funcions estrictament assignades.

Des de Convivèxit hem intentat estar al vostre costat, escoltant-vos, assessorant-vos i donant resposta a les necessitats que ens heu anat plantejant. Continuem aprenent amb vosaltres i de vosaltres, i estem profundament agraïts per la confiança i la col·laboració que ens heu brindat.

Ara és moment de fer una pausa. Esperam que pugueu gaudir d'unes vacances ben merescudes, descansar, desconnectar i recarregar energies després d'un curs intens i ple de reptes.

Ens retrobarem el curs vinent amb nous projectes, nous reptes i la mateixa il·lusió de continuar treballant plegats per una educació que posi al centre la convivència, el benestar i la igualtat.

Una forta abraçada i molt bon estiu!

Toni, Laura, Estefi, Biel, Eva, Carlos, Sylvia, M. Magdalena, Laura, Noel