

Curs d'acreditació SOM·RIU. 1a Convocatòria
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
8 hores - 42 places - Presencial
28 a 29 de setembre de 2026



SOM-RIU

Calendari i horari

Dia 28 de setembre de 16h a 20h

Dia 29 de setembre de 16h a 20h

Lloc

Centre flassaders i a distància

Destinataris

Màxim 3 docents responsables de cada un dels centres que implementin els tallers presencials del programa SOM·RIU a les aules durant l'assaig clínic (1r trimestre del curs 2026-2027)

Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 1 a dia 15 de setembre de 2026 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 16 de setembre de 2026. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 17 a dia 24 de setembre de 2026 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
5. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es contactarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència fins que s'ocupin les places lliures.
6. La llista definitiva de participants es publicarà una vegada s'hagi gestionat la llista d'espera

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-lo al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals:
<http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.

Avaluació i certificació

Avaluació de l'aprenentatge

Es valorarà la participació activa de les persones assistents durant les exemplificacions pràctiques de les activitats de cada taller i durant els casos pràctics del protocol d'actuació emocional, així com la correcta resolució dels dubtes plantejats al llarg del curs.

Avaluació de l'equip docent i de l'activitat

En finalitzar el curs, les persones participants respondran un qüestionari de satisfacció sobre la claredat, la metodologia i l'adequació dels continguts impartits, així com sobre l'organització general, la utilitat i l'adequació del temps i dels materials emprats.

Requisits de certificació

- Assistència mínima exigida: 85% de les 8 hores de formació (donat el caràcter pràctic del curs i la seva incidència directa en la seguretat de la intervenció amb l'alumnat).
- Participació activa en les exemplificacions pràctiques i en els casos pràctics del protocol d'actuació emocional.
- Contestar el qüestionari de satisfacció final.

Per poder certificar, els participants hauran de:

- Acreditar una assistència mínima al 85% de les hores presencials. Les faltes d'assistència a les sessions presencials no es podran justificar en cap cas.
- Haver realitzar totes les tasques obligatòries dins els terminis establerts i obtenir una qualificació positiva en totes elles.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb l'organitzador (Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar) per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 30 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació a l'organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Laura Ramon Francia

ATD Convivèxit

Ext. 62200

lramonfrancia@ibeducacio.eu

Continguts

El curs s'organitza en dues sessions de 4 hores cadascuna (8 hores en total), estructurades al voltant dels quatre tallers del programa SOM·RIU i dels aspectes transversals necessaris per a la seva implementació segura a l'aula:

Bloc 1. Presentació general del programa

Antecedents i justificació del programa SOM·RIU.

Objectius i components del programa: intervenció presencial a l'alumnat i intervenció digital per a famílies i equip educatiu.

Elements comuns a tots els tallers: normes de participació, marc de seguretat emocional, atenció a la diversitat i a les experiències personals i culturals de l'alumnat.

Estructura d'obertura i tancament de cada sessió.

Bloc 2. Continguts específics de cada taller

Taller 1. Coneixement (1h): alfabetització en salut mental, estigma i mites, factors de risc i de protecció.

Taller 2. Vivim (2h): emocions, regulació emocional, trampes del pensament i autolesions no suïcides.

Taller 3. Sobrepassa (2h): conducta suïcida, mites i senyals d'alarma.

Taller 4. Afrontem (1h): cerca d'ajuda, recursos d'afrontament i tancament de la intervenció.

Per a cada taller es treballaran: el marc teòric, els objectius general i competencials específics, el guió de la sessió, el detall de cada activitat (objectiu, materials i desenvolupament) i els aspectes que requereixen especial atenció des del punt de vista de la seguretat emocional del grup.

Bloc 3. Protocol de maneig de reaccions emocionals intenses

Identificació de senyals d'una reacció emocional intensa.

Pautes d'intervenció immediata i acompanyament emocional individual.

Criteris per valorar la reincorporació de l'alumne o alumna al grup.

Criteris per informar l'equip d'orientació i la família, i registre i seguiment de l'incident.

Bloc 4. Aspectes transversals

Coordinació prèvia amb l'equip docent i el departament d'orientació del centre.

Materials didàctics i recursos tècnics necessaris (manual, presentacions, plataforma digital www.somriu.es).

Registre d'incidències i flexibilitat en la implementació de les activitats.

Avaluació del programa: checklist de fidelitat de la implementació i qüestionaris de satisfacció, explicant que l'administració d'aquests instruments és responsabilitat del centre educatiu i no de les persones formadores.

Objectius

Formar les persones professionals responsables d'implementar els tallers presencials del programa SOM·RIU a les aules durant l'assaig clínic que es durà a terme al primer trimestre del curs 2026-2027, de manera que coneguin en profunditat el marc teòric, els objectius, els continguts, la metodologia, els materials i el protocol d'actuació davant reaccions emocionals intenses de cadascun dels quatre tallers, per garantir una aplicació homogènia, rigorosa i segura del programa a tots els centres educatius participants.

Conèixer els antecedents, els objectius i l'estructura general del programa SOM·RIU, així com els seus components (intervenció presencial a l'alumnat i intervenció digital per a famílies i equip educatiu).

Conèixer en detall el marc teòric, els objectius i el guió de sessió de cadascun dels quatre tallers: Taller 1 (Coneixement), Taller 2 (Vivim), Taller 3 (Sobrepassa) i Taller 4 (Afrontem).

Familiaritzar-se amb els continguts, les activitats, els materials i la temporització de cada taller, incorporant les modificacions introduïdes per a l'assaig clínic respecte a la fase pilot (reducció del Taller 1 i del Taller 4 a 1 hora de durada i major vinculació entre les activitats de cada taller).

Adquirir els coneixements i les competències necessàries per aplicar correctament el protocol de maneig de les reaccions emocionals intenses de l'alumnat.

Conèixer els elements comuns a tots els tallers: normes de participació, marc de seguretat emocional, i estructura d'obertura i tancament de cada sessió.

Conèixer els materials, els recursos digitals i els requisits logístics necessaris per al desenvolupament dels tallers a l'aula.

Conèixer els criteris i instruments d'avaluació i seguiment del programa (checklist de fidelitat i

qüestionaris), tenint en compte que la seva administració final és responsabilitat del centre educatiu. Resoldre dubtes pràctics sobre la implementació dels tallers a l'aula mitjançant l'exemplificació de les activitats i l'intercanvi amb l'equip docent del curs.

Metodologia

La formació es planteja amb una metodologia activa i pràctica, orientada a garantir que les persones participants puguin reproduir fidelment els tallers a l'aula.

Formació impartida en format presencial al Centre Flassaders de Palma, o de manera telemàtica amb la càmera obligatòriament activada, per garantir la participació activa i l'equitat entre les dues modalitats.

Transferència

La transferència de la formació a la pràctica professional és directa i immediata, ja que les persones participants aplicaran els mateixos continguts, materials i metodologia treballats durant el curs en la implementació real dels tallers SOM·RIU a les aules durant l'assaig clínic. Pel que fa a la transferència a l'alumnat serà a través de l'aplicació a l'aula de les estratègies d'acompanyament emocional, detecció precoç i actuació davant situacions de crisi, contribuint a la creació d'un entorn educatiu més segur i protector i millorant la resposta del centre davant situacions d'alt impacte emocional.

Línia estratègica

PQ 2428 4 Inclusió, coeducació i comunitat educativa

Formadors

Patricia Garcia Pazo



Mauro García Toro



Francesca Maria Rebassa Xamena



María Jesús Serrano Ripoll



Carolina Sitges Quirós



Curs (Formació per àmbits) - Esdeveniment 18449
Curs 2026/2027 - Àmbit Centres
Atenció a la diversitat (Inclusió)