



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA



DISSENYANT FUTURS SOCIOCOMUNITARIS

Curs acadèmic : 2018 - 2019

Modalitat : formació àmbit

Hores : 9 aproximadament

Places : 30 centres (10 per a cada temàtica formativa)

Temàtica : Teatre Social, Pràctiques Restauratives, Acció tutorial compartida

Tipus d'activitat : Presencial

Destinataris

- ✓ Els membres de la comunitat educativa (mares, pares, alumnes del centre, educadors, policia tutor etc.) juntament amb el Professorat d'educació Infantil, Primària o Secundària de centres educatius sostinguts amb fons públics. Els dos col·lectius: famílies i docents han d'estar representats. Mínim 15 persones. El nombre de participants de les famílies ha de superar al nombre de docents.
- ✓ Cada centre només pot optar a un tipus de formació
- ✓ Els professors participants si compleixen els requisits podran obtenir la corresponent certificació

Coordinador de la formació

Ha de formar part del claustre del professorat del centre i participar en la formació. Ha d'assumir les funcions següents:

- ✓ Organitzar i coordinar la formació, en col·laboració amb la persona responsable de Convivència i el formador/a
- ✓ Assistir a les reunions relacionades amb la formació que es convoquin.
- ✓ Assegurar que el programa formatiu és conegut per la Comissió de Convivència del centre, i presentat i aprovat pel Consell Escolar.
- ✓ Encarregar-se de les signatures d'assistència a les activitats formatives
- ✓ Fer difusió dels aspectes més importants de la formació a la comunitat educativa
- ✓ Coordinar, elaborar i lliurar la memòria final del programa formatiu. Se realitzarà de forma compartida amb els participants de la formació.

Objectius

- ✓ Crear vincles entre les famílies i els docents per tal que mares i pares se sentin part de la comunitat educativa
- ✓ Generar espais compartits de comunicació i d'aprenentatge entre professorat i famílies
- ✓ Millorar l'acompanyament escolar de l'alumnat en comunitat
- ✓ Orientar sobre habilitats i estratègies que permetin millorar la tasca educadora
- ✓ Millorar el Pla de Convivència
- ✓ Crear un producte final en comunitat

Continguts

FORMACIÓ EN PR (preferència centres amb experiència en PR)

La formació bàsica en dues sessions. Repàs dels elements que la componen:

- ✓ Aspectes preventius: dinàmiques de cohesió grupal i cercles de diàleg.
- ✓ El repertori de les pràctiques restauratives: escolta, expressions afectives, conversa i diàleg restauratiu, mediació, cercles, la reunió restaurativa.
- ✓ Finestra de les relacions i procés just.
- ✓ Pràctiques restauratives i pla de convivència.

- ✓ L'objectiu final seria incloure en el Pla de convivència del centre alguna proposta relacionada amb la millora de la convivència, i en la que l'entorn familiar tengués “presència”.

TEATRE SOCIAL

- ✓ L'origen i les eines del Teatre Social i del Teatre de l'Oprimat
- ✓ La gestió de la Convivència al nostre centre. Com ens sentim? Què necessitam? Què podem fer per millorar-la?
- ✓ El disseny d'un projecte comunitari per treballar alguna temàtica concreta que interessa a la comunitat educativa (Acolliment de les famílies noves i/o professor, i/o alumnes, per a què tots trobin el seu lloc i puguin participar i progressar com a persones i com a comunitat; assetjament; igualtat etc.)

ACCIÓ TUTORIAL COMPARTIDA: EL COMPROMÍS EDUCATIU

- ✓ Feina conjunta Família-Escola:
 - Formes de participació dels docents
 - Formes de participació de les famílies

L'Acció tutorial té per finalitat contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament personal i social dels alumnes en els aspectes intel·lectual, emocional, ètic i moral, d'acord amb la seva edat, i en comporta el seguiment individual i col·lectiu per part de tot els mestres.

L'Acció tutorial compartida és el conjunt d'accions educatives que contribueixen, en col·laboració amb les famílies, a l'assoliment de les competències personals, emocionals i socials de l'alumne necessàries per poder desenvolupar el seu projecte personal, acadèmic i professional

L'Acció Tutorial compartida pot ajudar a :

- Augmentar el compromís de centres i famílies i aconseguir, en conseqüència, un entorn de convivència que faciliti les activitats educatives
- *Potenciar el compromís de les famílies en el procés educatiu i l'estímul i el suport per a fer-lo possible*
- *Facilitar a les famílies l'exercici del dret i el deure de participar i d'implicar-se en el procés educatiu de llurs fills, els centres han d'establir procediments de relació i cooperació amb les famílies i els han de facilitar informació sobre l'evolució escolar i personal de llurs fill.*

Aprendre a elaborar un document operatiu, d'autèntic valor educatiu: La carta de compromís

La carta de compromís educatiu podria ser, en la pràctica, un pla de treball en equip entre professorat i família. A partir de necessitats detectades en un infant/jove, pares i professors poden establir accions conjuntes per satisfer-les i avançar en la seva educació. Així, la carta podria recollir accions educatives concretes i planificades, no només intencions generals, i podria enfortir-se molt la idea de comunitat educativa

Temporalització

- ✓ PR: Una durada de 9h distribuïdes en 2 sessions, a acordar amb la formadora
- ✓ Teatre Social: Una durada de 9h distribuïdes en 3 sessions, a acordar amb la formadora
- ✓ Acció tutorial compartida: Una durada de 9h distribuïdes en 2 sessions, a acordar amb la formadora

Lloc

- ✓ Als respectius centres

Horari

- ✓ A concretar en cada formació.

Inscripció

1. Comença el 7 de gener i finalitza el 22 de gener de 2019.
 - ✓ Algun membre de l'Equip Directiu del centre o de l'associació representant de les Famílies ha d'enviar una petició de sol·licitud a convivexitilles@gmail.com indicant que estau interessats en la formació (veure ANNEX 1 adjunt a la convocatòria). El programa formatiu ha de comptar amb l'aprovació del consell escolar (o de la comissió permanent). S'ha d'enviar l'acta on consti l'aprovació (veure ANNEX 2)
2. La llista d'admesos es publicarà dia 24 de gener a la web de Convivèxit dins l'apartat Formació
3. Les places s'ocuparan per ordre d'inscripció

Selecció i certificació

- ✓ Per tenir dret a la certificació, s'haurà d'assistir com a mínim, al 85% de la formació

Coordinació i informació

- ✓ Aina Amengual aamengual@dgice.caib.es
- ✓ Jaume Font jfont1@dgice.caib.es
- ✓ Convivexitilles@gmail.com/ tel.: 971177608

Formadors/es

✓ **TEATRE SOCIAL.**

Catalina Nebot

Llicenciada en Sociologia a la Universitat de Barcelona, Màster en Mediació i Gestió de Conflictes en la Universidad Ramón Llull de Barcelona i Titulada en Eines Artístiques per a la Intervenció Social a l'Escola Patòthom de Barcelona.

A partir del 2013 i fins a l'actualitat he treballat realitzant projectes d'intervenció social i comunitària, fent servir l'art com a eina per a la promoció de la convivència i la transformació social per al Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Palma, pel Servei d'Educació, Família, Majors i Immigració de l'Ajuntament de Palma per a l'Ajuntament de Marratxí i amb la ONG Assemblea de Cooperació per la Pau. En aquest període també he estat la formadora del curs Teatre de les Oprimides; una eina per a la transformació en entorns educatius finançat per a l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat de la Universitat de les Illes Balears

✓ **PRÀCTIQUES RESTAURATIVES**

Membre de l'AJPR

Vicenç Rul·lan Castanyer

Vicenç Rul·lan és llicenciat en psicologia i màster en resolució de conflictes i mediació. És membre de l'Associació de Justícia i Pràctica Restaurativa de les Illes Balears

Ricard Vila Barceló

És membre de l'Associació de Justícia i Pràctica Restaurativa de les Illes Balears

✓ **ACCIÓ TUTORIAL COMPARTIDA: EL COMPROMÍS EDUCATIU**

Encara per determinar