

Equip específic de psicòlegs d'educació primària (EPEP)

Curs 2026 - 2027



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Per què neix l'EPEP?

- Promoure el benestar emocional.
- Prevenir dificultats relacionades amb la salut mental.
- Afavorir la detecció precoç.
- Reforçar la resposta dels centres davant situacions de complexitat.
- Complementar els recursos ordinaris d'orientació.

Un recurs especialitzat que treballa amb el centre, no al marge del centre.

Què és l'EPEP?

És un equip específic d'àmbit autonòmic

Intervé a 5è i 6è d'educació primària obligatòria

A tots els centres sostinguts amb fons públics

Té un caràcter itinerant amb seu a Mallorca i subseus a Menorca, Eivissa - Formentera

La dependència tècnica i administrativa és de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

A qui s'adreça?

Equips educatius: Assessorament · orientació · acompanyament

Orientació / EOSA: Coordinació i treball conjunt

Equips directius: Planificació i implementació de les actuacions

Alumnat: Intervenció excepcional, temporal i complementària

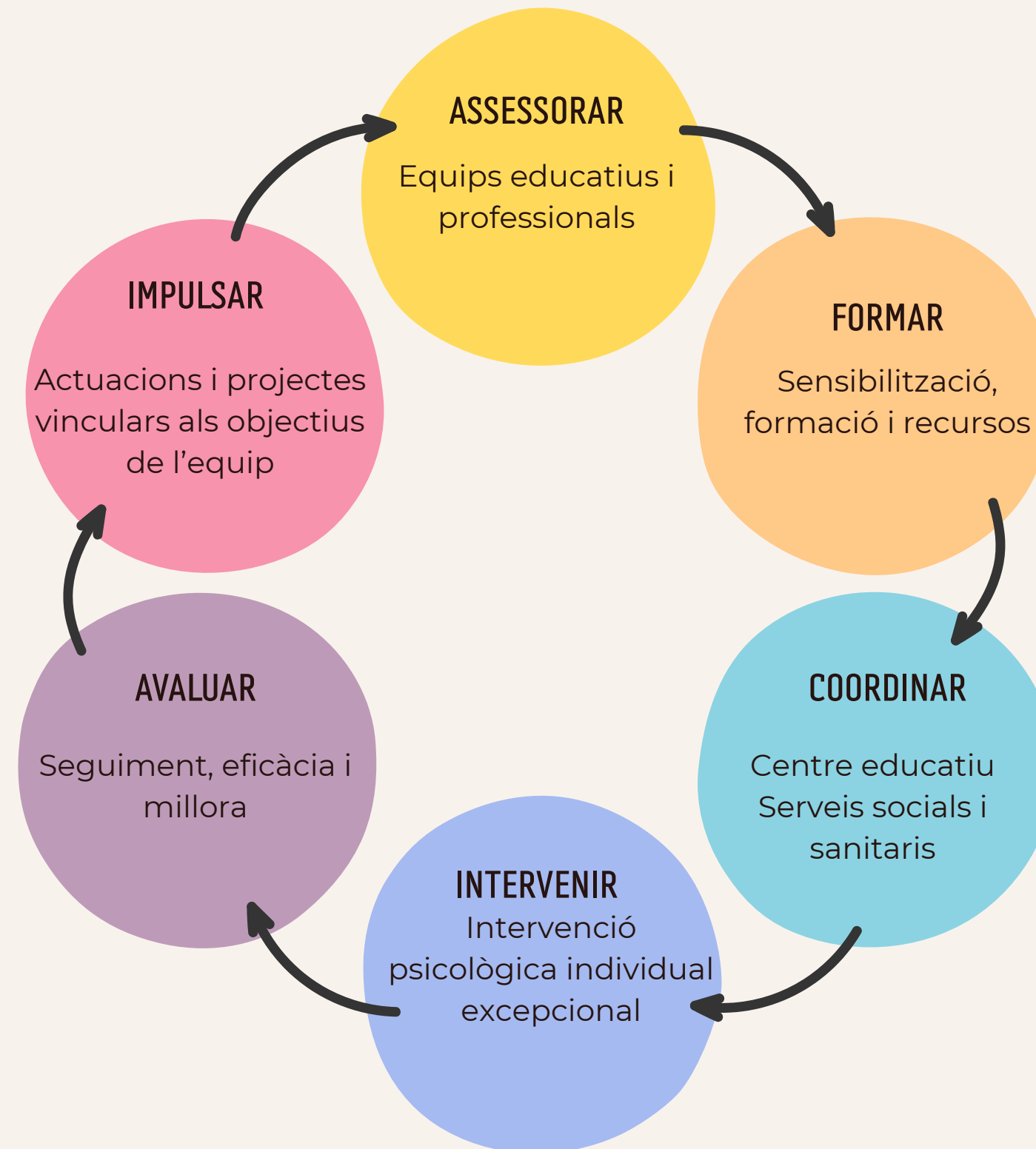
Famílies: Participació i coordinació, especialment en els processos d'intervenció individual

Funcions de l'EPEP



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar



Model d'intervenció



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar



SEMPRE DES D'UNA PERSPECTIVA....

PREVENTIVA · SISTÈMICA · COMUNITÀRIA · COORDINADA

Tipus d'intervenció

Actuacions d'assessorament especialitzat als centres educatius

A. Formació i sensibilització

- Píndoles formatives
- Anàlisi de situacions concretes
- Recursos i materials
- Orientacions preventives

B. Acompanyament al centre

- Valoració conjunta de les necessitats
- Planificació de les actuacions
- Modelatge d'estratègies
- Observació i ajustament de la intervenció
- Pautes per donar continuïtat

Les dues modalitats poden desenvolupar-se de manera independent o combinada, segons les necessitats del centre i els objectius de l'actuació.

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada

Una actuació excepcional per donar resposta a situacions que requereixen una intervenció psicològica especialitzada a nivell individual.

EXCEPCIONAL

No és la via ordinària d'actuació de l'EPEP.

TEMPORAL

Es manté mentre sigui necessària per assolir els objectius plantejats.

COMPLEMENTÀRIA

No substitueix els recursos educatius, socials o sanitaris existents.

Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

Tipus d'intervenció



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'assessorament especialitzat als centres educatius

A. Formació i sensibilització

- Píndoles formatives
 - La regulació emocional.
 - El trauma i l'adversitat infantil.
 - El vincle i l'aferrament.
 - L'autoestima i la imatge corporal.
 - Els processos de dol i pèrdua.
 - El dol migratori.
 - La desestigmatització de la salut mental.
 - Qualsevol altra situació d'anàloga naturalesa que incideixi en el benestar emocional.
- Anàlisi de situacions concretes en matèria de salut mental a l'aula.
- Recursos i materials tècnics.
- Orientacions per al benestar emocional i preventives de situacions de risc.

B. Acompanyament al centre en la implementació de bones pràctiques en matèria de salut mental.

L'acompanyament és temporal i finalitza quan el centre ha assolit els objectius previstos i pot donar continuïtat a les actuacions.

DETECTAM: Què està passant?

PLANIFICAM: Què podem fer?

MODELAM: Com ho podem fer?

OBSERVAM: Què passa en el context?

AJUSTAM: Què hem de modificar?

TRANSFERIM: Com ho pot continuar fent el centre?

Les dues modalitats poden desenvolupar-se de manera independent o combinada, segons les necessitats del centre i els objectius de l'actuació.

Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

Tipus d'intervenció



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'assessorament especialitzat als centres educatius



Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

Com se sol·licita?

Actuacions d'assessorament especialitzat als centres educatius

Adjuntar Annex 2 → Finestra electrònica del programa Llull



Any acadèmic de la data de registre:

2025 - 2026

Destinatari:

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit)

Tipus de comunicació:

Qualsevol

Qualsevol

Accions de sensibilització del 25N/8M

Altres consultes a Convivèxit

Comunicació general

Programa Educació Responsable

Sol·licitud EPEP - Assessorament programa benestar (No vigente)

Sol·licitud EPEP - Tallers per a equips docents (No vigente)

Xarxa de coeducació

Xarxa de convivència i benestar

Estat:

Qualsevol



Conselleria d'Educació i Universitats

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar



Annex 2. Sol·licitud d'assessorament especialitzat als centres educatius (EPEP)

1. Dades del centre educatiu

Centre educatiu:	Codi de centre:
Adreça:	Municipi:
Telèfon:	Correu electrònic:
Illa:	

2. Dades de la persona sol·licitant

Nom i cognoms:	Càrrec:
Telèfon de contacte:	Correu electrònic:

3. Curs destinatari

Curs:
Línies:
Nombre de docents implicats:
Nombre d'alumnat total implicat:

4. Tipus d'actuació sol·licitada

- ☐ 1) Sessions de formació i sensibilització (coneixements, estratègies i recursos per als equips educatius).
- ☐ a) Desenvolupament de píndoles formatives sobre una temàtica específica (marca una opció).
- ☐ La regulació emocional.
 - ☐ El trauma i l'adversitat infantil.
 - ☐ El vincle i l'aferrament.
 - ☐ L'autoestima i la imatge corporal.
 - ☐ Els processos de dol i pèrdua.
 - ☐ El dol migratori.
 - ☐ La desestigmatització de la salut mental.
 - ☐ Altra situació d'anàloga naturalesa. Descriu:

Tipus d'intervenció



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada

Una actuació excepcional per donar resposta a situacions que requereixen una intervenció psicològica especialitzada.

EXCEPCIONAL

No és la via ordinària d'actuació de l'EPEP.

TEMPORAL

Es manté mentre sigui necessària per assolir els objectius plantejats.

COMPLEMENTÀRIA

No substitueix els recursos educatius, socials o sanitaris existents.

L'objectiu és reduir el malestar emocional, potenciar els factors de protecció i afavorir l'ajustament personal, social i acadèmic de l'alumne.

VALORAM → PLANIFICAM → INTERVENIM →
COORDINAM → REVISAM → TANCAM /DERIVAM



No substitueix l'EOSA.
No substitueix els serveis sanitaris o socials.
No és un servei de teràpia dins el centre educatiu.
No assumeix el seguiment psicològic ordinari de l'alumnat.

Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

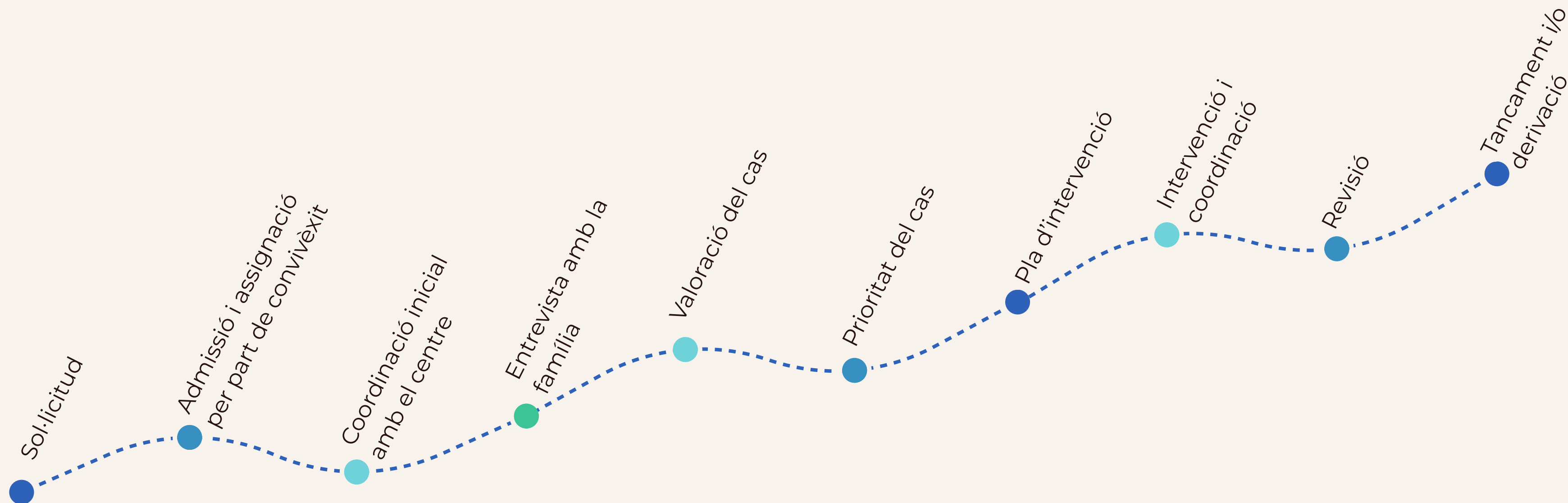
Tipus d'intervenció



Conselleria d'Educació
i Universitats

Institut per a la Convivència
i l'Èxit Escolar

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada



Intervenim sobre les necessitats de l'alumnat actuant sobre els contextos que l'acompanyen.

Quan se sol·licita?

Criteris per a la sol·licitud d'intervenció psicològica individual especialitzada

1 · NECESSITAT D'INTERVENCIÓ ESPECIALITZADA

L'alumne presenta dificultats de salut mental o un malestar psicològic significatiu que no pot ser atès adequadament per cap altre servei públic educatiu, social o sanitari competent, malgrat requerir una intervenció psicològica especialitzada en l'àmbit educatiu.

2 · EN ESPERA D'UN ALTRE RECURS

L'alumne es troba en procés de derivació a un servei especialitzat educatiu o sanitari i, mentre no s'iniciï l'atenció, es considera necessari iniciar una intervenció psicològica temporal per prevenir l'agreujament de la situació i garantir la continuïtat del suport dins l'entorn escolar.

3 · COORDINACIÓ AMB SERVEIS ESPECIALITZATS

L'alumne es troba en seguiment per part de salut mental infantojuvenil o altres serveis especialitzats que, de manera motivada, consideren necessària una actuació coordinada amb el centre educatiu mitjançant suport psicològic, cointervenció o assessorament especialitzat per part de l'EPEP.

4 · COMPLEMENTARIETAT ENTRE SERVEIS

Les actuacions dels diferents serveis implicats justifiquen, segons la valoració tècnica de Convivèxit, que la intervenció de l'EPEP és la resposta més adequada per garantir una atenció ajustada a les necessitats de l'alumne, complementar els recursos existents i evitar duplicitats.

Com se sol·licita?

Actuacions d'intervenció psicològica individual especialitzada

 Recents	 Qüestionaris
 Manteniment	 Sol·licituds d'ATE
 Alumnat	 Sol·licituds de fisioterapeutes
 Personal	 Sol·licitud de permisos i llicències personal docent
 Centre	 Sol·licitud d'assessorament / intervenció

Fer la sol·licitud a través de la plataforma de gestió educativa “Gestib”.

Sol·licitud intervenció/assessorament

Filtre dades

Curs	Equip	Tipus centre
2025-26	Seleccionar	Tots
Des de dd/mm/yyyy	Seleccionar Equip d'Avaluació de les Dificultats de Socialització i/o Comunicació EAC (Equip d'Alteració del Comportament) EACI (Equip especialitzat en altes Capacitats Intel·lectuals) ECLA (Equip de Comunicació, Llenguatge i Aprenentatge) EADIVI (EQUIP D'ATENCIÓ DE LA DISCAPACITAT VISUAL) UVAI (Discapacitat Motriu) UVAI DSA UVAI PND (Promoció del neurodesenvolupament) SAS Suport alumnat sord Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària	

Llista de sol·licituds