

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)**  
**(Exemplar per a l'examinand/examinanda)****Model 1****Exercici 1. Llegiu en veu alta el text següent. (20 punts)**

Cada dia, però mai a hores fixes, en Xoric em venia a veure. Menjava poc, però per l'esponera que duia, pel plomatge llustrós i per la grassor de les popes, era evident que el meu amic se la campava d'allò més bé, i que la mica de carn que jo li donava no era pas la base de la seva alimentació.

Era, em vaig afigurar, com quan anau a fer una visita a una coneixença, que us ofereix un crespell, si n'és temps, o, si sou una persona gran, un cafè. O que berenau plegats: perquè quan en Xoric em venia a veure a mitjan horabaixa berenàvem junts. Jo, d'una llesca de pa i sobrassada; ell, de carn crua.

Un dia es va fer tard i el meu company no compareixia. Va arribar el vespre i no s'era presentat. Aquella nit no vaig dormir: em girava i em regirava dins el llit, fent-me cabòries, imaginant-me que qualsevol malànima armat d'una escopeta havia mort el meu xoriguer.

L'endemà, de bon matí, amb el cap torbat de la nit passada en clar i els ulls tots mostosos, vaig sortir a l'hortet: en Xoric, de dalt el magraner estant, em va dar el bon dia amb un xiscle penetrant. I així un dia i un altre. Però de cada vegada les visites d'en Xoric s'espaiaven, fins que ja no va tornar i desaparegué de la meua vida.

Durant alguns anys, quan anava per fora vila a llocs força allunyats, un xoriguer planava i, amb un crit que jo coneixia prou, davallava en picat i em feia una passada o dues per damunt. Sempre he cregut que era en Xoric.

Miquel Adrover, *Bestiari*. (text adaptat)

**Model 1**

**Exercici 2. En un debat a la ràdio municipal es tracten iniciatives per cohesionar i reactivar el vostre barri o municipi, com ara la proposta de fer un mercat d'intercanvi d'objectes de segona mà. (20 punts)**

- **Examinand A.** Sou el representant d'una associació de veïns i trobau que un mercat d'intercanvi és una forma de fomentar l'ajuda mútua. Argumentau el vostre punt de vista.
- **Examinand B.** Sou el representant de l'associació de comerciants i estau en contra del mercat d'intercanvi, perquè és perjudicial per a les botigues. Exposau el vostre parer amb arguments.

**Model 1**

**Exercici 3. Participau en un debat radiofònic i hi intervenueu per exposar els vostres arguments a favor o en contra de l'afirmació següent:**

**«La reducció de la jornada laboral a quatre o sis hores diàries seria una mesura que podria assegurar l'ocupació d'un sector més ampli de la població, per bé que disminuiria els salaris.»**

**(60 punts)**

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)**  
**(Exemplar per a l'examinador/examinadora)****Model 1****Exercici 1. Llegiu en veu alta el text següent. (20 punts)**

Cada dia, però mai a hores fixes, en Xoric em venia a veure. Menjava poc, però per l'esponera que duia, pel plomatge llustrós i per la grassor de les popes, era evident que el meu amic se la campava d'allò més bé, i que la mica de carn que jo li donava no era pas la base de la seva alimentació.

Era, em vaig afigurar, com quan anau a fer una visita a una coneixença, que us ofereix un crespell, si n'és temps, o, si sou una persona gran, un cafè. O que berenau plegats: perquè quan en Xoric em venia a veure a mitjan horabaixa berenàvem junts. Jo, d'una llesca de pa i sobrassada; ell, de carn crua.

Un dia es va fer tard i el meu company no compareixia. Va arribar el vespre i no s'era presentat. Aquella nit no vaig dormir: em girava i em regirava dins el llit, fent-me cabòries, imaginant-me que qualsevol malànima armat d'una escopeta havia mort el meu xoriguer.

L'endemà, de bon matí, amb el cap torbat de la nit passada en clar i els ulls tots mostosos, vaig sortir a l'hortet: en Xoric, de dalt el magraner estant, em va dar el bon dia amb un xiscler penetrant. I així un dia i un altre. Però de cada vegada les visites d'en Xoric s'espaiaven, fins que ja no va tornar i desaparegué de la meua vida.

Durant alguns anys, quan anava per fora vila a llocs força allunyats, un xoriguer planava i, amb un crit que jo coneixia prou, davallava en picat i em feia una passada o dues per damunt. Sempre he cregut que era en Xoric.

Miquel Adrover, *Bestiari*. (text adaptat)

**Model 1**

**Exercici 2. En un debat a la ràdio municipal es tracten iniciatives per cohesionar i reactivar el vostre barri o municipi, com ara la proposta de fer un mercat d'intercanvi d'objectes de segona mà. (20 punts)**

- **Examinand A.** Sou el representant d'una associació de veïns i trobau que un mercat d'intercanvi és una forma de fomentar l'ajuda mútua. Argumentau el vostre punt de vista.
- **Examinand B.** Sou el representant de l'associació de comerciants i estau en contra del mercat d'intercanvi, perquè és perjudicial per a les botigues. Exposau el vostre parer amb arguments.

**Model 1**

**Exercici 3. Participau en un debat radiofònic i hi intervenueu per exposar els vostres arguments a favor o en contra de l'afirmació següent:**

**«La reducció de la jornada laboral a quatre o sis hores diàries seria una mesura que podria assegurar l'ocupació d'un sector més ampli de la població, per bé que disminuiria els salaris.»**

**(60 punts)**

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)**  
**(Exemplar per a l'examinand/examinanda)****Model 2****Exercici 1. Llegiu en veu alta el text següent. (20 punts)**

Poc després sopàvem, tots plegats: la quinzena d'estudiants mallorquins, el franciscà i algunes persones més. La cara d'innocència que nosaltres fèiem era entendridora. Tant que, si el franciscà, el pare Genestar, ens hagués observat de prim compte, hauria entrat en sospites. Aquella nit vaig dormir el son dels justs, amb la consciència neta com una patena.

L'endemà al matí, a les vuit, com cada dia, ja era a la sagristia. Hi vaig arribar abans que el mossèn i vaig acostar l'orella a la calaixera. No se sentia res, ni una remor. Vaig tenir la sospita que el meu moixet no s'hagués ofegat, però la calaixera badava prou escletxes per a permetre el pas lliure d'aire.

Tot esperant l'arribada del mossèn, em vaig posar a fer passes per dins la sagristia. Els meus dos companys de malifeta varen guaitar per la porta, expectants, però jo els vaig arruixar amb la mà. I, just llavors, el frare, tot fregant-se els ulls ensonyats, va comparèixer per aquella mateixa porta. Va anar directament al calaix, com solia, pegà estirada amb una mà a cada ansa, i el va obrir.

Per l'obertura badada vaig veure les casulles, habitualment ben desades, de pla una damunt l'altra, ara fetes un bolic, esqueixades. Em va envestir una pudor entabanadora. El frare va badar uns ulls com dues taronges i, sense que tingués temps de reaccionar, el seu astorament esdevingué esglai. Perquè, de sota un dels plecs que feien els parracs de casulla, en va botir el moix, disparat com un obús.

Miquel Adrover, *Bestiari*. (text adaptat)

**Model 2****Exercici 2. Participau en un debat radiofònic sobre les organitzacions sense ànim de lucre. (20 punts)**

- **Examinand A.** Sou el representant d'una associació sense ànim de lucre i pensau que el paper d'aquestes entitats és essencial per cobrir les necessitats de molts col·lectius socials. Explicau el vostre posicionament.
- **Examinand B.** Sou el representant de l'Administració. Pensau que moltes de les despeses d'aquestes entitats són per a burocràcia i que els governs haurien d'assumir algunes de les seves funcions. Exposau el vostre punt de vista.

**Model 2**

**Exercici 3. Participau en un debat radiofònic i hi intervenueu per exposar els vostres arguments a favor o en contra de l'afirmació següent:**

**«Davant la imminent crisi de recursos energètics, haurem de cercar altres models de consum, com ara racionar els combustibles i compartir els transports i fins i tot alguns electrodomèstics.»**

**(60 punts)**

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)**  
**(Exemplar per a l'examinador/examinadora)****Model 2****Exercici 1. Llegiu en veu alta el text següent. (20 punts)**

Poc després sopàvem, tots plegats: la quinzena d'estudiants mallorquins, el franciscà i algunes persones més. La cara d'innocència que nosaltres fèiem era entendridora. Tant que, si el franciscà, el pare Genestar, ens hagués observat de prim compte, hauria entrat en sospites. Aquella nit vaig dormir el son dels justs, amb la consciència neta com una patena.

L'endemà al matí, a les vuit, com cada dia, ja era a la sagristia. Hi vaig arribar abans que el mossèn i vaig acostar l'orella a la calaixera. No se sentia res, ni una remor. Vaig tenir la sospita que el meu moixet no s'hagués ofegat, però la calaixera badava prou escletxes per a permetre el pas lliure d'aire.

Tot esperant l'arribada del mossèn, em vaig posar a fer passes per dins la sagristia. Els meus dos companys de malifeta varen guaitar per la porta, expectants, però jo els vaig arruixar amb la mà. I, just llavors, el frare, tot fregant-se els ulls ensonyats, va comparèixer per aquella mateixa porta. Va anar directament al calaix, com solia, pegà estirada amb una mà a cada ansa, i el va obrir.

Per l'obertura badada vaig veure les casulles, habitualment ben desades, de pla una damunt l'altra, ara fetes un bolic, esqueixades. Em va envestir una pudor entabanadora. El frare va badar uns ulls com dues taronges i, sense que tingués temps de reaccionar, el seu astorament esdevingué esglai. Perquè, de sota un dels plecs que feien els parracs de casulla, en va botir el moix, disparat com un obús.

Miquel Adrover, *Bestiari*. (text adaptat)

**Model 2****Exercici 2. Participau en un debat radiofònic sobre les organitzacions sense ànim de lucre. (20 punts)**

- **Examinand A.** Sou el representant d'una associació sense ànim de lucre i pensau que el paper d'aquestes entitats és essencial per cobrir les necessitats de molts col·lectius socials. Explicau el vostre posicionament.
- **Examinand B.** Sou el representant de l'Administració. Pensau que moltes de les despeses d'aquestes entitats són per a burocràcia i que els governs haurien d'assumir algunes de les seves funcions. Exposau el vostre punt de vista.

**Model 2**

**Exercici 3. Participau en un debat radiofònic i hi intervenueu per exposar els vostres arguments a favor o en contra de l'afirmació següent:**

**«Davant la imminent crisi de recursos energètics, haurem de cercar altres models de consum, com ara racionar els combustibles i compartir els transports i fins i tot alguns electrodomèstics.»**

**(60 punts)**

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)****Exemplar per a l'examinand/examinanda)****Model 3****Exercici 1. Llegiu en veu alta el text següent. (20 punts)**

Encara mancaven dos mesos i mig per a les matances. Tota la família frisàvem de veure desaparèixer en Cerrut, aquella bèstia salvatge. Ens era odiós i li teníem por.

El dissabte a vespre, els meus amics i jo érem a la festa, que ja feia el ple. Anàvem dardant d'un lloc a l'altre, tots excitats per l'ambient d'aquells dies extraordinaris que havíem esperat tot l'any. Arribàrem a plaça, on hi havia el ball. Dalt del cadafal, l'orquestrina tocava un mambo i les parelles de joves, i moltes de no tan joves, ballaven «d'aferrats». Nosaltres ens miràvem aquell espectacle encara vedat per a la nostra edat tendra.

Així estàvem quan, de cop i volta, un crit esglaiós va sorgir del cap del rectangle que era la pista de ball. Els balladors començaren a fugir-ne, decantant-se cap a la dreta i cap a l'esquerra, i es començà a formar un reng que avançava cap a nosaltres i s'eixamplava. Se sentien xiscles de dones i flastomies d'homes. La gernació de la plaça s'havia dividit en dues parts i nosaltres, que observàvem astorats aquell desori, veiérem aparèixer pel caminal lliure de gent... en Cerrut.

Estava furiós. Pegava fues a banda i banda, cap a la gent que corria i saltava per escapar de les seves investides, amb els morros escumejants de bromera blanca.

La situació es va perllongar una bona mitja hora: ball suspès i músics en vaga. A la fi, entre sis homes i amb l'ajuda d'una xàvega, en Cerrut va ésser reduït, tornat a casa nostra i tancat dins la soll. Mon pare va posar un cadenat a la porta.

Miquel Adrover, *Bestiari*. (text adaptat)

**Model 3****Exercici 2. Participau en un debat radiofònic sobre els avenços tecnològics enfocats a l'educació que s'han desenvolupat durant els darrers anys. (20 punts)**

- **Examinand A.** Com a docent, creis que aquestes eines (tauletes, aplicacions informàtiques...) són molt profitoses des del punt de vista educatiu. Defensau el vostre posicionament amb arguments.
- **Examinand B.** Com a representant d'una associació de mares i pares, trobau que els infants estan sobreexposats a les pantalles. Argumentau el vostre parer de manera raonada.

**Model 3**

**Exercici 3. Participau en una taula rodona sobre nous hàbits de consum. Com a membre d'una associació de consumidors, intereniu per donar consells i recomanacions per a un consum responsable (per exemple, producte local, comerç just, productes ecològics...). (60 punts)**

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)****Exemplar per a l'examinador/examinadora)****Model 3****Exercici 1. Llegiu en veu alta el text següent. (20 punts)**

Encara mancaven dos mesos i mig per a les matances. Tota la família frisàvem de veure desaparèixer en Cerrut, aquella bèstia salvatge. Ens era odiós i li teníem por.

El dissabte a vespre, els meus amics i jo érem a la festa, que ja feia el ple. Anàvem dardant d'un lloc a l'altre, tots excitats per l'ambient d'aquells dies extraordinaris que havíem esperat tot l'any. Arribàrem a plaça, on hi havia el ball. Dalt del cadafal, l'orquestrina tocava un mambo i les parelles de joves, i moltes de no tan joves, ballaven «d'aferrats». Nosaltres ens miràvem aquell espectacle encara vedat per a la nostra edat tendra.

Així estàvem quan, de cop i volta, un crit esglaiós va sorgir del cap del rectangle que era la pista de ball. Els balladors començaren a fugir-ne, decantant-se cap a la dreta i cap a l'esquerra, i es començà a formar un reng que avançava cap a nosaltres i s'eixamplava. Se sentien xiscles de dones i flastomies d'homes. La gernació de la plaça s'havia dividit en dues parts i nosaltres, que observàvem astorats aquell desori, veiérem aparèixer pel caminal lliure de gent... en Cerrut.

Estava furiós. Pegava fues a banda i banda, cap a la gent que corria i saltava per escapar de les seves investides, amb els morros escumejants de bromera blanca.

La situació es va perllongar una bona mitja hora: ball suspès i músics en vaga. A la fi, entre sis homes i amb l'ajuda d'una xàvega, en Cerrut va ésser reduït, tornat a casa nostra i tancat dins la soll. Mon pare va posar un cadenat a la porta.

Miquel Adrover, *Bestiari*. (text adaptat)

**Model 3****Exercici 2. Participau en un debat radiofònic sobre els avenços tecnològics enfocats a l'educació que s'han desenvolupat durant els darrers anys. (20 punts)**

- **Examinand A.** Com a docent, creis que aquestes eines (tauletes, aplicacions informàtiques...) són molt profitoses des del punt de vista educatiu. Defensau el vostre posicionament amb arguments.
- **Examinand B.** Com a representant d'una associació de mares i pares, trobau que els infants estan sobreexposats a les pantalles. Argumentau el vostre parer de manera raonada.

**Model 3**

**Exercici 3. Participau en una taula rodona sobre nous hàbits de consum. Com a membre d'una associació de consumidors, intervenueu per donar consells i recomanacions per a un consum responsable (per exemple, producte local, comerç just, productes ecològics...). (60 punts)**