



MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFIA

**1. Comentad el texto siguiente, incluyendo en el comentario estos elementos
(5 puntos):**

- a)** Contexto histórico, social y cultural.
- b)** Identificación del tema concreto y de la tesis o las tesis sostenidas en el texto.
- c)** Explicación ordenada, clara y precisa de las ideas fundamentales contenidas en el texto y de la relación entre estas ideas.
- d)** Relación entre las tesis que expone el autor y las de otros autores.
- e)** Valoración crítica a manera de conclusión, que tiene que incluir una opinión personal fundamentada racionalmente.

Nosotros partimos de un hecho económico actual. El obrero es más pobre cuanto más riqueza produce, cuanto más crece su producción en potencia y en volumen. El trabajador se convierte en una mercancía tanto más barata cuantas más mercancías produce. La desvalorización del mundo humano crece en razón directa de la valorización del mundo de las cosas. El trabajo no sólo produce mercancías; se produce también a sí mismo y al obrero como mercancía, y justamente en la proporción en que produce mercancías en general. Este hecho, por lo demás, no expresa sino esto: el objeto que el trabajo produce, su producto, se enfrenta a él como un ser extraño, como un poder independiente del productor. El producto del trabajo es el trabajo que se ha fijado en un objeto que se ha hecho cosa; el producto es la objetivación del trabajo. La realización del trabajo es su objetivación. Esta realización del trabajo aparece en el estadio de la Economía Política como desrealización del trabajador, la objetivación como pérdida del objeto y servidumbre a él, la aprobación como extrañamiento, como enajenación.

Karl Marx, Manuscritos: Economía y Filosofía, XIII, 6.

2. Responded a una, y sólo una, de estas dos cuestiones (2,5 punts).

- a) La teoria ética de Aristóteles.
- b) La crítica de la razón práctica kantiana.

3. Comparad la concepción del ser humano de Platón con la de uno de los autores siguientes (2,5 punts).

- a) Aristóteles
- b) Nietzsche