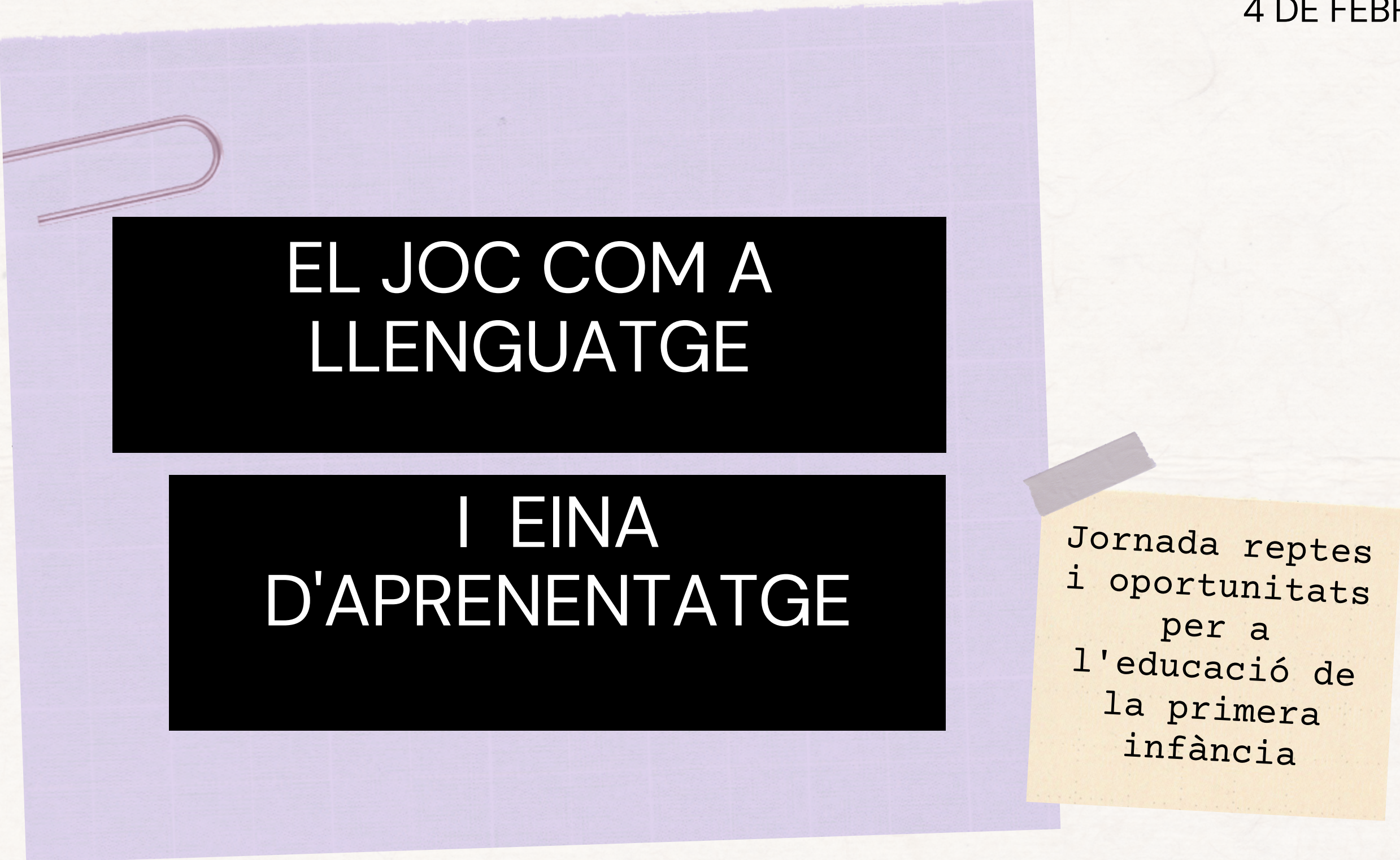


TALLER 4

4 DE FEBRER DEL 2023



EL JOC COM A
LLENGUATGE

I EINA
D'APRENENTATGE

Jornada reptes
i oportunitats
per a
l'educació de
la primera
infància

Joana Camps, Laia Coll i Sara de la Fuente
Ciutadella de Menorca



QUÈ ÉS PER TU EL JOC?



EL JOC

- 1 É! joc és un dret
- 2 É! joc és un principi metodològic
- 3 El joc és un llenguatge
- 4 El joc és una eina d'aprenentatge



1.El joc és un dret

Jugar és un dret fonamental perquè la vida infantil no es pot concebre sense joc
Jugar és la principal activitat de la infància

El joc és un dret del qual hem de gaudir

El dret a jugar va ser reconegut per primera vegada, el 20 de novembre de 1959, moment en què l'Assemblea General de les Nacions Unides aprova la Declaració dels Drets de l'Infant.



Jugar és una de les fonts més importants de progrés i aprenentatge



1.El joc és un dret

L'article 31 de la Convenció sobre els drets de l'Infant, recull:

<<Es reconeix el dret de l'infant al descans i a l' esbarjo, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement a la vida cultural i en les arts. Es respectaran i promouran el dret de l'infant a participar plenament a la vida cultural i artística i propiciaran oportunitats apropiades, en condicions d'igualtat de participar a la vida cultural, artística, recreativa i d'esbarjo>>

2. El joc és un principi metodològic

Decret 30/2022 d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil de les Illes Balears



Article 6 Principis pedagògics i metodològics

2. Aquesta pràctica s'ha de basar en experiències d'aprenentatge globalitzades, significatives i emocionalment positives i en l'experimentació i **el joc**.

11. Els mestres i els professionals educadors han d'adoptar mètodes de treball basats en els vincles afectius, els interessos, les experiències, les activitats i **el joc**, i aplicar-los en un ambient d'afecte, confiança i seguretat per potenciar l'autoestima i la inclusió educativa i social dels alumnes.

2. El joc és un principi metodològic

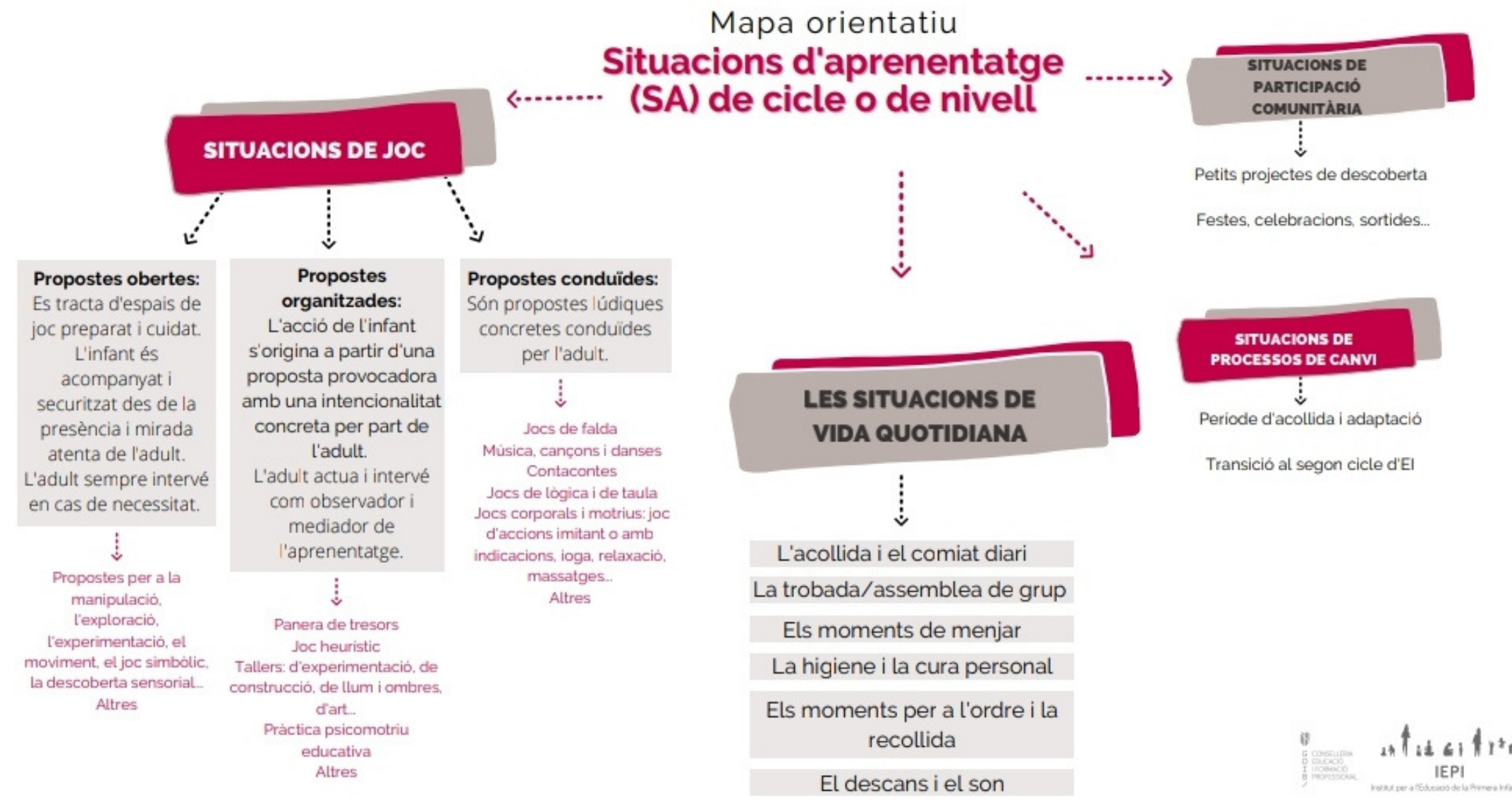
DESPLEGAMENT DE LES ORIENTACIONS CURRICULARS

2.3.1.2. Infant i joc

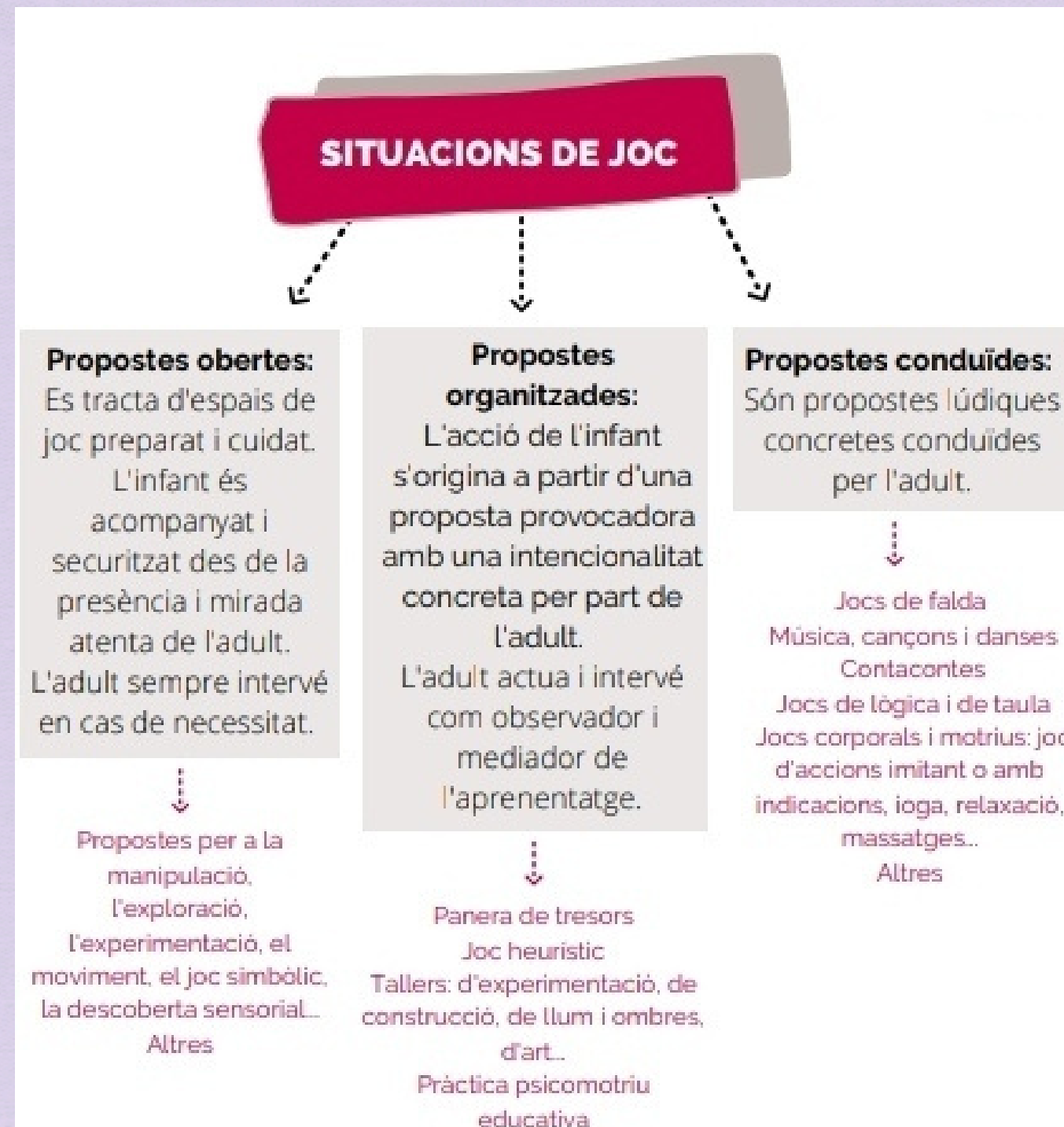
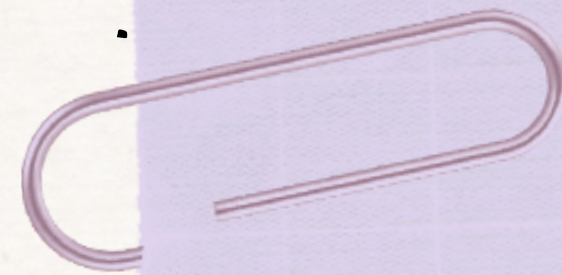
El joc és innat en els infants i és una activitat privilegiada per al desplegament de les seves capacitats. L'activitat lúdica forma part de la cultura pròpia dels infants, té un caràcter motivador i ofereix possibilitats d'establir relacions significatives. El joc és fonamental per al seu creixement físic, afectiu, intel·lectual i social i ha d'adoptar un enfocament d'igualtat de gènere. Per tant, s'han de proporcionar als infants una oferta variada i planificada d'oportunitats, materials adaptats als diferents moments maduratsius i espais de joc (sensorial, heurístic, reglat, presimbòlic, de taula...), així com de models i materials d'informació, representació i experimentació.

2. El joc és un principi metodològic

ANNEX 1



2. El joc és un principi metodològic



3 El joc és un llenguatge

Els infants es mostren a través del joc, es diuen a través d'ell i jugant jugant passen del diàleg tònic cos a cos a la conversa.

El joc en l'infant és una eina per mostrar el seu món intern, les seves opinions, sentiments i pensaments.



● La creació d'espais i escenaris per al joc amb la utilització de diferents materials i figures permeten a l'infant poder explicar, abocant tot el seu ésser: tot el que sap, el que sent, les seues imaginaries, les seues estratègies de relació amb les altres, el seu cos complert en acció...a través del joc ho integra tot.

M.Fontáneces Moya, M.O. Romera Acón. Setembre 2021.
El joc dels infants: mapa i tresor. Guix d'infantil 111.

● L'observació del joc esdevé una font d'informació rica i significativa per conèixer l'infant: a partir de les seues senyals (conductes i accions), els temes i protagonistes que apareixen i que no solen ser casuals.

3 El joc és un llenguatge

REpte DE L'ADULT : Entendre, llegir i interpretar el joc per conèixer-los.

Tenir uns bons paràmetres d'avaluació.

Demandar-te com i a què juguen els teus alumnes...

Què els diverteix?

Què els motiva?

Els deixes jugar de manera lliure i espontània perquè puguin explorar els seus interessos i passions?

I què hi ha de tu? Pots recordar algun joc o passió d'infància que tingui relació amb allò que avui fas? O, amb una cosa que et va quedar pendent?



4 El joc és una eina d'aprenentatge

Jugar permet a l'infant divertir-se, aprendre, desenvolupar la funció simbòlica, millorar competències, conèixer, regular i expressar emocions, facilitar l'elaboració de conflictes cognitius i afectius.

El joc dels infants és un reflex del context social.

El joc com a eina de comprensió de l'entorn.

També té una dimensió terapèutica en el punt que permet elaborar experiències viscudes.

Jugar suposa estar actiu, alerta, compromès i implicat, estar connectat amb el joc creat.

El Joc a la Primera Infància. Octaedro



4 El joc és una eina d'aprenentatge

La importància de la Mirada de la Mestra en el Joc

El joc permet l'adquisició de moltes potencialitats que incideixen en l'aprenentatge i el desenvolupament de forma significativa. Però perquè el joc sigui realment estímul del seu creixement, es necessiten **temps, espais, materials lúdics i companys/es** de joc; tot això envoltat per la mirada atenta i encoratjadora dels adults.

Tot envoltat d'un bon vincle on es dona diàleg entre infants i adults.

Hi ha tantes
preguntes que
cal que ens fem
quan mirem els
infants per
anar dibuixant
mapes que ens
guiïn.



4 El joc és una eina d'aprenentatge

**DINS AQUEST PROCÉS
ES DONEN TRES
MOMENTS CLAU AL
PAPER DE L'ADULT:**

- la tasca PRÈVIA
- L'OBSERVACIÓ
- L'AUTOREFLEXIÓ

La tasca PRÈVIA :

Com plantejem quest context perquè es pugui donar el joc i en aquest punt s'han de tenir present els PRINCIPIS DUA.

PENSAR AMB LES CARACTERISTIQUES DELS INFANTS PERQUÈ TOTS, PARTINT DE LES SEVES COMPETÈNCIES, PUGUIN PARTICIPAR DE FORMA AUTÒNOMA.



4 El joc és una eina d'aprenentatge

PRÈVIA a l'activitat s'han de donar preguntes com:

- què necessiten els infants?
- què m' agradaria treballar?
- a on vull arribar?
- què vull observar?
- com ho vull proposar?
- quin material necessito?
- quines qualitats tenen cada un dels materials que proposo?

I un llarg etcètera de preguntes ens ajudaran a tenir clar quins són els nostres objectius.



Després, una vegada la proposta es presenta als infants, el moment clau serà la nostra **OBSERVACIÓ** (el joc ens permet observar de forma activa)

"LA MIRADA DE MESTRA ".

Sostenir, acompanyar, estar atentes, presents, fer reconeixements...

Finalment, un altre moment important, és L'AUTOREFLEXIÓ tant de la proposta com del nostre paper com a mestres un cop la proposta ha finalitzat.



DINÀMICA

world café

1

Necessitam 3 grups per respondre les tres preguntes.

REPTES

OPORTUNITATS

BONES PRÀCTIQUES

2

Necessitam 3 testimonis, un per cada taula. Cada testimoni posarà en comú les reflexions del grup. El testimoni no es canvien de taula.

