

FORMACIÓ INICIAL EN EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA Curs 2022-23



Objectius i metodologia al primer cicle d'Educació infantil



SOBRE EDUCACIÓ I EDUCACIÓ EN EL PRIMER CICLE

**CONEIXEMENTS PREVIS:
EXPERIÈNCIA VITAL,
EXPERIÈNCIA PEDAGÒGICA...**

**COMPARTIR IL·LUSIONS I
DUBTES**

**MARC NORMATIU I
DOCUMENTS PEDAGÒGICS**

**CONSTRUIR UNA BONA
EXPERIÈNCIA:
AMB BONS MODELS DE
QUALITAT**

**COMPARTINT
PENSANT EN L'ALTRE:
L'INFANT**



PRESÈNCIA I VIDA QUOTIDIANA



***CONSTRUIM COMUNITÀRIAMENT UNA
EDUCACIÓ QUE ABRIGA ELS INFANTS
MÉS PETITS I LES SEVES FAMÍLIES***

DRET A L'EDUCACIÓ
DRET A LA IGUALTAT
D'OPORTUNITATS
PER A LA VIDA

L'INFANT

FAMÍLIA

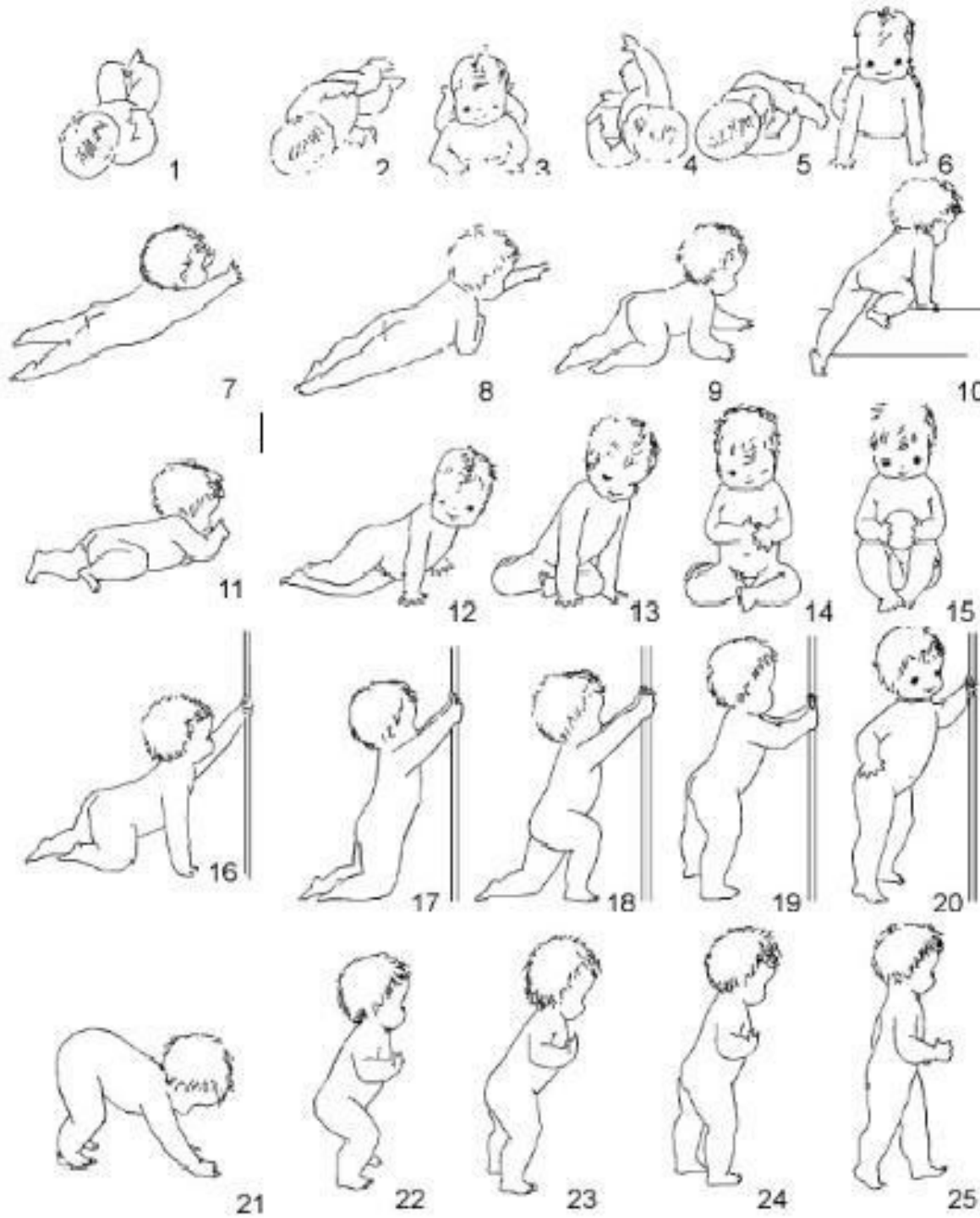
COMUNITAT
EDUCATIVA

CONTEXT SOCIAL

EL PER A QUÈ I PER A
QUI DE LES ESCOLETES?



CONÈIXER I RESPECTAR L'INFANT



COM QUEDA REFLECTIT EN LA NORMATIVA I EN LA DOCUMENTACIÓ INSTITUCIONAL?

El nou marc curricular:

- Orientacions per al desplegament del currículum als centres de primer cicle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears
- Mapa orientatiu de situacions d'aprenentatge



L'EQUIP:
Si camines sol aniràs més ràpid...
si camines acompanyat arribaràs
més lluny



PRESÈNCIA I PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES



PRESÈNCIA, PARTICIPACIÓ I APRENENTAGE

EL DRET A LA **INCLUSIÓ**





ENTORNS PROTECTORS



A bright, modern playroom with wooden furniture, large windows, and various toys. The room features a low wooden table and chairs on the left, a tall wooden shelving unit in the center, and a long wooden counter with a sink and storage on the right. Large windows on the left provide a view of the outdoors. The floor is covered in a yellow carpet. The text "L'ESPAI" is overlaid in the center.

L'ESPAI





EL TEMPS

EL JOC I LES RELACIONS



The background of the entire image is a close-up, textured view of a pink knitted fabric, likely a sweater or scarf, with a consistent ribbed pattern.

**Com es transllada a la vida
quotidiana de l'escoleta?
4 PINZELLADES DEL DIA A DIA**



tupul

The background of the entire image is a close-up, textured pattern of pink knitted fabric, likely a cable knit or similar pattern, with visible vertical ridges and valleys.

EL CANVI DE BOLQUER: EMMI PIKLER, LA CURA DE LES ATENCIONS I EL RESPECTE PEL MOVIMENT



The background of the entire image is a close-up, textured pattern of pink knitted fabric, likely a sweater or scarf, with a visible ribbed or cable knit structure.

LES SAFATES:

MONTESSORI, LA CURA DE LES PROPOSTES





The background of the entire image is a close-up, textured pattern of pink knitted fabric, likely a sweater or scarf, with a visible ribbed or cable knit structure. The color is a soft, dusty rose or light pink.

LA PSICOMOTRICITAT:

**LA CURA PER LA
GLOBALITAT I EL
MOVIMENT**



The background of the entire image is a close-up, textured pattern of pink knitted fabric, likely a sweater or scarf, with a consistent ribbed or cable-knit structure.

EL JARDÍ:

LA CURA DEL JOC LLIURE I L'ESPONTANEÏTAT



PER ACABAR, 7 IDEES CLAU

- Que important que és la educació i l'educació en la primera infància!!!
 - L'infant en el centre de la comunitat
 - Les famílies, les primeres
- Les escoles, nucli comunitari per a l'educació a la primera infància
 - Escoles i EAPS: cap a un model d'inclusió compartit
 - Espais, temps, jocs i relacions per créixer
- I vivim dins un món del qual no ens podem desvincular



...I LA VUITENA

Posar-nos sempre, sempre,
sempre, al lloc de l'infant:
conèixer-lo i partir del que deu
sentir, del que deu pensar i del
que ens està dient. I des
d'aquí, oferir-li el millor
acompanyament possible.



BIBLIOGRAFIA:

(Cada idea amb algunes referències bibliogràfiques)

1. Què important que és l'educació i la educació a la primera infància!!!

[Educació: hi ha un tresor amagat a dins \(Unesco-1996\)](#)

[Repensar l'educació: vers un bé comú mundial? \(Unesco-2015\)](#)

[Síntesis: 10 pasos hacia la equidad en la educación \(OCDE- Pàg. 7 i 8\)](#)

2. Les famílies, les primeres

La pedagogía sistémica. Fundamentos y práctica. Mercè Traveset Vilaginés. Graó 238. 2007

L'entrevista: construir la relació amb les famílies (0-6). Reflexions i experiències. Graó. Biblioteca d'infantil 7. 2014

3. Les escoles, la peça clau...I encara hem de seguir caminant

[Document Marc: L'educació dels infants 0-3 i la necessària equitat](#)

[Aspectes curriculars, metodologia i acompanyament familiar al primer cicle d'educació infantil. Curs 2020-21](#)



4. Escoles i EAPS: cap una mirada compartida per sumar

[Cap a un model pedagògic d'EAP a les Illes Balears \(GOIB.\)](#)

5. L'infant en el centre de la comunitat

Aprendre i ensenyar a l'educació infantil. Eulàlia Bassedas, Teresa Huguet, Isabel Solé. *Graó* 103. 1996

Educar en el 0-3. La práctica reflexiva en los nidi d'infanzia. Battista Quinto Borghi. *Graó. Biblioteca d'infantil* 27. 2010

Planificar la etapa 0-6. Compromiso de sus agentes y práctica cotidiana. Montserrat Anton (coord.). *Graó. Biblioteca d'infantil* 21. 2005

Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia. Propuestas educativas. Sílvia Palou Vicens. *Graó. Biblioteca d'infantil* 2. 2004

L'artesanía de la comunicació. Diàleg, escolta i llenguatge a l'etapa 0-6. Isabel Ferrer Serrahima. *Biblioteca d'infantil* 5. 2012

Eduquem l'afecte. Reflexions per a famílies, professorat, pediatres. Pepa Horno Goicoetxea. *Graó. Col·lecció família i educació* 1. 2004



6. Espais, temps, jocs i relacions per créixer

Educar l'infant a l'escola bressol. Elionor Goldschmied. Temes d'Infància, 31. 1998

L'infant i l'escola bressol. Pepa Òdena. Temes d'Infància, 4. 1987

El valor educatiu de les coses de cada dia. Montserrat Jubete (ed.) Temes d'Infància, 56. 2007

Educar els 3 primers anys. L'experiència de Lóczy. Judit Falk, ed. Temes d'Infància, 18. 1991

Material sensorial (0-3 años). Manipulación y experimentación. Berta Vila. *Graó. Biblioteca d'infantil* 8. 2005

Psicomotricidad y vida cotidiana (0-3 años). Susanna Fusté i Mercè Bonastre. Graó. Biblioteca d'infantil 20. 2007

Educar en el aula de 2 años. Una propuesta metodológica. Paloma Sáinz de Vicuña. Graó. Biblioteca d'infantil 30. 2010

[veure articles de Rosa Vidiella d'espais i vida quotidiana des d'una mirada pikleriana](#)

Infancias, educar y educarse. Vicenç Arnáiz y M. Carmen Díaz. *Graó. Biblioteca d'infantil* 43. 2019

