

FORMACIÓ INICIAL EN EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA Curs 2021-2022





OBJECTIUS I METODOLOGIA PER AL 0-3

**PER COMENÇAR:
SOBRE EDUCAR I EDUCAR EN EL 0-3**



**CONEIXEMENTS PREVIS:
EXPERIÈNCIA VITAL,
EXPERIÈNCIA PEDAGÒGICA...**

**COMPARTIR IL·LUSIONS I
DUBTES**

**MARC NORMATIU I
DOCUMENTS PEDAGÒGICS**

**CONSTRUIR UNA BONA
EXPERIÈNCIA:
AMB BONS MODELS DE
QUALITAT
COMPARTINT
PENSANT EN L'ALTRE: L'INFANT**

DRET A L'EDUCACIÓ
DRET A LA IGUALTAT
D'OPORTUNITATS
PER A LA VIDA

QUI, PER A QUÈ I PER A QUI
LES ESCOLETES?

L'INFANT

FAMÍLIA

COMUNITAT

EDUCATIVA

CONTEXT SOCIAL



PER A UNA EDUCACIÓ:



**INTEGRAL
HUMANÍSTICA
HOLÍSTICA
INCLUSIVA
RESPECTUOSA**



COM SOM LES ESCOLETES?

DIVERSES I EN MARXA



COMPARTIR ÉS IMPRESCINDIBLE



***TEIXIM COMUNITÀRIAMENT
UNA EDUCACIÓ QUE ABRIGA ELS
INFANTS MÉS PETITS I LES SEVES
FAMÍLIES***





**PER A UNA ESCOLETA DE
QUALITAT**





**L'ACTITUD DE
L'EDUCADORA
ATENTA
PRESENT
RESPECTUOSA**

A bright, modern nursery or playroom with large windows, wooden furniture, and various toys. The room features a yellow floor, white walls, and a yellow accent wall. Large windows on the left provide a view of the outdoors. A wooden table and chairs are on the left, and a wooden play structure is in the foreground. A wooden shelf with toys and a sink area are on the right. The text "L'ESPAI" is overlaid in the center.

L'ESPAI



EL JOC I LES RELACIONS



The background of the entire image is a close-up, textured pattern of pink knitted fabric, likely a sweater or scarf, with a consistent ribbed or cable-knit structure. A semi-transparent light purple rectangular box is centered horizontally and vertically, serving as a backdrop for the text.

4 PINZELLADES DEL DIA A DIA

The background of the image is a close-up of a pink knitted fabric, showing a consistent ribbed pattern. A white rectangular box is centered on the image, containing the text.

EL CANVI DE BOLQUER: EMMI PIKLER, LA CURA DE LES ATENCIONS I EL RESPECTE PEL MOVIMENT



The background of the entire image is a close-up, textured pattern of pink knitted fabric, likely a sweater or scarf, with a visible ribbed or cable knit structure. The color is a soft, dusty rose or light pink.

LES SAFATES:

MONTESSORI, LA CURA DE LES PROPOSTES



The background of the entire image is a close-up, textured pattern of pink knitted fabric, likely a sweater or scarf, with a visible ribbed or cable knit structure. The color is a soft, dusty rose or light pink.

LA PSICOMOTRICITAT:

**LA CURA PER LA
GLOBALITAT I EL
MOVIMENT**



The background of the entire image is a close-up, textured pattern of pink knitted fabric, likely a sweater or scarf, with a consistent ribbed or cable-knit structure.

EL JARDÍ:

LA CURA DEL JOC LLIURE I L'ESPONTANEÏTAT



PER ACABAR, 7 IDEES CLAU

- Que important que és la educació i l'educació en la primera infància!!!

- Les famílies, les primeres

- Les escoles, la peça clau...I encara hem de seguir caminant

- Escoles i EAPS: cap una mirada compartida per sumar

- L'infant en el centre de la comunitat

- Espais, temps, jocs i relacions per créixer

I vivim dins un món del qual no ens podem desvincular



...I LA VUITENA

Posar-nos sempre, sempre,
sempre...al lloc de l'infant: del
que deu sentir, del que deu
pensar i del que ens està dient. I
des d'aquí, oferir-li el millor
acompanyament possible.



BIBLIOGRAFIA:

(Cada idea amb algunes referències bibliogràfiques)

1. Què important que és l'educació i la educació a la primera infància!!!

Educació: hi ha un tresor amagat a dins (Unesco-1996)

Repensar l'educació: vers un bé comú mundial? (Unesco-2015)

Síntesis: 10 pasos hacia la equidad en la educación (OCDE- Pàg.. 7 i 8)

2. Les famílies, les primeres

La pedagogía sistémica. Fundamentos y práctica. Mercè Traveset Vilaginés. Graó 238. 2007

L'entrevista: construir la relació amb les famílies (0-6). Reflexions i experiències. Graó. Biblioteca d'infantil 7. 2014

3. Les escoles, la peça clau...I encara hem de seguir caminant

Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Il. Balears

Document Marc : L'educació dels infants 0-3 i la necessària equitat

Orientacions pedagògiques per al 1r cicle d'educació infantil



4. Escoles i EAPS: cap una mirada compartida per sumar

Model pedagògic dels Equip d'Atenció Primerenca de les Illes Balears



5. L'infant en el centre de la comunitat

Aprendre i ensenyar a l'educació infantil. Eulàlia Bassedas, Teresa Huguet, Isabel Solé.
Graó 103. 1996

Educar en el 0-3. La práctica reflexiva en los nidi d'infanzia. Battista Quinto Borghi.
Graó. Biblioteca d'infantil 27. 2010

Planificar la etapa 0-6. Compromiso de sus agentes y práctica cotidiana. Montserrat Anton (coord.). Graó. Biblioteca d'infantil 21. 2005

Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia. Propuestas educativas. Sílvia Palou Vicens. Graó. Biblioteca d'infantil 2. 2004

L'artesanía de la comunicació. Diàleg, escolta i llenguatge a l'etapa 0-6. Isabel Ferrer Serrahima. Biblioteca d'infantil 5. 2012

Eduquem l'afecte. Reflexions per a famílies, professorat, pediatres. Pepa Horno Goicoetxea. Graó. Col·lecció família i educació 1. 2004

6. Espais, temps, jocs i relacions per créixer

Educar l'infant a l'escola bressol. Elionor Goldschmied. Temes d'Infància, 31. 1998

L'infant i l'escola bressol. Pepa Òdena. Temes d'Infància, 4. 1987

El valor educatiu de les coses de cada dia. Montserrat Jubete (ed.) Temes d'Infància, 56. 2007

Educar els 3 primers anys. L'experiència de Lóczy. Judit Falk, ed. Temes d'Infància, 18. 1991

Material sensorial (0-3 años). Manipulación y experimentación. Berta Vila. *Graó. Biblioteca d'infantil* 8. 2005

Psicomotricidad y vida cotidiana (0-3 años). Susanna Fusté i Mercè Bonastre. Graó. Biblioteca d'infantil 20. 2007

Educar en el aula de 2 años. Una propuesta metodológica. Paloma Sáinz de Vicuña. Graó. Biblioteca d'infantil 30. 2010

Diversos articles de Rosa Vidiella d'espais i vida quotidiana des d'una mirada pikleriana

7. I vivim dins un món del que no ens podem desvincular

Infancias, educar y educarse. Vicenç Arnáiz y M. Carmen Díaz. *Graó. Biblioteca d'infantil* 43. 2019