



Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN 1) sobre la proposta d'elaboració d'un Projecte d'ordre per la qual es regulen els cursos de formació preparatoris per accedir als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior a les Illes Balears

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora aquesta memòria d'anàlisi d'impacte normatiu del Projecte d'ordre per la qual es regula l'oferta formativa en els centres d'ensenyaments per a adults dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats de les Illes Balears.

Atès que es tracta d'un document dinàmic, aquesta memòria s'actualitza amb la incorporació dels aspectes rellevants resultants de les diferents fases de la tramitació, per la qual cosa els apartats que no tenen contingut s'aniran completant a mesura que s'incorporin a l'expedient de tramitació.

1. OPORTUNITAT DE LA PROPOSTA NORMATIVA: JUSTIFICACIÓ DE NECESSITAT DE REGULACIÓ I DEL RANG NORMATIU I ADEQUACIÓ DE LA REGULACIÓ ALS OBJECTIUS I FINALITATS DE LA NORMA.

L'educació és un dret de tothom, que s'ha de garantir al llarg de tota la vida i que ha d'atendre totes les facetes del desenvolupament personal, emocional i professional. Una de les obligacions essencials dels poders públics és garantir d'una manera efectiva aquest dret a l'educació.

L'article 41 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) estableix que les administracions educatives poden oferir cursos de formació específics preparatoris per a l'accés a la formació professional de grau mitjà i grau superior, destinats a alumnes que no tinguin els requisits d'accés. A més, disposa que la superació parcial o total d'aquests cursos té efectes d'exempcions de la prova d'accés a aquests estudis.





La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional preveu, a l'article 22.2, la possibilitat que les administracions ofereixin cursos o preparacions complementàries requerides per accedir a ofertes de formació que facilitin la continuïtat dels itineraris formatius de les persones que vulguin formar-se. A més, disposa, a l'article 46.2.b), que les administracions educatives han d'oferir, d'acord amb els principis d'accessibilitat, igualtat de tracte i no discriminació i igualtat d'oportunitats, cursos de formació específics preparatoris per a l'accés a la formació professional, destinats a persones que no compleixin els requisits d'accés directe als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

El Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional, estableix, als articles 109 i 113, que aquests cursos s'han d'oferir als centres públics, preferentment a centres educatius de formació professional i a centres d'ensenyaments per a adults. D'altra banda, el Reial decret 86/2025, d'11 de febrer, d'avaluació i acreditació de les competències bàsiques adquirides per experiència laboral, per vies no formals de formació i aprenentatges informals, especifica, a l'article 22, que els currículums d'aquests cursos s'han de basar en les competències bàsiques del Marc de referència del Sistema de Formació Professional.

A nivell autonòmic, la Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears determina els principis generals de l'educació i la formació permanents d'adults, estableix les característiques generals, els programes i les modalitats dels ensenyaments adreçats a la població adulta i és el marc de referència que s'ha de tenir en compte per al desplegament normatiu relatiu a les accions educatives i formatives d'adults. A més, l'article 10 especifica que s'ha de donar prioritat especial a la població activa que necessiti accedir a les diferents titulacions de formació professional específica.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (LEIB) dedica el capítol VI del títol I a l'educació permanent de persones adultes i n'estableix les finalitats, els àmbits, l'accés, les modalitats, els centres on es pot impartir i la col·laboració amb altres Administracions.

El Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears, fa constar, als articles 47 i 49, les característiques generals d'aquests cursos de formació específics. A més, el Decret 43/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears, inclouen, respectivament, els principis generals, els objectius, els principis pedagògics i educatius, i l'atenció a les diferències individuals en aquesta etapa educativa, informació útil en el disseny del curs d'accés a cicles formatius de grau superior.

A més de tot això, el marc normatiu europeu en educació es fonamenta en instruments internacionals que promouen una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, amb oportunitats d'aprenentatge permanent per a tothom. En aquesta línia





hi ha les dues Recomanacions del Consell d'Europa, de 22 de maig de 2018, relatives a les competències clau per a l'aprenentatge permanent i a la promoció dels valors comuns, l'educació inclusiva i la dimensió europea de l'ensenyament.

Des de la Conselleria d'Educació i Universitats, a través de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, es vol iniciar el procediment d'elaboració d'una Ordre que reguli els cursos de formació preparatoris per accedir a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

2. CONTINGUT: MARC NORMATIU EN QUÈ S'INSEREIX LA PROPOSTA

2.1. Normativa estatal

- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, per la qual s'aprova l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions públiques.
- Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.
- Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional.
- Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional.
- Reial decret 86/2025, d'11 de febrer, d'avaluació i acreditació de les competències bàsiques adquirides per experiència laboral, per vies no formals de formació i aprenentatges informals.
- Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.

2.2. Normativa autonòmica

- Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, per la qual s'aprova l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.
- Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears.
- Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.





- Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears.
- Decret 43/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears

2.3. Normativa europea

- Recomanació del Consell d'Europa, de 22 de maig de 2018, relativa a les competències clau per a l'aprenentatge permanent. (DOUE C 189/01, 4 de juny de 2018)
- Recomanació del Consell d'Europa, de 22 de maig de 2018, relativa a la promoció dels valors comuns, l'educació inclusiva i la dimensió europea de l'ensenyament. (DOUE C195/1, 7 de juny de 2018)
- Resolució del Consell sobre un nou pla europeu d'aprenentatge d'adults 2021-2030. (DOUE, C504/02, 14 de desembre de 2021)

3. ANÀLISI DE L'IMPACTE ECONÒMIC, PRESSUPOSTARI I DE CÀRREGUES ADMINISTRATIVES

a) Impacte econòmic

En general, el Projecte d'ordre no té cap efecte sobre l'activitat econòmica ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de béns i serveis dins el territori espanyol ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

Malgrat això, convé remarcar que la millora en el sistema educatiu pot tenir, a mitjan o llarg termini, implicacions econòmiques importants en el sentit que la formació permanent va lligada a un millor desenvolupament futur de la societat. És a dir, les persones més ben formades solen tenir millors taxes d'activitat i d'ocupació, i, per tant, obtenir unes millors condicions laborals i retributives.

b) Impacte pressupostari

Cal prendre en consideració que aquests cursos suposen una ampliació de l'oferta formativa en els centres on s'imparteixin i això pot afectar, principalment, a la plantilla orgànica i pot modificar, per tant, les necessitats dels recursos humans d'aquests centres.





c) Estudi de les càrregues administratives

Cal posar de manifest, en primer lloc, que aquest Projecte d'ordre va dirigit exclusivament als centres educatius afectats per l'àmbit d'aplicació i al currículum i ordenació dels cursos preparatoris. Els equips directius d'aquests centres hauran de revisar i, si cal, actualitzar, tota la documentació administrativa relacionada amb la matriculació dels alumnes (sol·licituds, formularis, certificacions) i l'organització del centre (previsió, horaris) per adaptar-los a aquesta nova oferta. Tanmateix, molts d'aquests tràmits es podran fer a través de la plataforma de gestió de la Conselleria d'Educació i Universitats. Quant als docents, la principal tasca ha de ser la de preparar les programacions d'aula dels mòduls d'aquests cursos. A més, juntament amb l'orientador del centre, hauran d'elaborar el pla educatiu personalitzat (PEP) per a alumnes amb necessitat específica de suport educatiu.

Aquests canvis no suposen, per tant, un augment significatiu de la càrrega administrativa, tampoc per als ciutadans. A més, la Direcció General de Funció Pública, Administracions Públiques i Qualitat dels Serveis va redactar, en el seu moment, una *Guia per a l'elaboració de l'estudi de càrregues administratives, en compliment de l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012* (BOIB núm. 42, de 23 de març), en què es determina que l'estudi de càrregues administratives té per objecte identificar i quantificar els costos de la presentació de documents o informació a l'Administració, en l'inici o la tramitació dels procediments. El 16 de març de 2012 el Consell de Govern va aprovar la metodologia i el contingut per elaborar l'estudi de càrregues, que es considera vital per poder concloure quin és el cost econòmic de cada tràmit per a les empreses i per als ciutadans, a fi d'avançar, posteriorment, en una reducció de les càrregues administratives i la simplificació administrativa.

Per tant, no s'elabora l'estudi sobre les càrregues administratives establert a l'apartat 3r de la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears i regulat a l'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 (BOIB núm. 42, de 22 de març).

4. ANÀLISI I VALORACIÓ RESUMIDA DE LES AL·LEGACIONS PRESENTADES EN ELS TRÀMITS D'AUDIÈNCIA I INFORMACIÓ PÚBLICA, I DELS INFORMES EMESOS, I EL SEU REFLEX EN EL TEXT DE LA PROPOSTA, SI ES CAU

Atès el caràcter dinàmic d'aquest document, un cop rebudes les aportacions durant el tràmit d'audiència i informació pública, es revisaran les diverses al·legacions que hagin arribat i se'ls donarà resposta en aquesta MAIN.

5. REFERÈNCIA AL PROCEDIMENT D'ELABORACIÓ DE NORMATIVA

La tramitació del procediment es duu a terme d'acord amb el procediment ordinari previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.





D'acord amb el que preveu l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i en aplicació dels articles 33 i 35e) de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es justifica la tramitació urgent d'aquest Projecte d'ordre per mitjà de la Memòria justificativa sobre la necessitat i l'oportunitat d'elaborar un Projecte d'ordre i de la Resolució del conseller Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena l'inici del procediment d'elaboració del Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regulen els cursos de formació preparatoris per accedir als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior a les Illes Balears, tots dos documents signats el 18 de febrer de 2026.

5.1. Consulta pública prèvia

En aplicació de l'apartat 2.h) de l'article 55 de la Llei 1/2019, en casos de tramitació urgent del procediment normatiu, no ha estat necessària la consulta prèvia d'aquest Projecte d'ordre.

5.2. Inici de la tramitació

En data 26 de febrer de 2026 es va signar una memòria justificativa sobre la necessitat i oportunitat d'iniciar el procediment d'elaboració normativa relativa al Projecte d'ordre per la qual es regulen els cursos de formació preparatoris per accedir als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior a les Illes Balears.

En data 26 de febrer de 2026, es va signar la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar un Projecte d'ordre per la qual es regulen els cursos de formació preparatoris per accedir als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior a les Illes Balears i es designa la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives com a responsable d'aquest procediment.

5.3. Audiència i Informació Pública

En data 26 de febrer es va signar Resolució de la directora general de Planificació i Gestió Educatives per la qual es sotmet a informació pública el Projecte d'ordre per la qual es regulen els cursos de formació preparatoris per accedir als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior a les Illes Balears.

D'acord amb l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, el Projecte d'ordre s'ha de sotmetre a audiència i informació pública perquè els interessats puguin formular les observacions i els suggeriments que considerin adients:

- a) Consulta als òrgans interns de la Conselleria d'Educació i Universitats.
- b) Consulta a les conselleries de la CAIB (A través de les secretaries generals)
- c) Audiència dels interessats. Directament o per mitjà de les entitats que els agrupin o els representin reconegudes per llei (vegeu lletra e i apartat 5.4.)
- d) Consulta als ajuntaments i als consells insulars. En el cas dels ajuntaments, es farà per mitjà de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB).





e) Òrgans de consulta facultativa.

S'han de consultar:

- La Mesa de Diàleg Permanent amb els Directors i les Associacions de Directors.
- La Mesa dels Docents.
- La Mesa de les Famílies
- La Mesa dels Alumnes
- La Mesa Sectorial d'Educació.

Tota la informació es penjarà al Portal de Transparència del Govern de les Illes Balears <https://www.caib.es/indtrafront/indicadores/nortra/activo/detalle/35483/ca> i, s'obrirà un termini de **cinc dies** per a presentar les aportacions, d'acord amb l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Tot això es comunicarà als interessats per mitjà d'un ofici enviat a través de diverses vies (ValIB, NotIB, correu electrònic).

5.4. Informes i dictàmens

6. AVALUACIÓ DEL COMPLIMENT DELS PRINCIPIS DE BONA REGULACIÓ

Aquest Projecte d'ordre dona compliment als principis de **necessitat i eficàcia** de l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, atès que el seu objectiu és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació, simplificant procediments, fent més eficient la utilització de recursos públics per a l'atenció a la comunitat educativa i garantint drets dels alumnes, com també reduint la càrrega burocràtica dels docents i dotant-los d'autonomia per adequar la metodologia a les circumstàncies concretes i a les característiques dels seus alumnes, amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit escolar de tots ells.

Així mateix, conté la regulació imprescindible per atendre aquesta necessitat i la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb l'ordenament jurídic en matèria d'ordenació educativa, d'acord amb els principis de **proporcionalitat i seguretat jurídica**.

D'acord amb el principi d'**eficiència**, no s'estableixen càrregues administratives per als interessats ni càrregues administratives innecessàries per aconseguir els objectius que s'hi preveuen.

A més a més, per donar compliment al principi de **transparència**, i d'acord amb allò que s'estableix l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració del Projecte tal i com s'ha exposat, i es realitzaran els tràmits d'audiència i informació públiques prevists en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener,





del Govern de les Illes Balears. També d'acord amb el principi de transparència, es posarà a disposició dels ciutadans tota la documentació relativa a la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015. Així mateix, es sol·licitaran els pertinents informes i dictàmens preceptius al Consell Escolar de les Illes Balears, a l'Institut Balear de la Dona i a la Universitat de les Illes Balears.

Quant als principis de **qualitat i simplificació**, el procediment d'elaboració del Projecte d'ordre s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019, i s'ha proporcionat als centres educatius un marc comú que fa més clars i comprensibles els continguts de les normes superiors.

7. QUALSEVOL ALTRE ASPECTE, INCLOSOS ELS DE CARÀCTER LINGÜÍSTIC, QUE RESULTI RELLEVANT A CRITERI DE L'ÒRGAN QUE TRAMITA EL PROCEDIMENT, COM TAMBÉ ALTRES AVALUACIONS D'IMPACTE PREVISTES EN LA LEGISLACIÓ VIGENT

7.1. Valoració de l'impacte de la norma en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l'article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

Així, d'acord amb aquesta Llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears, s'informa del següent:

a) Denominació

Projecte d'ordre per la qual es regulen els cursos de formació preparatoris per accedir als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior a les Illes Balears

b) Origen de l'elaboració

El Projecte té com a objectiu principal ampliar les vies d'accés als cicles formatius de formació professional i regular l'oferta educativa i formativa dels centres educatius de les Illes Balears a fi d'adequar-la a la realitat social, normativa i professional actual.

c) Identificació dels drets de les famílies amb necessitat de més protecció

El dret a l'educació de totes les persones previst a l'article 27 de la Constitució espanyola.

Els drets establerts en l'article quart de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació.





El dret a l'educació previst a l'article 9 de la Llei orgànica 4/2000, de 11 de gener sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seva integració social.

El dret a l'educació previst a l'article 23 de la Llei 40/2006, de 14 de desembre, de l'Estatut de la ciutadania espanyola a l'exterior.

El dret a l'educació previst a l'article 26 de la Declaració Universal dels Drets Humans.

d) Famílies: Tots els tipus de famílies amb persones majors de 16 anys que vulguin continuar o completar la seva formació.

e) Anàlisi i valoració de l'impacte en les famílies

El Projecte d'ordre incideix sobretot en aspectes acadèmics i organitzatius. L'impacte és positiu perquè millora la qualitat del procés d'ensenyament i aprenentatge.

7.2. Valoració de l'impacte de la norma en els infants i adolescents

Pel que fa a l'impacte sobre els infants i adolescents establert a l'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, i a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, aquest Projecte d'ordre té un efecte positiu en els adolescents perquè millora les condicions del seu procés d'aprenentatge.

7.3. Valoració de l'impacte de la norma sobre la família nombrosa

En relació amb l'impacte del Projecte sobre les famílies nombroses establert a la disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, cal indicar que, atès el contingut del Projecte, no es genera cap impacte específic sobre les famílies nombroses regulades a la Llei 40/2003.

7.4. Valoració de l'impacte de la norma sobre l'orientació sexual i identitat de gènere

Quant a l'impacte del Projecte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBIfòbia, cal indicar que, atès el contingut del Projecte, no es genera cap impacte específic sobre aquest col·lectiu i no produeix cap discriminació.

7.5. Valoració de l'impacte de la norma sobre la igualtat de dones i homes





Cal indicar que, atès el contingut del Projecte, no es genera cap impacte específic en relació amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes. S'ha d'esperar, tanmateix, a tenir l'informe preceptiu d'impacte de gènere emès per l'Institut Balear de la Dona.

7.6. Valoració de l'impacte de la norma sobre la discapacitat

Referent a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe sobre l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure –en la tramitació d'una norma reglamentària– un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tenguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat. Amb tot això, analitzant el contingut del Projecte d'ordre, es comprova que aquest garanteix l'accessibilitat universal i no imposa traves a l'autonomia personal ni a la inclusió de tots els ciutadans.

7.7. Valoració de l'impacte de la norma sobre el canvi climàtic

En relació amb l'impacte climàtic, cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del Projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projectes o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que aquest Projecte d'ordre no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació cap avaluació de l'impacte climàtic.

7.8. Valoració de l'impacte en la Protecció de Dades Personals

En relació amb l'impacte en la Protecció de Dades Personals, cal posar de manifest que, en aquest cas, i d'acord amb el Reglament (UE) del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), es posa de manifest que aquest Projecte d'ordre no té cap impacte en matèria de protecció de dades personal. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió, no s'incorpora en la seva tramitació cap avaluació de l'impacte esmentat.





8. Modificacions i actualització d'aquesta Memòria

Els canvis que es produeixin durant la tramitació del Projecte d'ordre, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments, o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes que es vagin sol·licitant, s'inclouran a aquesta memòria a mesura que es vagin produint. Per la qual cosa, aquesta Memòria d'Anàlisi de l'Impacte Normatiu (MAIN) s'haurà de completar una vegada acabada la tramitació del projecte.

Palma, en la data de la signatura electrònica

La directora general de Planificació i Gestió Educatives
Catalina M. Ginart Serrano





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

3b1c99cdb57a64ce90209dec60a58d7f4f57ceb960fdea4e7c8aa31b249d96da

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3b1c99cdb57a64ce90209dec60a58d7f4f57ceb960fdea4e7c8aa31b249d96da>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA MARIA GINART SERRANO

(En representació de COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS amb NIF / CIF S0711001H)

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 26-02-2026 14:01:11 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Firma amb segell de temps: 26-02-2026 14:01:22 GMT+0100

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04013522_2026_4ss60id7nprbv30at0q41ltdae8j74

Nom del document: 3.2a_MAIN_1_Ordre_CACF-signat__2026-1772110885969_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04013522

Data captura: 26-02-2026 14:01:20 GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 12



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3b1c99cdb57a64ce90209dec60a58d7f4f57ceb960fdea4e7c8aa31b249d96da>

CSV: 3b1c99cdb57a64ce90209dec60a58d7f4f57ceb960fdea4e7c8aa31b249d96da