



**Memòria inicial d'anàlisi de l'impacte normatiu (MAIN) en relació al Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació**

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora la següent memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.

Al tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria incorpora els aspectes rellevants resultats de les diferents fases de la tramitació.

## **1. Introducció**

La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears dedica el seu títol IV a regular la iniciativa legislativa i les potestats normatives del Govern.

El capítol II d'aquest títol estableix el procediment d'elaboració normativa que s'ha de seguir en l'elaboració dels avantprojectes de Llei, dels projectes de decret legislatiu i dels projectes de disposicions reglamentàries.

D'acord amb l'article 56.1 de l'esmentada Llei 1/2019, el procediment s'inicia per resolució motivada del conseller competent per raó de la matèria, el qual ha de designar l'òrgan responsable de la tramitació del procediment.

I segons l'article 60.1 de la mateixa Llei, l'òrgan que tramita el procediment ha d'elaborar una memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu, com a document dinàmic, que s'ha d'anar actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants de les





diferents fases de la tramitació, des de l'acord d'inici fins a la finalització del procediment d'elaboració normativa.

El contingut de la memòria s'especifica a l'apartat 2 de l'article 60 i, en síntesis, ha de comprendre el següent:

a) Oportunitat de la proposta normativa: justificació de la necessitat de la regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitat de la norma.

b) Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.

c) Anàlisi dels impactes següents:

1r. Impacte econòmic.

2n. Impacte pressupostari.

3r. Càrregues administratives que comporta la proposta.

d) Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau.

e) Referència al procediment d'elaboració normativa.

f) Avaluació del compliment dels principis de bona regulació.

g) Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impactes previstes en la legislació vigent.

Per la seva part, el 12 de gener de 2026, el conseller d'Educació i Universitats va dictar una resolució per la qual s'ordena l'inici del procediment per a l'elaboració del Projecte de Decret en qüestió, designant la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors de la Conselleria d'Educació i Universitats com a òrgan responsable de tramitar-lo i d'elaborar la memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu en el marc d'allò que preveu l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

D'acord amb això, s'elabora la versió inicial de la memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)





disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.

## **2. Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma**

### **2.1. Necessitat de regulació i del rang normatiu**

El Decret 43/2013, de 6 de setembre, es va elaborar a partir del que es disposa al Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Al llarg dels anys que han transcorregut d'ençà de la publicació del Decret 43/2013, i amb l'entrada en vigor de la Llei 1/2024, de 7 de juny, per la qual es regulen els ensenyaments artístics superiors i s'estableix l'organització i equivalències dels ensenyaments artístics professionals, també anomenada Llei EAS, s'han manifestat canvis rellevants que afecten a la regulació d'aquests ensenyaments i a l'organització dels centres.

En conseqüència, és essencial modificar la normativa existent incorporant els aspectes que no s'inclouen en l'actualitat al Decret 43/2013, de 6 de setembre, en relació amb l'organització dels centres o amb les noves denominacions d'alguns termes, entre d'altres.

### **2.2. Adequació de la Regulació als objectius i finalitats de la norma**

Amb la creació d'aquest Decret es pretén modificar el Decret 43/2013 a fi de que el pla d'estudis d'aquests ensenyaments artístics superiors reculli les noves necessitats dels centres així com la regulació d'aquests ensenyaments i de la seva avaluació, d'acord amb el que estableix la Llei 1/2024, de 7 de juny.

Per tant, per una banda, l'objectiu és incloure les novetats establertes a la Llei EAS pel que fa a la regulació d'aquests ensenyaments, i d'altra, modificar aquells aspectes que fan que no sigui possible resoldre les disfuncions relacionades amb l'organització dels centres i amb l'avaluació d'aquests estudis que es presenten aplicant el pla d'estudis vigent dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny.

En conseqüència, s'ha de concloure que la regulació continguda en aquest Projecte de Decret s'adequa als objectius i finalitats de la norma.

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=62ca2451f51c8a87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec>  
CSV: 62ca2451f51c8a87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec



### **3. Marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu**

#### **3.1. Normativa estatal**

1. Constitució Espanyola de 1978.
2. Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
3. Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears (art. 35.1).
4. Llei 2/2011, de 4 de març, d'economia sostenible (art. 4).
5. Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència (article primer, apartat 21, i disposició final cinquena).
6. Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (art. 127 a 133).
7. Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
8. Llei 1/2024, de 7 de juny, per la qual es regulen els ensenyaments artístics superiors i s'estableix l'organització i equivalències dels ensenyaments artístics professionals.

#### **3.2. Normativa autonòmica**

1. Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.
2. Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
3. Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears (art. 18.7 i 21).
4. Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes (art. 5.3).
5. Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
6. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=62ca2451f51cba87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec>  
CSV: 62ca2451f51cba87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec



7. Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears (art. 6).
8. Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.
9. Decret 38/2020, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament d'organització i funcionament del Consell Consultiu de les Illes Balears.
10. Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

### **3.3. Relació de disposicions afectades**

Una vegada aprovat aquest Projecte de Decret esmentat a l'encapçalament, quedarà modificat el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.

### **3.4. Taula de vigències**

Queden derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret o el contradiguin.

## **4. Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives**

### **4.1. Impacte econòmic**

Aquest Projecte de Decret no té efectes directes i immediats sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no té cap efecte sobre la competència, la unitat de mercat i la competitivitat.

### **4.2. Impacte pressupostari**

A l'hora de valorar l'impacte pressupostari que suposa aquest Projecte de Decret, s'ha de tenir en compte que la seva aplicació no implica un impacte directe pressupostari.

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)





Per tant, el decret no suposarà cap canvi pel que fa al pressupost dels centres autoritzats respecte al Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació, ja que les modificacions introduïdes no involucren aspectes econòmics ni suposen increments de despeses.

### **4.3. Estudi de càrregues administratives**

Atenent al contingut i sistema d'elaboració aprovat per l'Acord de Consell de Govern de 16 de març de 2012, les modificacions del Decret 43/2013 que té per objecte aquest Projecte de Decret no suposen càrregues administratives per a l'Administració ni per a les persones interessades.

Per tant, es fa innecessari dur a terme un estudi de càrregues administratives tenint en compte que no es preveu un increment dels costos pel que fa a la presentació de documentació o informació a l'Administració, o en la tramitació de procediments respecte a la normativa fins ara vigent.

### **5. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i informació pública, i dels informes emesos, i el seu reflex en el text de la proposta, si escau**

Es donarà resposta individualitzada a totes les al·legacions que es presentin, així com a tots els suggeriments formulats, i s'indicarà de manera expressa si s'accepten o es rebutgen.

### **6. Referència al procediment d'elaboració normativa, amb la constància si escau, de la tramitació urgent**

#### **6.1. Consulta pública prèvia**

La present iniciativa reglamentària ha estat objecte de la consulta pública prèvia regulada en l'article 55 de la Llei 1/2019. Així, el 19 de desembre de 2025 i fins data 7 de gener de 2026, es va publicar al Portal web de Participació Ciutadana (<http://participaciociutadana.caib.es>) l'enllaç a la consulta pública prèvia del Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.

Durant aquest termini es varen registrar 61 visites del tràmit participatiu i cap aportació.

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)





## 6.2. Inici de la tramitació

El procediment es va iniciar mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitats, de 12 de gener de 2026, per la qual s'ordena l'inici del procediment per a l'elaboració del Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.

En aquesta mateixa Resolució es va designar la Direcció General d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors de la Conselleria d'Educació i Universitats com a òrgan responsable de tramitar-lo i d'elaborar la memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu en el marc d'allò que preveu l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

## 6.3. Audiència i informació pública

En compliment de l'article 58 de la Llei 1/2019 i de l'article 133 de la Llei 39/2015, i en virtut de la Resolució del director general d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors, de 31 de gener de 2026, el Projecte de Decret es sotmetrà al tràmit de consulta a les conselleries de l'administració autonòmica, per mitjà de les secretaries generals, així com a la resta de direccions generals de la Conselleria d'Educació i Universitats i es donarà audiència als interessats, directament o per mitjà de les entitats que els agrupin o els representin reconegudes per llei.

Es farà arribar una comunicació a través de VALIB, o per defecte mitjançant adreces de correu electrònic, amb l'enllaç per accedir a l'esborrany del Projecte de Decret.

## 6.4. Informes i dictàmens

Acabada l'audiència i informació pública, es demanaran informes a l'Institut Balear de la Dona i al Consell Escolar, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris.

També es sol·licitarà l'informe dels serveis jurídics de la Conselleria d'Educació i Universitats, a fi de donar compliment a allò que ordena l'article 59.2.b) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

## 6.5. Compliment de les obligacions de transparència

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)





D'acord amb els apartats *c)* i *d)* de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i l'article 51 de la Llei 1/2019, s'ha de publicar al Portal de Transparència, dins l'apartat de transparència de la Conselleria d'Educació i Universitats.

## **7. Avaluació del compliment dels principis de bona regulació**

L'article 49 de la Llei 1/2019 estableix el principi de bona regulació i preveu que, en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, el Govern ha d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació.

En un sentit similar, l'article 129 de la Llei 39/2015 estableix els principis de bona regulació d'acord amb els quals han d'actuar les administracions públiques en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, sens perjudici que el Tribunal Constitucional hagi declarat que l'article esmentat no és d'aplicació a les iniciatives legislatives de les comunitats autònomes (Sentència 55/2018, de 24 de maig).

Per la seva part, l'article 60.2 de la Llei 1/2019 exigeix que la memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu incorpori una avaluació del compliment dels principis de bona regulació.

En conseqüència, cal informar sobre l'adequació d'aquesta iniciativa normativa als principis següents:

*a)* En relació als principis de necessitat i eficàcia, i com s'ha exposat al punt 2 d'aquesta memòria, l'objecte d'aquest Projecte de Decret és aprovar algunes modificacions rellevants en relació al pla d'estudis establert al Decret 43/2013, de 6 de setembre, després de més d'una dècada de vigència, a fi de donar resposta a les necessitats expressades pels centres i, d'altra banda, per les novetats que implica la Llei 1/2024, de 7 de juny, pel que fa a la regulació d'aquests estudis.

*b)* Pel que fa al principi de proporcionalitat, aquest Decret conté la regulació mínima i imprescindible per assolir l'objectiu que es pretén. De fet, el seu contingut està elaborat a partir del que s'estableix en la Llei 1/2024, de 7 de juny, per la qual es regulen els ensenyaments artístics superiors i s'estableix l'organització i equivalències dels ensenyaments artístics professionals.

*c)* El principi de seguretat jurídica queda salvaguardat, atès que aquest Projecte de Decret s'insereix plenament i sense contradiccions en l'ordenament jurídic autonòmic.

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](mailto:eas.caib.es)





d) Pel que fa al principi de transparència, aquesta iniciativa normativa es garanteix amb la possibilitat d'accedir a tots els documents rellevants que s'emetin en el procediment d'elaboració de la norma, i amb la possibilitat de participar activament en l'esmentada elaboració mitjançant la consulta pública prèvia i els tràmits d'audiència i informació pública que preveuen, respectivament, els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

e) Quant als principis d'eficiència, qualitat i simplificació, el procediment d'elaboració del Decret s'ha ajustat al procediment establert en la Llei 1/2019, i s'ha donat resposta a la necessitat de la comunitat educativa i de la ciutadania sense l'establiment de càrregues administratives i garantint la participació de tots els sectors implicats.

## **8. Qualsevol altre aspecte, inclosos els de caràcter lingüístic, que resulti rellevant a criteri de l'òrgan que tramita el procediment, així com altres avaluacions d'impacte previstes en la legislació vigent**

A més del preceptiu informe d'avaluació d'impacte de gènere previst en l'article 5 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, la legislació vigent disposa l'obligació d'avaluar l'impacte dels projectes normatius sobre diferents col·lectius, institucions o aspectes.

### **8.1. Impacte sobre la infància i l'adolescència**

L'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que s'hagin d'adjuntar als projectes de llei i als projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la normativa en la infància i l'adolescència.

Atès l'objecte i contingut d'aquest Projecte de Decret, el seu impacte sobre la infància i l'adolescència és nul o inexistent.

### **8.2. Impacte sobre la família**

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l'article 34.1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)





Així d'acord amb aquesta Llei 8/2018, i seguint la Guia metodològica per a l'elaboració dels informes previs d'impacte de les disposicions normatives en les famílies a les Illes Balears s'informa el següent:

**1) Denominació:** Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació.

**Origen de l'elaboració:** El projecte té com a objectiu modificar el Decret 43/2013 a fi de que el pla d'estudis d'aquests ensenyaments artístics superiors reculli les noves necessitats dels centres així com la regulació d'aquests ensenyaments i de la seva avaluació, d'acord amb el que estableix la Llei 1/2024, de 7 de juny.

**2) Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció:**

**Drets sobre els quals la norma pot incidir:**

No incidirà sobre els drets de les famílies de manera particular, atès l'objecte de la regulació proposada.

**3) Anàlisi de l'impacte en les famílies**

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies.

**4) Valoració de l'impacte en les famílies:**

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies.

**5) Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu**

D'acord amb l'objecte de la norma no es preveu cap impacte en les famílies.

**8.3. Impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere**

Quant a l'impacte del Projecte de Decret sobre l'orientació sexual i identitat de gènere, establert a l'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTTBI fòbia, cal indicar que atès el contingut del projecte, no es genera cap impacte específic sobre aquest col·lectiu.





#### **8.4. Impacte sobre igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat**

Referent a la necessitat d'incloure a l'expedient un informe sobre l'impacte sobre la discapacitat en aplicació de la Convenció Internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, cal fer constar que si bé la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears no exigeix expressament la necessitat d'incloure —en la tramitació d'una norma reglamentària— un informe sobre l'impacte dels projectes sobre la discapacitat, cal tenir present, que d'acord amb els principis de la Convenció indicada, es podria plantejar la necessitat d'emetre un informe sobre els projectes que tinguin un impacte rellevant en matèria de discapacitat.

Amb tot això, analitzat el contingut del Projecte de decret, es comprova que aquest no afecta a l'accessibilitat universal, ni implica obstacles a l'autonomia personal, ni a la inclusió de tots els ciutadans i ciutadanes.

#### **8.5. Impacte climàtic**

En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projecte o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que el Projecte de decret no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu, i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació, cap avaluació de l'impacte climàtic.

#### **8.6. Impacte sobre la família nombrosa**

La disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses disposa que les memòries de l'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar el avantprojectes de llei i els projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la normativa en la família.

És evident que aquest projecte normatiu no té cap incidència sobre les famílies nombroses.

### **9. Modificacions i actualització d'aquesta Memòria**

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)





Els canvis que es vagin produint durant la tramitació del Projecte de Decret, ja sigui per incloure al·legacions, suggeriments, o propostes presentades al llarg de la tramitació, així com els resultats dels informes/dictàmens que s'han sol·licitat, s'han d'anar introduint en els apartats corresponents d'aquesta memòria, que s'ha anat actualitzant a mesura que s'han realitzat.

El director general d'Universitats, Recerca  
i Ensenyaments Artístics Superiors

Sebastián Massanet Massanet

C/ del Ter, 16, 3ª Planta  
07009 Palma  
Tel. 971 17 78 00  
[eas.caib.es](http://eas.caib.es)



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:  
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=62ca2451f51c8a87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec>  
CSV: 62ca2451f51c8a87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec



# Govern de les Illes Balears

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

62ca2451f51cba87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=62ca2451f51cba87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

SEBASTIAN MASSANET MASSANET

Director General

Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 19-02-2026 08:52:02 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Firma amb segell de temps: 19-02-2026 08:52:10 GMT+0100

### METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04043880\_2026\_o75i0n0eq3bstipqe4j0t16vcua1n7

Nom del document: 04\_MAIN\_Vinicial\_def-signat\_\_2026-1771487534640\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04043880

Data captura: 19-02-2026 08:52:08 GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 13



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=62ca2451f51cba87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec>

CSV: 62ca2451f51cba87bd24869d70a0bcad1a1ddc989cf5784c563218d835cae6ec