



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

Memòria per a la possible consulta pública prèvia i sobre l'inici de la tramitació del procediment d'elaboració d'una ordre del conseller d'Educació i Universitats que desplegui el règim d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears en les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial

Fets

1. Des de la Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, es vol iniciar el procediment per elaborar una Ordre que desplegui el Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol.
2. L'escolarització dels alumnes és un dret fonamental que s'ha de garantir en condicions d'equitat, inclusió i igualtat d'oportunitats.

L'article 87 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, preveu que les administracions educatives han d'assegurar una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes i una oferta suficient de places en centres

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educacioiuniversitat.caib.es





sostinguts amb fons públics, amb especial atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

3. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, en el seu article 109, reconeix el dret d'escolarització de tots els alumnes en centres sostinguts amb fons públics en les etapes i nivells obligatoris que constitueixen l'ensenyament bàsic, així com en el segon cicle d'educació infantil, alhora que estableix que el règim d'admissió es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre per part de les famílies o tutors legals, o per part dels alumnes en cas que siguin majors d'edat. Igualment, determina que la programació de l'oferta educativa ha de tenir en compte les necessitats socials de l'escolarització, les demandes de les famílies i les consignacions pressupostàries existents, atenent sempre els principis d'eficiència i economia en l'ús dels recursos públics.

4. La mateixa norma, en l'article 108, determina que, en el cas d'admissió en el primer cicle d'educació infantil en els centres públics i en els centres privats concertats, l'administració educativa ha d'establir els mateixos principis i criteris d'admissió que per a la resta de trams educatius i vetllar perquè els infants en situació vulnerable tinguin accés a les places ofertes.

Així mateix, subratlla que la regulació del procés d'elecció de centre constitueix un element fonamental per assegurar la igualtat d'oportunitats i ha de garantir les mateixes condicions per a totes les famílies en qualsevol moment o context d'escolarització. En aquest sentit, disposa que l'administració educativa ha de vetllar perquè l'oferta anual de places escolars assegurï una escolarització adequada i equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) entre els centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics d'un mateix municipi, àrea o zona d'escolarització.

5. El conjunt de decrets de currículum recentment aprovats a les Illes Balears —Decret 40/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





currículum de l'educació infantil a les Illes Balears; Decret 41/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació primària a les Illes Balears; Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears; i Decret 43/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears— garanteixen la coherència pedagògica i la continuïtat entre etapes, i estableixen principis d'inclusió, equitat i atenció a la diversitat que han de ser coherents amb el règim d'admissió i matriculació.

6. El Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els centres integrats i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, regula l'organització i el funcionament dels centres docents sostinguts amb fons públics i, per tant, incideix directament en la configuració de l'oferta de places, en la gestió de les vacants i en les funcions dels òrgans de govern en el procés d'escolarització.
7. El Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2024, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol, fixa el marc general dels processos d'adscripció, admissió i matriculació, i estableix a la seva disposició final tercera que el conseller d'Educació i Universitats dicti les disposicions

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





necessàries per al seu desplegament.

8. Els processos d'escolarització tenen una gran repercussió social, atesa la seva rellevància i impacte en les famílies que hi prenen part, que representen un sector molt important de la societat. La concurrència, d'una banda, de la necessitat d'assegurar el compliment dels terminis i la correcta organització del procés d'escolarització a partir del proper curs, i de l'altra, de circumstàncies excepcionals que afecten la planificació educativa i la garantia del dret a l'educació en condicions d'equitat, justifiquen la necessitat de tenir regulats, definits i actualitzats els processos d'escolarització abans de la propera convocatòria referida al curs escolar 2026-2027, que habitualment es publica a l'inici del mes de març de cada any.
9. En aquest context, resulta necessari dictar una ordre que reguli els processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears en les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial, vetllant per garantir l'escolarització equilibrada i, concretament, desenvolupi procediments, criteris i aspectes organitzatius per assegurar l'aplicació homogènia del Decret 43/2024 a tot el territori de la comunitat autònoma, en coherència amb els decrets de currículum vigents i amb el Decret 4/2023, abans de l'inici dels processos d'escolarització del curs vinent.
10. Aquesta proposta normativa té per objecte regular els processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes en les etapes d'educació infantil (primer i segon cicle), educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial en els centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears. Així mateix, concretarà els criteris, procediments i aspectes organitzatius establerts pel Decret 43/2024, en coherència amb els decrets de currículum vigents i amb el Decret 4/2023.

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





a) Problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa

Amb aquesta proposta normativa es pretén donar resposta a les següents situacions:

- a) La falta de concreció procedimental. El Decret 43/2024 estableix el marc general del règim d'admissió i matriculació, però no desenvolupa els procediments ni criteris organitzatius necessaris per a la seva aplicació efectiva.
- b) La desigualtat territorial en l'aplicació del decret. Sense una norma de desplegament, es poden generar interpretacions diverses entre municipis o zones d'escolarització.
- c) La necessitat de garantir una escolarització equilibrada, especialment pel que fa a alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), tal com estableix l'article 87 de la Llei Orgànica 2/2006.
- d) L'establiment de coherència amb els nous decrets de currículum. Els decrets 40/2025, 41/2025, 42/2025 i 43/2025 introdueixen principis d'inclusió i continuïtat educativa que han de ser reflectits en el règim d'admissió.
- e) La gestió de vacants i oferta educativa. El Reglament orgànic (Decret 4/2023) incideix en la configuració de l'oferta de places, però cal una norma que articuli aquesta gestió amb el procés d'admissió.

b) Necessitat i oportunitat de la seva aprovació

La disposició final tercera del Decret 43/2024 habilita el conseller d'Educació i Universitats per dictar les disposicions necessàries per al seu desplegament. Resulta necessari dictar una ordre que concreti i desenvolupi procediments, criteris

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





i aspectes organitzatius per assegurar l'aplicació homogènia i efectiva del Decret 43/2024 a tot el territori de la comunitat autònoma.

A més, la recent aprovació dels decrets de currículum, la consolidació del dret a l'escolarització en el segon cicle d'infantil (art. 109 de la Llei 1/2022) i l'obligació de vetllar perquè els infants en situació vulnerable, en el primer cicle d'educació infantil, tinguin accés a les places ofertades (art. 108 de la Llei 1/2022), fan especialment oportuna l'elaboració d'aquesta norma.

El context social i educatiu, marcat per l'increment de la diversitat dels alumnes i les demandes de les famílies, exigeix una resposta normativa com la que es proposa, que assegurï equitat i eficiència en l'ús dels recursos públics.

En aquest sentit, la planificació del curs escolar vinent exigeix disposar de la norma que desplegui el Decret 43/2024 abans de l'inici del període de preinscripció del curs vinent. A més a més, la incorporació del primer cicle d'educació infantil i la revisió i actualització de la zonificació escolar fan imprescindible aquesta regulació amb caràcter urgent.

c) Objectius de la norma

Desplegar el Decret 43/2024, mitjançant la concreció de procediments, criteris i aspectes organitzatius que permetin la seva aplicació efectiva i homogènia a tot el territori de les Illes Balears.

Concretar el marc que garanteixi el dret a l'escolarització en condicions d'equitat, inclusió i igualtat d'oportunitats, tal com estableixen l'article 87 de la Llei Orgànica 2/2006 i els articles 108 i 109 de la Llei 1/2022.

Regular els processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes en les següents etapes educatives: educació infantil (primer i segon cicle), educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial.

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





Vetllar per una escolarització adequada i equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), entre els centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics d'un mateix municipi, àrea o zona d'escolarització.

Coordinar la programació de l'oferta educativa amb les necessitats socials, les demandes de les famílies i les consignacions pressupostàries existents, atenent els principis d'eficiència i economia en l'ús dels recursos públics.

Integrar els principis d'inclusió, equitat i atenció a la diversitat establerts en els decrets de currículum (Decret 40/2025, Decret 41/2025, Decret 42/2025, Decret 43/2025).

Articular la gestió de vacants i l'oferta de places en coherència amb el que disposa el Decret 4/2023.

d) Solucions alternatives reguladores i no reguladores

La normativa vigent (Decret 43/2024) estableix el marc general, però no concreta els procediments ni criteris necessaris per a la seva aplicació. Com a alternativa reguladora, una modificació del decret no seria adequada, ja que aquest ja estableix el marc general. L'Ordre és el mecanisme normatiu idoni per a la concreció tècnica i organitzativa.

Per altra banda, el desplegament del decret exigeix una norma específica que concreti els procediments. La manca de regulació generaria inseguretats jurídiques i desigualtats en l'aplicació. Per tant, no es considera viable una solució no reguladora. L'elaboració d'un ordre és la via adequada per garantir la seguretat jurídica, la transparència i l'equitat en els processos d'adscripció, admissió i matriculació.

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





e) Justificació de la tramitació per via d'urgència

La tramitació per via d'urgència d'una ordre que desplegui el règim d'adscripció, admissió i matriculació dels alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears en les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial, s'ajusta al que preveu l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i els articles 33 i 35.e de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

La via d'urgència es fonamenta en la concurrència, d'una banda, de circumstàncies excepcionals que afecten directament la planificació educativa i la garantia del dret a l'educació en condicions d'equitat, i de l'altra, de la necessitat d'assegurar el compliment dels terminis i la correcta organització del procés d'escolarització a partir del proper curs. Aquestes circumstàncies són:

a) Increment significatiu dels alumnes nouvingut.

Durant els darrers cursos s'ha observat un augment considerable de l'arribada d'alumnes nouvinguts, especialment en determinades zones de les Illes Balears. Aquest fet genera una pressió addicional sobre el sistema educatiu, que requereix una resposta normativa àgil per garantir la seva escolarització en condicions adequades.

b) Necessitat d'escolarització equilibrada.

L'augment de la diversitat dels alumnes i la concentració d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu en determinats centres fa imprescindible revisar i adaptar el procediment d'admissió per garantir una distribució equilibrada i inclusiva. Aquesta adaptació no pot esperar els terminis ordinaris, ja que afecta la planificació del curs escolar vinent.

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





c) Incorporació del primer cicle d'educació infantil.

La incorporació recent del primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) a l'oferta educativa sostinguda amb fons públics, que implica la regulació urgent de criteris d'admissió, calendari i procediments específics per a aquesta etapa.

d) Compliment dels terminis administratius.

L'endarreriment en la publicació de la normativa ordinària pot comprometre el calendari de preinscripció i matrícula, i generar incertesa entre les famílies i dificultats de gestió als centres educatius. La tramitació urgent permet assegurar el compliment dels terminis i la correcta organització del procés.

e) Interès públic prioritari.

L'educació és un servei públic essencial, i la regulació del seu accés constitueix un interès públic de primer ordre que ha de garantir la igualtat d'oportunitats i la inclusió educativa.

Fonaments de dret

1. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
2. Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.
3. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
4. Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
5. Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius sostinguts amb fons públics.
6. Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol.

7. Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
8. Decret 40/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears.
9. Decret 41/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
10. Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
11. Decret 43/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Conclusió

Per tot el que s'ha exposat, es considera adient proposar la realització de la consulta pública per demanar l'opinió dels interessats i de les organitzacions més representatives potencialment afectades, així com iniciar el procediment d'elaboració de l'ordre que ha de desplegar el règim d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





amb fons públics de les Illes Balears en les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial.

D'acord amb les motivacions exposades, es proposa la tramitació per via d'urgència del procediment d'elaboració de l'ordre.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives

Catalina Maria Ginart Serrano

Carrer del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma Tel. 971 17 78 00
educaciouniversitat.caib.es





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1305fdf0b240ebee67138983571a965d36b30de252db154b1e92e626d6dc86b6

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1305fdf0b240ebee67138983571a965d36b30de252db154b1e92e626d6dc86b6>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA MARIA GINART SERRANO

Directora General de Planificació i Gestió Educatives

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 03-10-2025 11:58:40 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 03-10-2025 11:58:46 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04013522_2025_7qqr28nk59qk3e6gu5vs9gklic8t52

Nom del document: Memoria_consulta_publica_inici_ordre_RR-signat__2025-1759485529817_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04013522

Data captura: 03-10-2025 11:58:44 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 12



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1305fdf0b240ebee67138983571a965d36b30de252db154b1e92e626d6dc86b6>

CSV: 1305fdf0b240ebee67138983571a965d36b30de252db154b1e92e626d6dc86b6