



**Memòria per a la possible consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració d'un Decret pel qual es regulen les funcions, l'estructura, l'organització, la composició i el funcionament de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i es modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears**

El marc normatiu vigent que regula l'IAQSE presenta limitacions significatives pel que fa a la seva estructura organitzativa, la composició dels seus òrgans de govern i les funcions que té atribuïdes. Aquestes limitacions dificulten el desenvolupament eficaç de les seves tasques i no s'ajusten als estàndards actuals de qualitat, transparència i eficiència administrativa.

Des de la creació de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE), l'any 2000, s'ha configurat una nova realitat, tant educativa com legislativa, que fa necessari emprendre l'elaboració d'un nou marc regulador d'aquest òrgan que possibiliti donar la resposta més adequada tant a les necessitats de l'avaluació del sistema educatiu com a les avaluacions externes que es duen a terme en els centres educatius. A més a més, aquest Institut, per les seves característiques, pot desenvolupar noves funcions no establertes al Decret de la seva creació.

A més, a la Disposició final primera de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (LEIB), sobre els òrgans i entitats instrumentals, s'estipula que en un termini de quatre anys comptadors des de l'entrada en vigor d'aquesta llei, el Govern de les Illes Balears ha de regular l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament dels òrgans i de les entitats que actualment formen part de l'organització institucional del sistema educatiu per adequar-los a l'esmentada llei. Un d'aquests òrgans i entitats és l'IAQSE.

És per això que la Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives vol començar el procediment per elaborar un decret per regular les funcions, l'estructura, l'organització, la composició i el funcionament de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears. I, a més, aprofitar aquesta normativa per establir les retribucions que han de percebre els col·laboradors de l'IAQSE en els diferents processos implicats en l'avaluació del sistema educatiu mitjançant la modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel





qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears.

Amb la darrera modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (d'ara endavant, LOE) duta a terme per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), s'ha establert una nova regulació de l'avaluació general del sistema educatiu i, especialment, de les proves d'avaluació externa en els centres educatius, tant de les d'escala estatal com internacional. El redactat de l'article 143 afecta els departaments i òrgans d'avaluació educativa de les comunitats autònomes i n'estableix les atribucions.

La LEIB estableix amb més profunditat les característiques de l'avaluació del sistema educatiu. Al capítol II del títol VII de la LEIB sobre l'avaluació del sistema educatiu s'estableixen:

1. Les finalitats de l'avaluació del sistema educatiu de les Illes Balears.
2. Els àmbits sobre els quals s'ha de projectar l'activitat reguladora.
3. Les modalitats de l'avaluació.
4. Els òrgans responsables de l'avaluació.
5. La participació de la comunitat educativa en el procés d'avaluació i la seva transparència.
6. L'avaluació dels centres educatius sigui interna, externa o d'autoavaluació.

La LEIB també estableix que l'administració educativa ha de garantir la participació de la comunitat educativa tant en la fase de disseny, preparació i aplicació de les avaluacions externes dels centres com en el procés d'anàlisi dels resultats obtinguts, és per aquest motiu que es fa necessari la regulació de les retribucions dels col·laboradors de l'IAQSE en aquests tipus d'avaluacions.

Per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret se substanciarà una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i, per tant, s'hauria de posar a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:





a) Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa

L'avaluació del sistema educatiu constitueix un instrument clau per a la millora de la qualitat de l'ensenyament, ja que proporciona a l'Administració educativa mecanismes eficaços per a l'obtenció, l'anàlisi i la interpretació de dades rellevants. Aquestes dades són fonamentals tant per a la presa de decisions informades com per a la rendició de comptes davant la ciutadania.

La Llei d'Educació de les Illes Balears (LEIB) va establir les bases per a l'avaluació del sistema educatiu en l'àmbit autonòmic. Posteriorment, la Llei Orgànica de Modificació de la Llei Orgànica d'Educació (LOMLOE) va introduir modificacions substancials en els àmbits d'avaluació, incloent-hi les avaluacions generals del sistema, les avaluacions de diagnòstic i les proves internacionals. Aquest nou marc normatiu ha requerit una adaptació per part de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), que ha hagut d'incorporar la participació activa de la comunitat educativa en diverses fases del procés d'avaluació.

Tanmateix, aquesta participació comporta una sèrie de despeses recurrents —com ara indemnitzacions per raó de servei— que no estan regulades de manera específica en la normativa vigent, la qual cosa genera disfuncions en la gestió administrativa i limita la capacitat operativa de l'Institut.

D'altra banda, el Decret 145/2000, de 3 de novembre, que crea l'IAQSE, estableix una estructura de govern excessivament complexa i poc funcional, que no respon als criteris actuals de racionalitat administrativa, eficiència organitzativa ni bona governança. Aquesta situació dificulta el correcte exercici de les funcions encomanades a l'Institut i en limita la capacitat d'adaptació als nous requisits normatius i tècnics.

Per tot això, es considera imprescindible disposar d'un marc normatiu actualitzat que permeti a l'IAQSE exercir les seves funcions amb plena eficiència, garantir la qualitat tècnica i metodològica dels processos d'avaluació, i contribuir de manera rigorosa, transparent i estratègica a la millora del sistema educatiu de les Illes Balears. Així mateix, la redacció d'aquesta norma permet abordar, des d'un punt de vista normatiu, la





problemàtica derivada de l'ús habitual del vehicle particular per part dels membres del Departament d'Inspecció Educativa.

b) La necessitat i oportunitat de la seva aprovació

La necessitat d'aprovar un nou decret que reguli l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE) respon a diversos factors de caràcter normatiu, organitzatiu i funcional.

En primer lloc, cal donar compliment a la Disposició final primera de la Llei d'Educació de les Illes Balears (LEIB), que estableix un termini de quatre anys des de la seva publicació per adaptar la regulació dels òrgans i entitats instrumentals que formen part de l'organització institucional del sistema educatiu. Aquesta exigència normativa fa imprescindible la revisió del marc legal vigent que regula l'IAQSE.

En segon lloc, la nova regulació estatal i autonòmica en matèria d'avaluació educativa —especialment arran de la modificació introduïda per la LOMLOE— ha ampliat els àmbits d'actuació de l'Institut, requerint una estructura organitzativa més àgil, funcional i adaptada als nous requisits tècnics i metodològics. Això inclou la necessitat de redefinir les funcions, la composició i el funcionament dels òrgans de govern, així com d'incorporar mecanismes de participació de la comunitat educativa i d'experts externs en els processos d'avaluació.

Finalment, l'aprovació d'un decret amb rang normatiu adequat permet aprofitar l'oportunitat de modificar el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret que regula les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica. Aquesta modificació és fonamental per establir una regulació específica de les retribucions dels col·laboradors externs que participen en els processos d'avaluació educativa, fet que permet garantir-ne la viabilitat i sostenibilitat.

A més, es considera convenient aprofitar aquesta mateixa iniciativa normativa per modificar la disposició adicional primera del Decret 16/2016, amb l'objectiu d'incloure els comissionats de la Inspecció Educativa entre els supòsits d'aplicació de la disposició esmentada, atès





que aquest personal fa un ús habitual del vehicle particular per dur a terme les seves atribucions.

L'oportunitat d'aquesta iniciativa normativa es fonamenta, per tant, en la voluntat de la Conselleria d'Educació i Universitats de complir amb els terminis establerts per la LEIB, d'adaptar l'IAQSE als nous requisits normatius i tècnics, i de dotar-lo dels instruments jurídics necessaris per exercir amb eficiència les seves funcions estratègiques en el marc del sistema educatiu de les Illes Balears.

c) Els objectius de la norma

La iniciativa normativa que es proposa té com a finalitat principal reforçar el paper de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE) com a instrument estratègic per a la millora del sistema educatiu, mitjançant l'actualització del seu marc jurídic i funcional.

Els objectius específics de la norma són:

1. Actualitzar les funcions, l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament de l'IAQSE, d'acord amb les seves actuacions reals i amb la normativa publicada des de la seva creació, especialment en relació amb les disposicions de la LOMLOE i la LEIB. Aquesta actualització ha de permetre una major eficiència operativa, una millor adaptació als requisits tècnics actuals i una alineació amb els principis de bona governança i racionalitat administrativa.
2. Establir un règim específic de retribucions per als col·laboradors externs de l'IAQSE, que participen en els diferents processos d'avaluació del sistema educatiu. Aquesta regulació es durà a terme mitjançant la modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, amb l'objectiu de garantir la compensació adequada per raó de servei, reconèixer la contribució tècnica i professional d'aquests perfils, i assegurar la sostenibilitat dels processos d'avaluació.

Ambdós objectius responen a la necessitat de disposar d'un marc normatiu coherent, actualitzat i funcional que permeti a l'IAQSE exercir amb garanties les funcions que té encomanades en el context educatiu actual.





d) Les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores

La complexitat i les limitacions del marc normatiu actual que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) fan inviable una solució no reguladora que permeti abordar de manera efectiva les necessitats identificades. Les modificacions que es proposen afecten aspectes estructurals i funcionals de l'Institut, així com la seva capacitat per gestionar recursos i participar en processos d'avaluació amb la implicació d'agents externs.

En aquest sentit, no és possible resoldre les disfuncions detectades mitjançant instruccions internes, resolucions administratives o altres instruments de caràcter no normatiu, ja que les reformes requerides impliquen la derogació parcial de disposicions vigents amb rang de decret.

Per tant, l'única solució viable és l'aprovació d'una nova norma amb rang de decret que permeti:

1. Actualitzar les funcions, l'estructura i el règim de funcionament de l'IAQSE.
2. Establir un model de governança més àgil, funcional i alineat amb els principis de bona administració.
3. Regular de manera específica la participació de persones expertes externes en els processos d'avaluació, incloent-hi el reconeixement de les indemnitzacions corresponents, mitjançant la modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril.
4. Resoldre la problemàtica derivada de l'ús habitual del vehicle particular per part dels membres del Departament d'Inspecció Educativa.

Aquesta via normativa garanteix la seguretat jurídica, la coherència institucional i la capacitat operativa necessària per a l'exercici eficient de les funcions de l'Institut.

e) Justificació del procediment per via d'urgència





D'acord amb el que preveu l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i en aplicació dels articles 33 i 35.e de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es justifica la tramitació urgent del Projecte de Decret, pel qual es regulen les funcions, l'estructura, l'organització, la composició i el funcionament de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i es modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears pels motius següents:

1. Compliment de terminis legals establerts per la Llei d'educació de les Illes Balears (LEIB):

La disposició final primera de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix que en un termini màxim de quatre anys des de la seva entrada en vigor, el Govern ha de regular l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament dels òrgans i entitats instrumentals del sistema educatiu. L'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) és un d'aquests òrgans. La tramitació urgent permet garantir el compliment del termini legal, que expira el 8 de març de 2026, evitant així una eventual situació d'incompliment normatiu.

2. Adaptació immediata a la nova normativa estatal i autonòmica:

Les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), en matèria d'avaluació del sistema educatiu, així com les disposicions de la LEIB, han ampliat les funcions i àmbits d'actuació de l'IAQSE. Aquesta nova realitat normativa exigeix una actualització urgent del marc regulador per garantir la coherència jurídica i operativa de les actuacions de l'Institut.

3. Necessitat de regular les retribucions dels col·laboradors externs:

El mes de maig de 2026 s'han de dur a terme les avaluacions de diagnòstic en els nivells de quart curs d'educació primària i de segon curs d'educació secundària obligatòria, tal com estableix la LOMLOE. Aquestes proves tenen caràcter obligatori i s'han d'aplicar anualment en tots els centres educatius de les Illes Balears.





Per garantir-ne una execució correcta, és imprescindible comptar amb personal col·laborador qualificat que participi en les diferents fases del procés d'avaluació. No obstant això, l'actual absència de regulació específica sobre les retribucions d'aquest personal pot comprometre la seva participació, generant incertesa jurídica i dificultats operatives.

La tramitació urgent del projecte de decret permet establir amb caràcter immediat un marc jurídic que asseguri la disponibilitat i la implicació del personal col·laborador, evitant així riscos en la planificació, organització i aplicació de les proves, i garantint el compliment dels terminis i requisits establerts per la normativa estatal.

#### 4. Millora de l'eficiència administrativa i funcional:

L'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) ha d'adaptar la seva estructura i funcionament a les noves exigències tècniques i metodològiques derivades de la normativa vigent. Aquesta adaptació implica redefinir les funcions dels òrgans de govern, incorporar mecanismes de participació de la comunitat educativa i establir procediments més àgils i eficients.

Sense una regulació actualitzada, es poden generar disfuncions en la gestió interna de l'Institut, en la tramitació d'expedients, en la contractació de col·laboradors i en la coordinació de les actuacions d'avaluació. Això pot afectar negativament la capacitat de resposta institucional davant les demandes del sistema educatiu.

La tramitació urgent permet anticipar-se a aquests riscos, dotant l'IAQSE d'un marc normatiu que li permeti operar amb plena eficàcia i seguretat jurídica.

Per tot el que s'ha exposat anteriorment, es considera procedent proposar al conseller d'Educació i Universitats la realització de la consulta pública prèvia amb caràcter d'urgència, amb la finalitat de recollir l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma. Palma, en data de la signatura electrònica

La directora general  
Catalina Maria Ginart Serrano





# Govern de les Illes Balears

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

630256f3da97e8fb12737e276fdaff29ba3de7ce249291151bcf9d39314d106a

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=630256f3da97e8fb12737e276fdaff29ba3de7ce249291151bcf9d39314d106a>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

CATALINA MARIA GINART SERRANO

Directora General de Planificació i Gestió Educatives

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 26-09-2025 11:28:31 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 26-09-2025 11:28:37 GMT+0200

### METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04027072\_2025\_svk4vbknodmvn0jon0145grj5kqujm

Nom del document: 1.\_Memòria\_justificativa\_inici\_Decret\_modificació\_funcions\_IAQSE-signat\_\_2025-1758878920512\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04027072

Data captura: 26-09-2025 11:28:36 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 9



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=630256f3da97e8fb12737e276fdaff29ba3de7ce249291151bcf9d39314d106a>

CSV: 630256f3da97e8fb12737e276fdaff29ba3de7ce249291151bcf9d39314d106a