



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

Memòria per a la possible consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració d'un Projecte de decret del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'ensenyament secundari per a adults a les Illes Balears

Des de la Conselleria d'Educació i Universitats, a través de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, es vol iniciar el procediment per elaborar un decret pel qual s'estableixi l'ordenació i el currículum de l'ensenyament secundari per a adults a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. El Decret 85/2019, de 8 de novembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes, actualment en vigència, ha quedat desfasat a causa de l'aplicació d'un nou marc normatiu.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, afirma, al Capítol II del Títol preliminar, a l'apartat segon de l'article 5, que el sistema educatiu té com principi bàsic afavorir l'educació permanent i, a aquest efecte, prepara els alumnes per aprendre per ells mateixos i facilita als adults la seva incorporació als diferents ensenyaments, afavorint la conciliació del aprenentatge amb altres responsabilitats i activitats. Així mateix, l'apartat quart del referit article determina que correspon a les administracions públiques promoure ofertes d'aprenentatge flexibles que permetin l'adquisició de competències bàsiques i, si escau, les titulacions corresponents, a aquells joves i adults que van abandonar el sistema educatiu sense cap titulació.

El capítol IX del Títol I de la susdita llei dedica especial atenció a l'educació de persones adultes, amb l'objectiu que tots els ciutadans tinguin la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar llurs coneixements i aptituds per al desenvolupament personal i professional. Per això, regula, des dels articles 66 al 70 bis, les condicions en què s'han d'impartir els ensenyaments conduents a títols oficials, alhora que estableix un marc obert i flexible per realitzar altres aprenentatges i preveu la possibilitat de validar l'experiència adquirida per altres vies. En concret, l'apartat primer de l'article 68 estableix que les persones adultes que vulguin adquirir les competències i els coneixements corresponents a l'educació bàsica comptaran amb una oferta adaptada a les seves condicions i necessitats. Per un altre costat, l'apartat dos d'aquest article determina que les administracions educatives, en l'àmbit de les seves competències, organitzaran

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 55
dgplacen.caib.es





periòdicament proves perquè les persones majors de divuit anys puguin obtenir directament el títol de graduat en ensenyament secundari obligatori.

El Capítol III del Títol preliminar de la nova redacció de la LOE regula el currículum i distribució de competències, establint, en l'article 6 apartat tercer, que el Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, fixa en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum que constitueixen els ensenyaments mínims. D'altra banda, l'apartat cinquè del susdit article determina que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diferents ensenyaments regulats en aquesta llei, de què formaran part els aspectes bàsics. A més a més, l'apartat nou de l'article 67 disposa que, en atenció a les seves circumstàncies especials, per via reglamentària es poden establir currículums específics per a l'educació de persones adultes que condueixin a l'obtenció d'un dels títols que estableix aquesta llei.

En aquest sentit, el Ministeri d'Educació i Formació Professional va publicar al Butlletí Oficial de l'Estat el Reial Decret 217/2022, de 29 març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'ensenyament secundari obligatori, en què es concreta el currículum bàsic de l'educació secundària. La disposició addicional tercera posa les bases de l'organització dels ensenyaments d'aquesta etapa per a les persones adultes.

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, reformat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

La Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears determina els principis generals de l'educació i la formació permanents d'adults, estableix les característiques generals, els programes i les modalitats dels ensenyaments adreçats a la població adulta i és el marc de referència que s'ha de tenir en compte per al desplegament normatiu relatiu a les accions educatives i formatives d'adults.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears dedica el capítol VI del títol I a l'educació permanent de persones adultes i n'estableix les finalitats, els àmbits, l'accés, les modalitats, els centres on es pot impartir i la col·laboració amb altres Administracions.

Per altra banda, per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret se substanciarà una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i, per tant, s'hauria de posar a disposició de

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 55
dgplacen.caib.es

2





l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

— Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa.

La publicació i aplicació de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la normativa estatal i autonòmica que se n'ha derivat i que desenvolupa determinats aspectes d'aquesta Llei ha deixat obsolet el Decret 85/2019, de 8 de novembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes. Per aquest motiu es fa necessari disposar d'un marc normatiu actualitzat.

— La necessitat i oportunitat de la seva aprovació.

La Conselleria d'Educació i Universitats, davant la necessitat d'establir el marc general en què s'ha de desenvolupar l'activitat educativa, ha de proposar normatives que facilitin el dia a dia de tota la comunitat educativa i que siguin compatibles amb l'espai d'autonomia que s'ha de concedir als centres docents.

Cal fer constar, a més a més, que diverses comunitats autònomes ja han redactat i publicat llurs decrets respectius per regular l'ordenació i el currículum de l'ensenyament secundari per a adults a llurs territoris respectius.

— Els objectius de la norma

Amb aquesta proposta normativa es pretén que els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyament secundari per a adults a les Illes Balears disposin d'una norma actualitzada i coherent amb la legislació vigent.

Amb aquest decret no sols s'estableix la regulació i organització de l'ensenyament secundari per a adults, amb un currículum basat en les característiques, els interessos i les peculiaritats de la població adulta, sinó que, a més, es permet que aquesta etapa pugui ser cursada en les modalitats presencial i semipresencial, de manera que es respongui a les diferents condicions i necessitats dels alumnes.

L'ensenyament secundari per a adults ha de tenir la finalitat de proporcionar als alumnes formació, maduresa intel·lectual i humana i coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i participar en la vida activa amb responsabilitat i competència; per això s'ha de fer possible que les persones puguin combinar la formació amb l'activitat laboral o altres activitats socials i culturals.

Així, es pretén actualitzar l'ensenyament secundari per a adults amb vista a les necessitats i demandes de la societat d'avui i d'un futur i es proposa una ordenació curricular que faciliti i potenciï la formació d'adults partint de la idea d'un individu socialitzat amb un bagatge divers, pressuposant que l'interès per la formació és una decisió personal, no obligatòria, i que aquesta formació,

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 55
dgplacen.caib.es

3





generalment, no consisteix en la seva activitat principal, fet que incideix en el temps que es pot dedicar a l'estudi. És per això que cal organitzar els ensenyaments de manera flexible per facilitar l'adaptació de l'oferta a la diversitat d'interessos, ritmes i estils d'aprenentatge.

— Les possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries.

El Ministeri d'Educació i Formació Professional va publicar l'Ordre EFP/822/2023, de 19 de juliol, per la qual s'estableix el currículum i es regula l'ordenació de l'ensenyament bàsic per als adults, i s'estableixen les característiques de la prova d'obtenció del títol de graduat en ensenyament secundari obligatori per a més grans de divuit anys.

La Conselleria d'Educació i Universitats de les Illes Balears té la intenció de publicar un nou decret pel qual s'estableixi l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, que inclogui, entre d'altres aspectes, els principis generals, els objectius, els principis pedagògics i educatius i l'atenció a les diferències individuals a l'ensenyament secundari obligatori, i que, a més, reguli l'accés dels alumnes a l'educació per a adults.

Per tot el que s'ha exposat, es considera adient proposar al conseller d'Educació i Universitats la realització de la consulta pública per demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Palma, en data de la signatura electrònica

La directora general de Planificació i Gestió Educatives

Catalina Maria Ginart Serrano

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 55
dgplacen.caib.es

4





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

e7e154a745a1c4e96166ec0939a3712027b3a6e55f8d80db12b55b43cd54ea87

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=e7e154a745a1c4e96166ec0939a3712027b3a6e55f8d80db12b55b43cd54ea87>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA MARIA GINART SERRANO

Directora General de Planificació i Gestió Educatives

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 20-06-2025 14:14:23 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 20-06-2025 14:14:32 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04013522_2025_c7e9m1eg9v94js0cbuc0t4mecck4ro

Nom del document: 01._Memòria_per_a_la_possible_consulta_pública_prèvia-signat__2025-1750421675392_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04013522

Data captura: 20-06-2025 14:14:30 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 5



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=e7e154a745a1c4e96166ec0939a3712027b3a6e55f8d80db12b55b43cd54ea87>

CSV: e7e154a745a1c4e96166ec0939a3712027b3a6e55f8d80db12b55b43cd54ea87