

## **Memòria justificativa per a la consulta pública relativa a la proposta d'elaboració d'un Projecte d'Ordre del Conseller d'Educació i Universitats per la qual s'estableixen els currículums de la família professional de Transport i Manteniment de Vehicles de les Illes Balears**

### **Introducció**

La Conselleria d'Educació i Universitats, a través de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa, pretén elaborar una Ordre per establir els currículums i l'estructura dels cicles formatius pertanyents a la família professional de Transport i Manteniment de Vehicles de les Illes Balears.

L'ordre és essencial per adaptar els ensenyaments de formació professional a les exigències normatives actuals derivades de la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional (LOOIFP), el Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, el Reial decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic i es fixen els seus ensenyaments mínims, el Reial decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de Grau Mitjà i es fixen els seus ensenyaments mínims i el Reial decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de Grau Superior i es fixen els seus ensenyaments mínims.

Tota aquesta normativa introdueix canvis significatius en el marc estatal de la formació professional, per tant, questa adequació és fonamental per garantir que els ensenyaments responguin a les necessitats del mercat laboral i del context socioeconòmic actual.

Els cicles formatius de la família professional de Transport i Manteniment de Vehicles, els quals estan estructurats en els nivells de Grau bàsic, Grau Mitjà i Grau Superior, constitueixen una eina essencial per a la formació i inserció laboral de l'alumnat. Aquests estudis permeten adquirir competències professionals i per a l'ocupabilitat que afavoreixen el desenvolupament integral de l'alumnat i la seva adaptació a les

C. del Ter, 16

07009 Palma

Tel. 971 17 77 70

[educacio.caib.es](http://educacio.caib.es)

1



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f>

CSV: 6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f

Pàgina 1/5

demandes d'una societat i un mercat laboral en constant evolució. Aquesta Ordre té com a objectiu establir un marc normatiu clar que asseguri una implementació efectiva i coherent dels ensenyaments, alhora que fomenti la inclusió, la sostenibilitat i la innovació.

A més, d'acord amb l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, abans de l'elaboració del projecte d'ordre és necessari substanciar una consulta pública. Aquesta consulta permetrà recollir les aportacions dels subjectes i organitzacions potencialment afectades per garantir que la normativa final respongui a les necessitats reals de l'alumnat, els centres educatius i els sectors productius.

Per tant, la Conselleria d'Educació i Universitats considera que l'elaboració d'aquesta nova Ordre és una oportunitat per consolidar un sistema educatiu que respongui a les necessitats actuals i futures de la comunitat autònoma d'acord amb les estratègies educatives estatals i europees.

### **Problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa**

La regulació proposada pretén abordar les següent problemàtiques:

1. **Falta d'adaptació als nous requeriments legals:** Actualment, els currículums de la família professional de les Illes Balears no estan completament alineats amb les disposicions de la Llei Orgànica 3/2022 i les exigències normatives estatals i per tant cal realitzar la creació de currículums propis del nostre territori.
2. **Desconnexió amb les necessitats del mercat laboral:** Es requereix una vinculació més estreta entre els centres educatius i els sectors productius per garantir una formació rellevant i aplicable pròpia a la realitat de la comunitat de les Illes Balears.
3. **Necessitat d'una harmonització educativa:** La manca de criteris homogenis pot generar desigualtats en l'aplicació dels programes formatius entre centres.

### **Necessitat i oportunitat de l'aprovació d'aquesta norma**

La publicació d'aquesta norma és fonamental per garantir una formació professional

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70  
[educacio.caib.es](http://educacio.caib.es)

2



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f>

CSV: 6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f

Pàgina 2/5

de qualitat, adaptada a les necessitats reals del mercat laboral i del sistema educatiu. Les oportunitats que ofereix aquesta regulació inclouen:

- **Compliment normatiu:** Assegurar que els currículums estiguin alineats amb les exigències de la normativa estatal i autonòmica.
- **Actualització i innovació educativa:** Crear els currículums autonòmics per incorporar competències transversals, digitals i sostenibles així como adaptar-les a la realitat del territori.
- **Vinculació amb el teixit productiu:** Garantir que la formació estigui connectada amb les necessitats reals de les empreses, millorant l'ocupabilitat de l'alumnat.
- **Millora de la qualitat educativa:** Proporcionar als centres un marc clar i actualitzat que asseguri una formació homogènia i coherent.

### Objectius de la norma

1. **Establir currículums actualitzats i adaptats:** Definir currículums que responguin a les exigències legals i les necessitats del mercat laboral actual, amb un èmfasi en la innovació tecnològica, la sostenibilitat i la digitalització.
2. **Potenciar les competències transversals:** Desenvolupar habilitats com el treball en equip, la resolució de problemes i el pensament crític.
3. **Garantir la vinculació amb el sector productiu:** Fomentar la col·laboració entre els centres educatius i les empreses per assegurar que l'alumnat adquireixi competències rellevants i aplicables al lloc de treball.
4. **Millorar la inclusió educativa:** Adaptar els currículums per garantir que siguin accessibles per a tot l'alumnat, independentment de les seves circumstàncies.
5. **Harmonitzar l'oferta formativa:** Establir directrius comunes que assegurin una formació coherent a tots els centres educatius que imparteixen aquests cicles formatius.

### Solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

Arran de la publicació de la Llei Orgànica 3/2022, la revisió dels currículums autonòmics és una obligació normativa. Les disposicions derogatòries de la LOOIFP han deixat sense efecte normatives anteriors, fent necessària l'elaboració d'una nova Ordre que adapti el marc curricular a les necessitats actuals. Sense aquesta nova regulació, seria

C. del Ter, 16

07009 Palma

Tel. 971 17 77 70

[educacio.caib.es](http://educacio.caib.es)

3



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f>

CSV: 6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f

Pàgina 3/5

impossible garantir una coherència normativa i una educació adaptada a les exigències presents i futures.

En aquest context, es considera adequat elaborar una nova Ordre per establir els currículums i l'estructura dels cicles formatius pertanyents a la família professional de Transport i Manteniment de Vehicles a les Illes Balears, i, en conseqüència, proposar al conseller d'Educació i Universitats la substanciació d'una consulta pública prèvia per tal de recollir les opinions i suggeriments dels subjectes i organitzacions potencialment afectats per la futura norma. Aquesta consulta garantirà la participació ciutadana i contribuirà a l'elaboració d'una normativa més ajustada a les necessitats reals de la comunitat educativa i de la societat en general.

La directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa

María Isabel Salas Sánchez

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70  
[educacio.caib.es](http://educacio.caib.es)

4



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f>

CSV: 6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f

Pàgina 4/5



# Govern de les Illes Balears

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

MARIA ISABEL SALAS SANCHEZ

Directora General de Formació Professional i Ordenació Educativa

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 27-02-2025 09:57:36 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 27-02-2025 09:57:43 GMT+0100

### METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04026924\_2025\_nrpf0ck882r90v937t167fmvmvi3u

Nom del document: 01\_Memòria\_justificativa\_consulta\_pública\_curriculum\_TMV-1-signat\_\_2025-1740646666321\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026924

Data captura: 27-02-2025 09:57:42 GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 5



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f>

CSV: 6327517cfb029d6417014664009ee5412ebd032025a1914f2ca8242ef8b19d6f