

Sección III. Otras disposiciones y actos administrativos

ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

4404

Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 4 de mayo de 2023 por la cual se convocan las ayudas a la red complementaria de la red de escuelas públicas de primer ciclo de las Illes Balears, correspondientes al año 2023

Antecedentes

1.El artículo 12 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, según la redacción establecida en la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, dispone que los centros que acojan de manera regular durante el calendario escolar niños de entre cero y seis años tienen que ser autorizados por las administraciones educativas como centros de educación infantil.

2.El artículo 7.2 de la Ley 1/2022, de 8 de marzo, de educación de las Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de marzo), dictamina que:

El objetivo de la regulación del primer ciclo de educación infantil es universalizar este ciclo, hacerlo gratuito progresivamente y garantizar una educación equitativa y de calidad.

3.El punto 7 del mismo artículo 7 de la Ley 1/2022 establece lo siguiente:

La administración educativa puede formalizar convenios con centros privados de primer ciclo de educación infantil para constituir la red educativa complementaria de la red de escuelas públicas de educación infantil. Estos convenios pueden contemplar ayudas para el sostenimiento de los centros.

4.El artículo 7.8 de la Ley 1/2022, de 8 de marzo, de educación de las Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de marzo), establece que:

Los centros públicos y los privados de primer ciclo de educación infantil que cumplan las condiciones legales, estén autorizados previamente por la administración educativa y formen parte de la red pública o de la complementaria de educación infantil podrán recibir las ayudas económicas que se convoquen. Los tipos de ayudas que convoque la consejería tienen que tener por finalidad paliar la carencia de plazas, contribuir a reducir las desigualdades y favorecer los sectores más vulnerables socialmente.

5.El Texto consolidado del Decreto por el cual se establecen los requisitos mínimos de los centros de primer ciclo de educación infantil, aprobado por el Decreto 23/2020, de 31 de julio, prevé en el artículo 3 que las administraciones públicas tienen que promover una oferta suficiente de plazas de primer ciclo de educación infantil de acuerdo con las necesidades de cada núcleo de población. A tal fin, se tienen que determinar las condiciones en las cuales pueden establecerse convenios con las corporaciones locales y con otras administraciones.

6.El Texto consolidado del Decreto por el cual se establece y regula la red de escuelas infantiles públicas y los servicios para la educación de la primera infancia de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y se crea el Instituto para la Educación de la Primera Infancia, aprobado por el Decreto 30/2020, de 28 de septiembre (BOIB núm. 167, de 29 de septiembre de 2020), modificado por Decreto ley 8/2022, de 16 de agosto, de medidas urgentes para garantizar la gratuidad de la educación de los niños matriculados en el tercer nivel de educación infantil en los centros de la red pública de escuelas infantiles y de su red complementaria a partir del mes de septiembre de 2022, y para la creación de un fondo extraordinario para compensar una parte de los descuentos del transporte interurbano a partir del 1 de septiembre de 2022 y hasta el 31 de diciembre de 2022 (BOIB núm. 109, de 18 de agosto), determina en el punto 1 de la disposición adicional segunda:

La Consejería de Educación, Universidad e Investigación, sola o junto con consejos insulares y/o ayuntamientos, puede establecer convenios con entidades privadas, prioritariamente con entidades privadas sin finalidad de lucro, y con cooperativas de trabajo asociado para la consolidación de plazas, para la gratuidad del primer ciclo de educación infantil, para el sostenimiento de centros educativos autorizados de titularidad privada de primer ciclo de educación infantil y para el desarrollo de actividades, servicios y programas para el fortalecimiento de las capacidades educativas de las familias con niños de menos de tres años, así como para el asesoramiento y las funciones propias de los servicios educativos de atención temprana.

7.En el punto 3 de esta misma disposición, añade que estos centros constituirán una red educativa complementaria a la red de escoletes públicas para garantizar el derecho a la educación de los niños.

8.Pueden participar en la convocatoria todas las entidades que se hayan integrado en la red mediante la suscripción del convenio previsto en



esta disposición adicional.

9.Los puntos 2.b) y 2.c) de la disposición adicional segunda del Texto consolidado aprobado por el Decreto 30/2020 establecen que las ayudas a cada centro no podrán ser superiores a las que se derivan del artículo 8 de este Decreto y que las ayudas económicas para el sostenimiento de los centros educativos tienen que ser fijadas por unidad de primer ciclo de educación infantil en funcionamiento. Estas ayudas son compatibles con otras que se puedan obtener de la Administración o de otra entidad pública o privada, según aquello que dispone la normativa de subvenciones.

10.El Decreto ley 8/2022, de 16 de agosto, tiene por objeto, entre de otros, establecer los módulos para el sostenimiento de las aulas de tercero de educación infantil de las escoles de la red pública de escuelas infantiles de las Illes Balears y de su red complementaria que permitan la gratuidad de la escolarización de los alumnos matriculados.

11.La financiación de estas aulas de tercero de educación infantil se vehicula a través de los convenios específicos de gratuidad firmados con las entidades titulares de los centros de las redes pública y complementaria. Por lo tanto, en el caso de esta convocatoria para el sostenimiento de las unidades de la red de escuelas de primer ciclo de educación infantil, sólo se tienen que tener en cuenta aquellas que tienen niños de primer y segundo nivel de educación infantil.

12.El artículo 8 del Texto consolidado aprobado por el Decreto 30/2020 establece que, mediante una resolución, el consejero de Educación y Formación Profesional tiene que aprobar dentro del primer trimestre de cada año, de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias, la cuantía de los módulos de financiación, en base a los cuales se tienen que hacer las convocatorias de ayudas correspondientes.

13.Los módulos quedan fijados en la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 13 de marzo de 2023 por la cual se establece la cuantía de los módulos para el sostenimiento de las escuelas de la red de escoles públicas de las Illes Balears y de los centros de la red complementaria para el año 2023 (BOIB núm. 35, de 18 de marzo).

14.Estas ayudas económicas tienen por objeto contribuir a los gastos de funcionamiento, de mantenimiento, de conservación y de personal de los centros de primer ciclo de educación infantil que pertenecen en la red mencionada, con el objetivo que los titulares puedan abaratar progresivamente las cuotas de escolarización que las familias aportan. Igualmente, tanto las ayudas para el sostenimiento de estos centros como las ayudas para el desarrollo de servicios educativos de atención temprana, se tienen que distribuir de acuerdo con la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 13 de marzo de 2023 mencionada.

15.En esta convocatoria no aplica ayudas del Estado: esta inversión se realiza en la educación pública organizada dentro del sistema nacional de educación financiado y supervisado por el Estado, ámbito exento de las ayudas de estado (apartado 2.5, párrafo 28 de la Comunicación de la Comisión relativa al concepto de ayuda estatal).

16.El Consejo de Gobierno de 3 de abril de 2023, a propuesta del consejero de Educación y Formación Profesional, autorizó la disposición de crédito para la convocatoria de las ayudas a la red educativa complementaria a la red de escoles públicas de las Illes Balears.

Por todo esto, de acuerdo con lo que disponen el artículo 15.1 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre (BOIB núm. 196, de 31 de diciembre de 2005), y el artículo 4 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura (BOIB núm. 100, de 11 de julio de 2009); según el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2021 por el cual se aprueba el Plan Estratégico de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears para los ejercicios 2021-2023 (BOIB núm. 175, de 23 de diciembre de 2021); a propuesta de la directora general de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa; con el informe previo de la Dirección General de Presupuestos y Financiación; con la fiscalización favorable de la Intervención General, y haciendo uso de las facultades que me atribuyen la Ley 1/2019 de 31 de enero, del Gobierno de las Illes Balears (BOIB núm. 15, de 2 de febrero de 2009), y la Ley 3/2003, de 26 de marzo, de régimen jurídico de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 de abril de 2003), dicto la siguiente

Resolución

1.Convocar ayudas a la red educativa complementaria de la red de escoles públicas de las Illes Balears destinadas al sostenimiento de los centros privados de primer ciclo de educación infantil que componen la red mencionada y al funcionamiento de servicios educativos de atención temprana de las Illes Balears, de acuerdo con las bases que figuran en el anexo 1.

2.Publicar el modelo de solicitud, que figura en el anexo 2 de esta convocatoria.

3.Publicar el modelo de declaración responsable, que figura en el anexo 3 de esta convocatoria.

4.Publicar el modelo de informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados, que figura en el anexo 4 de esta convocatoria.



5. Publicar el modelo de memoria económica, que figura en el anexo 5 de esta convocatoria.
6. Publicar el modelo de cuenta justificativa del coste del sostenimiento de los centros, que figura en anexo 6 de esta convocatoria.
7. Ordenar la publicación de esta Resolución en Boletín Oficial de las Illes Balears.

Interposición de recursos

Contra esta Resolución, que agota la vía administrativa, se puede interponer un recurso potestativo de reposición ante el Consejero de Educación y Formación Profesional en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de la publicación en Boletín Oficial de las Illes Balears, de acuerdo con los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y el artículo 57 de la Ley 3/2003, de 26 de marzo, de régimen jurídico de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.

También se puede interponer directamente un recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de las Illes Balears en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente de la publicación de esta Resolución en Boletín Oficial de las Illes Balears, de acuerdo con los artículos 8 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contenciosa administrativa.

Palma, 4 de mayo de 2023

El consejero de Educación y Formación Profesional

Martí X. March i Cerdà

ANEXO 1**Bases de la convocatoria****Primera****Objeto**

El objeto de esta Resolución es convocar ayudas destinadas al sostenimiento de los centros privados de la red complementaria de las Illes Balears y para el funcionamiento de servicios educativos de atención temprana de las Illes Balears de los centros que el 1 de enero de 2023 habían firmado el convenio para formar parte de la red educativa complementaria a la red de escoletes públicas de primer ciclo de educación infantil de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.

Segunda**Beneficiarios**

Los beneficiarios de estas ayudas son los titulares de los centros que, en fecha 1 de enero de 2023, conforman la Red educativa complementaria a la red de escoletes públicas de primer ciclo de educación infantil de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears (a partir de ahora, Red complementaria) que cumplan los requisitos exigidos en esta convocatoria.

Tercera**Importe y crédito presupuestario**

1. El importe económico de esta convocatoria es de 643.500,00 euros, con cargo a los presupuestos de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears para el año 2023, imputables a la partida 13601 421K04 47000 00.

- a) De la cantidad total, se destinan 580.000,00 euros a ayudas para el sostenimiento de los centros privados de primer ciclo de educación infantil de las Illes Balears que pertenecen a la Red complementaria.
- b) De la cantidad total, se destinan 63.500,00 euros a ayudas para el funcionamiento de servicios educativos de atención temprana de las Illes Balears.

2. Cuando la Comisión Evaluadora prevista en esta Resolución, a la cual hace referencia la base décima, haya evaluado y calificado las solicitudes, se haya distribuido la cantidad total destinada a estas ayudas de acuerdo con la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 13 de marzo de 2023, se hayan cubierto las solicitudes recibidas para cada módulo, con el fin de conceder el total



de la subvención, la cuantía que no se haya agotado en alguno de los módulos se tiene que redistribuir entre las unidades concedidas para el módulo de sostenimiento, de forma que se incremente el importe que inicialmente se había previsto, en los términos que se indiquen en la convocatoria.

3. Cuando el importe de las solicitudes de ayudas para el sostenimiento de centros privados de primer ciclo de educación infantil de la Red complementaria y para el funcionamiento de servicios educativos de atención temprana sea superior a las cantidades máximas que fija esta Resolución, los criterios que se tienen que seguir para conceder las ayudas son los establecidos en la base décima.

Cuarta

Tipo de ayudas

De acuerdo con la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 13 de marzo de 2023 por la cual se establece la cuantía de los módulos para el sostenimiento de las escuelas de la red de escoles públicas de las Illes Balears y de los centros de la red complementaria para el año 2023, y con el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 3 de abril de 2023 por el cual se otorga la autorización previa para ejercer la competencia en materia de autorización y disposición del gasto correspondiente a la convocatoria de las ayudas para el sostenimiento de los centros de la red complementaria a la red de escoles públicas de las Illes Balears, para el año 2023, estas ayudas se tienen que distribuir según los conceptos siguientes:

1. Sostenimiento de los centros privados de primer ciclo de educación infantil de la Red complementaria:

a) Tienen por objeto contribuir a los gastos de funcionamiento, de mantenimiento, de conservación y de personal de los centros privados de primer ciclo de educación infantil de las Illes Balears integrados en la red complementaria, a razón de hasta 5.000 euros por unidad escolar con niños de primer y segundo nivel en funcionamiento. Se excluyen las obras de mejora. Se excluyen también las unidades de 3^{er} nivel. En el caso de unidades mixtas o de dos niveles educativos de 2º y 3º, se tiene que subvencionar la parte correspondiente al 2º nivel, según las tablas de las distribuciones de niños que se permiten en las aulas mixtas y en las agrupaciones de dos niveles educativos recogidas en el Decreto 23/2020 y en la Instrucción 1/2022, de 25 de abril de 2022, de la directora general de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa para la solicitud de cambios de configuración y aumentos extraordinarios de ratio en los centros del primer ciclo de educación infantil de titularidad pública y de la red educativa complementaria a la red de escoles públicas de las Illes Balears.

b) Se considera unidad escolar en funcionamiento la que está autorizada por la Consejería de Educación y Formación Profesional en una fecha anterior a diciembre de 2022, informada a través del GESTIB, y que haya funcionado de forma regular un mínimo de seis meses a partir de septiembre de 2022.

2. Funcionamiento de los servicios educativos de atención temprana:

a) Tienen por objeto contribuir a los gastos de detección, diagnóstico y, sobre todo, integración y apoyo educativo de los niños con necesidades educativas especiales de las Illes Balears. La cuantía es de hasta 1.500 euros del gasto que se puede justificar (por contratación de personal y/o por gasto de material) por niño de necesidades educativas especiales escolarizado, y de hasta 10.000 euros por niño, por los gastos de contratación de personal dedicado específicamente a atender niños de necesidades educativas especiales gravemente afectados que tengan necesidad de apoyo específico y tengan el informe preceptivo del equipo de atención temprana (EAP).

b) En el supuesto de que en un niño confluyan los dos supuestos anteriores, sólo se puede subvencionar uno.

c) Se considera alumno con necesidades educativas especiales escolarizado el que, desde septiembre de 2022 hasta 31 de agosto de 2023, ha estado matriculado un mínimo de seis meses y en cuyo expediente consta la fecha de inicio de la intervención y el informe de evaluación psicopedagógica y social donde dice que presenta necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a necesidades educativas especiales o equivalente, expedido por el órgano competente.

d) No son computables los niños con necesidades educativas especiales escolarizados que son atendidos directamente por personal de la Consejería de Educación y Formación Profesional durante un tiempo igual o superior al 60 % de su permanencia al centro de educación infantil.

e) En el caso de niños de necesidades educativas especiales gravemente afectados, para ser beneficiario es requisito puntuar en el ámbito de salud y seguridad del modelo de informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados del anexo 4 y tener una puntuación mínima de:

-20 puntos, en el caso de niños de 0-1 años;

-35 puntos, en el caso de niños de 1-2 años;

-50 puntos, en el caso de niños de 2-3 años.

En el supuesto de que los niños de necesidades educativas especiales gravemente afectados hayan sido escolarizados menos de seis meses se prorratearán los 10.000 euros entre los meses de escolarización.

Quinta Requisitos

Las entidades privadas solicitantes tienen que cumplir los requisitos siguientes:

1. Generales:

- a) Se tienen que haber integrado en la red educativa complementaria a la red de escuelas públicas de las Illes Balears antes del 1 de enero de 2023 mediante la suscripción de un convenio en vigor con la Consejería de Educación y Formación Profesional, tal como prevé el Texto consolidado del Decreto por el cual se establece y regula la red de escuelas infantiles públicas y los servicios para la educación de la primera infancia de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y se crea el Instituto para la Educación de la Primera Infancia, aprobado por el Decreto 30/2020, de 28 de septiembre.
- b) Tienen que haber participado en el proceso de admisión y matrícula regulado por la Resolución de la directora general de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa de 20 de febrero de 2023 por la cual se despliegan determinados aspectos de los procesos de admisión y matriculación en los niveles de primer ciclo de educación infantil correspondientes al curso escolar 2023-2024 en los centros sostenidos totalmente o parcialmente con fondos públicos y en los centros de la red educativa complementaria (BOIB núm. 24, de 23 de febrero de 2023).
- c) Tienen que estar al corriente de las obligaciones tributarias y con la Seguridad Social ante la Administración del Estado y de las obligaciones tributarias ante la hacienda autonómica antes de que se formule la propuesta de resolución de concesión.
- d) No tienen que estar sometidas a ninguna de las prohibiciones establecidas en el artículo 10 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre (BOIB núm. 196, de 31 de diciembre de 2005), y tienen que cumplir aquello que se establece en el artículo 11.2 de la Ley 11/2016, de 28 de julio, de igualdad de mujeres y hombres (BOIB núm. 99, de 4 de agosto de 2016).

2. Específicos. En los casos del sostenimiento de las unidades en centros educativos privados de primer ciclo de educación infantil de la Red complementaria:

- a) Tienen que haber funcionado regularmente un mínimo de seis meses desde septiembre de 2022 y tienen que tener la autorización correspondiente de la Consejería de Educación y Formación Profesional, establecida por el Texto consolidado del Decreto por el cual se establecen los requisitos mínimos de los centros de primer ciclo de educación infantil, aprobado por el Decreto 23/2020, de 31 de julio.
- b) Los centros para los cuales se solicita la ayuda tienen que estar integrados en el programa para la gestión educativa de la Consejería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de las Illes Balears (GESTIB) y se tienen que mantener actualizados en cuanto a la gestión administrativa del alumnado y del profesorado.
- c) Se considera unidad escolar en funcionamiento la que está autorizada por la Consejería de Educación y Formación Profesional en una fecha anterior a diciembre de 2022 y de la cual el titular o representante de la entidad privada solicitante certifique el funcionamiento de forma regular un mínimo de seis meses a partir de septiembre de 2022. El Instituto para la Educación de la Primera Infancia lo comprobará de oficio.

Sexta Solicitudes

1. Cada entidad privada tiene que presentar una única solicitud de acuerdo con el modelo del anexo 2.

2. Las personas interesadas pueden presentar las solicitudes en cualquiera de las formas establecidas en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas. Para la presentación electrónica pueden hacer la solicitud mediante el trámite telemático que estará disponible en la Sede Electrónica de esta Administración. También pueden presentar las solicitudes de manera presencial en cualquiera de las oficinas de registro de la Administración autonómica, de la Administración General del Estado, del resto de comunidades autónomas o de las entidades que integran la Administración local. Sin embargo, los sujetos obligados a relacionarse electrónicamente con las administraciones públicas, de conformidad con aquello que dispone el artículo 14.2 y 3 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, únicamente pueden presentar las solicitudes en la forma mencionada mediante el trámite telemático disponible en la Sede Electrónica. En caso de que alguno de estos sujetos presente la solicitud de manera presencial, la Administración les requerirá para que la realicen de manera electrónica, conforme a aquello que establece el artículo 68.4 de la Ley 39/2015.

3. Los impresos oficiales de la solicitud y de los diferentes anexos, necesarios para solicitar y justificar la subvención, se encuentran a disposición de las personas interesadas en la sede del Instituto para la Educación de la Primera Infancia (Dirección General de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa, c. del Ter, 16, 2a, 07009 Palma), en la página web de la Consejería de Educación y Formación Profesional y a la Sede Electrónica de esta Administración.



4. Para formalizar la solicitud, se tienen que presentar los documentos siguientes:

- a) Una solicitud según el modelo que figura en el anexo 2 de esta Resolución. La tiene que firmar la persona que tiene la titularidad o la representación legal suficiente de la entidad y se tiene que adjuntar el oficio de remisión correspondiente, en el caso de presentarla de manera presencial.
- b) Una copia compulsada del documento acreditativo del nombramiento del representante legal, en el supuesto de que haya cambiado la titularidad o la representación de la entidad desde la firma del convenio de colaboración suscrito con el Gobierno de las Illes Balears para formar parte de la Red complementaria.
- c) Una copia del DNI del representante legal, en el supuesto de que este haya cambiado desde la firma del convenio de colaboración suscrito con el Gobierno de las Illes Balears para formar parte de la Red complementaria.
- d) Una copia del NIF de la entidad solicitante, en el supuesto de que sea la primera vez que la entidad solicita una subvención o en el supuesto de que haya modificado el número del documento.
- e) Una declaración responsable de la titularidad de la cuenta bancaria, en el supuesto de que sea la primera vez que la entidad solicita una subvención o en el supuesto de que haya modificado el número de cuenta bancaria.
- f) Una declaración responsable firmada por el representante legal de la entidad de acuerdo con el modelo del anexo 3. Tiene que incluir:

- La declaración que todos los datos expuestos son ciertos, que se cumplen los requisitos de la base cuarta de esta convocatoria y que se conocen y aceptan las bases.

- La declaración de conocer la legislación reguladora de la concesión de ayudas públicas de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y de las obligaciones que asumen los beneficiarios, en especial el artículo 11 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, y el artículo 11 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009 por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura.

- La declaración de no estar sometido a ninguna de las prohibiciones establecidas en el artículo 10 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, ni estar sometido a aquello que se establece en el artículo 11.2 de la Ley 11/2016, de 28 de julio, de igualdad de mujeres y hombres, para ser beneficiario de subvenciones.

- La declaración de tener conocimiento que cualquier alteración de las condiciones que se tienen en cuenta para conceder la ayuda puede dar lugar a la modificación de la resolución de la concesión.

- La declaración de tener conocimiento que el falseamiento de la declaración responsable comporta la obligación de reintegrar la ayuda obtenida.

g) La Consejería de Educación y Formación Profesional tiene que obtener de oficio los certificados que acreditan que los solicitantes se encuentran al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social y de las obligaciones tributarias con la Agencia Estatal de Administración Tributaria y la hacienda autonómica, dado que la presentación de la solicitud supone autorizar al órgano instructor del procedimiento para que, si corresponde, obtenga directamente la acreditación de las obligaciones con la Seguridad Social y de las obligaciones tributarias con la Agencia Estatal de Administración Tributaria y la hacienda autonómica. En el supuesto de que la entidad solicitante deniegue la autorización, se tiene que aportar un certificado de la Tesorería de la Seguridad Social, uno de la Agencia Estatal de Administración Tributaria y uno de la hacienda autonómica junto con la solicitud.

h) En el caso de solicitar ayudas para el funcionamiento de los servicios educativos de atención temprana, se tiene que aportar:

- Una lista de gastos para cada uno de los niños para los cual se solicita la ayuda.

- En el caso de los alumnos gravemente afectados, una copia cotejada del Informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados.

5. La Administración puede solicitar, además, toda la documentación complementaria que considere necesaria para evaluar la solicitud de manera correcta.

Séptima

Plazo de presentación de las solicitudes y de enmienda de errores

1. El plazo para presentar las solicitudes es del 15 al 30 de junio de 2023.

2. De acuerdo con el artículo 13.1.b) de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009 y el artículo 23.5 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, si la solicitud o la documentación presentada tiene algún defecto o falta algún documento, la Dirección General de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa tiene que requerir la entidad interesada porque, en el plazo máximo de cinco días hábiles, presente los documentos preceptivos que faltan, con la advertencia expresa que si no lo hace se entiende que desiste de su petición, con la resolución previa que se tiene que dictar en los términos que prevé el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

Octava**Instrucción y resolución del procedimiento**

- 1.El inicio y la resolución del procedimiento para conceder las subvenciones reguladas en esta convocatoria corresponden al consejero de Educación y Formación Profesional.
- 2.La Dirección General de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa es el órgano competente para instruir el procedimiento.
- 3.La instrucción del procedimiento, la resolución de las solicitudes y la notificación correspondiente se tienen que tramitar de acuerdo con los artículos 8 y 10 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009.

Novena**Comisión Evaluadora y evaluación de las solicitudes**

- 1.Se crea una comisión evaluadora, formada por los miembros siguientes:

Presidenta: la directora general de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa, o la persona en quien delegue.

Secretaría: una persona en representación del Instituto para la Educación de la Primera Infancia.

Vocales:

-La directora del Instituto para la Educación de la Primera Infancia, o la persona en quien delegue.

-Una persona en representación de la Dirección General de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa.

-Una persona en representación del Departamento de Gestión Económica de la Consejería de Educación y Formación Profesional.

-Una persona en representación del Departamento del Servicio Jurídico de la Consejería de Educación y Formación Profesional.

- 2.El examen y la valoración de las solicitudes corresponde a la Comisión Evaluadora, la cual ejerce las funciones siguientes:

a)Evaluar y calificar las solicitudes de acuerdo con los criterios y los requisitos establecidos en esta Resolución.

b)Emitir el informe, debidamente motivado, que tiene que servir de base para elaborar la propuesta de resolución.

- 3.La Comisión Evaluadora puede solicitar el asesoramiento de una persona en representación de la red complementaria para elaborar el informe.

Décima**Criterios de concesión**

- 1.La concesión de las ayudas se tiene que regir por criterios que garanticen los principios de publicidad, transparencia, concurrencia, objetividad, igualdad y no discriminación.
- 2.Las ayudas se tienen que conceder de acuerdo con lo que dispone la Resolución de la directora general de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa de 20 de febrero de 2023 por la cual se despliegan determinados aspectos de los procesos de admisión y matriculación en los niveles de primer ciclo de educación infantil correspondientes al curso escolar 2023-2024 en los centros sostenidos totalmente o parcialmente con fondos públicos y en los centros de la red educativa complementaria (BOIB núm. 24, de 23 de febrero de 2023) y con el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 3 de abril de 2023 por el cual se otorga la autorización previa para ejercer la competencia en materia de autorización y disposición del gasto correspondiente a la convocatoria de las ayudas para el sostenimiento de los centros de la red complementaria a la red de escoletes públicas de las Illes Balears, para el año 2023.
- 3.El importe global establecido en la base tercera de esta convocatoria puede prorratearse entre los diferentes módulos, de tal manera que la cuantía de cada módulo puede aumentar o disminuir de acuerdo con lo que establece la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de 13 de marzo de 2023 y según los criterios establecidos en el punto 3.2 de este anexo.
- 4.El remanente de la partida se tiene que repartir entre las unidades solicitadas que cumplen los requisitos de la convocatoria.

Undécima**Concesión de las ayudas**

- 1.La directora general de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa, basándose en el informe de la Comisión Evaluadora, tiene que emitir la propuesta provisional de resolución de concesión y denegación de las ayudas, que tiene que incluir una lista de los beneficiarios a quienes se propone otorgar la subvención, así como una relación de las solicitudes excluidas, con indicación de la causa de exclusión.
- 2.La propuesta provisional se tiene que publicar en la página web de la Consejería de Educación y Formación Profesional.
- 3.Los beneficiarios de las ayudas propuestas tienen un plazo de diez días naturales desde el día siguiente de la publicación en la web para

presentar las alegaciones que consideren oportunas. El escrito motivado se tiene que dirigir a la Dirección General de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa.

Duodécima

Límite de las subvenciones y concurrencia con otras ayudas

El importe de las subvenciones reguladas en esta Resolución no puede ser, en ningún caso, de una cuantía que, de manera aislada o en concurrencia con otras subvenciones o ayudas, supere el coste de la actividad subvencionada, de acuerdo con el artículo 20 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre.

Decimotercera

Resolución del procedimiento

1.El consejero de Educación y Formación Profesional, a propuesta de la directora general de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa, tiene que resolver el procedimiento derivado de esta Resolución y tiene que conceder o denegar las ayudas solicitadas.

2.El plazo máximo para resolver los expedientes es de seis meses a contar desde la fecha de entrada de la solicitud al registro, de acuerdo con el artículo 25.4 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones; el artículo 15.3 y el artículo 22.1 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, y el artículo 13.1.d) de la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura.

3.La resolución del consejero de Educación y Formación Profesional pone fin a la vía administrativa.

4.Cualquier alteración de las condiciones tenidas en cuenta para conceder la ayuda y, en cualquier caso, la obtención concurrente de subvenciones o ayudas otorgadas por otras administraciones o entes públicos o privados, nacionales o internacionales, puede dar lugar a la modificación de la resolución de concesión.

Decimocuarta

Obligaciones de las entidades beneficiarias y plazos de ejecución

Son obligaciones de los beneficiarios de las ayudas las que establecen el artículo 11 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, y el artículo 11 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009, en especial, las siguientes:

- a) Comunicar al órgano que ha emitido la propuesta de resolución la aceptación o la renuncia de la propuesta de resolución en los términos de la resolución de convocatoria. En cualquier caso, la aceptación se entiende producida automáticamente si en el plazo de ocho días naturales a contar desde la publicación de la propuesta no se hace constar lo contrario.
- b) Acreditar, ante el órgano que ha concedido la subvención, el cumplimiento efectivo de los requisitos y las condiciones que se exigen para la concesión de las ayudas y, si corresponde, el mantenimiento de la actividad subvencionada.
- c) Destinar el importe de la subvención a la financiación de la actuación para la cual se ha solicitado. La no aplicación total o parcial de las cuantías recibidas a las finalidades para las cuales la subvención se ha concedido constituye una infracción muy grave, según el artículo 53.b) del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, y se aplicarán las sanciones previstas en el artículo 58 del Texto refundido mencionado.
- d) Someterse a las actuaciones de comprobación y control de las administraciones autonómica, estatal y comunitaria; de la Sindicatura de Cuentas, o de los otros órganos de control externo que correspondan.
- e) Facilitar toda la información en lo referente a los centros y programas que la Administración educativa requiera en relación con las ayudas concedidas.
- f) Hacer constar de manera expresa el apoyo del Gobierno de las Illes Balears en la difusión del centro, así como la pertenencia del centro a la red educativa complementaria a la red de escuelas públicas de las Illes Balears, tal como se establece en el convenio de integración a la red suscrito.

Decimoquinta

Justificación y pago de la subvención

1.La actividad subvencionada se tiene que justificar mediante la presentación del modelo de documento que figura en el anexo 5 de esta convocatoria. Este documento se tiene que presentar entre el 1 y el 12 de septiembre de 2023.

2.En el caso de solicitar ayudas para el sostenimiento, se tiene que adjuntar una cuenta justificativa según el modelo del anexo 6. En caso de solicitar ayudas para el sostenimiento de más de un centro educativo, se tiene que justificar el coste de cada uno de los centros por separado y se tiene que adjuntar una cuenta justificativa por cada uno de los centros, según el modelo del anexo 6.

3. En el caso de solicitar ayudas para el funcionamiento de servicios educativos de atención temprana, se tiene que adjuntar la lista de facturas del gasto justificable en que se indique el concepto, la cuantía y la fecha de pago. En el caso de las ayudas para niños NEE gravemente afectados, se tiene que aportar el certificado del gasto hecho por contratación de personal para el apoyo específico del niño.

4. El pago de las subvenciones se tiene que tramitar una vez resuelta la convocatoria y justificada la actividad subvencionada de conformidad con aquello que establece esta convocatoria.

5. Los pagos se efectúan mediante transferencia bancaria a la cuenta que el beneficiario haya indicado.

Decimosexta

Revocación y reintegro de las ayudas concedidas

1. De acuerdo con lo que disponen los artículos 43, 44 y 45 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, corresponde la revocación de la subvención cuando, posteriormente a la resolución de concesión, el beneficiario incumple totalmente o parcialmente las obligaciones o los compromisos contraídos a los cuales está condicionada la eficacia del acto de concesión de la subvención. Como consecuencia de la revocación de la subvención, queda sin efecto el acto de concesión y corresponde el reintegro de las cantidades percibidas indebidamente.

2. Para valorar y cuantificar los posibles incumplimientos de las condiciones impuestas con motivo de la concesión de la subvención, se tienen que aplicar los criterios de gradación establecidos en el artículo 20 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009.

3. Para el reintegro, se tienen que aplicar los procedimientos previstos a tal efecto en la legislación de finanzas, de acuerdo con los cuales se tiene que garantizar la audiencia a las personas interesadas.

Decimoséptima

Régimen de infracciones y sanciones

El incumplimiento de los requisitos establecidos en esta Resolución da lugar a la aplicación del régimen de infracciones y sanciones establecido en el Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre.

Decimoctava

Inspección

De acuerdo con aquello que dispone esta Resolución, las subvenciones que concede la Consejería de Educación y Formación Profesional se tienen que someter a la inspección, fiscalización y control correspondientes, según los artículos 42 y 48 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre. El beneficiario, de acuerdo con el artículo 11.d) del Texto refundido mencionado, se tiene que someter a las actuaciones de comprobación y de control financiero que lleven a cabo los órganos competentes y aportar toda la información que se le requiera en el ejercicio de estas actuaciones.

Decimonovena

Protección de datos

De conformidad con el Reglamento (UE) 2016/679 (RGPD) y la normativa vigente en materia de protección de datos, os informamos sobre el tratamiento que daremos a los datos personales que consignáis en las solicitudes.

a) Finalidad del tratamiento y base jurídica: gestión de las solicitudes de acuerdo con el Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura, y los artículos 6.1.b) y c) del Reglamento general de protección de datos.

b) Responsable del tratamiento: la Dirección General de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa.

c) Destinatarios de los datos: la Consejería de Educación y Formación Profesional, la Intervención General de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, el Tribunal de Cuentas y la Sindicatura de Cuentas, a los efectos de cumplir las obligaciones financieras, tributarias y de la Seguridad Social.

d) Plazo de conservación de los datos: los datos se tienen que conservar durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad por la cual se recogen y para determinar las posibles responsabilidades que se puedan derivar de esta finalidad y del tratamiento de datos. Es de aplicación aquello que dispone la normativa de archivos y documentación. Los datos económicos se tienen que conservar de acuerdo con lo que prevé la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, general tributaria.

e) Ejercicio de derechos y reclamaciones: la persona afectada por el tratamiento de datos personales puede ejercer sus derechos de información, de acceso, de rectificación, de supresión, de limitación, de portabilidad, de oposición y de no inclusión en tratamientos





automatizados (y, incluso, de retirar el consentimiento, si corresponde, en los términos que establece el Reglamento general de protección de datos) ante el responsable del tratamiento, mediante el procedimiento «Solicitud de ejercicio de derechos en materia de protección de datos personales», previsto en la Sede Electrónica de la CAIB (seuelectronica.caib.es).

Una vez recibida la respuesta del responsable o en el supuesto de que no haya respuesta en el plazo de un mes, la persona afectada por el tratamiento de los datos personales puede presentar la «Reclamación de tutela de derechos» ante el Agencia Española de Protección de Datos.

f) Delegación de Protección de Datos: la Delegación de Protección de Datos de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears tiene la sede en la Consejería de Presidencia, Función Pública e Igualdad (ps. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/e: protecciodades@dpd.caib.es).





GOIB

ANEXO 2

SOLICITUD DE AYUDAS PARA LA RED COMPLEMENTARIA DE LAS ILLES BALEARS CORRESPONDIENTES AL AÑO 2023

DESTINO	Instituto para la Educación de la Primera Infancia
CÓDIGO DIR3	A04027071

ENTIDAD SOLICITANTE

NIF						Denominación social			
Dirección postal									
Código postal									
Provincia			Localidad			Municipio			
Teléfono									
IBAN cuenta bancaria									
Persona de contacto									
Dirección electrónica de contacto									
Teléfono 1					Teléfono 2				

TITULAR O REPRESENTANTE LEGAL

DNI/NIE				Nombre			
Apellido 1					Apellido 2		
Cargo							
Dirección electrónica							
Dirección postal*							
Código postal				Localidad			Municipio
Provincia					País		
Teléfono 1					Teléfono 2		

*En ningún caso se puede consignar como dirección un apartado de correos.

SOLICITO:

- ☐ A. Ayudas para el sostenimiento de los centros privados de primer ciclo de educación infantil de la red complementaria [Rellenar un cuadro para cada centro del cual se sea titular.]

CENTRO 1
Nombre del centro



GOIB

Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 año	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
Unidades escolares autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta el 31 de agosto de 2023)	Unidades 0-1 año	Unidades 1-2 años	Unidades 0-2 años	Unidades 1-3 años	Total unidades
Apertura aula A (de día/mes/año hasta día/mes/año)	Desde: hasta :				
Apertura aula B (de día/mes/año hasta día/mes/año)					
Apertura aula C (de día/mes/año hasta día/mes/año)					
Respecto del aula de 1-3 años, consignar aula mixta o agrupación de dos niveles educativos					
Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3					
Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3					

CENTRO 2					
Nombre del centro					
Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 año	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
Unidades escolares autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta 31 de agosto de 2023)	Unidades 0-1 año	Unidades 1-2 años	Unidades 0-2 años	Unidades 1-3 años	Total unidades
Apertura aula A (de día/mes/año hasta día/mes/año)	Desde: hasta:				
Apertura aula B (de día/mes/año hasta día/mes/año)					
Apertura aula C (de día/mes/año hasta día/mes/año)					
Respecto del aula de 1-3 años, consignar aula mixta o agrupación de dos niveles educativos					



GOIB

Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3		
Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3		
Total centros		
Total unidades solicitadas		
Ayuda solicitada (5.000 € por unidad. En el caso de aulas 1-3 años, parte proporcional según las tablas de aulas mixtas o agrupaciones de dos niveles educativos)		

- ☐ **B. Ayudas para el funcionamiento de servicios educativos de atención temprana para niños con necesidades educativas especiales escolarizados**
(Rellenar un cuadro para cada centro.)

CENTRO 1								
Nombre								
Código del centro				Localidad				
Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar una lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se ha solicitado)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mes/año)	Servicio que ha expedido el informe o documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado des de (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2022)		
Cuantía total solicitada para alumnos con NEE								
Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar copia cotejada del Informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mes/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados		Escolarizado des de (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2022)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)
Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados								

CENTRO 2								
Nombre								
Código del centro				Localidad				
Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar una lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se ha solicitado)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mes/año)	Servicio que ha expedido el informe o documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado des de (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2022)		
Cuantía total solicitada para alumnos con NEE								
Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar copia cotejada del Informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados)</i>								



GOIB

Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mes/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado des de (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2021)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)
Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados							

Número de alumnos con NEE para los cuales se solicita	
Total ayuda solicitada para alumnos con NEE (hasta 1.500€ por niño)	

Número de alumnos con NEE gravemente afectados para los cuales se solicita	
Total ayuda solicitada para alumnos con NEE gravemente afectados (hasta 10.000€ por niño)	

DOCUMENTACIÓN**Documentación que se adjunta**

	Copia compulsada del documento acreditativo del nombramiento del representante legal
	Copia del DNI del representante legal
	Copia del NIF de la entidad solicitante
	Declaración responsable de la titularidad de la cuenta bancaria
	Declaración responsable de acuerdo con el modelo del anexo 3
	*Certificado, expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social, de encontrarse al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social
	*Certificado del Agencia Estatal de Administración Tributaria de estar al corriente de las obligaciones tributarias
	*Certificado ATIB
	Lista de gastos por cada uno de los niños NEE para los cuales se solicita
	Copia cotejada del Informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados
*Documentación que se puede obtener por medios telemáticos	
De acuerdo con el artículo 28.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, se entiende otorgado el consentimiento para obtener datos de documentos elaborados por otras administraciones que se puedan consultar mediante redes corporativas o sistemas electrónicos habilitados a tal efecto, y que sean necesarias para tramitar esta solicitud.	
Los documentos marcados con un asterisco serán objeto de consulta en las administraciones públicas. En el supuesto de que los interesados se opongan a esta consulta, lo tienen que indicar en el cuadro correspondiente y aportar los documentos.	
Me opongo a la consulta (marcar con una X si corresponde)	
	Certificado, expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social, de encontrarse al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social
	Certificado de la Agencia Estatal de Administración Tributaria de estar al corriente de las obligaciones tributarias
	Certificado de la hacienda autonómica de estar al corriente de las



GOIB

obligaciones tributarias

DECLARO:

Que son ciertos los datos que aparecen en esta solicitud y en la documentación que se adjunta.

INFORMACIÓN SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De conformidad con el Reglamento (UE) 2016/679 (RGPD) y la normativa vigente en materia de protección de datos, os informamos sobre el tratamiento que daremos a los datos personales que consignáis en las solicitudes.

Finalidad del tratamiento y base jurídica. Gestión de las solicitudes de acuerdo con el Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura, y los artículos 6.1.b) y c) del Reglamento general de protección de datos.

Responsable del tratamiento. La Dirección General de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa.

Destinatarios de los datos. La Consejería de Educación y Formación Profesional, la Intervención General de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, el Tribunal de Cuentas y la Sindicatura de Cuentas, a los efectos de cumplir las obligaciones financieras, tributarias y de la Seguridad Social.

Plazo de conservación de los datos. Los datos se tienen que conservar durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la cual se recogen y para determinar las posibles responsabilidades que se puedan derivar de esta finalidad y del tratamiento de datos. Es de aplicación lo que dispone la normativa de archivos y documentación. Los datos económicos se tienen que conservar de acuerdo con lo que prevé la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, general tributaria.

Ejercicio de derechos y reclamaciones. La persona afectada por el tratamiento de datos personales puede ejercer sus derechos de información, de acceso, de rectificación, de supresión, de limitación, de portabilidad, de oposición y de no inclusión en tratamientos automatizados (y, incluso, de retirar el consentimiento, si corresponde, en los términos que establece el Reglamento general de protección de datos) ante el responsable del tratamiento, mediante el procedimiento «Solicitud de ejercicio de derechos en materia de protección de datos personales», previsto en la Sede Electrónica de la CAIB (seuelectronica.caib.es).

Una vez recibida la respuesta del responsable o en el supuesto de que no haya respuesta en el plazo de un mes, la persona afectada por el tratamiento de los datos personales puede presentar la «Reclamación de tutela de derechos» ante el Agencia Española de Protección de Datos.

Delegación de Protección de Datos. La Delegación de Protección de Datos de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears tiene la sede en la





G
O
I
B



Consejería de Presidencia, Función Pública e Igualdad (ps. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/e: protecciodades@dps.caib.es).

....., de junio de 2023

[firma]

[sello de la entidad beneficiaria]





GOIB

ANEXO 3

DECLARACIÓN RESPONSABLE

DESTINO	Instituto para la Educación de la Primera Infancia
CÓDIGO DIR3	A04027071

SOLICITANTE

Denominación social	
NIF	

REPRESENTANTE

DNI/NIE		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	

DECLARO, bajo mi responsabilidad, con relación al procedimiento para la obtención de ayudas a la Red complementaria convocado por la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de __ de ____ de 2023, que:

- Todos los datos expuestos son ciertos, la entidad que represento cumple los requisitos de la base quinta de la convocatoria y conozco y acepto las bases de esta convocatoria.
- Conozco la legislación reguladora de la concesión de ayudas públicas de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y de las obligaciones que asumen los beneficiarios de las ayudas, en especial el artículo 11 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre (BOIB núm. 196, de 31 de diciembre de 2005), y el artículo 11 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009 por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura (BOIB núm. 100, de 11 de julio de 2009).
- La entidad que represento no está sometida a ninguna de las prohibiciones establecidas en el artículo 10 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, ni está sometida a aquello que se establece en el artículo 11.2 de la Ley 11/2016, de 28 de julio, de igualdad de mujeres y hombres (BOIB núm. 99, de 4 de agosto de 2016), para ser beneficiario de subvenciones.
- Tengo conocimiento que cualquier alteración de las condiciones que se tienen en cuenta para conceder la ayuda puede dar lugar a la modificación de la resolución de la concesión.
- Tengo conocimiento que el falseamiento de la declaración responsable comporta la obligación de reintegrar la ayuda obtenida.

..... d..... de 202...

[firma]



GOIB

ANEXO 4**Modelo de informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados****INFORME DE NECESIDADES DE APOYO ESPECÍFICO PARA NIÑOS GRAVEMENTE AFECTADOS****Datos del alumno/a**

Iniciales del nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento:

Necesidades educativas especiales asociadas a:

Nivel en que está escolarizado:

Permanencia de un curso más en el ciclo 0-3:

Datos necesarios

Nombre del centro educativo:

Código de centro:

Nombre del/de la director/a del centro:

Equipo de atención temprana:

Nombre del orientador/a educativo/va:

Motivo por el cual se inicia este informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados

Primera escolarización y previsión de recursos necesarios:

Revisión de las necesidades de apoyo:

Otros (especificarlos):

Demanda del centro (fecha de la demanda):

Otras informaciones a tener en cuenta

Nivel de dependencia:

Informe/apoyo SEDIAP:

Informe de salud:

Tipo de recursos con que cuenta el alumno/a en el centro educativo

Horas de apoyo con personal propio del centro:

Horas de apoyo con personal del EAP:





GOIB

Ámbitos de las necesidades de apoyo educativo (extraordinario o intensivo)		Puntuación		
		1 (0-12 meses)	2 (13-24 meses)	3 (25-36 meses)
Salud y seguridad	Necesita la administración de medicamentos dentro del horario escolar			
	*Necesita el uso de aparatos especiales que requieren la ayuda de otra persona para utilizarlos (oxígeno, alimentación por botón gástrico o por sonda nasogástrica, bipedestador, andador, etc.). Señalar cuáles:			
	*Requiere de otra persona para la colocación y vigilancia de prótesis, ortesis, etc. Señalar cuáles:			
	*Necesita supervisión, vigilancia o medidas específicas en los tiempos de recreo y de descanso. Señalar cuáles:			
Atención a si mismo y al propio cuerpo	*Necesita adecuar de manera individual el horario de las rutinas básicas del centro (comer, sueño, higiene).			
	Necesita ayuda para tomar conciencia de las propias necesidades (sueño, hambre, dolor, cansancio, etc.).			
	Necesita contextos muy individualizados de relación con un adulto que se ajuste a las capacidades de relación, interacción con el niño (en relación a los tiempos, ritmos de respuesta, vías de comunicación, etc.).			
Movilidad y desplazamientos	Necesita ayuda para desarrollar/implementar habilidades manipulativas básicas (prensión, señalamiento, exploración, etc.).			
	*Necesita ayuda para hacer ajustes posturales, cambios posicionales, control del tono, desplazamientos.			
	Necesita un trabajo específico de estimulación basal, sensorial.			
	Necesita ayudas de accesibilidad en la ejecución de habilidades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria.			
Comunicación y lenguaje	Necesita ayuda para acceder a la intersubjetividad. Graves dificultades para entrar en situaciones de atención conjunta.			
	Necesita ayuda para acceder al uso de funciones comunicativas básicas (expresar rechazo/placer, hacer demandas, etc.).			
	Requiere el uso de sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación. Señalar cuáles:			





GOIB



Regulación del comportamiento e interacción	Necesita la ayuda de un mediador en situaciones muy estructuradas para entrar en relación con iguales o adultos.			
	*Necesita ayuda para salir de comportamientos estereotipados, repetitivos y rituales que interfieren la interacción con los otros.			
	*A menudo tiene un nivel de aislamiento o inhibición significativo que le dificulta la participación.			
Procesos cognitivos y/o de aprendizaje	Necesita situaciones inducidas de aprendizaje, no aprende por imitación.			
	Necesita ayuda para entrar en procesos de regulación de la atención (focalización, mantenimiento de la atención y exploración para entrar en relación con el entorno físico y social).			
	*Necesita ayuda para entrar y mantener procesos de observación, exploración de las personas y materiales del entorno (funciones ejecutivas básicas).			
	Necesita ayuda en la conciencia, elaboración e integración de las experiencias sensoriales referidas al propio cuerpo y a la interacción con el entorno.			
Niño/a en permanencia extraordinaria en 1r ciclo de educación infantil (3 puntos)	Necesita ayuda para entrar en procesos de anticipación y memoria y para elaborar los procesos perceptivos.			
PUNTUACIÓN TOTAL				

Instrucciones para el orientador educativo

Puntuación máxima niños 0-1 años: 22 (cada ítem vale 1) + 8 con asterisco (+1) + 3 permanencia = 33

Puntuación máxima niños 1-2 años: 44 (cada ítem vale 2) + 8 con asterisco (+1) + 3 permanencia = 55

Puntuación máxima niños 2-3 años: 66 (cada ítem vale 3) + 8 con asterisco (+1) + 3 permanencia = 77

Requisitos para hacer la solicitud de ayudas por este concepto:

El niño tiene que puntuar como mínimo en un ítem del ámbito de salud y seguridad

Puntuación mínima niños 0-1 años para ser beneficiario: 20

Puntuación mínima niños 1-2 años para ser beneficiario: 35

Puntuación mínima niños 2-3 años para ser beneficiario: 50

Firma del orientador/a

Firma del director del EAP



GOIB

ANEXO 5**Modelo de certificado y memoria económica de las unidades escolares en funcionamiento y del funcionamiento de los servicios educativos de atención temprana**

....., titular/representante de la entidad

CERTIFICO:

1. Que esta entidad es titular del centro o centros que constan en las tablas que figuran a continuación, y que el número de unidades escolares autorizadas y en funcionamiento durante un mínimo de seis meses a partir de septiembre de 2022 en cada centro es el consignado en el cuadro correspondiente.

CENTRO 1					
Nombre del centro					
Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 año	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
Unidades escolares autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta el 31 de agosto de 2023)	Unidades 0-1 año	Unidades 1-2 años	Unidades 0-2 años	Unidades 1-3 años	Total unidades
Apertura aula A (de día/mes/año hasta día/mes/año)	Desde: hasta:				
Apertura aula B (de día/mes/año hasta día/mes/año)					
Apertura aula C (de día/mes/año hasta día/mes/año)					
Respecto del aula de 1-3 años, consignar <i>aula mixta</i> o <i>agrupación de dos niveles educativos</i>					
Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3					
Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3					
(C)* Coste del sostenimiento del centro 1 (gastos menos ingresos) <i>Se tiene que adjuntar cuenta justificativa de los gastos para el sostenimiento de este centro (anexo 6)</i> <i>*Esta casilla tiene que coincidir con la cuantía consignada en la casilla (C) del apartado 4 del anexo 6</i>					





GOIB

CENTRO 2					
Nombre del centro					
Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 año	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
Unidades escolares autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta el 31 de agosto de 2023)	Unidades 0-1 año	Unidades 1-2 años	Unidades 0-2 años	Unidades 1-3 años	Total unidades
Apertura aula A (de día/mes/año hasta día/mes/año)	Desde: hasta :				
Apertura aula B (de día/mes/año hasta día/mes/año)					
Apertura aula C (de día/mes/año hasta día/mes/año)					
Respecto del aula de 1-3 años, consignar <i>aula mixta</i> o <i>agrupación de dos niveles educativos</i>					
Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3					
Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3					
(C)* Coste del sostenimiento del centro 2 (gastos menos ingresos) <i>Se tiene que adjuntar cuenta justificativa de los gastos para el sostenimiento de este centro (anexo 6)</i> <i>*Esta casilla tiene que coincidir con la cuantía consignada a la casilla (C) del apartado 4 del anexo 6</i>					

Número total de unidades solicitadas (autorizadas y en funcionamiento, un mínimo de seis meses, a partir de septiembre de 2022)	
Cuantía total de la subvención solicitada para el sostenimiento de los centros (5.000 € por unidad. En el caso de aulas 1-3 años, parte proporcional según las tablas de aulas mixtas o agrupaciones de dos niveles educativos)	

- Que los alumnos con necesidades educativas especiales que figuran a continuación han estado matriculados desde septiembre de 2022 un mínimo de seis meses en los centros consignados y que en su expediente consta el informe de evaluación psicopedagógica y social correspondiente donde dice que presenta necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a necesidades educativas especiales, u otro documento equivalente, expedido por el órgano competente.





GOIB

CENTRO 1								
Nombre								
Código del centro					Localidad			
Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar una lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se ha solicitado)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mes/año)	Servicio que ha expedido el informe o documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)		
Cuantía total solicitada para alumnos con NEE								
Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar el certificado del gasto hecho para contratación de personal para el apoyo específico del niño)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mes/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)	
Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados								

CENTRO 2								
Nombre								
Código del centro					Localidad			
Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar una lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se ha solicitado)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mes/año)	Servicio que ha expedido el informe o documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)		
Cuantía total solicitada para alumnos con NEE								
Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar el certificado del gasto hecho para contratación de personal para el apoyo específico del niño)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mes/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)	
Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados								

Número total de niños con NEE que cumplen los requisitos establecidos en la convocatoria	
Cuantía total de la subvención solicitada para los alumnos con NEE que cumplen los requisitos establecidos en la convocatoria	



GOIB



(hasta 1.500 € por niño)

Número total de niños gravemente afectados con necesidades de apoyo específico que cumplen los requisitos establecidos en la convocatoria**Cuantía total de la subvención solicitada para los alumnos gravemente afectados con necesidades de apoyo específico que cumplen los requisitos establecidos en la convocatoria (hasta 10.000 € por niño)**

3. Que me comprometo a comunicar al Instituto para la Educación de la Primera Infancia las solicitudes de otras subvenciones que se presenten o se hayan presentado para la misma finalidad, a efectos de determinar la concurrencia de subvenciones *[Marcar la opción correspondiente a vuestra situación]:*

- ☐ La entidad no percibe ninguna otra ayuda por el mismo concepto.
☐ La entidad percibe ayudas por el mismo concepto por la cantidad de euros mensuales/anuales.

[En este caso, se tiene que adjuntar una lista con las ayudas, las cuantías y las actividades a que se han destinado.]

1. Que el coste del sostenimiento del centro o centros de titularidad privada es igual o superior a la suma de todas las ayudas percibidas por el mismo concepto.

Y, para que conste y se incorpore a la documentación mencionada en la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de__ de ____ de 2023, expido este certificado.

....., d..... de 2023

[firma]

[sello de la entidad beneficiaria]





GOIB

ANEXO 6**MODELO DE CUENTA JUSTIFICATIVA DEL COSTE DEL SOSTENIMIENTO DE LOS CENTROS**

DESTINO	Instituto para la Educación de la Primera Infancia
CÓDIGO DIR3	A04027071

Denominación social	
NIF	
Concepto	Ayudas para el sostenimiento de los centros de la Red complementaria
BOIB de la convocatoria	

SECRETARIO/ARIA INTERVENTOR/A

DNI/NIE		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	

DECLARO, bajo mi responsabilidad, con relación al procedimiento para la obtención de ayudas a la Red complementaria convocado por la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de ____ de ____ de 2023, que:

- Esta cuenta justificativa alcanza la realización completa de la actividad subvencionada y contiene la totalidad de los justificantes imputables al proyecto subvencionado.
- Todos los datos contenidos en esta cuenta justificativa son verdaderos y correctos.
- Todos los justificantes originales de los gastos e ingresos, cobros y pagos que se detallan están custodiados bajo mi responsabilidad.
- Los justificantes mencionados están a disposición de los órganos de control interno o externo de la Administración.
- Me comprometo a prestar mi colaboración en las actuaciones de comprobación y verificación que la Administración o sus órganos de control consideren necesarias para comprobar la veracidad o corrección de las actividades subvencionadas o de la justificación presentada.





GOIB

..... de de 202...

[firma]

Memoria para el centro 1 [nombre del centro]

1. Descripción de ingresos

<i>Se tienen que desglosar los ingresos obtenidos para llevar a cabo esta actividad</i>	Importe
Subvenciones de otros organismos (se tiene que especificar si son públicos o privados, e indicar, necesariamente, el objeto de la subvención y no se tiene que incluir la subvención objeto de este procedimiento):	
Subvención por convenio de gratuidad	
Ingresos por cuotas de escolarización	
Otros ingresos (se tienen que especificar):	
(A) Total ingresos	

2. Descripción de gastos

<i>Indicar los tipos de gasto (personal educativo, personal de limpieza, gastos corrientes, mantenimiento edificio, material didáctico, etc.), con el importe correspondiente</i>	Importe
Tipo de gasto 1	
Tipo de gasto 2	
Tipo de gasto 3	
Tipo de gasto 4	
Tipo de gasto 5	
...	
(B) Total gastos	

— Los justificantes originales del pago de los gastos (facturas, nóminas, etc.) se tiene que custodiar un mínimo de 10 años.

3. Balance

(B) Gastos	+ (B)	
-------------------	--------------	--



GOIB

(A) Ingresos	- (A)	
(C)* Fondos propios aportados por el titular para el sostenimiento del centro _____ (* Esta casilla tiene que coincidir con el coste del sostenimiento del centro consignado en el anexo 5)	= (C)	

