

Sección III. Otras disposiciones y actos administrativos

ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD

4266

Resolución del consejero de Educación y Universidad de 18 de abril de 2018 por la que se establece el calendario escolar del curso 2018-2019 para los centros docentes no universitarios de la comunidad autónoma de las Illes Balears

Antecedentes

Con la finalidad de que todos los centros educativos que imparten enseñanzas de niveles no universitarios puedan planificar y organizar correctamente el curso 2018-2019, y una vez oído el Consejo Asesor del Calendario Escolar, regulado mediante la Orden del consejero de Educación y Cultura de 28 de abril de 2005 (BOIB nº. 67, de 3 de mayo), modificada por la Orden del consejero de Educación y Universidad de 2 de mayo de 2016 (BOIB nº. 56, de 5 de mayo), e integrado por los representantes que se nombran en la Orden mencionada, es necesario dictar una resolución que regule el calendario escolar del curso 2018-2019 para todos los centros docentes no universitarios de las Illes Balears.

Fundamentos de derecho

1. La Ley orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación (BOE nº. 159, de 4 de julio).
2. La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (BOE nº. 106, de 4 de mayo), según la redacción fijada por la Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (BOE nº. 295, de 10 de diciembre).
3. La Ley 3/2003, de 26 de marzo, de régimen jurídico de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears (BOIB nº. 44, de 3 de abril).
4. La disposición adicional tercera de la Ley 3/2007, de 27 de marzo, de la función pública de la comunidad autónoma de las Illes Balears (BOIB nº. 49, de 3 de abril).
5. La Orden de 21 de mayo de 2002 de la Consejería de Educación y Cultura por la cual se regula la jornada y el horario escolar en los centros públicos y en los centros privados sostenidos con fondos públicos de educación infantil, de educación primaria y de educación especial (BOIB nº. 76, de 25 de junio).
6. La Orden del consejero de Educación y Cultura de 28 de abril de 2005 por la cual se crea y regula el Consejo Asesor del Calendario Escolar (BOIB nº. 67, de 3 de mayo), modificada por la Orden del consejero de Educación y Universidad de 2 de mayo de 2016 (BOIB nº. 56, de 5 de mayo).
7. El Acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2017 por el cual se aprueba el calendario de fiestas para el año 2018 en el ámbito de las Illes Balears (BOIB nº. 83, de 8 de julio).
8. El Acuerdo del Consejo de Gobierno de 16 de marzo de 2018 por el cual se aprueba el calendario de fiestas para el año 2019 en el ámbito de las Illes Balears (BOIB nº. 34, de 17 de marzo).
9. La Resolución del consejero de Trabajo, Comercio e Industria de 10 de octubre de 2017 por la cual se hace público el calendario laboral general y local para el año 2018 en el ámbito de las Illes Balears (BOIB nº. 126, de 14 de octubre).
10. El Estatuto de autonomía de las Illes Balears, aprobado por la Ley orgánica 1/2007, de 28 de febrero (BOE nº. 52, de 16 de marzo, y suplemento en catalán nº. 9, de 16 de marzo), el cual establece en el artículo 36.2 que, en materia de enseñanza, corresponde a la Comunidad Autónoma de las Illes Balears la competencia de desarrollo legislativo y de ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades.
11. El Decreto 24/2015, de 7 de agosto, de la presidenta de las Illes Balears, por el cual se establecen las competencias y la estructura orgánica básica de las consejerías de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears (BOIB nº. 120, de 8 de agosto), según la redacción fijada por el Decreto 18/2017, de 2 de noviembre (BOIB nº. 135, de 4 de noviembre).

Por todo ello, y de acuerdo con la propuesta formulada por la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros con fecha de 17 de

abril de 2018, dicto la siguiente

RESOLUCIÓN

Primero

Establecer el calendario escolar del curso 2018-2019 para los centros docentes no universitarios de la comunidad autónoma de las Illes Balears, el cual figura en el anexo de esta Resolución.

Segundo

Disponer la publicación de esta Resolución en el *Boletín Oficial de las Illes Balears*.

Interposición de recursos

Contra esta Resolución, que agota la vía administrativa, se puede interponer un recurso potestativo de reposición ante el consejero de Educación y Universidad en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el BOIB, de acuerdo con los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y el artículo 57 de la Ley 3/2003, de 26 de marzo, de régimen jurídico de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.

También se puede interponer directamente un recurso contencioso-administrativo ante la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justicia de las Illes Balears en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación en el BOIB, de acuerdo con los artículos 10 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa.

Palma, 18 de abril de 2018

El consejero de Educación y Universidad

Martí X. March Cerdà

ANEXO

Calendario escolar del curso 2018-2019 para los centros docentes no universitarios de la comunidad autónoma de las Illes Balears

1. Ámbito de aplicación

Esta Resolución se tiene que aplicar a todos los centros educativos de titularidad pública que imparten primer ciclo de educación infantil y a los centros públicos, privados y privados concertados de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria, de formación profesional, de bachillerato, de educación de adultos, de educación especial y de régimen especial de las Illes Balears.

2. Programación general anual

La programación general anual (PGA) tiene que incluir el calendario escolar (inicio y finalización del curso, vacaciones, días festivos y Fiesta Escolar Unificada), los días de libre designación y el horario del centro, así como cualquier posible modificación, previa autorización de la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros.

3. Profesores

3.1. En el caso de los centros públicos de primer ciclo de educación infantil, todos los profesores tienen que disponer de un mínimo de cinco días hábiles para organizar el curso antes del comienzo de las actividades lectivas.

3.2. En el resto de centros, los profesores que imparten segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación secundaria, formación profesional, bachillerato, educación de adultos, educación especial y enseñanzas de régimen especial tienen que iniciar las actividades el día **3 de septiembre de 2018**.

Los primeros días se tienen que destinar, hasta al principio de las actividades lectivas, a la organización del curso, así como a actividades de diversa índole pedagógica y administrativa. La finalización de las actividades no puede ser antes de día **28 de junio de 2019**.

3.3. Con respecto a los profesores de centros privados y de centros privados concertados, esta Resolución se tiene que aplicar según lo que



disponen los convenios colectivos del sector y la normativa laboral vigente.

4. Calendario

4.1. El curso escolar se inicia el día 1 de septiembre de 2018 y finaliza el día 31 de agosto de 2019.

4.2. Los titulares de los centros de primer ciclo de educación infantil tienen que hacer públicos antes de día 15 de julio de 2018 el calendario escolar y el horario de apertura, así como todos los servicios que se ofrecen, a toda la comunidad educativa y, en particular, a los padres y madres de los alumnos matriculados.

Al mismo tiempo, tienen que hacer llegar esta información a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros, antes de la fecha mencionada, mediante el GestIB.

Los centros tienen que ofrecer sus servicios de manera regular, continuada y sistemática. En todo caso, el calendario y el horario escolares se tienen que ajustar a lo que prevé el artículo 16 del Decreto 60/2008, de 2 de mayo, por el cual se establecen los requisitos mínimos de los centros de primer ciclo de educación infantil.

Cada centro tiene que establecer un calendario específico para el tiempo de adaptación de los niños que asisten por primera vez a escuela, que se tiene que articular en coherencia con otras medidas, como la información, la estabilidad de los grupos de niños y de los tutores asignados, las medidas de acogimiento y las primeras entrevistas con las familias.

4.3. **Los alumnos de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación especial** de los centros públicos, privados y privados concertados inician las actividades lectivas el día **12 de septiembre de 2018** y las finalizan el día **21 de junio de 2019**, con un total de 176 días lectivos.

El día 12 de septiembre las dos primeras horas se pueden dedicar, opcionalmente, a la recepción y el acogimiento de alumnos. A partir de la tercera sesión, se tiene que seguir el horario ordinario de clase. Con el consenso de las familias respectivas, también se puede establecer, la primera semana de incorporación en el centro, un periodo de adaptación para los alumnos del primer curso del segundo ciclo de educación infantil (3 años) y para los alumnos de los cursos segundo y tercero (4 y 5 años), siempre que sea su primer año de escolarización. Este periodo de adaptación no puede condicionar ni afectar al desarrollo normal de los horarios generales de la etapa ni de los servicios complementarios.

4.4. **Los alumnos de educación secundaria obligatoria y de bachillerato** de los centros públicos, privados y privados concertados inician las actividades lectivas el día **12 de septiembre** de 2018 y las finalizan el día **21 de junio de 2019**, con un total de 176 días lectivos.

El día 12 de septiembre las dos primeras horas se pueden dedicar, opcionalmente, a la recepción y el acogimiento de alumnos. A partir de la tercera sesión, se tiene que seguir el horario ordinario de clase.

Excepcionalmente, **los alumnos del segundo curso de bachillerato** que se titulen finalizan las actividades lectivas el día 31 de mayo de 2019, sin perjuicio de adaptarse a lo que, en el momento oportuno, disponga la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros, en concordancia con la prueba de evaluación del bachillerato para el acceso a la universidad (PBAU). Los centros tienen que ofrecer a estos alumnos actividades lectivas de profundización y consolidación hasta el día anterior al de inicio de la prueba.

Igualmente, tienen que ofrecer a los alumnos de segundo de bachillerato que no se hayan titulado a la evaluación final ordinaria actividades lectivas de refuerzo y consolidación hasta el día anterior al de inicio de las pruebas de la evaluación extraordinaria, orientadas a la recuperación de las materias no superadas. Este párrafo es también de aplicación para el curso 2017-2018.

Las pruebas de la evaluación extraordinaria de segundo de bachillerato y de las materias pendientes de primero se tienen que desarrollar la última semana del mes de junio.

4.5. Los alumnos de **formación profesional básica** y de **ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional** inician las actividades lectivas el día **21 de septiembre de 2018** y las finalizan el día **21 de junio de 2019**.

Los **centros integrados de formación profesional** inician las actividades lectivas el día **21 de septiembre de 2018** y las finalizan el día **21 de junio de 2019**.

4.6. Los alumnos de los **conservatorios profesionales de música y danza** y los de los **ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Artes Plásticas y Diseño** inician las actividades lectivas el día **24 de septiembre de 2018** y las finalizan el día **21 de junio de 2019**. El segundo curso del grado superior de Artes Plásticas y Diseño se puede organizar por cuatrimestres: el primero, de día 24 de septiembre de 2018 a día 8 de febrero de 2019, y el segundo, de día 11 de febrero de 2019 a día 21 de junio de 2019.

4.7. Los alumnos de **enseñanzas deportivas de régimen especial** inician las actividades lectivas el día **1 de octubre de 2018** y las finalizan



el día **21 de junio de 2019**.

4.8. Los alumnos de las **escuelas oficiales de idiomas** inician las actividades lectivas el día **1 de octubre de 2018** y las finalizan el día **31 de mayo de 2019**. El mes de junio, hasta día 21, se tiene que dedicar a exámenes.

4.9. Los **centros de educación de personas adultas** inician las actividades lectivas el día **1 de octubre de 2018** y las finalizan el día **21 de junio de 2019**. El primer cuatrimestre comprende de día 1 de octubre de 2018 a día 8 de febrero de 2019 y el segundo cuatrimestre, de día 18 de febrero de 2019 a día 21 de junio de 2019.

4.10. Los alumnos de los **estudios superiores de Diseño** de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de las Illes Balears inician las actividades lectivas el día **17 de septiembre de 2018** y las finalizan el día **21 de junio de 2019**. El primer cuatrimestre comprende de día 17 de septiembre de 2018 a día 1 de febrero de 2019 y el segundo cuatrimestre, de día 4 de febrero de 2019 a día 21 de junio de 2019.

4.11. Los alumnos de los **estudios superiores de Arte Dramático** de la Escuela Superior de Arte Dramático de las Illes Balears inician las actividades lectivas el día **20 de septiembre de 2018** y las finalizan el día **5 de julio de 2019**. El primer cuatrimestre comprende de día 20 de septiembre de 2018 a día 8 de febrero de 2019 y el segundo cuatrimestre, de día 11 de febrero de 2019 a día 5 de julio de 2019. El periodo extraordinario de exámenes es de día 1 a día 12 de julio de 2019.

4.12. Los alumnos de los **estudios superiores de Música** del Conservatorio Superior de Música de las Illes Balears inician las actividades lectivas el día **20 de septiembre de 2018** y las finalizan el día **21 de junio de 2019**. El primer cuatrimestre comprende de día 20 de septiembre de 2018 a día 8 de febrero de 2019 y el segundo cuatrimestre, de día 11 de febrero de 2019 a día 21 de junio de 2019. El periodo extraordinario de exámenes es de día 1 a día 10 de julio de 2019.

5. Horario

5.1. Centros públicos de primer ciclo de educación infantil

- Los horarios de entrada y de salida tienen que ser flexibles. A este efecto, los centros públicos de primer ciclo de educación infantil pueden establecer unas franjas horarias para entradas y salidas dispuestas en diferentes momentos a lo largo del día dentro de unos márgenes que permitan el funcionamiento estable de cada grupo de niños.
- El horario tiene que hacer posible y tiene que facilitar que las madres que quieran amamantar a sus niños puedan acudir al centro. En todo caso, a los niños de lactancia materna se les permitirá cualquier horario para hacer posible este amamantamiento, siempre que se tenga en cuenta el establecimiento de medidas que limiten las distorsiones en el funcionamiento del grupo.
- A principio de curso, el centro tiene que tener en cuenta, si procede, la modificación de los horarios para llevar a cabo el proceso de adaptación de los niños. Durante este proceso se tiene que tener un especial cuidado de las relaciones entre las familias, los docentes y los niños. Corresponde al titular del centro autorizar la modificación de los horarios.
- Los centros tienen que establecer un tiempo de permanencia máxima de los niños en el centro, que **en ningún caso puede superar las 8 horas diarias**, con excepción de lo que se establece en el párrafo siguiente. A este efecto, se tienen que contar tanto el tiempo de atención educativa directa como los servicios complementarios, los de comedor, las actividades extraescolares y otras actividades similares.

Este tiempo se puede ampliar por un periodo determinado en casos excepcionales y siempre de acuerdo con los criterios que se establezcan en el centro. La necesidad de ampliarlo se tiene que justificar y siempre se tienen que priorizar las necesidades y los derechos del niño. En todo caso, el centro tiene que informar al Departamento de Inspección Educativa (DIE) de estos criterios, así como de los casos en que sea autorizado para ampliar el horario.

5.2. Centros de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación especial

- Todos los centros de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación especial tienen que mantener la jornada y el horario establecidos para el curso 2017-2018, salvo los que hayan recibido el documento administrativo correspondiente o la comunicación de autorización de la Consejería en respuesta a su solicitud de autorización de cambio de jornada y lo hagan constar en el GestIB.
- Los centros públicos de segundo ciclo de educación infantil y educación primaria que, por razones de necesidad o a petición de la comunidad escolar, necesitan o quieren un horario diferente del establecido para el curso 2017-2018 lo tienen que solicitar a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros y se tienen que atener al que dispone el Orden de 21 de mayo de 2002, en la cual se dictan las instrucciones sobre modificación de la jornada y/o el horario escolar en las escuelas de segundo ciclo de educación infantil y en los colegios de educación primaria.



- Los centros privados o privados sostenidos con fondos públicos de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación especial que, por razones de necesidad o a petición de la comunidad escolar, necesitan o quieren un horario diferente del previsto se tienen que atener en lo que establece el artículo 57, letra f, de la Ley orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación. Al mismo tiempo, y según esta normativa, tienen que notificar los cambios a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros mediante el GestIB.

5.3. Centros de educación secundaria que imparten estudios de educación secundaria obligatoria, formación profesional y bachillerato

- Todos los centros de educación secundaria que imparten estudios de educación secundaria obligatoria, formación profesional y bachillerato tienen que mantener la jornada y el horario escolar establecidos para el curso 2017-2018, sin perjuicio que los centros públicos puedan solicitar la modificación a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros antes del día 11 de julio de 2018 y lo hagan constar en el GestIB.
- Los centros concertados que quieran modificar la jornada y los horarios establecidos se tienen que atener a lo que establece el artículo 57, letra f, de la Ley orgánica 8/1985. Al mismo tiempo, y según esta normativa, tienen que notificar los cambios a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros mediante el GestIB.

5.4. Centros públicos que comparten rutas de transporte escolar

Todos los centros públicos que comparten rutas de transporte escolar con otros centros tienen que acordar un horario conjunto de entrada y de salida.

6. Vacaciones escolares

6.1. Los centros públicos de primer ciclo de educación infantil tienen que seguir el calendario que establezca su titular, de conformidad con lo que dispone el artículo 4.2 de esta Resolución.

6.2. Con respecto al resto de centros, durante el curso escolar 2018-2019 tienen la consideración de periodo de vacaciones los siguientes:

Nadal: del 22 de diciembre de 2018 al 6 de enero de 2019, ambos incluidos.

Pascua: del 18 de abril al 28 de abril de 2019, ambos incluidos.

Las actividades docentes correspondientes a los días 21 de diciembre de 2018 y 17 de abril de 2019 se pueden llevar a cabo en un único periodo temporal, con las mismas horas lectivas, si esta decisión es adoptada por el equipo directivo y se incluye a la programación general anual del centro. En ningún caso se pueden suspender los servicios complementarios.

7. Días festivos

7.1. Tienen la consideración de días festivos:

- Día 12 de octubre de 2018 (Fiesta Nacional)
- Día 1 de noviembre de 2018 (Todos los Santos)
- Día 6 de diciembre de 2018 (Día de la Constitución)
- Día 1 de marzo de 2019 (Día de las Illes Balears)
- Día 1 de mayo de 2019 (Fiesta del Trabajo)

Tiene la consideración de día no lectivo:

- Día 28 de febrero de 2019 (Fiesta Escolar Unificada)

7.2. Igualmente, se consideran días festivos las dos fiestas locales oficialmente determinadas por la corporación correspondiente, el mismo día de la celebración, de acuerdo con la Resolución del consejero de Trabajo, Comercio e Industria de 10 de octubre de 2017 por la que se hace público el calendario laboral general y local para el año 2018 en el ámbito de las Illes Balears (BOIB nº. 126, de 14 de octubre).

Cuando una de las dos fiestas locales o las dos coincidan con días no lectivos del curso 2018-2019, el centro puede determinar, en sustitución de estas, tantos días no lectivos como coincidencias se hayan producido, con un máximo de dos. Si por el cambio de las fiestas locales sólo una de ellas coincide con el calendario escolar del curso 2018-2019, los centros podrán elegir un día festivo para poder ajustar a 176 sus días



lectivos.

La elección de estos días no se puede hacer hasta que no se conozca el calendario de fiestas locales del 2019 y se tiene que notificar tanto a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros, mediante el GestIB, como a las familias de los alumnos y a las empresas concesionarias de los diferentes servicios escolares, si es posible antes de finalizar en el 2018 y siempre con una antelación mínima de 30 días naturales.

7.3. Cada centro docente de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria, de educación especial, de régimen especial, específico de formación profesional, de educación de adultos y de enseñanzas superiores puede establecer **dos días festivos de libre disposición**, los cuales se tienen que hacer constar a la programación general anual del centro y se tienen que notificar a las familias y a las empresas concesionarias de los diferentes servicios escolares con una antelación mínima de 30 días naturales. También se tienen que anotar en el GestIB, una vez adoptado el acuerdo.

Los consejos escolares municipales, si es el caso, tienen que promover que todos los centros del municipio o la localidad establezcan los mismos días de libre disposición, siempre que sea posible.

Los centros que comparten las mismas dependencias tienen que establecer los mismos días de libre elección.

7.4. Toda la información en lo referente a los días no lectivos determinados por el centro docente y en las fiestas locales tiene que quedar registrada en el apartado correspondiente de la aplicación informática GestIB.

8. Modificaciones

8.1. En el caso de los centros públicos de primer ciclo de educación infantil, una vez anunciados el calendario y el horario escolares para el curso 2018-2019, el titular del centro únicamente podrá modificar el horario con la autorización de la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros.

8.2. Con respecto al resto de centros, únicamente puede modificar este calendario escolar la Consejería de Educación y Universidad, una vez oído el Consejo Asesor y si hay una causa justificada.

Cualquier modificación excepcional que quiera hacer un centro del calendario escolar previsto con carácter general en esta Resolución se tiene que solicitar a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros con una antelación mínima de 30 días naturales.

En ningún caso el número de días lectivos correspondientes a cada enseñanza puede variar de los establecidos en esta Resolución.

8.3. Son una excepción en lo que se establece en el punto anterior los ciclos formativos de formación profesional que se imparten a distancia, los que se imparten en la modalidad de alternancia con la actividad en la empresa (FP dual) y los que se imparten mediante una organización temporal especial, así como las enseñanzas deportivas que lo requieran para la práctica deportiva.

9. Publicidad del calendario escolar

Las direcciones de los centros docentes tienen que informar del calendario escolar al claustro y el consejo escolar en la primera reunión que tenga lugar después de que este se publique en el *Boletín Oficial de las Illes Balears* (BOIB) y lo tienen que exponer en un lugar visible tanto para los alumnos como para las familias de los alumnos y las empresas concesionarias de los diferentes servicios escolares.

10. Cumplimiento

Las direcciones de los centros docentes y el Departamento de Inspección Educativa, dentro del ámbito de las competencias respectivas, tienen que velar por el cumplimiento estricto del calendario escolar.

11. Delegación de competencias

Se delega expresamente en el director general de Planificación, Ordenación y Centros de esta Consejería la resolución de las peticiones referidas a la modificación del horario o del calendario prevista en los artículos 5 y 8 de esta Resolución.

