

## Sección III. Otras disposiciones y actos administrativos

### ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD

**4338**

*Resolución del director del Instituto de las Cualificaciones Profesionales de las Illes Balears de 21 de abril de 2017 por la cual se convoca un curso de formación específica para la habilitación como asesores y evaluadores de las unidades de competencia de varias cualificaciones profesionales para el procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales de formación*

El Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral prevé que las tareas de asesoramiento y/o de evaluación las ejerzan personas habilitadas a este efecto por las administraciones competentes.

Para obtener la habilitación para ejercer estas funciones de asesoramiento y/o evaluación, según el artículo 25.1 del Real Decreto mencionado, se debe reunir una serie de requisitos de experiencia en determinados colectivos, así como haber superado un curso de formación específica.

Tal como prevé el artículo 22.1 *e* del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, este curso de formación específica lo planifican y gestionan las administraciones responsables del procedimiento de evaluación y acreditación, que al mismo tiempo son las competentes para habilitar al personal asesor y evaluador del procedimiento mencionado. En este sentido, también el artículo 25.1 *b* del mismo Real Decreto señala que el curso lo debe organizar y supervisar las administraciones competentes.

Estas actuaciones están financiadas por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE).

La Consejería de Educación y Universidad del Gobierno de las Illes Balears tiene previsto publicar próximamente varias convocatorias de procedimientos de acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación de varias cualificaciones profesionales, por lo cual es necesario contar con un número suficiente de personas habilitadas como asesoras y evaluadoras.

De acuerdo con el Decreto 55/2011, de 20 de mayo, el Instituto de las Cualificaciones Profesionales de las Illes Balears es el órgano encargado de habilitar a los asesores y evaluadores y mantener el registro, así como de planificar y gestionar la formación inicial y continua de los asesores y evaluadores.

Por todo ello, dicto la siguiente

#### RESOLUCIÓN

##### Primero

Aprobar las bases que rigen la convocatoria del curso de formación específica para la habilitación como asesores i evaluadores de las unidades de competencia de varias cualificaciones profesionales para el procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales de formación. Estas bases figuran como Anexo 1 de esta Resolución.

##### Segundo

Aprobar las cualificaciones profesionales y unidades de competencia convocadas, las cuales figuran en el Anexo 2.

##### Tercero

Aprobar el orden de prioridad de las cualificaciones profesionales no convocadas, el cual figura en el Anexo 3.

##### Cuarto

Aprobar a los modelos de solicitud, los cuales figuran en los anexos 4 *a* y 4 *b*.

## Quinto

Disponer que esta Resolución se publique en el *Boletín Oficial de las Illes Balears* (BOIB) y que entre en vigor al día siguiente de publicarse.

Palma, 21 de abril de 2017

**El director**  
Joan Antoni Sancho Castañer

## ANEXO 1

### Bases de la convocatoria

#### 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El objeto de esta Resolución es convocar, en el ámbito de las Illes Balears, un curso de formación específica para habilitar asesores y evaluadores de las unidades de competencia de varias cualificaciones profesionales, las cuales figuran en el Anexo 2, incluidas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
2. Excepcionalmente, pueden solicitar la participación en el curso las personas interesadas en ser asesoras y evaluadoras de cualificaciones profesionales que no figuran en el Anexo 2. Estas solicitudes se deben ordenar de acuerdo con el criterio de prioridad que figura en el Anexo 3.
3. Las personas que superen el curso y queden habilitadas pueden realizar las funciones de asesoramiento y evaluación de las competencias profesionales en las cuales se hayan habilitado, siempre que el órgano responsable las seleccione para esta tarea. Además, aquellas personas que resulten habilitadas en esta convocatoria se comprometen a participar como asesoras y/o evaluadoras en el procedimiento de acreditación y pueden ser nombradas de oficio según las necesidades que determine el órgano gestor.

#### 2. Personas destinatarias y requisitos de participación

1. Pueden solicitar la participación en el curso convocado las personas que tengan una experiencia de al menos cuatro años relacionada con las unidades de competencia convocadas, reconocidos en la fecha de inicio del plazo de presentación de solicitudes, en alguno de los colectivos siguientes:
  - a. Profesorado perteneciente a los cuerpos de catedráticos, profesores de enseñanza secundaria o profesores técnicos de formación profesional con atribución docente en las familias profesionales correspondientes.
  - b. Formadores (que no pertenezcan al sistema educativo) especializados en las unidades de competencia que se especifican.
  - c. Profesionales expertos en las unidades de competencia que se especifican.
2. Para poder participar en el curso se debe tener un título académico o un certificado de profesionalidad, como mínimo, del mismo nivel de la cualificación profesional de referencia.
3. Es un requisito indispensable disponer de los conocimientos necesarios como usuario del entorno de formación a distancia Moodle, de una dirección de correo electrónico válida, de un equipo informático y de conexión a Internet de banda ancha, como herramienta imprescindible para la realización del curso.

#### 3. Plazas convocadas

1. El número de plazas convocadas en el curso de formación específica para habilitar asesores y evaluadores es de 120, distribuidas de la manera siguiente:

<i>Cualificación profesional</i>	<i>Código</i>	<i>Plazas docentes</i>	<i>Plazas de expertos y formadores</i>
Guía por itinerarios de baja y media montaña	AFD159_2	3	5
Guía por barrancos secos o acuáticos	AFD338_2	3	5
Operaciones de sonido	IMS436_2	3	5
Asistencia a la realización en televisión	IMS077_3	3	5





<i>Cualificación profesional</i>	<i>Código</i>	<i>Plazas docentes</i>	<i>Plazas de expertos y formadores</i>
Cámara de cine, vídeo y televisión	IMS294_3	3	5
Montaje y postproducción de audiovisuales	IMS296_3	3	5
Farmacia	SAN123_2	3	6
Vigilancia y seguridad privada	SEA029_2	4	6
Extinción de incendios y salvamento	SEA129_2	5	3
Prevención de incendios y mantenimiento	SEA534_2	5	3
Operaciones de vigilancia y extinción de incendios forestales y apoyo a contingencias en el medio natural y rural	SEA595_2	5	3
Teleoperaciones de atención, gestión y coordinación de emergencias	SEA647_3	5	5
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	SSC089_2	0	4
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	SSC320_2	0	4
Atención alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos	SSC444_3	0	4
Mantenimiento de aparatos de embarcaciones deportivas y de recreo	TMV553_2	0	4
Mantenimiento de instalaciones de sistemas eléctricos y electrónicos de embarcaciones deportivas y de recreo	TMV554_2	0	4
Mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares de embarcaciones deportivas y de recreo	TMV555_2	0	4
Pintura, reparación y construcción de elementos de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo	TMV557_2	0	4

2. En caso de que no se cubran las plazas convocadas para alguno de los colectivos anteriores se pueden asignar a otro colectivo que figure en la lista anterior hasta cubrir las plazas vacantes.
3. En caso de que queden plazas vacantes, las pueden ocupar las personas interesadas con experiencia relacionada en las unidades de competencia de cualificaciones profesionales diferentes de las señaladas en el Anexo 2, según se establece en el apartado 1.2.
4. El director del Instituto de las Cualificaciones Profesionales de las Illes Balears (IQPIB) puede resolver que se admita, excepcionalmente, un número de personas superior al de plazas convocadas con el fin de enmendar omisiones de las listas provisionales o atender otras circunstancias que lo justifiquen.

#### 4. Criterios de selección

1. Cuando el número de inscripciones recibidas sea superior al de plazas convocadas, por cada colectivo convocado se debe seleccionar los candidatos con más experiencia laboral acreditada.
2. Por cada día de experiencia laboral relacionada con las competencias profesionales que se quieren acreditar (como trabajador por cuenta ajena y como trabajador autónomo) se otorgan 0,0166 puntos por día. Si la experiencia no ha sido a jornada completa, la puntuación anterior se debe contar de forma proporcional a la jornada hecha.
3. En el caso de los formadores que no pertenezcan al sistema educativo, si su experiencia se hace constar en horas o créditos impartidos, se considera que cada 2,5 horas impartidas equivalen a 1 día y que 1 crédito equivale a 10 horas.
4. Cada participante sólo puede cubrir una plaza. El IQPIB se reserva el derecho de decidir qué plaza debe ocupar de acuerdo con las necesidades del proceso.
5. En caso de que se produzca algún empate, tienen prioridad los candidatos de mayor edad.

#### 5. Solicitud de inscripción

1. Las personas interesadas en participar en el curso deben rellenar la solicitud que figura en el Anexo 4 a o 4 b de esta Resolución y utilizar el modelo que corresponda en el colectivo para el cual participan.
2. El proceso de inscripción se desarrolla en dos fases:
  - 1ª fase. Inscripción telemática mediante el formulario establecido al efecto, el cual estará disponible en la página web





<<http://iqpib.caib.es>>. La tramitación telemática sólo se completa cuando se envía la solicitud. No se consideran válidas las solicitudes con la marca de agua “sin validez”, ya que eso indica que no se ha tramitado. En el caso de haber tramitado más de una solicitud sólo se considera válida la última que se ha registrado telemáticamente.

- 2ª fase. Entrega al IQPIB, dentro del plazo establecido, de la copia firmada de la inscripción telemática, junto con la documentación que figura en el punto 6 de esta convocatoria.
3. En el supuesto de presentarse para más de un colectivo o de una cualificación profesional, se debe formalizar una solicitud por cada colectivo o cualificación profesional, y hay que aportar toda la documentación acreditativa correspondiente a cada una de éstas.

## 6. Documentación requerida

La documentación que se debe presentar, junto con la solicitud de participación, es la siguiente:

- a. DNI.
- b. Título académico o certificado de profesionalidad.
- c. Experiencia laboral:
  - i. Empleados públicos docentes:
    - Hoja de servicios.
  - ii. Empleados públicos no docentes:
    - Hoja de servicios.
    - Documentación acreditativa en que se hagan constar las funciones propias del puesto de trabajo.
  - iii. Resto de participantes:
    - Vida laboral, expedida por la administración competente.
    - Certificado emitido por la empresa que acredite las funciones realizadas, la categoría profesional y los años de trabajo o, cuando no se disponga, copia compulsada de los contratos laborales.
    - En el caso de trabajadores autónomos, una declaración responsable con indicación de la actividad laboral, un resumen breve de las funciones desarrolladas y los años trabajados.
    - En el caso de los formadores, copia compulsada del certificado o certificados de los cursos impartidos, con indicación expresa de las horas o créditos y de los contenidos.
    - Otros documentos acreditativos.

## 7. Lugar y plazo de presentación de solicitudes

1. El plazo de presentación de solicitudes es del 15 de mayo al 9 de junio de 2017.
2. Las solicitudes se deben presentar, junto con la documentación que corresponda según el punto 6, en los lugares siguientes:
  - Mallorca: en el IQPIB (pje. de Guillem de Torrella, 1, 3ª planta, 07002 Palma).
  - Menorca: en la Delegación Territorial de Educación en Menorca (c. de Josep Maria Quadrado, 33, 07703 Maó).
  - Pitiusés: en la Delegación Territorial de Educación en Eivissa y Formentera (Vía Púnica, 23, 07800 Eivissa).
3. De acuerdo con el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, los documentos que los interesados dirijan a los órganos de las administraciones públicas se pueden presentar:
  - a. En el registro electrónico de la administración u organismo al cual se dirijan, así como en el resto de registros electrónicos de cualquiera de los sujetos a que se refiere el artículo 2.1 de la Ley 39/2015.
  - b. En las oficinas de Correos, en la forma que se establezca por reglamento.
  - c. En las representaciones diplomáticas u oficinas consulares de España al extranjero.
  - d. En las oficinas de asistencia en materia de registros.
  - e. En cualquier otro lugar que establezcan las disposiciones vigentes.

## 8. Lista provisional

La lista provisional de personas admitidas y excluidas en el curso se publicará el día 30 de junio de 2017 en la página web <<http://iqpib.caib.es>>.

## 9. Plazo de reclamaciones

Las personas no admitidas en la lista provisional pueden presentar una reclamación para enmendar las deficiencias de su solicitud del día 3 al día 7 de julio de 2017, ambos incluidos.

## 10. Lista definitiva

La lista definitiva de personas admitidas y excluidas al curso se publicará el día 21 de julio de 2017 en la página web <<http://iqpib.caib.es>>.



## 11. Características del curso

1. El contenido del curso tiene como referente lo que se establece en los Anexos 4 y 5 del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio.
2. El curso tiene como finalidad dotar a las personas participantes de los conocimientos y las herramientas necesarias con el fin de poder actuar como asesoras, evaluadoras o miembro de una comisión de evaluación en los procedimientos de acreditación de competencias por la experiencia profesional o vías no formales de formación que se convoquen.
3. El curso tiene una duración total de 60 horas de formación semipresencial mediante la plataforma educativa Moodle, las cuales incluyen 5 sesiones de formación presencial obligatorias.
4. El curso se realizará del 4 de septiembre al 27 de noviembre de 2017. Estos dos días se harán dos de las cinco sesiones presenciales.
5. Todas las comunicaciones relacionadas con el curso (fechas de inscripción, publicación de listas, horarios de las sesiones presenciales y cualquier modificación) se publicarán con antelación suficiente en la página web <<http://iqpib.caib.es>>.

## 12. Incompatibilidad

La participación en este curso es incompatible con la participación en cualquier otro curso que conceda el derecho a obtener la habilitación para ejercer las funciones de asesoramiento y/o evaluación en los procedimientos de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral, regulado por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio.

En este caso, la persona interesada debe optar por uno, y debe poner en conocimiento al IQPIB la renuncia a participar, si fuera el caso.

## 13. Habilitación

1. Las personas participantes que superen el curso quedan habilitadas como asesoras y evaluadoras en el procedimiento de acreditación para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral en la cualificación profesional en la cual hayan sido admitidas al curso y se incorporan como tales en el Registro del Personal Asesor y Evaluador habilitado en las Illes Balears, creado mediante el Decreto 55/2011, de 20 de mayo, regulador de la estructura organizativa del procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación a la Comunidad Autónoma de las Illes Balears.
2. Se considera que se ha superado el curso de formación específica cuando se ha asistido al 80% de las horas lectivas del curso, se han presentado las actividades dentro del plazo establecido y se ha obtenido una calificación positiva.
3. Esta habilitación es válida a efectos de las convocatorias del procedimiento de acreditación de las competencias profesionales que hagan tanto la Administración general del Estado como las diferentes comunidades autónomas.

### Disposición adicional única

Para asegurar la imparcialidad en las próximas convocatorias de reconocimiento de competencias adquiridas por experiencia laboral o vías no formales de formación, las personas que superen el curso y resulten habilitadas como asesoras y evaluadoras de acuerdo con esta convocatoria no pueden participar como candidatos en ninguna de las cualificaciones profesionales de la misma familia profesional en la cual han resultado habilitadas en la primera convocatoria de la familia profesional que se realice en las Illes Balears.



**ANEXO 2**

**Cualificaciones profesionales y unidades de competencia convocadas**

**A. Familia profesional de Actividades físicas y deportivas (AFD)**

**Cualificación profesional: ADF159\_2, Guía por itinerarios de baja y media montaña (RD 1521/2007, de 16 de noviembre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0272_2	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
UC0505_2	Determinar y organizar itinerarios por baja y media montaña.
UC0506_2	Progresar con eficacia y seguridad por terreno de baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico.
UC0507_2	Guiar y dinamizar a personas por itinerarios de baja y media montaña y terreno nevado de tipo nórdico.

**Cualificación profesional: ADF338\_2, Guía por barrancos secos o acuáticos (RD 1521/2007, de 16 de noviembre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0272_2	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
UC1076_2	Elaborar recorridos por barrancos.
UC1077_2	Progresar con eficacia y seguridad por barrancos de cualquier tipología y dificultad.
UC1078_2	Guiar y dinamizar a personas por itinerarios de barrancos.

**B. Familia profesional de Imagen y sonido (IMS)**

**Cualificación profesional: IMS436\_2, Operaciones de sonido (RD 1957/2009, de 18 de diciembre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC1402_2	Instalar, montar, desmontar y mantener el equipamiento en producciones de sonido.
UC1403_2	Colaborar en operaciones de mezcla directa, edición y grabación en producciones de sonido.
UC1404_2	Ubicar y direccionar la microfónica en producciones de sonido.

**Cualificación profesional: IMS077\_3, Asistencia a la realización en televisión (RD 295/2004, de 20 de febrero)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0216_3	Coordinar el desarrollo de las necesidades de realización de una producción televisiva, del espacio escénico y de la puesta en escena en las distintas localizaciones.
UC0217_3	Asistir en el control de realización de una producción televisiva mediante el control de medios técnicos y humanos.
UC0218_3	Participar en la post-producción de productos televisivos.

**Cualificación profesional: IMS294\_3, Cámara de cine, vídeo y televisión (RD 1200/2007, de 14 de septiembre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0939_3	Colaborar en el desarrollo del plan de captación y registro de proyectos audiovisuales.
UC0940_3	Verificar la adecuación técnica y la operatividad de los recursos de captación y registro.
UC0941_3	Colaborar en el diseño y ejecución de la iluminación de producciones audiovisuales.
UC0942_3	Obtener imágenes según los criterios técnicos, artísticos y comunicativos del proyecto audiovisual.

**Cualificación profesional: IMS296\_3, Montaje y postproducción de audiovisuales (RD 1200/2007, de 14 de septiembre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0919_3	Coordinar los procesos finales de montaje y postproducción hasta generar el producto audiovisual final.
UC0947_3	Planificar el proceso de montaje y postproducción de un producto audiovisual.
UC0948_3	Preparar los materiales y efectos necesarios para el montaje y postproducción.
UC0949_3	Realizar el montaje integrando herramientas de postproducción y materiales de procedencia diversa.

**C. Familia profesional de Sanidad (SAN)**

**Cualificación profesional: SAN123\_2, Farmacia (RD 1085/2005, de 16 de septiembre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0363_2	Controlar los productos y materiales, la facturación y la documentación en establecimientos y servicios de farmacia.

- UC0364\_2 Asistir en la dispensación de productos farmacéuticos, informando a los usuarios sobre su utilización, determinando parámetros somatométricos sencillos, bajo la supervisión del facultativo.
- UC0365\_2 Asistir en la dispensación de productos sanitarios y parafarmacéuticos, informando a los usuarios sobre su utilización, bajo la supervisión del facultativo.
- UC0366\_2 Asistir en la elaboración de fórmulas magistrales, preparados oficinales, dietéticos y cosméticos, bajo la supervisión del facultativo.
- UC0367\_2 Asistir en la realización de análisis clínicos elementales y normalizados, bajo la supervisión del facultativo.
- UC0368\_2 Colaborar en la promoción, protección de la salud, prevención de enfermedades y educación sanitaria, bajo la supervisión del facultativo.

#### **D. Familia profesional de Seguridad y medio ambiente (SEA)**

##### **Cualificación profesional: SEA029\_2, Vigilancia y seguridad privada (RD 295/2004, de 20 de febrero)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0080_2	Vigilar y proteger bienes y personas evitando la comisión de delitos e infracciones.
UC0081_2	Acompañar a las personas para la defensa de su integridad física.
UC0082_2	Proteger el almacenamiento, manipulación y transporte de objetos valiosos o peligrosos y explosivos.

##### **Cualificación profesional: SEA129\_2, Extinción de incendios (RD 1087/2005, de 16 de septiembre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0401_2	Ejecutar las operaciones necesarias para salvar vidas en peligro.
UC0402_2	Ejecutar las operaciones necesarias para el control y la extinción de incendios.
UC0403_2	Actuar en sucesos descontrolados con amenaza para las personas o en el medio ambiente.
UC0404_2	Ejecutar las operaciones necesarias para el control de emergencias con las ayudas técnicas adecuadas.

##### **Cualificación profesional: SEA534\_2, Prevención de incendios y mantenimiento (RD 1037/2011, de 15 de julio)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0272_2	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
UC1747_2	Evaluar las instalaciones y el cumplimiento de las normas para la prevención de riesgos de incendios y emergencias.
UC1748_2	Comprobar y mantener el funcionamiento de los medios materiales empleados en la prevención de riesgos de incendios y emergencias.
UC1749_2	Aplicar las normas de seguridad y mantener las capacidades físicas para el desempeño profesional de actividades vinculadas a la prevención de incendios y emergencias.

##### **Cualificación profesional: SEA595\_2, Operaciones de vigilancia y extinción de incendios forestales y apoyo a contingencias en el medio natural y rural (RD 1031/2011, de 15 de julio)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0272_2	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
UC1964_2	Ejecutar labores de vigilancia y detección de incendios forestales, mantenimiento de infraestructuras de prevención y extinción, e informar a la población.
UC1965_2	Ejecutar operaciones de extinción de incendios forestales.
UC1966_2	Realizar labores de apoyo en contingencias en el medio natural y rural.

##### **Cualificación profesional: SEA647\_3, Teleoperaciones de atención, gestión y coordinación de emergencias (RD 1553/2011, de 31 de octubre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC2168_3	Recibir llamadas identificando y clasificando el tipo de demanda, confirmando la localización del suceso y los datos del alertante.
UC2169_3	Aplicar protocolos y planes operativos correspondientes a cada tipo de demanda.
UC2170_3	Establecer, gestionar y coordinar la respuesta, atendiendo al procedimiento generado según el tipo de demanda o a las indicaciones del técnico sectorial, y realizar el seguimiento de las mismas.
UC2171_3	Realizar las operaciones administrativas del centro de coordinación de emergencias.
UC2172_3	Comunicarse en inglés, con un nivel de usuario competente, en la gestión y coordinación de emergencias.



**E. Familia profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad (SSC)**

**Cualificación profesional: SSC089\_2, Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (RD 295/2004, de 20 de febrero)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC0249_2	Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria.
UC0250_2	Desarrollar intervenciones de atención psicosocial domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención socio-sanitaria.
UC0251_2	Desarrollar las actividades relacionadas con la gestión y funcionamiento de la unidad convivencial.

**Cualificación profesional: SSC320\_2, Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (RD 1368/2007, de 19 de octubre)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC1016_2	Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar.
UC1017_2	Desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
UC1018_2	Desarrollar intervenciones de atención sociosanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
UC1019_2	Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

**Cualificación profesional: SSC444\_3, Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos (RD 1096/2011, de 22 de julio)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC1426_3	Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo.
UC1427_3	Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.
UC1428_3	Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.
UC1429_3	Atender y vigilar en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando junto a el/la tutor/a en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas.
UC1430_3	Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

**F. Familia profesional de Transporte y mantenimiento de vehículos (TMV)**

**Cualificación profesional: TMV553\_2, Mantenimiento de aparejos de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 562/2011, de 20 de abril)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC1827_2	Realizar el mantenimiento de la jarcia firme y de labor de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1828_2	Realizar el mantenimiento de mástiles y otros elementos de la arboladura de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1829_2	Realizar el mantenimiento de los sistemas de control y elementos auxiliares de las jarcias de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1830_2	Confecionar y mantener velas y otros elementos textiles auxiliares de embarcaciones deportivas y de recreo.

**Cualificación profesional: TMV554\_2, Mantenimiento e instalación de sistemas eléctricos y electrónicos de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 562/2011, de 20 de abril)**

<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
UC1831_2	Mantener e instalar los sistemas de generación y acumulación de energía eléctrica, y los motores eléctricos de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1832_2	Mantener e instalar los sistemas de distribución y los circuitos de corriente eléctrica de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1833_2	Instalar y reparar los sistemas electrónicos de navegación e instrumentación de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1834_2	Instalar y reparar los sistemas de comunicaciones, socorro y seguridad marítima de embarcaciones deportivas y de recreo.



**Cualificación profesional: TMV555\_2, Mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 562/2011, de 20 de abril)**

Código	Unidades de competencia
UC0132_2	Mantener el motor térmico.
UC0133_2	Mantener los sistemas auxiliares del motor térmico.
UC1835_2	Montar y mantener los sistemas de propulsión y gobierno, y equipos auxiliares de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1836_2	Montar y mantener los sistemas de abastecimiento de fluidos y servicios de agua de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1837_2	Mantener e instalar los sistemas de frío y climatización de embarcaciones deportivas y de recreo.

**Cualificación profesional: TMV557\_2, Pintura, reparación y construcción de elementos de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 562/2011, de 20 de abril)**

Código	Unidades de competencia
UC1841_2	Preparar y proteger superficies de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1842_2	Realizar operaciones de acabado de superficies de la obra muerta, cubierta, superestructuras y arboladura de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1843_2	Reparar elementos de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo.
UC1844_2	Construir, adaptar y montar piezas y estructuras de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo.

**ANEXO 3**

**Orden de prioridad de cualificaciones profesionales no convocadas**

*Excepcionalmente, pueden solicitar la participación en el curso las personas interesadas en ser asesoras y evaluadoras de cualificaciones profesionales que no figuran en el Anexo 2. Estas solicitudes de participación de deben regir con el siguiente criterio del orden de prioridad:*

Orden de prioridad	Cualificaciones profesionales
1	Servicios para el control de plagas (SEA028_2)
2	Gestión de servicios para el control de organismos nocivos (SEA251_3)
3	Dirección en restauración (HOT331_3)
4	Actividades de gestión para el pequeño comercio (COM631_2)
5	Actividades auxiliares de comercio (COM412_1)
6	Actividades auxiliares de almacén (COM441_1)





## ANNEX 4 A (professors)

**Sol·licitud d'inscripció al curs de formació específica per obtenir l'habilitació per exercir les funcions d'assessorament i avaluació de les unitats de competència en els procediments de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral o vies no formals de formació**

Nom i llinatges:	
Nacionalitat:	DNI/NIE:
Adreça:	Codi postal:
Localitat:	Província:
Telèfon:	Adreça electrònica:

### Senyalau el col·lectiu pel qual participau:

Professorat pertanyent als cossos de catedràtics, professors d'ensenyament secundari o professors tècnics de formació professional, amb atribució docent en les famílies professionals corresponents.

Especialitat docent en el cos: \_\_\_\_\_

Qualificació professional: \_\_\_\_\_

### Senyalau les unitats de competència en les quals us considereu especialitzat o expert:

#### A. Família professional d'Activitats físicoesportives (AFD)

**Qualificació professional: ADF159\_2, Guia per itineraris de muntanya baixa i mitjana (RD 1521/2007, de 16 de novembre)**

Anys

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.
<input type="checkbox"/>	UC0505_2	Determinar i organitzar itineraris per muntanya baixa i mitjana.
<input type="checkbox"/>	UC0506_2	Avançar amb eficàcia i seguretat per terreny de muntanya baixa i mitjana i terreny nevad de tipus nòrdic.
<input type="checkbox"/>	UC0507_2	Guiar i dinamitzar persones per itineraris de muntanya baixa i mitjana i terreny nevad de tipus nòrdic.

**Qualificació professional: ADF338\_2, Guia per barrancs secs o aquàtics (RD 1521/2007, de 16 de novembre)**

Anys

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.
<input type="checkbox"/>	UC1076_2	Elaborar recorreguts per barrancs.
<input type="checkbox"/>	UC1077_2	Progressar amb eficàcia i seguretat per barrancs de qualsevol tipologia i dificultat.
<input type="checkbox"/>	UC1078_2	Guiar i dinamitzar persones per itineraris de barrancs.



**B. Família professional d'Imatge i so (IMS)****Qualificació professional: IMS436\_2, Operacions de so (RD 1957/2009, de 18 de desembre)**

Anys

d'experiència

Codi

UC1402\_2

Unitats de competència

Instal·lar, muntar, desmuntar i mantenir l'equipament en produccions de so.

UC1403\_2

Col·laborar en operacions de mescla directa, edició i enregistrament en produccions de so.

UC1404\_2

Ubicar i direccionar la microfonia en produccions de so.

**Qualificació professional: IMS077\_3, Assistència a la realització en televisió (RD 295/2004, de 20 de febrer)**

Anys

d'experiència

Codi

UC0216\_3

Unitats de competència

Coordinar el desenvolupament de les necessitats de realització d'una producció televisiva, de l'espai escènic i de la posada en escena a les diferents localitzacions.

UC0217\_3

Assistir en el control de realització d'una producció televisiva mitjançant el control de mitjans tècnics i humans.

UC0218\_3

Participar en la postproducció de productes televisius.

**Qualificació professional: IMS294\_3, Càmera de cinema, vídeo i televisió (RD 1200/2007, de 14 de setembre)**

Anys

d'experiència

Codi

UC0939\_3

Unitats de competència

Col·laborar en el desenvolupament del pla de captació i registre de projectes audiovisuals.

UC0940\_3

Verificar l'adequació tècnica i l'operativitat dels recursos de captació i registre.

UC0941\_3

Col·laborar en el disseny i execució de la il·luminació de produccions audiovisuals.

UC0942\_3

Obtenir imatges segons els criteris tècnics, artístics i comunicatius del projecte audiovisual.

**Qualificació professional: IMS296\_3, Muntatge i postproducció d'audiovisuals (RD 1200/2007, de 14 de setembre)**

Anys

d'experiència

Codi

UC0919\_3

Unitats de competència

Coordinar els processos finals de muntatge i postproducció fins a generar el producte audiovisual final.

UC0947\_3

Planificar el procés de muntatge i postproducció d'un producte audiovisual.

UC0948\_3

Preparar els materials i efectes necessaris per al muntatge i postproducció.

UC0949\_3

Fer el muntatge integrant eines de postproducció i materials de procedència diversa.

**C. Família professional de Sanitat (SAN)****Qualificació professional: SAN123\_2, Farmàcia (RD 1085/2005, de 16 de setembre)**

Anys

d'experiència

Codi

UC0363\_2

Unitats de competència

Controlar els productes i materials, la facturació i la documentació en establiments i serveis de farmàcia.

UC0364\_2

Assistir en la dispensació de productes farmacèutics, informar els usuaris sobre la seva utilització i determinar paràmetres somatomètrics senzills, sota la supervisió del facultatiu.





- |                          |          |   |
|--------------------------|----------|---|
| <input type="checkbox"/> | UC0365_2 | Assistir en la dispensació de productes sanitaris i parafarmacèutics i informar els usuaris sobre la seva utilització, sota la supervisió del facultatiu. |
| <input type="checkbox"/> | UC0366_2 | Assistir en l'elaboració de fórmules magistrals i preparats oficials, dietètics i cosmètics, sota la supervisió del facultatiu.                           |
| <input type="checkbox"/> | UC0367_2 | Assistir en la realització d'anàlisis clíniques elementals i normalitzades, sota la supervisió del facultatiu.  |
| <input type="checkbox"/> | UC0368_2 | Col·laborar en la promoció i protecció de la salut, la prevenció de malalties i l'educació sanitària, sota la supervisió del facultatiu.                  |

## D. Família professional de Seguretat i medi ambient (SEA)

### Qualificació professional: SEA029\_2, Vigilància i seguretat privada (RD 295/2004, de 20 de febrer)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0080_2	Vigilar i protegir béns i persones i evitar la comissió de delictes i infraccions.
<input type="checkbox"/>	UC0081_2	Acompanyar les persones per defensar-ne la integritat física.
<input type="checkbox"/>	UC0082_2	Protegir l'emmagatzematge, manipulació i transport d'objectes valuosos o perillosos i explosius.

### Qualificació professional: SEA129\_2, Extinció d'incendis i salvament (RD 1087/2005, de 16 de setembre)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0401_2	Executar les operacions necessàries per salvar vides en perill.
<input type="checkbox"/>	UC0402_2	Executar les operacions necessàries per al control i l'extinció d'incendis.
<input type="checkbox"/>	UC0403_2	Actuar en successos descontrolats amb amenaça per a les persones o el medi ambient.
<input type="checkbox"/>	UC0404_2	Executar les operacions necessàries per al control d'emergències amb les ajudes tècniques adequades.

### Qualificació professional: SEA534\_2, Prevenció d'incendis i manteniment (RD 1037/2011, de 15 de juliol)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.
<input type="checkbox"/>	UC1747_2	Avaluar les instal·lacions i el compliment de les normes per a la prevenció de riscos d'incendis i emergències.
<input type="checkbox"/>	UC1748_2	Comprovar i mantenir el funcionament dels mitjans materials emprats en la prevenció de riscos d'incendis i emergències.
<input type="checkbox"/>	UC1749_2	Aplicar les normes de seguretat i mantenir les capacitats físiques per a l'acompliment professional d'activitats vinculades a la prevenció d'incendis i emergències.

### Qualificació professional: SEA595\_2, Operacions de vigilància i extinció d'incendis forestals i suport a contingències en el medi natural i rural (RD 1031/2011, de 15 de juliol)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.
<input type="checkbox"/>	UC1964_2	Executar tasques de vigilància i detecció d'incendis forestals, manteniment d'infraestructures de prevenció i extinció, i informar la població.
<input type="checkbox"/>	UC1965_2	Executar operacions d'extinció d'incendis forestals.
<input type="checkbox"/>	UC1966_2	Dur a terme tasques de suport en contingències en el medi natural i rural.



**Qualificació professional: SEA647\_3, Teleoperacions d'atenció, gestió i coordinació d'emergències (RD 1553/2011, de 31 d'octubre)**

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC2168_3	Rebre telefonades i identificar i classificar el tipus de demanda, confirmar la localització del succés i les dades de l'alertant.
<input type="checkbox"/>	UC2169_3	Aplicar protocols i plans operatius corresponents a cada tipus de demanda.
<input type="checkbox"/>	UC2170_3	Establir, gestionar i coordinar la resposta, d'acord amb el procediment generat segons el tipus de demanda o les indicacions del tècnic sectorial, i fer-ne el seguiment.
<input type="checkbox"/>	UC2171_3	Fer les operacions administratives del centre de coordinació d'emergències.
<input type="checkbox"/>	UC2172_3	Comunicar-se en anglès, amb un nivell d'usuari competent, en la gestió i coordinació d'emergències.

**E. Família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat (SSC)****Qualificació professional: SSC089\_2, Atenció sociosanitària a persones al domicili (RD 295/2004, de 20 de febrer)**

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0249_2	Desenvolupar intervencions d'atenció física domiciliària adreçades a persones amb necessitats d'atenció sociosanitària.
<input type="checkbox"/>	UC0250_2	Desenvolupar intervencions d'atenció psicossocial domiciliària adreçades a persones amb necessitats d'atenció sociosanitària.
<input type="checkbox"/>	UC0251_2	Desenvolupar les activitats relacionades amb la gestió i el funcionament de la unitat convivencial.

**Qualificació professional: SSC320\_2, Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials (RD 1368/2007, de 19 d'octubre)**

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1016_2	Preparar i donar suport a les intervencions d'atenció a les persones i al seu entorn en l'àmbit institucional indicades per l'equip interdisciplinari.
<input type="checkbox"/>	UC1017_2	Desenvolupar intervencions d'atenció física adreçades a persones dependents en l'àmbit institucional.
<input type="checkbox"/>	UC1018_2	Desenvolupar intervencions d'atenció sociosanitària adreçades a persones dependents en l'àmbit institucional.
<input type="checkbox"/>	UC1019_2	Desenvolupar intervencions d'atenció psicossocial adreçades a persones dependents en l'àmbit institucional.

**Qualificació professional: SSC444\_3, Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) en centres educatius (RD 1096/2011, de 22 de juliol)**

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1426_3	Acompanyar l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) en els desplaçaments interns en el centre educatiu.
<input type="checkbox"/>	UC1427_3	Executar, en col·laboració amb el tutor i/o amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu, els programes educatius de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE).
<input type="checkbox"/>	UC1428_3	Implementar els programes d'autonomia i higiene personal en la condició de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE), participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu.
<input type="checkbox"/>	UC1429_3	Atendre i vigilar en l'activitat d'esbarjo l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) i participar al costat del tutor o tutora en el desenvolupament tant dels programes d'autonomia social com dels programes d'activitats lúdiques.



- UC1430\_3 Atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) al menjador escolar i participar amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu en la implementació dels programes d'hàbits d'alimentació.

### F. Família professional de Transport i manteniment de vehicles (TMV)

#### Qualificació professional: TMV553\_2, Manteniment d'aparells d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 562/2011, de 20 d'abril)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1827_2	Fer el manteniment de l'exàrcia ferma i de treball d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1828_2	Fer el manteniment de pals i altres elements de l'arboradura d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1829_2	Fer el manteniment dels sistemes de control i elements auxiliars de les exàrcies d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1830_2	Confeccionar i mantenir veles i altres elements tèxtils auxiliars d'embarcacions esportives i d'esbarjo.

#### Qualificació professional: TMV554\_2, Manteniment i instal·lació de sistemes elèctrics i electrònics d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 562/2011, de 20 d'abril)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1831_2	Mantenir i instal·lar els sistemes de generació i acumulació d'energia elèctrica i els motors elèctrics d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1832_2	Mantenir i instal·lar els sistemes de distribució i els circuits de corrent elèctric d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1833_2	Instal·lar i reparar els sistemes electrònics de navegació i instrumentació d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1834_2	Instal·lar i reparar els sistemes de comunicacions, socors i seguretat marítima d'embarcacions esportives i d'esbarjo.

#### Qualificació professional: TMV555\_2, Manteniment de la planta propulsora, màquines i equips auxiliars d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 562/2011, de 20 d'abril)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0132_2	Mantenir el motor tèrmic.
<input type="checkbox"/>	UC0133_2	Mantenir els sistemes auxiliars del motor tèrmic.
<input type="checkbox"/>	UC1835_2	Muntar i mantenir els sistemes de propulsió i govern i els equips auxiliars d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1836_2	Muntar i mantenir els sistemes de proveïment de fluids i serveis d'aigua d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1837_2	Mantenir i instal·lar els sistemes de fred i climatització d'embarcacions esportives i d'esbarjo.

#### Qualificació professional: TMV557\_2, Pintura, reparació i construcció d'elements de plàstic reforçat amb fibra d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 562/2011, de 20 d'abril)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1841_2	Preparar i protegir superfícies d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1842_2	Dur a terme operacions d'acabat de superfícies de l'obra morta, coberta, superestructures i arboradura d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1843_2	Reparar elements de plàstic reforçat amb fibra d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1844_2	Construir, adaptar i muntar peces i estructures de plàstic reforçat amb fibra d'embarcacions esportives i d'esbarjo.





**Relació de la documentació que adjunt:**

Fotocòpia del DNI

Full de serveis

....., ..... de ..... de .....

[rúbrica]

**Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears (IQPIB)  
Conselleria d'Educació i Universitat**



**ANNEX 4 B (formadors i professionals experts)**

**Sol·licitud d'inscripció al curs de formació específica per obtenir l'habilitació per exercir les funcions d'assessorament i avaluació de les unitats de competència en els procediments de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral o vies no formals de formació**

Nom i llinatges:	
Nacionalitat:	DNI/NIE:
Adreça:	Codi postal:
Localitat:	Província:
Telèfon:	Adreça electrònica:

**Senyalau el col·lectiu pel qual participau:**

- Formadors (que no pertanyin al sistema educatiu) especialitzats en les unitats de competència que s'especifiquen.
- Professionals experts en les unitats de competència que s'especifiquen.

Qualificació professional: \_\_\_\_\_

**Senyalau les unitats de competència en les quals us considereu especialitzat o expert:****A. Família professional d'Activitats fisicoesportives (AFD)****Qualificació professional: ADF159\_2, Guia per itineraris de muntanya baixa i mitjana (RD 1521/2007, de 16 de novembre)**

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.
<input type="checkbox"/>	UC0505_2	Determinar i organitzar itineraris per muntanya baixa i mitjana.
<input type="checkbox"/>	UC0506_2	Avançar amb eficàcia i seguretat per terreny de muntanya baixa i mitjana i terreny nevad de tipus nòrdic.
<input type="checkbox"/>	UC0507_2	Guiar i dinamitzar persones per itineraris de muntanya baixa i mitjana i terreny nevad de tipus nòrdic.

**Qualificació professional: ADF338\_2, Guia per barrancs secs o aquàtics (RD 1521/2007, de 16 de novembre)**

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.
<input type="checkbox"/>	UC1076_2	Elaborar recorreguts por barrancs.
<input type="checkbox"/>	UC1077_2	Avançar amb eficàcia i seguretat por barrancs de qualsevol tipologia i dificultat.
<input type="checkbox"/>	UC1078_2	Guiar i dinamitzar persones per itineraris de barrancs.



**B. Família professional d'Imatge i so (IMS)****Qualificació professional: IMS436\_2, Operacions de so (RD 1957/2009, de 18 de desembre)**

Anys

d'experiència

Codi

UC1402\_2

Unitats de competència

Instal·lar, muntar, desmuntar i mantenir l'equipament en produccions de so.

UC1403\_2

Col·laborar en operacions de mescla directa, edició i enregistrament en produccions de so.

UC1404\_2

Ubicar i direccionar la microfonia en produccions de so.

**Qualificació professional: IMS077\_3, Assistència a la realització en televisió (RD 295/2004, de 20 de febrer)**

Anys

d'experiència

Codi

UC0216\_3

Unitats de competència

Coordinar el desenvolupament de les necessitats de realització d'una producció televisiva, de l'espai escènic i de la posada en escena en les diferents localitzacions.

UC0217\_3

Assistir en el control de realització d'una producció televisiva mitjançant el control de mitjans tècnics i humans.

UC0218\_3

Participar en la postproducció de productes televisius.

**Qualificació professional: IMS294\_3, Càmera de cine, vídeo i televisió (RD 1200/2007, de 14 de setembre)**

Anys

d'experiència

Codi

UC0939\_3

Unitats de competència

Col·laborar en el desenvolupament del pla de captació i registre de projectes audiovisuals.

UC0940\_3

Verificar l'adequació tècnica i l'operativitat dels recursos de captació i registre.

UC0941\_3

Col·laborar en el disseny i execució de la il·luminació de produccions audiovisuals.

UC0942\_3

Obtenir imatges segons els criteris tècnics, artístics i comunicatius del projecte audiovisual.

**Qualificació professional: IMS296\_3, Muntatge i postproducció d'audiovisuals (RD 1200/2007, de 14 de setembre)**

Anys

d'experiència

Codi

UC0919\_3

Unitats de competència

Coordinar els processos finals de muntatge i postproducció fins a generar el producte audiovisual final.

UC0947\_3

Planificar el procés de muntatge i postproducció d'un producte audiovisual.

UC0948\_3

Preparar els materials i efectes necessaris per al muntatge i la postproducció.

UC0949\_3

Fer el muntatge integrant eines de postproducció i materials de procedència diversa.

**C. Família professional de Sanitat (SAN)****Qualificació professional: SAN123\_2, Farmàcia (RD 1085/2005, de 16 de setembre)**

Anys

d'experiència

Codi

UC0363\_2

Unitats de competència

Controlar els productes i materials, la facturació i la documentació en establiments i serveis de farmàcia.

UC0364\_2

Assistir en la dispensació de productes farmacèutics, informar els usuaris sobre la seva utilització i determinar paràmetres somatomètrics senzills, sota la supervisió del facultatiu.





- |                          |          |   |
|--------------------------|----------|---|
| <input type="checkbox"/> | UC0365_2 | Assistir en la dispensació de productes sanitaris i parafarmacèutics i informar els usuaris sobre la seva utilització, sota la supervisió del facultatiu. |
| <input type="checkbox"/> | UC0366_2 | Assistir en l'elaboració de fórmules magistrals i preparats oficials, dietètics i cosmètics, sota la supervisió del facultatiu.                           |
| <input type="checkbox"/> | UC0367_2 | Assistir en la realització d'anàlisis clíniques elementals i normalitzades, sota la supervisió del facultatiu.  |
| <input type="checkbox"/> | UC0368_2 | Col·laborar en la promoció, la protecció de la salut, la prevenció de malalties i l'educació sanitària, sota la supervisió del facultatiu.                |

## D. Família professional de Seguretat i medi ambient (SEA)

### Qualificació professional: SEA029\_2, Vigilància i seguretat privada (RD 295/2004, de 20 de febrer)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0080_2	Vigilar i protegir béns i persones i evitar la comissió de delictes i infraccions.
<input type="checkbox"/>	UC0081_2	Acompanyar les persones per defensar-ne la integritat física.
<input type="checkbox"/>	UC0082_2	Protegir l'emmagatzematge, la manipulació i el transport d'objectes valuosos o perillosos i explosius.

### Qualificació professional: SEA129\_2, Extinció d'incendis i salvament (RD 1087/2005, de 16 de setembre)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0401_2	Executar les operacions necessàries per salvar vides en perill.
<input type="checkbox"/>	UC0402_2	Executar les operacions necessàries per al control i l'extinció d'incendis.
<input type="checkbox"/>	UC0403_2	Actuar en successos descontrolats amb amenaça per a les persones o el medi ambient.
<input type="checkbox"/>	UC0404_2	Executar les operacions necessàries per al control d'emergències amb les ajudes tècniques adequades.

### Qualificació professional: SEA534\_2, Prevenció d'incendis i manteniment (RD 1037/2011, de 15 de juliol)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.
<input type="checkbox"/>	UC1747_2	Avaluar les instal·lacions i el compliment de les normes per a la prevenció de riscos d'incendis i emergències.
<input type="checkbox"/>	UC1748_2	Comprovar i mantenir el funcionament dels mitjans materials emprats en la prevenció de riscos d'incendi i emergències.
<input type="checkbox"/>	UC1749_2	Aplicar les normes de seguretat i mantenir les capacitats físiques per a l'acompliment professional d'activitats vinculades a la prevenció d'incendis i emergències.

### Qualificació professional: SEA595\_2, Operacions de vigilància i extinció d'incendis forestals i suport a contingències en el medi natural i rural (RD 1031/2011, de 15 de juliol)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.
<input type="checkbox"/>	UC1964_2	Executar tasques de vigilància i detecció d'incendis forestals, manteniment d'infraestructures de prevenció i extinció, i informar la població.
<input type="checkbox"/>	UC1965_2	Executar operacions d'extinció d'incendis forestals.
<input type="checkbox"/>	UC1966_2	Dur a terme tasques de suport en contingències en el medi natural i rural.



**Qualificació professional: SEA647\_3, Teleoperacions d'atenció, gestió i coordinació d'emergències (RD 1553/2011, de 31 d'octubre)**

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC2168_3	Rebre telefonades i identificar i classificar el tipus de demanda i confirmar la localització del succés i les dades de l'alertant.
<input type="checkbox"/>	UC2169_3	Aplicar protocols i plans operatius corresponents a cada tipus de demanda.
<input type="checkbox"/>	UC2170_3	Establir, gestionar i coordinar la resposta, d'acord amb el procediment generat segons el tipus de demanda o les indicacions del tècnic sectorial, i fer-ne el seguiment.
<input type="checkbox"/>	UC2171_3	Fer les operacions administratives del centre de coordinació d'emergències.
<input type="checkbox"/>	UC2172_3	Comunicar-se en anglès, amb un nivell d'usuari competent, en la gestió i coordinació d'emergències.

**E. Família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat (SSC)****Qualificació professional: SSC089\_2, Atenció sociosanitària a persones al domicili (RD 295/2004, de 20 de febrer)**

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0249_2	Desenvolupar intervencions d'atenció física domiciliària adreçades a persones amb necessitats d'atenció sociosanitària.
<input type="checkbox"/>	UC0250_2	Desenvolupar intervencions d'atenció psicossocial domiciliària adreçades a persones amb necessitats d'atenció sociosanitària.
<input type="checkbox"/>	UC0251_2	Desenvolupar les activitats relacionades amb la gestió i el funcionament de la unitat convivencial.

**Qualificació professional: SSC320\_2, Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials (RD 1368/2007, de 19 d'octubre)**

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1016_2	Preparar i donar suport a les intervencions d'atenció a les persones i al seu entorn en l'àmbit institucional indicades per l'equip interdisciplinari.
<input type="checkbox"/>	UC1017_2	Desenvolupar intervencions d'atenció física adreçades a persones dependents en l'àmbit institucional.
<input type="checkbox"/>	UC1018_2	Desenvolupar intervencions d'atenció sociosanitària adreçades a persones dependents en l'àmbit institucional.
<input type="checkbox"/>	UC1019_2	Desenvolupar intervencions d'atenció psicossocial adreçades a persones dependents en l'àmbit institucional.

**Qualificació professional: SSC444\_3, Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) en centres educatius (RD 1096/2011, de 22 de juliol)**

Anys d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1426_3	Acompanyar l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) en els desplaçaments interns en el centre educatiu.
<input type="checkbox"/>	UC1427_3	Executar, en col·laboració amb el tutor i/o amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu, els programes educatius de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE).
<input type="checkbox"/>	UC1428_3	Implementar els programes d'autonomia i higiene personal en la condició de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE), participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu.
<input type="checkbox"/>	UC1429_3	Atendre i vigilar en l'activitat d'esbarjo l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) i participar al costat del tutor o tutora en el desenvolupament tant dels programes d'autonomia social com dels programes d'activitats lúdiques.



- UC1430\_3 Atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) al menjador escolar i participar amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu en la implementació dels programes d'hàbits d'alimentació.

### F. Família professional de Transport i manteniment de vehicles (TMV)

#### Qualificació professional: TMV553\_2, Manteniment d'aparells d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 562/2011, de 20 d'abril)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1827_2	Fer el manteniment de l'exàrcia ferma i de treball d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1828_2	Fer el manteniment de pals i altres elements de l'arboradura d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1829_2	Fer el manteniment dels sistemes de control i elements auxiliars de les exàrcies d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1830_2	Confeccionar i mantenir veles i altres elements tèxtils auxiliars d'embarcacions esportives i d'esbarjo.

#### Qualificació professional: TMV554\_2, Manteniment i instal·lació de sistemes elèctrics i electrònics d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 562/2011, de 20 d'abril)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1831_2	Mantenir i instal·lar els sistemes de generació i acumulació d'energia elèctrica i els motors elèctrics d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1832_2	Mantenir i instal·lar els sistemes de distribució i els circuits de corrent elèctric d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1833_2	Instal·lar i reparar els sistemes electrònics de navegació i instrumentació d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1834_2	Instal·lar i reparar els sistemes de comunicacions, socors i seguretat marítima d'embarcacions esportives i d'esbarjo.

#### Qualificació professional: TMV555\_2, Manteniment de la planta propulsora, màquines i equips auxiliars d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 562/2011, de 20 d'abril)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC0132_2	Mantenir el motor tèrmic.
<input type="checkbox"/>	UC0133_2	Mantenir els sistemes auxiliars del motor tèrmic.
<input type="checkbox"/>	UC1835_2	Muntar i mantenir els sistemes de propulsió i govern i els equips auxiliars d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1836_2	Muntar i mantenir els sistemes de proveïment de fluids i serveis d'aigua d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1837_2	Mantenir i instal·lar els sistemes de fred i climatització d'embarcacions esportives i d'esbarjo.

#### Qualificació professional: TMV557\_2, Pintat, reparació i construcció d'elements de plàstic reforçat amb fibra d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 562/2011, de 20 d'abril)

Anys

d'experiència	Codi	Unitats de competència
<input type="checkbox"/>	UC1841_2	Preparar i protegir superfícies d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1842_2	Dur a terme operacions d'acabat de superfícies de l'obra morta, coberta, superestructures i arboradura d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1843_2	Reparar elements de plàstic reforçat amb fibra d'embarcacions esportives i d'esbarjo.
<input type="checkbox"/>	UC1844_2	Construir, adaptar i muntar peces i estructures de plàstic reforçat amb fibra d'embarcacions esportives i d'esbarjo.





**Relació de la documentació que adjunt:**

- Fotocòpia del DNI
- Títol acadèmic o certificat de professionalitat
- Documents acreditatius de l'experiència laboral:
  - Full de serveis
  - Documentació acreditativa en què constin les funcions pròpies del lloc de feina
  - Informe de vida laboral
  - Declaració responsable
  - Certificat de cursos impartits
  - Altres documents acreditatius

*(S'han de presentar els originals i una còpia per ser compulsar)*

....., ..... de ..... de .....

[rúbrica]

**Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears (IQPIB)  
Conselleria d'Educació i Universitat**

