



Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

6952

Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual es crea i es reconeix a efectes administratius l'Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP), per atendre l'alumnat d'educació primària en matèria de benestar emocional, prevenció i intervenció especialitzada en salut mental

Fets

1. En data 31 de maig de 2024, es va publicar la Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats, per la qual es modificava la Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats de 24 de gener de 2024, que aprovava la creació d'una borsa d'aspirants a funcionaris interins docents per cobrir, a totes les illes, vacants i substitucions en totes les especialitats o funcions en centres públics d'ensenyament no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2024-2025 (BOIB núm. 74, d'1 de juny). Entre les modificacions introduïdes, s'hi afegia el perfil de psicòleg educatiu, destinat a atendre l'alumnat com a professional de la psicologia en els centres d'educació secundària obligatòria.

2. Per al curs 2024-2025 es varen crear 40 places de psicòleg educatiu per donar suport als instituts d'educació secundària (IES) i als centres integrats de formació professional (CIFP) de les Illes Balears.

3. En data 22 d'octubre de 2024, durant la reunió de la xarxa de centres CEIPIESO, els centres varen sol·licitar la incorporació de la figura del psicòleg educatiu, atès que aquests centres també imparteixen l'etapa d'educació secundària obligatòria. Així mateix, al llarg del primer trimestre del curs 2024-2025, Convivèxit va rebre comunicacions de les Escoles d'Art d'Eivissa i Menorca exposant que aquests centres també imparteixen estudis de secundària i/o formació professional sense disposar d'aquesta figura professional.

4. Durant el curs 2024-2025, la memòria d'actuacions dels psicòlegs generals sanitaris en l'àmbit educatiu, coordinada per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, va posar de manifest la utilitat i la necessitat d'aquesta figura professional en els centres educatius: es varen realitzar 5.851 intervencions individuals i 1.486 actuacions grupals, que varen permetre atendre prop de 20.000 persones de la comunitat educativa, principalment en actuacions relacionades amb la regulació emocional, la gestió de l'ansietat, les dificultats de convivència i les relacions interpersonals. Les valoracions efectuades pels centres educatius, les famílies i els professionals varen evidenciar un elevat grau de satisfacció i assenyalaren la necessitat de consolidar i ampliar la presència d'aquests professionals.

5. Durant els cursos 2024-2025 i 2025-2026, els centres educatius d'educació primària sostinguts amb fons públics han manifestat la necessitat de comptar amb la figura del psicòleg general sanitari en l'àmbit educatiu com a recurs especialitzat per a la promoció del benestar emocional i la prevenció de dificultats de salut mental en la infància, atès l'increment de necessitats relacionades amb la regulació emocional, les dificultats de conducta i l'acompanyament familiar, així com la manca de recursos específics per donar una resposta preventiva i especialitzada dins l'àmbit educatiu en aquesta etapa.

6. En data 26 de juny de 2026, la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i el director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar varen emetre l'Informe sobre la necessitat de crear l'Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP), en el qual es proposava la creació d'aquest equip. Inicialment en formarien part 11 professionals (6 a Mallorca, 3 a Eivissa i 2 a Menorca), amb seu principal a Mallorca i subseus territorials a Eivissa i Menorca, ubicat a les dependències del Centre d'Edicions, c. Gregorio Marañón, 3, 07007 Palma. Aquesta configuració s'adaptarà cada curs escolar a les necessitats detectades.

7. El 6 de juliol de 2026, la cap del Departament Planificació i Centres va emetre un informe favorable sobre la creació i el reconeixement a efectes administratius de l'Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP), per atendre l'alumnat d'educació primària en matèria de benestar emocional, prevenció i intervenció especialitzada en salut mental.

8. El 6 de juliol de 2026, la directora general de Planificació i Gestió Educatives va proposar l'autorització de la creació i el reconeixement a efectes administratius de l'Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP), per atendre l'alumnat d'educació primària en matèria de benestar emocional, prevenció i intervenció especialitzada en salut mental.

Fonaments de dret

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE núm. 52, d'1 de març), el qual



estableix, en l'article 36.2, que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

2. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol).

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig) modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340, de 30 de desembre).

4. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).

5. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, la qual estableix a l'article 142, que la Conselleria d'Educació i Universitats pot crear els equips específics o especialitzats necessaris que garanteixin l'atenció inclusiva a l'alumnat (BOIB núm. 38, de 17 de març).

6. La Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència (LOPVI), que estableix l'adopció de mesures preventives i de suport orientades a garantir el benestar emocional, psicològic i social dels infants i adolescents, i reforça el deure dels centres educatius de detectar de manera precoç situacions de vulnerabilitat, malestar emocional o risc (BOE núm. 134, de 5 de juny).

7. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 67, de 5 de maig).

8. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 22 de maig de 2019 per la qual es regula el funcionament dels serveis d'orientació educativa, social i professional de les Illes Balears, que preveu la creació d'equips especialitzats d'alta intensitat d'intervenció educativa per a l'atenció a alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (BOIB núm. 70, de 25 de maig).

9. La Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats de 31 de maig de 2024, per la qual es va incorporar el perfil de psicòleg educatiu a la convocatòria pública per formar una borsa d'aspirants a funcionaris interins docents per al curs 2024-2025 (BOIB núm. 74, d'1 de juny).

10. La Instrucció 39/2025 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa sobre les funcions dels psicòlegs generals sanitaris en l'àmbit educatiu, que defineix les actuacions pròpies d'aquests professionals en els centres educatius, especialment les relacionades amb la promoció del benestar emocional, la prevenció, la detecció primerenca de factors de risc, l'assessorament als equips educatius i la intervenció especialitzada.

11. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 91, de 14 de juliol).

Per tot això, i d'acord amb la proposta formulada per la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives del 6 de juliol de 2026, dicta la següent

Resolució

1. Crear l'Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP), amb efectes des de l'inici del curs 2026-2027, per desenvolupar actuacions de promoció del benestar emocional, prevenció i intervenció especialitzada en matèria de salut mental dirigides a l'alumnat d'educació primària escolaritzat en centres d'educació primària i centres CEIPIESO sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, així com a les seves famílies i als equips educatius.

2. Reconèixer a efectes administratius l'Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP), i assignar-li el codi de centre 07700453.

3. Determinar que, com a conseqüència d'aquest reconeixement, l'Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP) queda configurat de la manera següent:

Codi: 07700453

Denominació genèrica: equip específic de psicòlegs en l'àmbit educatiu

Denominació específica: Equip Específic de Psicòlegs d'Educació Primària (EPEP)

Domicili: c. Gregorio Marañón, 3

Municipi: Palma

CP: 07007

Àmbit d'actuació: autonòmic, amb coordinació de les actuacions des de la seu de Mallorca i atenció directa als centres educatius de cada àmbit geogràfic des de les subseus d'Eivissa i Menorca.





4. Inscriure i actualitzar aquesta autorització en el Registre autonòmic de la Conselleria d'Educació i Universitats.
5. Comunicar aquesta Resolució a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitats, al Departament d'Inspecció Educativa, a la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats, a la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.
6. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en data de la signatura electrònica (7 de juliol de 2026)

El conseller d'Educació i Universitats

Antoni Vera Alemany

