



Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

6907*Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'autoritza la implantació d'una unitat de Transició a la Vida Adulta (TVA) a l'IES Berenguer d'Anoia, del municipi d'Inca***Fets**

1. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 16 de desembre de 2025, es va actualitzar l'oferta formativa de formació professional dels cursos 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025 dels ensenyaments autoritzats, com a conseqüència de la implantació, el canvi de perfil o de règim dels cicles formatius de formació professional en centres públics d'educació secundària, en centres integrats de formació professional i en centres d'educació de persones adultes (BOIB núm. 166, de 18 de desembre). Amb aquesta autorització l'IES Berenguer d'Anoia va quedar configurat de la manera següent:

Ensenyaments autoritzats:**Educació secundària obligatòria**

De primer a quart d'ESO

Tercer d'ESO PDC*

Quart d'ESO PDC

Educació especial: Educació bàsica 1 unitat UEECO

Batxillerat

Modalitat d'humanitats i ciències socials

Modalitat de ciències

Modalitat d'arts

Modalitat general

Estudis de la família professional Comerç i màrqueting (COM)

CFGB Títol professional bàsic en Serveis comercials (COM11) (presencial continuada)

CFGM Tècnic en Activitats comercials (COM21) (presencial continuada)

CFGS Tècnic superior en Màrqueting i publicitat (COM31) (torn horabaixa)

CFGS Tècnic superior en Gestió de vendes i espais comercials (COM33) (modalitat dual)

CFGS Tècnic superior en comerç internacional (COM34) (Modalitat a distància)

CFGS Tècnic superior en logística i transport (COM35) (torn horabaixa)

*Els programes de diversificació curricular (PDC) a 3r i 4t d'ESO s'impartiran o no, segons les necessitats d'escolarització del centre.

2. En data 22 d'abril de 2026, la directora de l'IES Berenguer d'Anoia va remetre al Servei de Planificació Educativa el projecte Programa Transició a la Vida Adulta, mitjançant el qual el centre sol·licitava la implantació d'una unitat de Transició a la Vida Adulta (TVA), adreçada a l'alumnat amb necessitats educatives especials que hagi complert els 16 anys i hagi cursat l'Educació Bàsica II en una aula UEECO.

3. En data 22 de maig de 2026, el cap del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa va emetre l'informe de necessitats per autoritzar una unitat de Transició a la Vida Adulta (TVA) per al curs 2026-2027 a l'IES Berenguer d'Anoia, en el qual informa favorablement de la creació d'una unitat UEECO de TVA al centre per al curs 2026-2027.

4. En data 30 de juny de 2026, l'arquitecte del Servei d'Infraestructures Educatives va emetre un informe favorable sobre la visita realitzada al centre el 25 de juny de 2026, en el qual es constata l'adequació de l'espai on s'ubicarà la nova unitat de Transició a la Vida Adulta (TVA), situat al costat de l'aula UEECO, i es conclou que la documentació presentada justifica el compliment de la normativa d'aplicació en matèria d'espais.

5. L'1 de juliol de 2026, la cap del Departament de Planificació i Centres va emetre un informe favorable sobre la implantació d'una unitat de Transició a la Vida Adulta (TVA) a l'IES Berenguer d'Anoia, del municipi d'Inca.



6. El 2 de juliol de 2026, la directora general de Planificació i Gestió Educatives va proposar l'autorització de la implantació d'una unitat de Transició a la Vida Adulta (TVA) a l'IES Berenguer d'Anoia, del municipi d'Inca.

Fonaments de dret

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE núm. 52, d'1 de març), el qual estableix, en l'article 36.2, que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats

2. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol).

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, (BOE núm. 106, de 4 de maig), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, (BOE núm. 340, de 30 de desembre).

4. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).

5. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, la qual estableix a l'article 111.2 que els alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu s'han d'escolaritzar preferentment als centres ordinaris amb els recursos humans i materials necessaris i, excepcionalment, en unitats educatives especials en centres ordinaris, en centres d'educació especial o en la modalitat d'escolarització combinada, amb la finalitat de garantir la seva escolarització en les condicions més apropiades (BOIB núm. 38, de 17 de març).

6. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 67, de 5 de maig). En l'article 40, en el capítol X, assenyala que s'han d'establir les directrius d'intervenció adients per fomentar models de suport inclusius que afavoreixin una atenció educativa de qualitat per a tots els alumnes.

7. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 de maig de 2018 per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de 25 de març de 2015 per la qual es regulen les ràtios als centres específics d'educació especial, i s'estableixen les ràtios dels programes de formació per a la transició de la vida adulta (TVA) per als alumnes escolaritzats als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules ASCE (aules substitutòries de centre especial) (BOIB núm. 61, de 17 de maig).

8. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 19 d'octubre de 2017 per la qual s'estableixen els tipus d'unitats de cada una de les etapes de l'educació especial per als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics al nivell de l'educació especial (BOIB núm. 133, de 31 d'octubre).

9. La Instrucció 14/2019, de 29 de juliol de 2019, de la directora general de Primera Infància, Servei d'Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, sobre l'organització i funcionament de les aules UEECO.

10. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 91, de 14 de juliol).

Per tot això, i d'acord amb la proposta formulada per la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives en data 2 de juliol de 2026, dicta la següent

Resolució

1. Autoritzar, amb efectes des de l'inici del curs escolar 2026-2027, la implantació d'una unitat de Transició a la Vida Adulta (TVA) a l'IES Berenguer d'Anoia, del municipi d'Inca.

2. Determinar que, com a conseqüència d'aquesta autorització, el centre queda configurat de la manera següent:

Codi de centre: 07001551

Denominació genèrica: institut d'educació secundària

Denominació específica: Berenguer d'Anoia

Domicili: Ctra. Palma-Alcúdia, s/n

Localitat: Inca

Municipi: Inca

CP: 07300



Ensenyaments autoritzats:

Educació secundària obligatòria

De primer a quart d'ESO

Tercer d'ESO PDC

Quart d'ESO PDC

Educació especial bàsica: 1 unitat UEECO

Programa de Transició per a la Vida Adulta (TVA): 1 unitat

Batxillerat

Modalitat d'humanitats i ciències socials

Modalitat de ciències

Modalitat d'arts

Modalitat general

Estudis de la família professional Comerç i màrqueting (COM)

CFGB Títol professional bàsic en Serveis comercials (COM11) (presencial continuada)

CFGM Tècnic en Activitats comercials (COM21) (presencial continuada)

CFGSG Tècnic superior en Màrqueting i publicitat (COM31) (torn horabaixa)

CFGSG Tècnic superior en Gestió de vendes i espais comercials (COM33) (modalitat dual)

CFGSG Tècnic superior en comerç internacional (COM34) (Modalitat a distància)

CFGSG Tècnic superior en logística i transport (COM35) (torn horabaixa)

3. Inscriure i actualitzar aquesta implantació en el Registre estatal de centres docents (RCD) del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i en el Registre autonòmic de la Conselleria d'Educació i Universitats.

4. Comunicar aquesta Resolució al centre educatiu, a la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats, a la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i al Departament d'Inspecció Educativa (DIE) perquè en prenguin coneixement als efectes oportuns.

5. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en data de la signatura electrònica (6 de juliol de 2026)

El conseller d'Educació i Universitats

Antoni Vera Alemany

