

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

6635

Resolució de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es convoca el procediment per a l'ampliació de la dotació de personal de suport educatiu (dotació addicional) per a l'atenció a la diversitat als centres privats concertats per al curs 2026-2027

Fets

1. El títol II de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) amb la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació (LOMLOE), estableix, en l'article 71.1, que les administracions educatives han de disposar dels mitjans necessaris per a què tot l'alumnat assoleixi el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional, així com els objectius establerts amb caràcter general per aquesta Llei.

2. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (LEIB), disposa a l'article 3, com a un dels principis generals, que l'accessibilitat universal, l'equitat, la igualtat de drets i d'oportunitats, així com la cohesió social i cultural, dins el marc de la inclusió educativa de tot l'alumnat, constitueix un principi general, pedagògic i organitzatiu del sistema educatiu.

A més, l'article 141.1 de la mateixa Llei estableix que tot els alumnes són subjectes de l'atenció educativa inclusiva i de les mesures d'atenció a la diversitat que precisin per raons pedagògiques, amb independència de si estan escolaritzats en centres ordinaris o en centres d'educació especial, tenint en compte la voluntat de les famílies. Per la seva banda, l'article 142.1 determina que la Conselleria ha de proporcionar les mesures i els suports necessaris per afavorir l'educació inclusiva. Finalment, l'article 112.2 de la Llei esmentada preveu que, en el cas dels centres amb una ràtio elevada d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, l'administració educativa ha de dotar-los de recursos humans i materials suficients, equilibrats i revisables al llarg del curs escolar.

3. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics, té com a finalitat garantir la igualtat d'oportunitats de tots els alumnes per tal que pugui assolir el màxim desenvolupament de les seves capacitats. Aquest Decret estableix que els centres docents han de dur a terme les actuacions necessàries per què l'alumnat a assoleixi els objectius i les competències bàsiques corresponents a cada etapa educativa.

4. Per tal que els centres privats concertats puguin oferir una educació de qualitat i unes oportunitats educatives reals al seu alumnat, és necessari que la dotació de recursos es faci d'acord amb criteris d'equitat, que tinguin en compte la diversitat dels centres i que siguin objectius i mesurables.

5. L'indicador amb major capacitat explicativa sobre la situació dels centres i els resultats del seu alumnat és l'índex socioeconòmic i cultural (ISEC), que es calcula a partir d'informació relativa al context social i familiar de l'alumnat (nivell d'estudis, situació laboral i professió dels pares o tutors legals, nombre de llibres i recursos per a l'estudi al domicili familiar, entre d'altres). Aquest índex, normalitzat, juntament amb altres factors com el nombre d'unitats concertades que els centres tenen a cada etapa educativa, permet a la Conselleria d'Educació i Universitats disposar d'un instrument útil per obtenir informació sobre les característiques del centre i les condicions del seu alumnat, i per ajustar adequadament els recursos que cal assignar a cada centre.

6. En el BOIB núm. 169, de 29 de desembre de 2022, es va publicar el Decret 59/2022, de 27 de desembre, pel qual s'estableixen les normes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024. Els apartats de l'1 al 4 de l'article 21 d'aquest Decret, relatiu a l'atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, estableixen el següent:

Els centres que acullin alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), amb necessitats d'adaptació curricular significativa (ACS) o amb necessitat de suport d'audició i llenguatge (AL) a les unitats ordinàries d'educació infantil de segon cicle, a les d'educació primària i educació secundària obligatòria, inclosos els programes de diversificació curricular (PDC), i els cicles formatius de grau bàsic, han d'oferir una intervenció educativa adequada a cada cas. Els alumnes que, per les seves característiques, presentin necessitats educatives especials han de disposar dels recursos adequats per tenir garantida una educació de qualitat, d'acord amb el que preveuen la LOE, segons la redacció fixada per la LOMLOE, el Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.





S'ha d'assignar als centres una dotació bàsica d'especialistes de pedagogia terapèutica, d'audició i llenguatge i d'atenció a la diversitat, d'acord amb el que s'indica a l'annex 10 d'aquest Decret. Per ajustar millor aquest percentatge a les necessitats dels alumnes de cada centre, a més del mig mòdul (12 hores) o del sencer (24), hi pot haver quarts de mòdul (6 hores).

Si escau, la dotació bàsica de cada centre s'ha de complementar amb una dotació addicional per a cada curs escolar fins a arribar al cent per cent, d'acord amb les necessitats de cada centre, l'actualització anual dels criteris, que hauran de ser els mateixos que s'apliquin als centres públics, i la disponibilitat pressupostària de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Durant els cursos que durin els nous concerts, s'ha de garantir que la suma dels diferents docents de la dotació bàsica més la dotació addicional no sigui inferior a la dotació bàsica que tenen els centres el curs 2022-2023.

Per això, cada curs escolar el director general de Planificació, Ordenació i Centres dictarà una resolució perquè els centres privats concertats puguin sol·licitar una dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat. Aquesta dotació s'assignarà d'acord amb uns criteris que tindran en compte els alumnes escolaritzats a cada centre que requereixen aquest suport, així com la situació i les característiques pròpies de cada centre escolar. Les variacions de les despeses de personal derivades d'aquesta dotació addicional es regularitzaran al final de cada curs escolar.

7. D'acord amb la normativa esmentada en els punts anteriors, al GESTIB s'assigna la dotació total de personal de suport educatiu, és a dir, el total d'hores corresponents als mestres d'audició i llenguatge (AL), de pedagogia terapèutica (PT) i d'atenció a la diversitat (AD). Per obtenir la dotació addicional, s'ha de restar la dotació bàsica del total d'hores assignades de personal de suport educatiu.

Cal tenir en compte que el Gestib no distribueix de manera automàtica les hores de dotació addicional entre les diferents etapes educatives: segon cicle d'educació infantil i educació primària i educació secundària obligatòria i cicles formatius de grau bàsic.

Per aquest motiu, els centres han de sol·licitar la dotació d'hores d'especialistes PT, AL i AD per a cada etapa educativa, en funció de les necessitats del centre, en blocs horaris múltiples de sis hores, fins a completar el total d'hores de dotació addicional assignades.

8. D'acord amb el Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears modificat pel Decret 15/2025, de 12 de setembre, de la presidenta de les Illes Balears correspon a la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats la gestió dels centres concertats.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm.159, de 4 de juliol).
2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, (LOMLOE) (BOE núm. 106, de 4 de maig).
3. La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 15, de 2 de febrer).
4. La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears (BOIB núm. 26, de 28 de febrer).
5. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març).
6. La Llei 6/2025, de 23 de juliol, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2025 (BOIB núm. 98, 24 de juliol) i l'Ordre 39/2025, de 23 de desembre, del conseller d'Economia, Hisenda i Innovació per la qual es despleguen les particularitats pressupostàries i comptables que han de regir la pròrroga dels pressuposts fins que entri en vigor la llei de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2026 (BOIB núm. 173 de 30 de desembre de 2026).
7. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 67, de 5 de maig).
8. El Decret 59/2022, de 27 de desembre, pel qual s'estableixen les normes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 (BOIB núm. 169, de 29 de desembre).
9. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB ext. núm. 91, de 14 de juliol) modificat pel Decret 15/2025, de 12 de setembre, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 122, de 13 de setembre).

Per tot això, dicta la següent

Resolució

1. Convocar el procediment per ampliar la dotació de personal de suport educatiu (dotació addicional) per a l'atenció a la diversitat en l'ensenyament privat concertat per al curs 2026-2027, d'acord amb els termes que s'estableixen a l'annex 1 d'aquesta Resolució.
2. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució i del seu annex en el Butlletí Oficial de les Illes Balears i a la pàgina web del Departament de Centres Concertats de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes, comptador des de l'endemà del dia en què es publiqui, d'acord amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i amb l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, en la data de la signatura electrònica (29 de juny de 2026)

La directora general de Personal Docent i Centres Concertats
Joana Maria Cabrer Sureda

ANNEX 1

Procediment per a l'ampliació de la dotació de personal de suport educatiu (dotació addicional) per a l'atenció a la diversitat

1. Objecte

Aquesta Resolució té per objecte establir el procediment d'ampliació de la dotació de personal de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat (dotació addicional) als centres privats concertats per al curs 2026-2027.

2. Tramitació de la sol·licitud de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat

2.1 Els centres interessats en sol·licitar una dotació addicional de personal de suport per a l'atenció a la diversitat (PT, AL o AD) han de validar la sol·licitud mitjançant el GESTIB, en el menú «Quota», «Previsió de recursos de suport educatiu» del curs 2026-2027. La validació l'ha d'efectuar un usuari amb permisos d'equip directiu o de director.

En l'apartat «Recursos» hi figura la dotació total de personal de suport educatiu que correspon al centre, és a dir, el total d'hores de mestres d'audició i llenguatge (AL), de pedagogia terapèutica (PT) i d'atenció a la diversitat (AD).

En l'apartat «Observacions del centre», els centres poden fer constar les observacions que considerin oportunes, i també poden distribuir els recursos entre PT, AL i AD de la dotació addicional de manera diferent a la proposada pel GESTIB. Per això, els centres han de sol·licitar la dotació d'hores d'especialistes PT, AL i AD per a cada etapa en funció de les necessitats del centre, en blocs horaris múltiples de sis hores fins a completar el total d'hores de dotació addicional assignades.

Les modificacions sol·licitades pels centres no poden comportar un augment global de les hores assignades i, en qualsevol cas, ha de quedar garantida l'atenció adequada a tots els alumnes que necessiten un suport específic, amb els recursos assignats o amb altres recursos.

Atès el nivell curricular d'alguns alumnes de tercer i quart d'educació secundària obligatòria, els especialistes PT, AL i AD que atenen aquests alumnes tenen, a tots els efectes, la consideració de mestres de primer cicle d'educació secundària obligatòria.

2.2. El termini per validar les sol·licituds al GESTIB és de 10 dies hàbils comptadors des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució en el BOIB.

2.3. Un cop iniciat el curs 2026-2027, es poden revisar puntualment les situacions en què la dotació addicional de personal de suport per a l'atenció a la diversitat hagi d'ajustar-se, de manera significativa, a les necessitats educatives sobrevingudes dels centres que ho requereixin, sempre dins dels límits establerts en el punt segon d'aquest annex.

2.4. La Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats ha de trametre el resum de les sol·licituds presentades i les propostes formulades a la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears perquè els membres d'aquesta Comissió en prenguin coneixement i puguin fer suggeriments o al·legacions.





3. Resolució de la dotació addicional de personal de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat

3.1. A partir de les propostes de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats i de la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears, i d'acord amb la previsió de recursos pressupostaris destinats al finançament dels centres concertats, la directora general de Personal Docent i Centres Concertats ha de dictar una resolució provisional per la qual es determini la dotació addicional de personal de suport per a l'atenció a la diversitat per a cada centre privat concertat. Aquesta resolució provisional s'ha de publicar en el Butlletí Oficial de les Illes Balears i a la pàgina web del Departament de Centres Concertats de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats.

3.2. Els sol·licitants poden presentar al·legacions a la resolució provisional en un termini de deu dies naturals comptadors des de l'endemà de la publicació.

3.3. Una vegada revisades les al·legacions presentades dins el termini establert, la directora general de Personal Docent i Centres Concertats ha de dictar la resolució definitiva per la qual es determina la dotació addicional de personal de suport per a l'atenció a la diversitat per a cada centre privat concertat, i ha de disposar que es publiqui en el Butlletí Oficial de les Illes Balears i a la pàgina web del Departament de Centres Concertats de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats.

