

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

6006

Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regularitza la configuració autoritzada de determinats centres privats concertats d'educació especial de les Illes Balears i se suprimeix la referència a la tipologia de les unitats autoritzades

Fets

1. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 5 de setembre de 2025, es va autoritzar la modificació de la configuració del centre privat concertat d'educació especial Mater Misericordiae, de Palma, amb l'augment de 2 unitats d'educació especial bàsica obligatòria (EEB) (BOIB núm. 120, de 9 de setembre). Amb aquesta autorització el centre va quedar configurat de la manera següent:

Ensenyaments autoritzats:

Educació especial infantil (EEI): 4 unitats de la modalitat alumnes amb pluridiscapacitat i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat.

Educació especial bàsica obligatòria (EEB): 25 unitats, distribuïdes de la manera següent:

- 23 unitats al centre específic Mater Misericordiae (c/ de Francesc Julià, 54):
- Modalitat alumnes amb pluridiscapacitat: 7 unitats i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat.
- Modalitat alumnes amb trastorn de l'espectre autista o trastorns greus de la personalitat: 10 unitats i una ràtio de 3/5 alumnes per unitat.
- Modalitat alumnes amb discapacitat psíquica: 6 unitats i una ràtio de 6/8 alumnes per unitat.
- 2 unitats ASCE (aules substitutòries de centre específic), distribuïdes de la manera següent:
- 1 unitat al CC Sant Agustí, Palma, (codi 07003328) amb la modalitat d'alumnes amb pluridiscapacitat i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat.
- 1 unitat al CC Sant Francesc d'Assís, Palma, (codi 07003444) amb la modalitat d'alumnes amb pluridiscapacitat i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat.

Programes de transició a la vida adulta (TVA): 8 unitats amb la modalitat d'alumnes amb pluridiscapacitat i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat, distribuïdes de la manera següent:

- 5 unitats al centre Mater Misericordiae (c/ de Francesc Julià, 54).
- 2 unitats a les aules externes del centre a s'Aranjassa (c/ de s'Aranjassa, 9, 07199 Palma).
- 1 unitat a l'aula externa del centre a Sineu (c/ de Ponent, 1, 07510 Sineu).

2. En el punt 2 de la part dispositiva de la Resolució esmentada es va determinar la configuració del centre amb indicació de la tipologia o modalitat de les unitats autoritzades, referida al perfil de l'alumnat escolaritzat, com ara alumnat amb pluridiscapacitat, alumnat amb trastorn de l'espectre autista o trastorns greus de la personalitat i alumnat amb discapacitat psíquica.

3. En data 22 d'abril de 2026, la representant de l'entitat titular del centre va presentar un escrit en què exposava l'existència d'una discrepància entre la tipologia de les unitats que figura en la Resolució d'autorització administrativa i la distribució de les unitats concertades que consta en la caràtula del concert educatiu vigent. En aquest escrit, l'entitat titular indicava que aquesta discrepància no afectava el nombre total d'unitats autoritzades i concertades, sinó exclusivament la seva tipologia.

4. En el mateix escrit, l'entitat titular manifestava que la configuració dels centres d'educació especial s'ha definit tradicionalment en funció del nombre d'unitats per etapa educativa —educació especial infantil, educació especial bàsica i programes de transició a la vida adulta—, sense concretar la tipologia de cada aula. Així mateix, exposava que la tipologia de les unitats no forma part del contingut essencial de l'autorització administrativa, sinó que respon a la realitat canviant del centre i a les necessitats de l'alumnat en cada moment.

5. En data 24 d'abril de 2026, la cap del Departament de Planificació i Centres va trametre al centre una comunicació en què s'indicava que, en l'àmbit de l'autorització administrativa dels centres, la configuració autoritzada s'ha de referir als ensenyaments o nivells educatius autoritzats, al nombre d'unitats i a la seva ubicació, atès que aquests són els elements propis de l'autorització del centre. En aquesta mateixa comunicació es va fer constar que la tipologia concreta de les unitats, referida al perfil de l'alumnat que s'hi escolaritza, no constitueix un





element necessari del contingut de l'autorització administrativa, sinó que respon a la planificació educativa i a la gestió del servei, així com, si escau, a la seva translació a l'àmbit del concert educatiu.

6. Així mateix, s'ha constatat que en les resolucions d'autorització administrativa dels centres privats concertats d'educació especial Quatre per Quatre, de Palma, Sant Josep, d'Eivissa, i Quatre per Quatre, d'Eivissa, tots ells de titularitat d'AMADIBA, també hi figura la referència a la tipologia de les unitats autoritzades.

7. Atès que aquesta circumstància afecta diversos centres privats concertats d'educació especial, es considera necessari establir un criteri comú i regularitzar la configuració autoritzada dels centres afectats, en el sentit de suprimir la referència a la tipologia de les unitats, sense alterar el nombre total d'unitats autoritzades, els ensenyaments autoritzats, la titularitat, la denominació, el domicili ni la ubicació de les unitats dels centres.

8. En data 10 de juny de 2026, la cap del Departament de Planificació i Centres va emetre un informe favorable sobre la regularització de la configuració autoritzada de determinats centres privats concertats d'educació especial de les Illes Balears i la supressió de la referència a la tipologia de les unitats autoritzades.

9. En data 10 de juny de 2026, la directora general de Planificació i gestió Educatives va proposar autoritzar la regularització de la configuració autoritzada de determinats centres privats concertats d'educació especial de les Illes Balears i la supressió de la referència a la tipologia de les unitats autoritzades.

Fonaments de dret

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE núm. 52, d'1 de març), el qual estableix, en l'article 36.2, que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats

2. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol).

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, (BOE núm. 106, de 4 de maig), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, (BOE núm. 340, de 30 de desembre).

4. La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (BOE núm. 236, de 2 d'octubre).

5. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).

6. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, la qual estableix a l'article 102, punt 2, de Creació de centres que la creació, la supressió i la transformació de centres privats s'ha de sotmetre a l'autorització administrativa corresponent, (BOIB núm. 38, de 17 de març).

7. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 67, de 5 de maig). En l'article 40, en el capítol X, assenyala que s'han d'establir les directrius d'intervenció adients per fomentar models de suport inclusius que afavoreixin una atenció educativa de qualitat per a tots els alumnes.

8. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 de maig de 2018 per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de 25 de març de 2015 per la qual es regulen les ràtios als centres específics d'educació especial, i s'estableixen les ràtios dels programes de formació per a la transició de la vida adulta (TVA) per als alumnes escolaritzats als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules ASCE (aules substitutòries de centre especial) (BOIB núm. 61, de 17 de maig).

9. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 5 de juliol de 2018 per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 13 de maig de 2015, per la qual s'estableixen amb caràcter provisional els requisits mínims d'espai als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules substitutòries de centre específic (ASCE) ubicades a centres ordinaris (BOIB núm. 95, de 2 d'agost).

10. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 19 d'octubre de 2017 per la qual s'estableixen els tipus d'unitats de cada una de les etapes de l'educació especial per als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics al nivell de l'educació especial (BOIB núm. 133, de 31 d'octubre).

11. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 91, de 14 de juliol).



Per tot això, i d'acord amb la proposta formulada per la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives en data 10 de juny de 2026, dicta la següent

Resolució

1. Establir que en l'àmbit de l'autorització administrativa dels centres privats concertats d'educació especial de les Illes Balears la configuració autoritzada s'ha de referir als ensenyaments o nivells educatius autoritzats, al nombre d'unitats i a la seva ubicació, sense incloure la tipologia concreta de les unitats vinculada al perfil de l'alumnat escolaritzat.
2. Regularitzar la configuració autoritzada dels centres privats concertats d'educació especial Mater Misericordiae, Quatre per Quatre de Palma, Sant Josep d'Eivissa i Quatre per Quatre d'Eivissa, en el sentit de suprimir la referència a la tipologia de les unitats autoritzades que figura en les resolucions d'autorització administrativa corresponents.
3. Determinar que aquesta regularització no implica cap modificació del nombre total d'unitats autoritzades, dels ensenyaments autoritzats, de la titularitat, de la denominació, del domicili ni de la ubicació de les unitats dels centres afectats.
4. Aprovar la configuració autoritzada dels centres afectats en els termes que consten en l'annex d'aquesta Resolució.
5. Fer constar que la tipologia concreta de les unitats, referida al perfil de l'alumnat escolaritzat, no forma part de la configuració autoritzada dels centres, sens perjudici de la seva consideració, si escau, en l'àmbit de la planificació educativa, de l'organització del servei i del concert educatiu.
6. Fer constar que aquesta regularització no altera les ràtios aplicables ni els recursos que corresponguin en l'àmbit de la planificació educativa i del concert educatiu.
7. Inscriure i actualitzar aquesta regularització en el Registre estatal de centres docents del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i en el Registre autonòmic de la Conselleria d'Educació i Universitats, si escau.
8. Fer avinent als centres que resten obligats a complir la legislació vigent i a sol·licitar la revisió oportuna de la seva configuració quan s'hagi de modificar qualsevol de les dades que figuren en aquesta Resolució.
9. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en data de la signatura electrònica (11 de juny de 2026)

El conseller d'Educació i Universitats

Antoni Vera Alemany



**ANNEX****Configuració autoritzada dels centres privats concertats d'educació especial afectats****CCEE Mater Misericordiae**

Codi de centre: 07003973

Denominació genèrica: centre concertat d'educació especial

Denominació específica: Mater Misericordiae

Titular: Franciscanas Hijas de la Misericordia (NIF R0700137C)

Domicili: c/ de Francesc Julià, núm. 54

Localitat: Son Gotleu

Municipi: Palma

CP: 07008

Ensenyaments autoritzats:

Educació especial infantil (EEI): 4 unitats i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat.

Educació especial bàsica obligatòria (EEB): 25 unitats, distribuïdes de la manera següent:

- 23 unitats al centre específic Mater Misericordiae (c/ de Francesc Julià, 54) i un màxim de 140 places escolars.
- 2 unitats ASCE (aules substitutòries de centre específic), distribuïdes de la manera següent:
- 1 unitat al CC Sant Agustí, Palma, (codi 07003328) i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat.
- 1 unitat al CC Sant Francesc d'Assís, Palma, (codi 07003444) i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat.

Programes de transició a la vida adulta (TVA): 8 unitats i una ràtio de 4/6 alumnes per unitat, distribuïdes de la manera següent:

- 5 unitats al centre Mater Misericordiae (c/ de Francesc Julià, 54).
- 2 unitats a les aules externes del centre a s'Aranjassa (c/ de s'Aranjassa, 9, 07199 Palma).
- 1 unitat a l'aula externa del centre a Sineu (c/ de Ponent, 1, 07510 Sineu)

*Les ràtios de les unitats autoritzades aniran vinculades al perfil de l'alumnat escolaritzat

CCEE Quatre per Quatre

Codi de centre: 07015525

Denominació genèrica: centre privat concertat d'educació especial

Denominació específica: Quatre per Quatre

Titular: AMADIBA (Associació de Mares i Pares de Persones amb Discapacitat de les Illes Balears) (CIF: G07758667)

Domicili: c/ de Ca na Tavernera, 2 (Barri de Son Gibert) i c/ de Ca na Vinagre, 11

Localitat: Palma

Municipi: Palma

CP: 07007

Ensenyaments autoritzats a les instal·lacions de Ca na Tavernera núm. 2:

- **Educació especial bàsica (EEB):** 1 unitat i 3-5 alumnes per unitat autoritzada.
- **Programa de formació per a la transició a la vida adulta (TVA):** 1 unitat i 5-8 alumnes per unitat autoritzada.

Ensenyaments autoritzats a les instal·lacions del carrer de Ca na Vinagre, núm. 11 en horari de matí:

- **Educació especial bàsica (EEB):** 8 unitats i 3-5 alumnes per unitat autoritzada
- **Programa de formació per a la transició a la vida adulta (TVA):** 2 unitats i 5-8 alumnes per unitat autoritzada.

*Les ràtios de les unitats autoritzades aniran vinculades al perfil de l'alumnat escolaritzat

CCEE Quatre per Quatre Eivissa

Codi de centre: 07015616

Denominació genèrica: centre privat concertat d'educació especial

Denominació específica: Quatre per Quatre Eivissa





Titularitat: Associació de Pares i Mares de Persones amb Discapacitat de les Illes Balears (Amadiba) (CIF G07758667)
Domicili: c. de Madrid, 49
Localitat: Eivissa
Municipi: Eivissa
CP: 07800

Ensenyaments autoritzats:

Educació especial bàsica (EEB): 1 unitat i 3-5 alumnes per unitat autoritzada.

Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA): 1 unitat i 5-8 alumnes per unitat autoritzada.

*Les ràtios de les unitats autoritzades aniran vinculades al perfil de l'alumnat escolaritzat

CCEE Sant Josep

Codi de centre: 07015604
Denominació genèrica: centre privat concertat d'educació especial
Denominació específica: Sant Josep
Titular: Associació de Pares i Mares de Persones amb Discapacitat de les Illes Balears (Amadiba) (CIF G07758667)
Domicili: Av. dels Cubells, núm. 18
Localitat: Sant Josep de sa Talaia
Municipi: Sant Josep de sa Talaia
CP: 07830
Illa: Eivissa

Ensenyaments autoritzats:

Educació especial bàsica (EEB): 3 unitats i 3-5 alumnes per unitat autoritzada.

Programa de formació per a la transició a la vida adulta (TVA): 2 unitats i 5-8 alumnes per unitat autoritzada.

*Les ràtios de les unitats autoritzades aniran vinculades al perfil de l'alumnat escolaritzat

